

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro



# Segundo Informe 2011 de acciones y resultados

Dr. Eladio Heriberto Cornejo Oviedo  
Rector

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO



## SEGUNDO INFORME DE ACCIONES Y RESULTADOS

DR. ELADIO HERIBERTO CORNEJO OVIEDO

RECTOR



## ÍNDICE DE CONTENIDO

Presentación	1
Dirección General Académica	5
En Acción para ser Mejores	7
Vida Académica en Movimiento	9
Docencia	13
Promoción Institucional	16
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	16
Prácticas Agropecuarias y Profesionales	17
Seguimiento a Egresados	18
Centros de Cómputo	18
Unidad Académica de Idiomas	19
Deporte	19
Programas Académicos y Acreditación	20
Programa Institucional de Tutorías	22
Postgrado	23
Investigación	25
Programación y Evaluación de Proyectos	30
Operación de Proyectos	32
Campo Experimental Navidad	33
Campo Experimental Buenavista	34
Campo Experimental Los Lirios	34
Comunicación, Desarrollo y Difusión de la Cultura	37
Difusión Científica y Tecnológica	40

Servicio Social	42
Difusión de la Cultura	43
Actividades Culturales	43
Radio Universidad Agraria	43
Información y Documentación	44
Planeación y Evaluación Universitaria	47
Planeación y Desarrollo Institucional	50
Telecomunicaciones e Informática	53
Administración Universitaria	55
Obra Pública y Adquisición de Equipo	57
Finanzas	60
Subsidio Federal	60
Recursos Humanos	60
Servicios Generales	62
Servicios Estudiantiles	63
Mantenimiento Preventivo	64
Empresas Universitarias	65
Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales	67
Gobierno Interno y Vinculación con el Exterior	69
H. Consejo Universitario	71
Secretaría General	71
Acceso a la Información y Transparencia	72
Asuntos jurídicos	73
Convenios Firmados en el 2012	74

## PRESENTACIÓN

En estricto apego a la responsabilidad que establecen los artículos 16, 17 y 20 de la Ley Orgánica, el 124 del Estatuto Universitario y con base en la normativa federal expresada en las fracciones IX y XV del artículo 7 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública respecto al compromiso que nuestra Universidad tiene de rendir cuentas ante la sociedad, comparezco ante este H. Consejo Universitario, representante de nuestra comunidad, para dar cuenta de las acciones y resultados alcanzados durante el segundo año de gestión, 2012, que por voluntad de los universitarios, se inició en noviembre de 2010.

La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro es la institución pública de educación agrícola superior más importante del norte y noreste del país, rica en experiencia y capacidad de sus docentes, poseedora de historia e identidad, Universidad que ha recibido año con año, desde el 2006, el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como institución de excelencia académica, y que hoy transita hacia un futuro promisorio en virtud de la pertinencia y calidad de su trabajo educativo, capaz de contribuir activamente al desarrollo del país.

Distinguida por ser una institución donde prevalece la democracia, es respetuosa de su legislación y sus consensos, lo que permite que prosperen sus planes y programas dirigidos al logro efectivo de los objetivos enmarcados en el artículo 3 de su Ley Orgánica, y se potencie la capacidad de su personal académico en conjunto con la vitalidad de sus alumnos, para generar una sinergia dinámica que rebase las fronteras del conformismo y establezca nuevos retos para las generaciones futuras.



Los grandes temas en el contexto mundial, tales como la globalización, el cambio climático, y la innovación tecnológica, detonan tendencias que repercuten en el país y sus instituciones, y, en consecuencia, en la evolución de los modelos educativos de las instituciones de educación superior comprometidos con su transformación y su constante adecuación.

Nuestra Universidad, como institución de educación agrícola superior de vanguardia, no es ajena a tales cambios ni se detiene ante su magnitud, intensidad y frecuencia. Hoy enfrentamos tiempos difíciles en los que requerimos de toda la dedicación, capacidad y energía para enfrentar con inteligencia las amenazas externas a través del diálogo abierto y productivo, que proyecte nuestras fortalezas y permita aprovechar nuestras oportunidades para lograr consensos y orientar nuestra competitividad, con el propósito de lograr mejores estadios de madurez y solidez institucional.

El esfuerzo de la administración universitaria que encabezo ha sido enmarcado durante el período que se informa por los dos ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional vigente en nuestra Universidad, y que en sinergia establecen las acciones de transformación requeridas por la institución: uno, la innovación y mejora de la calidad académica, que engloba el ámbito científico tecnológico institucional y los programas de docencia, investigación y comunicación, y dos, el fortalecimiento de la administración universitaria, que incluye la gobernabilidad interna, la planeación y la administración de los recursos universitarios.

El informe de acciones y resultados que ante este máximo órgano de gobierno me honro en presentar, se estructura en función de los ejes estratégicos mencionados, aludiendo inicialmente a las funciones sustantivas

---



de la institución, y posteriormente a las funciones de apoyo que, para el logro de los objetivos de aquellas, se requieren. Reitero mi compromiso de dedicar mi mayor esfuerzo y toda mi capacidad para continuar desarrollando el proyecto de todos los universitarios: el proyecto Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

**Eladio Heriberto Cornejo Oviedo**  
**Rector**





*SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS*

*NOVIEMBRE 2011 - NOVIEMBRE 2012*

*DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA*





## DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

### EN ACCIÓN, PARA SER MEJORES

Con el propósito de reconocer al personal académico con desempeño sobresaliente y coadyuvar a la superación académica de nuestra Institución, gracias al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente más de 300 profesores reciben un ingreso adicional que va de 23.7 a 114.1 miles de pesos por año.



