



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA AGRÓNOMO ZOOTECNISTA**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

|                       |                                      |                        |                  |                             |                      |  |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|--|
|                       | <input type="checkbox"/>             | <b>No Escolarizada</b> |                  |                             |                      |  |
| Escolarizada <b>X</b> | Mixta                                | Dual                   | Abierta          | En línea o virtual          | A distancia          |  |
|                       |                                      |                        | Abierta <b>0</b> | En línea o virtual <b>0</b> | A distancia <b>0</b> |  |
|                       | Sólo Para Instituciones Particulares |                        |                  |                             |                      |  |

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\* **UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

| Creación |     |     | Actualización |     |     |
|----------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| Año      | Mes | Día | Año           | Mes | Día |
| 2007     | 3   | 4   | 0             | 0   | 0   |

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

| Duración | Estructura del Plan de Estudios |               |            |                        |         |
|----------|---------------------------------|---------------|------------|------------------------|---------|
|          | Semestres                       | Cuatrimestres | Trimestres | Asignaturas o créditos | Módulos |
| 9        | X                               |               |            |                        |         |

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 88      | 75      | 163   |

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 46      | 21      | 67    | 0                | 7                              |

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 46      | 25      | 71    | 0                | 0                              |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

|                 | Egresados |           |           | Titulados |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | Hombres   | Mujeres   | Total     | Hombres   | Mujeres   | Total     |
| 21 años o menos | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 22 años         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| 23 años         | 6         | 11        | 17        | 1         | 8         | 9         |
| 24 años         | 17        | 4         | 21        | 10        | 3         | 13        |
| 25 años         | 11        | 2         | 13        | 6         | 2         | 8         |
| 26 a 29 años    | 11        | 4         | 15        | 28        | 12        | 40        |
| 30 años o más   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Total</b>    | <b>46</b> | <b>21</b> | <b>67</b> | <b>46</b> | <b>25</b> | <b>71</b> |

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                                  | 0                    |

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

| País destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                                    | 0                      |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

| Año  | Mes | Día |
|------|-----|-----|
| 2021 | 8   | 9   |

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

| Lugares Ofertados |
|-------------------|
| 144               |

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 79      | 65      | 144   | 0                | 3                              |

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 79      | 65      | 144   | 0                | 3                              |

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País          |    |                 | Fuera de México |                            |            |
|---------------------|----|-----------------|-----------------|----------------------------|------------|
| Aguascalientes      | 1  | Morelos         | 9               | Estados Unidos             | 0          |
| Baja California     | 2  | Nayarit         | 0               | Canadá                     | 0          |
| Baja California Sur | 0  | Nuevo León      | 3               | Centro América y el Caribe | 0          |
| Campeche            | 0  | Oaxaca          | 4               | Sudamérica                 | 0          |
| Coahuila            | 49 | Puebla          | 9               | África                     | 0          |
| Colima              | 0  | Querétaro       | 3               | Asia                       | 0          |
| Chiapas             | 10 | Quintana Roo    | 0               | Europa                     | 0          |
| Chihuahua           | 0  | San Luis Potosí | 3               | Oceanía                    | 0          |
| Ciudad de México    | 1  | Sinaloa         | 0               |                            |            |
| Durango             | 5  | Sonora          | 0               |                            |            |
| Guanajuato          | 10 | Tabasco         | 0               |                            |            |
| Guerrero            | 6  | Tamaulipas      | 2               |                            |            |
| Hidalgo             | 8  | Tlaxcala        | 0               |                            |            |
| Jalisco             | 0  | Veracruz        | 3               |                            |            |
| México              | 11 | Yucatán         | 0               |                            |            |
| Michoacán           | 1  | Zacatecas       | 4               |                            |            |
|                     |    |                 | <b>Total</b>    |                            | <b>144</b> |

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| En la entidad                  | 49         |
| En otras entidades federativas | 95         |
| Estados Unidos                 | 0          |
| Otro país                      | 0          |
| <b>Total</b>                   | <b>144</b> |



## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

|              | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|--------------|---------|---------|-------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero      | 79      | 65      | 144   | 0                | 0                       | 7                              |
| Segundo      | 55      | 38      | 93    | 0                | 0                       | 5                              |
| Tercero      | 47      | 38      | 85    | 0                | 0                       | 1                              |
| Cuarto       | 44      | 32      | 76    | 0                | 0                       | 5                              |
| Quinto       | 64      | 35      | 99    | 0                | 0                       | 8                              |
| Sexto        | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| <b>Total</b> | 289     | 208     | 497   | 0                | 0                       | 26                             |

