

Protocolo para Proyecto de Investigación 2019

1.-Título del proyecto

Presupuesto solicitado:

Programa de Ingles Para Carreras Agrícolas (PICA)	\$35,000
---	----------

2.- Introducción

El modelo educativo de la UAAAN (2019), tiene como objetivo principal elevar la calidad de los futuros profesionistas y asegurar la formación integral del educando, desarrollando aptitudes para la dinámica científica, tecnológica, económica y social, que demanda el mundo laboral actual. Esta propuesta consiste en el diseño e implementación de un programa de cursos de inglés para propósitos específicos relacionados con el sector agrícola, en las diversas carreras ofertadas en la UAAAN. De acuerdo con lo publicado en el Diario Oficial de la Federación dentro del acuerdo número 26/12/17 donde se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2018 se cita textualmente que *“El Programa Nacional de Inglés contribuye al logro del Objetivo 4: “Educación de Calidad”, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, en su meta 4.7 “De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento”. A través del Programa Nacional de Inglés se impulsa el dominio del idioma inglés en el alumnado, logrando así la capacidad de comunicarse en inglés, con lo que se acerca a los estudiantes a diferentes culturas, además se favorece la movilidad social, se generan mayores oportunidades de empleo, que además son mejor remunerados, se facilita el acceso a la información y la producción de conocimientos; Entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible”. Mediante el Programa Nacional de inglés, se espera que el alumnado pueda argumentar con eficacia y se comunique en inglés con fluidez y naturalidad; utilice las TIC para obtener, procesar, interpretar información y comunicar con eficacia, así mismo utilice el inglés como una herramienta para acercarse a los estudiantes de diferentes culturas en el mundo”.*

Al ser una de las principales recomendaciones de los organismos certificadores, el aprendizaje del idioma inglés ha sido una limitante de oportunidades laborales, de intercambio y prácticas profesionales para los estudiantes, todo derivado de los bajos índices de aprovechamiento, las condiciones físicas del lugar donde se imparten las clases, metodologías tradicionales y materiales bibliográficos poco relacionados con el perfil del egresado de la UAAAN. Según Bruni (2009) el rol del docente en la actualidad es el de impulsar el desarrollo de competencias comunicativas lingüísticas, sociales y culturales de los estudiantes, sustituyendo la enseñanza unidireccional por estrategias de enseñanza aprendizaje que promuevan la capacidad de reflexión, análisis y espíritu crítico, contribuyendo de esta manera al crecimiento integral de los estudiantes. El PICA será el primer paso hacia la enseñanza de idiomas para propósitos específicos (ESP, English for Specific Purpose) en base a las necesidades de nuestros estudiantes. Dicho programa consta de 3 módulos, los cuales abordan actividades relacionadas con las habilidades del idioma inglés haciendo uso de vocabulario específico y contextos temáticos de preparación de suelos, métodos de siembra, equipo de granja, ganado y agricultura ecológica.

La población objeto de este estudio serán dos grupos de inglés 4 con estudiantes de diferentes carreras, el cual será evaluado mediante un esquema de rúbricas diseñadas para calificar proyectos de cada módulo y adquisición de habilidades lingüísticas. En el futuro a corto plazo se tiene contemplada la adecuación de un espacio como laboratorio de aprendizaje digital, con recursos como software de práctica de las habilidades del idioma, exámenes en red, y club de conversación para las actividades complementarias del curso presencial, por el momento dada la situación de pandemia, se ha estado atendiendo a la población estudiantil vía internet, sin embargo se han estado adecuando los espacios y adquiriendo materiales para el retorno a las instalaciones de la Universidad.

Objetivos

- Responder a las necesidades de aprendizaje del idioma inglés que requieren los estudiantes de la UAAAN.
- Desarrollar un esquema de enseñanza basada en proyectos y autonomía en el aprendizaje de idiomas.

Subdirección de Programación y Evaluación

- Proporcionar una fuente de recursos educativos y digitales para profesionales de la agronomía que les permita mejorar sus habilidades comunicativas en el inglés.