Con ese marco y la intención de conservar los beneficios actuales del programa e incrementar su potencial de estímulo a mejores y más eficaces prácticas docentes, está en proceso de revisión y validación una propuesta de modificación al reglamento y modelo de evaluación que parte de la política general de promover la interrelación sinérgica de las diversas actividades académico-universitarias en torno a la docencia.

En relación al programa de mejoramiento al profesorado, el 20 de marzo se entregaron las solicitudes de reconocimiento de perfil deseable de 13 profesores, las cuales fueron resueltas favorablemente. En el mismo

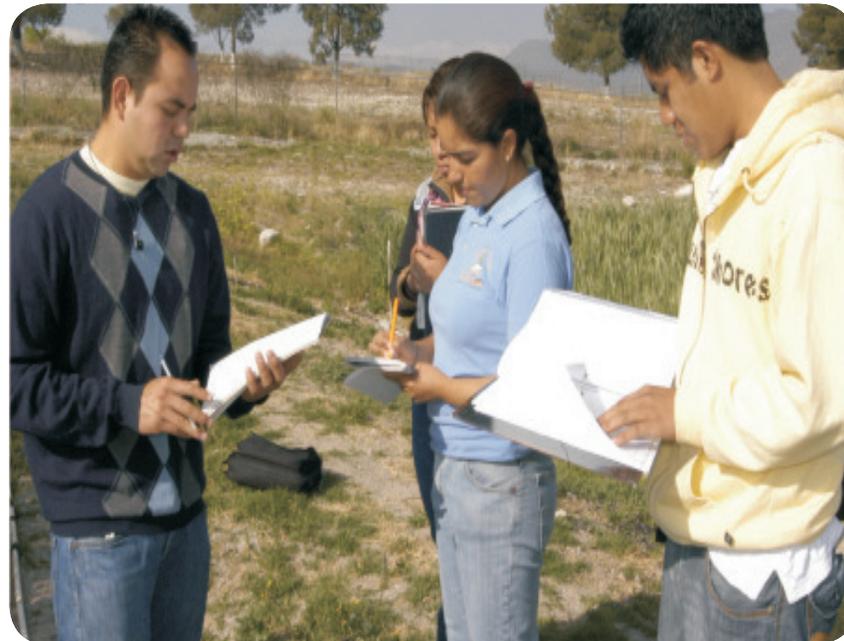


mes se recibió el dictamen aprobatorio del proyecto de redes temáticas de colaboración en el que participa el Cuerpo Académico de Producción Animal al que se le dio un apoyo de 260 mil pesos, y en junio se recibió el dictamen aprobatorio del proyecto de fortalecimiento del Cuerpo Académico de Desarrollo Rural Sustentable y Procesos Sociales, al que se le asignó 180 mil pesos.

En el semestre enero-junio nuestra Institución recibió seis estudiantes del programa de movilidad procedentes de tres universidades nacionales, y ocho de nuestros estudiantes hicieron un semestre de movilidad en tres universidades nacionales y uno en una de Costa Rica. En el semestre agosto-diciembre se recibieron 10 estudiantes procedentes de cinco universidades nacionales y salieron tres de nuestros estudiantes a la Universidad de Chapingo y uno a la Universidad de Córdoba en España.

En relación al desarrollo del personal académico y actualización docente, 16 profesores de nuestra Institución asistieron a eventos de capacitación disciplinaria, y 20 profesores y 10 alumnos de postgrado a eventos científicos de carácter nacional e internacional; además se apoyó a 10 ex alumnos y a seis profesores en activo para que realicen sus estudios de postgrado.

Al inicio del semestre se impartieron 25 cursos del programa de capacitación do-





cente: Aprender haciendo, cuyo objetivo es lograr llevar a la práctica el Modelo Educativo UAAAN, con un sistema para aplicación supervisada de los aprendizajes adquiridos. En el mismo rubro de la capacitación, se realizó un programa emergente de capacitación docente intensiva de cuatro cursos.

Para apoyar la operación del CAR-Chiapas en su quinto año de actividad, el 19 de enero se formalizó el Convenio Específico de Colaboración entre el gobierno del estado de Chiapas y nuestra Universidad. Este año culmina sus estudios la primera generación

de ingenieros en Ciencias Agrarias del Centro.

### **VIDA ACADÉMICA EN MOVIMIENTO**

Para mejorar la formación académica de los alumnos y los propios académicos, en el seno de la División de Ciencias Socioeconómicas el mes de mayo el Investigador invitado del IPN, Dr. Sergio J. Rico Velasco sustentó la conferencia y demostración técnica-científica: La lluvia sólida: una solución al problema del agua en el campo y a la desertificación, en la que presentó a más de 100 asistentes una nueva tecnología para el almacenamiento de agua de lluvia como solución al problema de la falta de agua; con el mismo propósito académico, el mes de octubre 120 estudiantes y profesores asistieron a la demostración: Equipos fotovoltaicos y alternativas productivas, en la que pudieron conocer el proceso de identificación, diseño y gestión de proyectos productivos en invernaderos que



requieren el uso de estos equipos como fuente de energía alternativa.

Ya para finalizar el 2011, el Departamento de Sociología organizó el 5º Coloquio sobre Investigación y Prácticas de Intervención de Desarrollo Rural, en el que profesores y alumnos presentaron resultados de investigación y avances de tesis, respectivamente; el mismo departamento, el 3 y 4 de mayo de 2012 organizó el Primer Pre-congreso Internacional de Sociología Rural al que asistieron más de 500 personas, quienes se actualizaron con la presentación de los resultados y avances de investigación relacionados con diferentes temáticas de la Sociología Rural.

