

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Clave de la Carrera

Anterior

Actual

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

No Escolarizada*

*Mixta *Abierta *Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text" value="2008"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

14

Mujeres

14

Total

28

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

9

Mujeres

6

Total

15

Con discapacidad

0

Hablantes de lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

1

Mujeres

3

Total

4

Con discapacidad

0

Hablantes de lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	7	6	13	1	3	4
25 a 29 años	2	0	2	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	9	6	15	1	3	4

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año	Mes	Día
2017	8	7

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados
32

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
24	15	39	0	4

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
22	9	31	0	2

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	7
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	1
Coahuila	5	Puebla	3
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	6	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	1	Sonora	0
Guanajuato	2	Tabasco	0
Guerrero	1	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	1
Jalisco	0	Veracruz	2
México	1	Yucatán	0
Michoacán	1	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	31

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	5
En otras entidades federativas	26
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	31

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	22	9	31	0	0	2
Segundo	9	9	18	0	0	5
Tercero	15	3	18	0	0	1
Cuarto	14	6	20	0	0	3
Quinto	10	11	21	0	0	6
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	70	38	108	0	0	17

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	11
En otras entidades federativas	97
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	108

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	10	0	0	0	0	0	10
19 años	10	5	0	0	0	0	15
20 años	4	8	7	1	0	0	20
21 años	4	3	3	5	0	0	15
22 años	1	1	5	8	9	0	24
23 años	0	0	1	2	6	0	9
24 años	0	1	0	0	3	0	4
25 años	0	0	1	3	1	0	5
26 años	0	0	0	0	1	0	1
27 años	0	0	1	0	0	0	1
28 años	0	0	0	1	0	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	1	0	1
35 a 39 años	2	0	0	0	0	0	2
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	31	18	18	20	21	0	108

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
9	8	17	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- a) Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

- a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	7	3	10	0	0	0
19 años	6	4	10	2	3	5
20 años	2	2	4	11	5	16
21 años	4	0	4	6	5	11
22 años	1	0	1	13	10	23
23 años	0	0	0	5	4	9
24 años	0	0	0	4	0	4
25 años	0	0	0	4	1	5
26 años	0	0	0	0	1	1
27 años	0	0	0	1	0	1
28 años	0	0	0	1	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	1	0	1
35 a 39 años	2	0	2	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	22	9	31	48	29	77

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

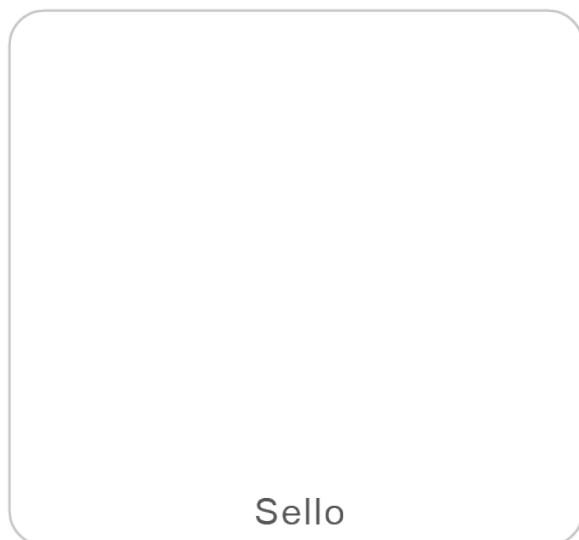
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | | |
|---|----|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="450"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="3000"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

La matricula depende de la demanda y de acreditar el exani II de CENEVAL, para el ingreso.



GUILLERMO GALVAN GALLEGOS

Nombre y firma del responsable de la carrera

FRANCISCO JAVIER MORENO ÁLVAREZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2017 10 20