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

|                     |     |                 |            |
|---------------------|-----|-----------------|------------|
| Aguascalientes      | 1   | Nayarit         | 0          |
| Baja California     | 2   | Nuevo León      | 6          |
| Baja California Sur | 0   | Oaxaca          | 34         |
| Campeche            | 4   | Puebla          | 30         |
| Coahuila            | 132 | Querétaro       | 7          |
| Colima              | 0   | Quintana Roo    | 1          |
| Chiapas             | 31  | San Luis Potosí | 13         |
| Chihuahua           | 2   | Sinaloa         | 1          |
| Ciudad de México    | 8   | Sonora          | 1          |
| Durango             | 13  | Tabasco         | 1          |
| Guanajuato          | 36  | Tamaulipas      | 8          |
| Guerrero            | 17  | Tlaxcala        | 1          |
| Hidalgo             | 38  | Veracruz        | 15         |
| Jalisco             | 4   | Yucatán         | 1          |
| México              | 23  | Zacatecas       | 14         |
| Michoacán           | 7   | Fuera del país  | 0          |
| Morelos             | 46  | <b>Total</b>    | <b>497</b> |

## Alumnos según su lugar de nacimiento

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| En la entidad                  | 132        |
| En otras entidades federativas | 365        |
| Estados Unidos                 | 0          |
| Canadá                         | 0          |
| Centro América y el Caribe     | 0          |
| Sudamérica                     | 0          |
| África                         | 0          |
| Asia                           | 0          |
| Europa                         | 0          |
| Oceanía                        | 0          |
| <b>Total</b>                   | <b>497</b> |

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

|                  | Grado de Avance             |     |                          |     |         |     |         |     |        |     |        |     |       |     |       |     |
|------------------|-----------------------------|-----|--------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
|                  | 1er. Ingreso a primer grado |     | Reingreso a primer grado |     | Segundo |     | Tercero |     | Cuarto |     | Quinto |     | Sexto |     | Total |     |
|                  | Hom                         | Muj | Hom                      | Muj | Hom     | Muj | Hom     | Muj | Hom    | Muj | Hom    | Muj | Hom   | Muj | Hom   | Muj |
| Menos de 18 años | 3                           | 8   | 0                        | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 3     | 8   |
| 18 años          | 45                          | 27  | 0                        | 0   | 3       | 2   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 48    | 29  |
| 19 años          | 14                          | 17  | 0                        | 0   | 21      | 20  | 1       | 6   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 36    | 43  |
| 20 años          | 7                           | 7   | 0                        | 0   | 15      | 9   | 22      | 12  | 1      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 45    | 28  |
| 21 años          | 7                           | 2   | 0                        | 0   | 11      | 4   | 13      | 9   | 17     | 21  | 1      | 6   | 0     | 0   | 49    | 42  |
| 22 años          | 0                           | 1   | 0                        | 0   | 2       | 0   | 3       | 4   | 12     | 6   | 15     | 16  | 0     | 0   | 32    | 27  |
| 23 años          | 0                           | 0   | 0                        | 0   | 1       | 0   | 2       | 3   | 6      | 2   | 24     | 9   | 0     | 0   | 33    | 14  |
| 24 años          | 1                           | 1   | 0                        | 0   | 2       | 0   | 1       | 1   | 5      | 2   | 16     | 1   | 0     | 0   | 25    | 5   |
| 25 años          | 0                           | 1   | 0                        | 0   | 0       | 1   | 1       | 1   | 1      | 1   | 1      | 2   | 0     | 0   | 3     | 6   |
| 26 años          | 1                           | 0   | 0                        | 0   | 0       | 1   | 1       | 1   | 1      | 0   | 2      | 1   | 0     | 0   | 5     | 3   |
| 27 años          | 0                           | 1   | 0                        | 0   | 0       | 1   | 1       | 0   | 0      | 0   | 1      | 0   | 0     | 0   | 2     | 2   |
| 28 años          | 0                           | 0   | 0                        | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 1      | 0   | 1      | 0   | 0     | 0   | 2     | 0   |
| 29 años          | 1                           | 0   | 0                        | 0   | 0       | 0   | 1       | 1   | 0      | 0   | 1      | 0   | 0     | 0   | 3     | 1   |
| 30 a 34 años     | 0                           | 0   | 0                        | 0   | 0       | 0   | 1       | 0   | 0      | 0   | 2      | 0   | 0     | 0   | 3     | 0   |
| 35 a 39 años     | 0                           | 0   | 0                        | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 40 años o más    | 0                           | 0   | 0                        | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| <b>Total</b>     | 79                          | 65  | 0                        | 0   | 55      | 38  | 47      | 38  | 44     | 32  | 64     | 35  | 0     | 0   | 289   | 208 |

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Tipo de discapacidad         | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|---------|---------|-------|
| Discapacidad física / motriz | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad intelectual     | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad múltiple        | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad auditiva:       |         |         |       |
| Hipoacusia                   | 0       | 0       | 0     |
| Sordera                      | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad visual:         |         |         |       |
| Baja visión                  | 0       | 0       | 0     |
| Ceguera                      | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad psicosocial     | 0       | 0       | 0     |
| <b>Total</b>                 | 0       | 0       | 0     |

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 16      | 10      | 26    | 0                |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/11/07

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)