Con el propósito de fortalecer el conocimiento de los alumnos en los diversos renglones de la administración, especialmente en el de recursos humanos, el Departamento de Administración Agropecuaria invitó a la Unidad Operativa de la Región Sureste del Servicio Estatal de Empleo del Estado de Coahuila para que impartiera los talleres: Buscadores de empleos, Estrategias del servicio nacional del empleo, y Comportamiento del mercado laboral y los nuevos profesionistas, a los que asistieron más de 240 jóvenes estudiantes. En el marco del componente de capacitación y extensionismo rural, este departamento en coordinación con el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento impartió 11 talleres a 205 prestadores de servicios profesionales en los temas siguientes: Diseño y puesta en marcha de proyectos, Metodología del marco lógico para la planeación





y evaluación, Diseño de obras hidrotécnicas, Capacitación para brindar servicios de asistencia técnica y extensionismo, además de otros.

Del 30 de enero al 3 de febrero, los siete departamentos de la División de Ingeniería se unieron para organizar la Semana de Ingeniería 2012, en la que se ofrecieron conferencias y talleres de carácter técnico-científico, sustentadas por especialistas invitados y por algunos profesores-investigadores de nuestra Universidad. Esta actividad académica, que se llevó a cabo en el auditorio Eulalio Gutiérrez Treviño, pretende promover el mejoramiento continuo de los alumnos de las diversas carreras de ingeniería, de los alumnos de los postgrados, de los maestros y de los estudiantes de otras carreras.





*SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS*

*NOVIEMBRE 2011 - NOVIEMBRE 2012*

***DOCENCIA***





## DOCENCIA

La función docente es la responsable de aplicar las políticas y estrategias de actualización y operación que aseguren el cumplimiento integral de los procesos educativos y el mejoramiento de la calidad de los programas docentes de licenciatura y postgrado.

Para el semestre agosto-diciembre, en los 21 programas de licenciatura se inscribieron 5,233 alumnos de licenciatura, de los que 1,259 son de nuevo ingreso; todos ellos, al momento de hacerlo, recibieron diversos folletos con información relevante relacionada principalmente con trámites y servicios de control escolar. Los alumnos tuvieron la oportunidad de

elaborar sus horarios a partir de las cargas académicas que estuvieron disponibles en la página Web institucional, lo que evitó la saturación de los grupos y disminuyó sustancialmente las solicitudes de cambio de grupo. A los alumnos que se inscribieron por primera vez, con el apoyo de la Facultad de Medicina de la U.A. de C. se les realizó un examen médico para conocer su estado de salud.

Para apoyar su proceso de integración y contribuir a que logren un mejor desempeño en su vida universitaria, el 8 y 9 de agosto los alumnos de primer ingreso participaron en un programa de inducción que se llevó a





cabo en los campus universitarios de Buenavista y La Laguna. En él recibieron información relacionada con la estructura orgánica universitaria, las instalaciones y los servicios estudiantiles.

### **PROMOCIÓN INSTITUCIONAL**

Para dar a conocer las bondades que ofrece nuestra Universidad a los jóvenes con interés de estudiar en algunas de sus carreras, se realizó una difusión intensa en preparatorias e instituciones de educación media superior en la región carbonífera, norte, centro y sureste de Coahuila, y en exposiciones como: la Feria Vocacional en Cd. Acuña, Perspectiva Universitaria 2012, la Feria del Empleo y Oferta Educativa, la Expo Agro Forestal, la Feria Internacional del Libro y EcoFest Industrial Coahuila 2012; además, con el propósito de captar estudiantes, el examen de selección se aplicó en 25 localidades de 16 estados del país.

En el semestre enero-junio 2012 se otorgaron 1,283 becas académicas, en tanto que en el de agosto-diciembre se dieron 1,506, lo que hace un total de 2,789. Estas becas se asignaron en función de los recursos dispuestos para tal propósito, siempre considerando las disposiciones de la Legislación Universitaria vigente en su reglamento correspondiente, y en coordinación con la Comisión de Becas del H. Consejo Universitario.

### **ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE**

Con este programa de estímulos se hace un reconocimiento al personal académico que por su vocación y entrega, contribuye y promueve la búsqueda continua de la calidad y eficiencia en el desempeño de sus labores; de acuerdo al reglamento de Becas del PEDPD y su modelo de

---



evaluación docente se gestionaron los recursos para seguir fomentando su participación. El presupuesto a ejercer para el PEDPD en el año 2012 asciende a 14 millones 400 mil pesos.

### Participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Categoría	Número
Maestros de Tiempo Completo	266
Técnicos Académicos	34
Artículo 15	2
Maestros Estudiantes	9
Maestros en Período Sabático	7
Funcionarios	12
Aclaraciones	1
<b>Total</b>	<b>331</b>

### PRÁCTICAS AGROPECUARIAS Y PROFESIONALES

Durante el lapso que comprende este informe se realizaron 524 viajes de prácticas agropecuarias en los que se contabilizan 2.84 salidas por alumno en promedio, lo que refuerza el conocimiento adquirido en las aulas. Para fortalecer su conciencia y compromiso con la sociedad, 320 alumnos beneficiarios de becas académicas y de PRONABES participaron en actividades de servicio





comunitario que les asignó el Departamento de Prácticas Agropecuarias en coordinación con el de Servicio Social.

En ambos semestres del presente año, alrededor de 700 alumnos recibieron formación práctica profesional en el área de su desempeño, lo que permitió la aplicación de los conocimientos adquiridos durante su carrera, así como el desarrollo de habilidades que estimulen sus competencias. Adicionalmente, una vez realizadas sus prácticas y concluida su carrera, algunos de nuestros estudiantes recibieron ofertas de trabajo.

### **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Con base a las exigencias del medio educativo de las instituciones de educación de nivel superior, a partir de la necesidad de establecer un vínculo permanente entre egresados, empleadores y programas educativos institucionales, el área de egresados amplió sus funciones, de tal manera que para dar seguimiento a quienes ya egresaron, esta área creó una metodología basada en un cuestionario que está publicado en la página web institucional, en la cual 1,046 ya fueron contestados, que además de arrojar resultados de quienes ya egresaron, permitieron generar un padrón de ofertantes de empleo y sentar las bases para una bolsa de trabajo confiable. En junio de 2012 egresaron 376 alumnos y en agosto diciembre esperan su graduación un poco más de 500 universitarios.

### **CENTROS DE CÓMPUTO**

En el Centro de Cómputo Académico de Saltillo se equiparon cinco salas de atención a usuarios con Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC'S), lo que permitió incrementar la efectividad en las clases que utilizan software especializado, y también se habilitaron dos áreas para laptops. Para hacer más eficiente

---



la administración de uso de los equipos, se adquirió e instaló el sistema de reserva SIGE, que incluye dos selectores touch screen de 42 pulgadas. Producto de esta ampliación, el Centro ahora atiende un promedio de 1,500 alumnos diariamente, en lugar de los 1,000 que recibía anteriormente. Como complemento de lo anterior y para mejorar la seguridad informática, 500 alumnos recibieron el antivirus institucional en forma gratuita y 300 la licencia original del software Pro-engineer. En la Unidad Laguna se adquirió 34 computadoras nuevas, lo que refuerza la capacidad de atención a los alumnos.



### **UNIDAD ACADÉMICA DE IDIOMAS**

Con el fin de desarrollar habilidades de comunicación en una lengua extranjera, la planta docente de la Unidad Académica de Idiomas impartió cursos a 27 grupos en cinco niveles de inglés, lo que benefició a más de 900 alumnos de licenciatura y de postgrado. Para afianzar el aprendizaje del idioma inglés, más de 500 estudiantes asistieron a cuatro conferencias con expositores extranjeros sobre temas diversos.

### **DEPORTE**

Durante el presente año, tanto en la Sede como en Unidad Laguna los equipos de las diferentes disciplinas recibieron uniformes y material deportivo, lo que benefició a



1,400 deportistas; también durante este año, los equipos deportivos de nuestra Universidad participaron en 90 eventos, lo que refrenda el compromiso de esta administración con la formación integral del estudiante.

Con el propósito de unificar criterios y aportar sus ideas para mejorar el proyecto deportivo universitario, durante el mes de febrero los entrenadores de todas las disciplinas deportivas recibieron una capacitación intensiva y, además, los entrenadores de fútbol americano asistieron a un curso de capacitación para mejorar su disciplina y actualizar su metodología de entrenamiento deportivo.



### **PROGRAMAS ACADÉMICOS Y ACREDITACIÓN**

Después de haber realizado un estudio de pertinencia de las 20 carreras de licenciatura de nuestra Universidad, el despacho externo Alderete y Socios Consultoría Industrial, S.C. entregó en agosto los resultados, que serán de suma utilidad para evaluar el entorno económico y laboral en el cual se desenvuelven nuestros egresados, e identificar las fortalezas y debilidades de los planes de estudio de cada una de las carreras en relación a las áreas de oportunidad del mercado laboral, lo que redundará en una mejor toma de decisiones para el ajuste y diseño curricular de los planes de estudio de los programas docentes.



Una de las prioridades de nuestra Universidad es mantener los programas docentes con los estándares más altos de calidad y pertinencia, para que respondan a las necesidades de la sociedad y del mercado laboral, y a su vez sean acreditados u obtengan el refrendo de acreditación por los organismos evaluadores externos como el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEEA). Con el propósito de que la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista logre la acreditación internacional, en febrero se supervisó las visitas de

autoevaluación que se le hicieron a este programa. El mes de abril se llevaron a cabo reuniones de trabajo con las academias de las carreras de Ingeniero Agrícola y Ambiental e Ingeniero Agrónomo Parasitólogo. En noviembre de 2011 se realizó la visita de evaluación de los programas de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo e Ingeniero Agrónomo en Horticultura, ambos de la Unidad Laguna, que recibieron su refrendo en el primer semestre de 2012. También durante el mismo año, el programa de Ingeniero Agrónomo en Irrigación de Unidad Laguna recibió su refrendo de acreditación. Además, como parte de la dinámica de la acreditación de los programas docentes, los de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero en Procesos Ambientales de La Laguna, y los de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, Ingeniero Agrónomo Administrador y Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios de



la Sede entregaron sus informes de seguimiento ante el organismo acreditador.

Durante el mes de marzo, la Antonio Narro fue la institución anfitriona de la Quincuagésima Segunda Reunión y Asamblea Nacional de Directores de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, en la que se abordaron temas como la pertinencia de la oferta educativa de las instituciones afiliadas al organismo, el financiamiento a los programas de calidad y la mejora continua, con el propósito de dar viabilidad a las instituciones educativas afiliadas

### **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS.**

Para fomentar la superación personal de las alumnas a través del autoconocimiento, autoconcepto y autoestima, se organizó un ciclo de pláticas en las residencias femeniles de Hidalgo y Matamoros en el que participaron, en promedio, 40 asistentes por sesión. Como parte de esta actividad, a las estudiantes que lo requieren se les se proporciona apoyo psicológico durante los fines de semana.

Con el propósito de remediar los rezagos y deficiencias en matemáticas de los estudiantes que fueron canalizados a través del programa de tutorías, seis profesores del Departamento de Estadística y Cálculo brindan asesoría académica de lunes a viernes, desde el semestre enero-junio a





la fecha, y para motivar a los jóvenes a que desarrollen su potencial y tengan una actitud positiva ante el estudio y aspectos personales, se les impartieron 12 cursos sobre técnicas y hábitos de estudio en la Sede y en la Unidad Laguna; a solicitud de los propios departamentos académicos, más de 150 alumnos se beneficiaron con cinco pláticas de autoestima. El mes de agosto, más de 320 estudiantes asistieron a dos conferencias sobre Sexualidad Responsable y Riesgos Asociados al Consumo de Drogas y Alcohol, y 17 maestros y 34 alumnos del Departamento de Suelos recibieron capacitación y asesoría sobre tutorías.

Para proporcionar a los tutores las herramientas necesarias que les ayuden a detectar y canalizar oportunamente a alumnos en situación de riesgo, el Centro de Integración Juvenil ofreció a 22 profesores y funcionarios, y a tutores de la carrera de Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos el curso-taller: Detección temprana y canalización oportuna.

En el ámbito de la atención a jóvenes, tutores de la Unidad Laguna recibieron capacitación y asesoría personalizada para que manejen eficientemente el software del Sistema de Tutoría Institucional. Con el propósito de formalizar el apoyo que el Centro de Integración Juvenil brinda de manera permanente a nuestros jóvenes y personal, el mes de junio la Antonio Narro celebró un convenio de colaboración con esta institución.





## POSTGRADO

La población de postgrado del primer semestre de 2012 fue de 229 alumnos, en tanto que la del semestre actual es de 196, de la cual 81 corresponden al género femenino y 115 al masculino.

Para contribuir a la eficiencia terminal de los programas de licenciatura, en ambos semestres se ofrecieron cursos de nivel postgrado como opción a la titulación, y con el fin de reclutar un mayor número de alumnos para postgrado, se aplicó el EXANI III de CENEVAL el 25 de mayo y 1 de junio para el ingreso en agosto de 2012, y el 28 de septiembre para el de enero de 2013.

Con el refrendo del doctorado en Ciencias Agrarias y el ingreso de tres nuevos programas: maestría en ciencias y doctorado en ciencias en Producción Agropecuaria de la Unidad Laguna, así como con el nuevo programa de Doctorado en Agricultura Protegida en la Sede, en la actualidad nuestra Universidad cuenta con 16 programas de postgrado, de los cuales 14 pertenecen al Programa Nacional de Postgrados de Calidad del CONACYT, mientras que la maestría profesional en Estadística Aplicada y la Especialidad en Manejo Sustentable de Recursos Naturales y Calidad Ambiental buscarán su ingreso ante ese organismo certificador. Del total de los 14 programas certificados, seis son doctorados: cuatro de Saltillo y dos de Torreón, y ocho maestrías: seis se ubican en la Sede y dos en la Unidad Laguna.

Con la finalidad de fortalecer el intercambio académico en los programas de postgrado, durante el primer semestre de este año se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración académica entre la UAAAN y el Centro de Investigación Científica de Yucatán A. C. (CICY).

Para establecer los mecanismos de desempeño organizacional del posgrado de nuestra institución, el mes de octubre el cuerpo colegiado aprobó el Manual de Procedimientos



*SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS*

*NOVIEMBRE 2011 - NOVIEMBRE 2012*

*INVESTIGACIÓN*





## DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Con el propósito de incrementar el número de investigadores de nuestra Universidad en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, esta Dirección promovió la convocatoria SNI entre los profesores de tiempo completo para invitarlos a ingresar y/o permanecer en el sistema, lo que propició que de 59 investigadores en el 2011, pasara a 65 en el 2012.

Para fortalecer el vínculo entre el cuerpo de expertos investigadores y formadores de recursos humanos de alta nivel en el estado, nuestra Universidad participó en el Foro de Investigación que organizó el mes de mayo el COECyT, al que también asistieron investigadores y funcionarios de otras instituciones de educación superior y de la iniciativa privada. En esta actividad nuestra Institución dio a conocer los resultados que ha alcanzado en las diferentes líneas y programas de investigación.



Esta Dirección organizó la Semana de Investigación: Los Nuevos Retos de la Investigación Silvoagropecuaria en México, cuyo propósito fue generar información para la actualización del marco de referencia de la investigación institucional. En esta actividad, que se llevó a cabo del 28 de mayo al 1 de junio, se invirtieron 80 mil pesos y asistieron más de 500 participantes entre ponentes, profesores-investigadores alumnos. Durante la misma Semana de Investigación, profesores-investigadores y alumnos de licenciatura



y posgrado montaron una demostración con posters de resultados de investigación.

Para continuar con el trabajo de actualización del marco de referencia de la investigación de nuestra Universidad, durante el mes de agosto de 2012 la Dirección de Investigación se dio a la tarea de recopilar información de coordinadores y jefes de departamento tanto de Saltillo como de Torreón para intercambiar información pertinente a partir del análisis de seis temas fundamentales: la investigación en México y el sector agropecuario, política de investigación y líneas prioritarias, la investigación departamental, la sustentabilidad ambiental, La biotecnología y sus alcances en la investigación y la reconversión productiva, lo cual permitió, a su vez, la actualización de los programas de investigación.

Con el sitio de la Dirección en la página web, nuestra Universidad se proyecta como una institución de vanguardia, comprometida con la difusión de los resultados de investigación. Esta página pone a disposición de la comunidad científica los resultados de investigación en ciencias agrícolas, pecuarias y forestales de la Antonio Narro, de otras instituciones de educación superior, de centros de investigación y del sector productivo.

A fin de establecer los términos para el desarrollo del convenio existente entre la UNAM y nuestra Universidad, además de





consolidar el Centro de Investigación de Zonas Áridas UAAAN-UNAM, el cual posiblemente estaría ubicado en el rancho Rincón de los Venados, durante el mes de junio se llevó a cabo una reunión entre funcionarios e investigadores de ambas instituciones. Con el propósito de conocer y profundizar en la problemática de las zonas áridas del norte de Coahuila, la Antonio Narro, en coordinación con la misma universidad, en un lugar por definir, está en proceso de organización un Congreso de Zonas Áridas en el que participarán profesores-investigadores de ambas instituciones, alumnos y productores cooperantes.

Con el propósito de analizar la problemática del sector agroalimentario del país, el INIFAP-SAGARPA llevó a cabo del 10 al 13 de septiembre, en la ciudad de Querétaro, las Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola-pesquera 2012, en las que participaron profesores investigadores, agricultores, dependencias gubernamentales y representantes de nuestra Universidad, quienes obtuvieron información valiosa para nuestro marco de referencia de investigación.

El 18 de septiembre asistieron cuatro profesores-investigadores de esta Dirección al curso-taller introductorio al Licenciamiento y Transferencia de Tecnología, a fin de capacitarse para el desarrollo de la oficina de Transferencia de Tecnología. El curso lo organizaron: el Centro KAPPA, CINVESTAV, CONACYT y la propia Antonio Narro.

Durante la XV Feria Internacional del Libro, Saltillo, que se celebró del 14 al 23 de septiembre en el Centro Cultural de la Universidad Autónoma de Coahuila, la Dirección presentó los avances y resultados de los proyectos de investigación con posibilidades de transferencia a los diferen-



tes sectores productivos de país.

En la Unidad Laguna, la Subdirección de Investigación organizó la XIX Semana Nacional de Investigación para mostrar los avances de investigación y evaluar los proyectos de investigación 2012. En esta actividad algunos alumnos tuvieron oportunidad de participar como ponentes para exponer los avances de sus tesis.

Para continuar con las acciones de reactivación y actualización de la Revista Agraria iniciadas el 2011, este año se publicaron los tres números del volumen 9, en el cual se incluyen algunas modificaciones de diseño editorial, atendiendo a los criterios de inclusión de los índices de revistas. Este mismo año se desarrolló el sitio Web de la revista: <http://www.uaaan.mx/agraria/>, el cual alberga todos los volúmenes publicados desde su fundación, en 1985, a la actualidad, y permite al usuario consultar y descargar los artículos en forma individual, o el número completo si lo prefiere.



## PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Con el propósito de dar transparencia y orientar los esfuerzos de la investigación hacia la excelencia y pertinencia, la Subdirección de Programación y Evaluación de Proyectos integró un Cuerpo Colegiado de Investigación, el cual en enero evaluó y analizó 256 proyectos de investigación, de los que 248 cumplieron con los lineamientos y estándares



establecidos en la convocatoria. De este total, 110 proyectos de Saltillo y 50 de la Unidad Laguna recibieron 4 millones 775 mil pesos, de los cuales 3 millones 496 mil correspondieron a los proyectos de la sede y 1 millón 279 mil se repartió a proyectos de la unidad regional. Para la convocatoria de agosto el Cuerpo Colegiado evaluó 36 proyectos de los cuales se apoyó 28 de Saltillo y seis de la Unidad Laguna, con un presupuesto de 505 mil pesos.



Durante este año la SEP aprobó un nuevo cuerpo académico en formación, con lo que nuestra Institución cuenta ya con un total de 18, de los que 12 están en formación, cuatro en consolidación y dos consolidados. En estos cuerpos académicos participan 82 profesores investigadores tanto de Saltillo como de Torreón, que trabajan en 44 líneas de investigación.

Con el propósito de dar seguimiento al avance de los proyectos de investigación que están realizando los profesores investigadores de nuestra Universidad, la Dirección llevó a cabo la supervisión in situ de más de 50 proyectos, lo que representa el 30% del total de los trabajos de investigación que están realizando los científicos de nuestra Institución.

Nuestra Universidad apoyó con más de 34 mil pesos la publicación de 12 artículos científicos en la base de datos Current Contents del Institute for Scientific Information (ISI) y en el Índice de Revistas Mexicanas de



Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En el mismo rubro, con el propósito de promover la cultura de la publicación, la Dirección entregó 183 mil 500 pesos de estímulos económicos a 41 profesores que publicaron en alguna revista científica de carácter nacional.

Personal de la Revista Científica de nuestra Universidad estuvo presente en e Primer Seminario para publicar y navegar en las redes de la información científica y en el Encuentro de editores de revistas científicas mexicanas y extranjeras, organizado por CONRICYT, que se realizó en la ciudad de México, del 24 y 25 de septiembre.

### **OPERACIÓN DE PROYECTOS**

La actividad sustantiva de investigación requiere de campos experimentales en óptimas condiciones operativas y de funcionamiento, por lo que al de Tepalcingo, Mor. se le colocó cercado en todo el perímetro y al de Navidad N.L. se le reparó, lo que implicó una inversión de 160 mil pesos; además, en el campo de Navidad se invirtió 20 mil pesos en un cercado de malla ciclónica para proteger la bomba de agua.

Para continuar con la obra que se inició en el 2011 y mejorar las condiciones de los campos experimentales, en Navidad se realizó la segunda etapa de reparación de la bodega, que significó una inversión de 60 mil pesos, y en Los Lirios se destinó 150 mil pesos para continuar la construcción del albergue. En el campo de Zaragoza se invirtió 150 mil pesos para continuar con la segunda etapa de construcción de la bodega para maquinaria e implementos, 200 mil para la edificación de las casas habitación, y 100 mil para la construcción y equipamiento del aula de capacitación; además, para el mismo campo de Zaragoza se invirtió 150 mil

---



pesos en una red de hidrantes para riego presurizado de 400 m.

Con el propósito de apoyar de manera eficiente las actividades de investigación de nuestra Universidad, la Subdirección de Operación de Proyectos realizó diversas acciones que enseguida se señalan:

### **CAMPO EXPERIMENTAL NAVIDAD**

En su afán por continuar contribuyendo al desarrollo agrícola de la región y del país, la Subdirección de Operación de Proyectos produjo semilla de algunas de las variedades que se han generado de la investigación a lo largo de la historia. Para incrementar el germoplasma y obtener semilla mejorada, se invirtió 95 mil pesos para cultivos de maíz variedad Jaguán y triticales forrajero. En este ciclo agrícola se obtuvieron 18 toneladas de semilla de triticales y 15 de maíz Jaguán, con valor de 180 mil y 150 pesos, respectivamente. Ambos montos se ingresaron como recursos propios. También se sembró alfalfa, que generará 4,000 pacas con un valor de mercado de 320 mil pesos, lo que se traducirá en un ahorro sustantivo en la compra de forraje para el establo.

En el mismo campo, para hacer un uso más eficiente del agua en los experimentos y los lotes de producción, con una inversión de 38 mil pesos se acondicionó el equipo de sistema de riego.



### **CAMPO EXPERIMENTAL BUENAVISTA**

Con el propósito de hacer un uso más eficiente y sustentable del agua, con una inversión de 221 mil pesos, en este campo se instalaron sistemas de riego por goteo en áreas agrícolas y en la huerta de nogal de El Bajío, con el que se beneficiarán 1 mil 100 árboles, además, en el mismo huerto se invirtió 51 mil 500 pesos para darle mantenimiento a la huerta de nogal, que consiste en mejorar el arbolado y reponer árboles muertos. Para tapar accesos clandestinos en diferentes puntos del perímetro del campus Buenavista de nuestra Universidad, se construyó una brecha y un bordo perimetral, lo que redujo la incidencia de robos y vandalismo de manera importante.



### **CAMPO EXPERIMENTAL LOS LIRIOS**

En este campo se sembró 10 ha de maíz forrajero para uso en el establo, lo que significó ahorros por compra de forraje.

Para contribuir al éxito de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que coordinó el COECYT en el estado de Coahuila, el 24 y 25 de



septiembre nuestra Universidad recibió a 120 estudiantes de educación media superior interesados en estudiar en la Antonio Narro, quienes a través de visitas guiadas recorrieron los invernaderos del Departamento de Horticultura, el jardín botánico, el vivero forestal, el establo, las porquerizas y el Departamento de Prácticas Agropecuarias.

En el renglón de proyectos especiales, esta Dirección organiza, ejecuta y da seguimiento a las actividades que permiten la operación de 11 proyectos de investigación o de servicios entre nuestra Institución y organismos o dependencias de sector público, privado o social, cuyo monto global es de 7 millones 745 mil pesos, repartidos entre el total de los proyectos.

Lote de incremento de semilla de cebada imberbe forrajera. Francisco I. Madero, Coahuila.



Este año nuestra Universidad participó en el Verano de la Ciencia que organiza el CONACYT, en el que colaboran diversas instituciones de educación superior del país para inculcar y promover en los alumnos la vocación de la investigación.

En esta actividad tuvieron participación 19 investigadores de la Narro como anfitriones, quienes recibieron alumnos visitantes, además de siete estudiantes de nuestra Institución que realizaron estancias de investigación en universidades de estados de la región centro del país. Después de concluir esta experiencia de campo, el 6 y 7 de septiembre cuatro de nuestros estudiantes asistieron al 5º



Congreso del Verano de la Ciencia, Región Centro, en la ciudad de Quere-  
taro, para hacer dos presentaciones orales y exponer dos carteles.



*SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS*

*NOVIEMBRE 2011 - NOVIEMBRE 2012*

***COMUNICACIÓN, DESARROLLO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA***





---

## COMUNICACIÓN, DESARROLLO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Durante el 2012, la vinculación con el exterior a través del desarrollo y la difusión de la cultura entre la comunidad estudiantil constituyen una prioridad para nuestra Universidad, pues forman parte de una función sustantiva con la que se fortalece y toma sentido la relación institucional con los productores, al hacer efectiva la transferencia de tecnología, y se enriquece y dinamiza la actividad cultural que favorece la formación integral de los estudiantes. En el mismo sentido, durante el año se participó en tres reuniones ordinarias de responsables de vinculación de la ANUIES, Región Noreste.

Con el propósito de dar a conocer los productos y servicios que ofrece a la sociedad, nuestra Universidad participó activamente en la Feria Agroindustrial y Forestal 2012, que se celebró del 31 de agosto al 2 de septiembre en el Centro Cultural de la U. A. de C. de Saltillo; también en septiembre estuvo presente en La Feria de la Manzana de San Antonio de las Alazanas, Arteaga, para proporcionar información sobre los proyectos de desarrollo y las carreras profesionales que ofrece; en el mismo mes participó en la XV Feria Internacional del Libro Saltillo 2012, en la que se presentaron cinco libros y realizaron talleres tecnológicos dirigidos a estudiantes y visitantes en general. Además, del 16 al 25 de mayo en la Unidad Laguna se llevó a cabo la Segunda Feria del Libro y la Literatura Buitre 2012, y del 10 al 25 de octubre el Segundo Festival Cultural de Otoño 2012. Con este conjunto de actividades la Antonio Narro promueve el gusto por la lectura, la ciencia y la tecnología agropecuaria,



y se muestra parte de la riqueza temática en que trabajan los académicos de nuestra Universidad.

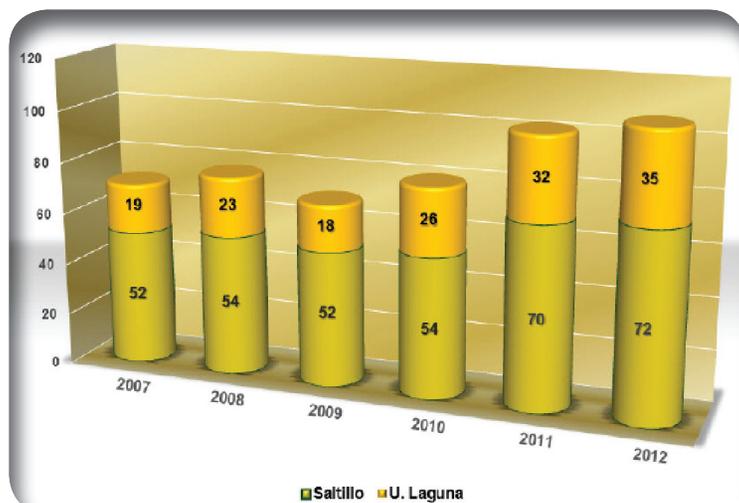
### Resumen de Participación la Feria Internacional del Libro

Elemento	Número
Stands	16
Espectáculos artísticos y musicales	4
Exposiciones permanentes en stands	13
Conferencias	8
Presentación de libros	5
Cursos-taller	3

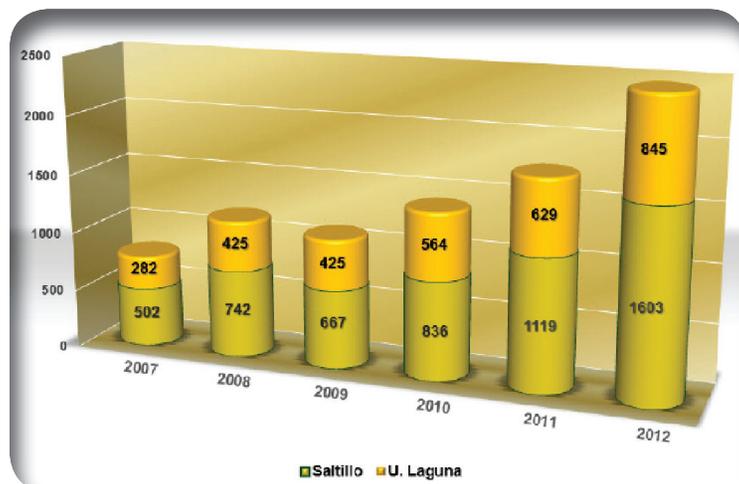
### DIFUSIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Para fortalecer la vinculación con el sector productivo y con las instituciones de sector silvoagropecuario, durante el período que comprende este informe, nuestra Institución celebró convenios con el Comité Técnico del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Coahuila, el INCA Rural A. C., la CONAZA, Pronatura, y con los municipios de Cuatrociénegas y Nadores, Coah. y Santa Clara, Dgo., todos ellos encaminados a propósitos diversos: formulación de proyectos





**Evolución del número de proyectos de desarrollo**



**Presupuesto ejercido en proyectos de desarrollo**

de inversión para la recuperación y conservación de los recursos naturales, equipamiento e infraestructura, evaluación nacional del desempeño de agencias de desarrollo rural y multidisciplinarias, diseño de estrategias para el desarrollo de las zonas áridas, asistencia técnica agropecuaria y gestión administrativa.

Durante el año, se impartió un total de 18 talleres de capacitación a productores y mujeres campesinas, y en algunos casos a asesores técnicos y funcionarios institucionales, cuyos temas principales fueron: cultivo y manejo postcosecha del nopal verdura, muestreo de suelos agrícolas, operación y mantenimiento de maquinaria y equipo agrícola planeación participativa, estrategias para el desarrollo rural de las zonas áridas, establecimiento de huertos familiares, entre otros.

Para el 2012 se autorizó el ejercicio de 107 proyectos de desarrollo rural, de los cuales 27 son de transferencia de tecnología, 39 de capacitación y asistencia técnica, y 41 de desarrollo comunitario, con la participación de 52 profesores responsables, 179 profesores colaboradores y 864 alumnos. En esta actividad se invirtió 2 millones 448 mil pesos, 74.9 % más respecto del 2010, y se benefició de manera directa e indirecta a más de 50 mil personas.

Para fortalecer la economía familiar de los productores



campesinos de la región sureste de Coahuila, en mayo se llevó a cabo el segundo y el 1 de noviembre el tercer Tianguis de Solidaridad Campesina en el campus universitario de Buenavista, mientras que en octubre se celebró el quinto Tianguis de Economía Solidaria en el ejido de Jalpa, General Cepeda, a los que acudieron diferentes grupos de productores y mujeres campesinas. De esta manera, productores y artesanos campesinos pusieron a disposición de los visitantes los productos que ellos mismos generan.



### **SERVICIO SOCIAL**

Para favorecer la formación de los estudiantes con altos promedios, que además requieren de apoyos económicos para continuar sus estudios, nuestra Institución gestionó ante diversos programas de la SEP del Gobierno Federal becas para nuestros estudiantes, con lo que resultaron beneficiados 1,382 con la Beca Universitaria y 153 con BECANET, además de 520 con la beca PRONABES. Para fortalecer su conciencia y compromiso con la sociedad, 1,174 hicieron su servicio social a través de actividades de servicio comunitario.



## DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La actual administración tiene como prioridad fomentar la cultura entre la comunidad estudiantil, al considerarla una herramienta fundamental para que los alumnos disfruten, aprendan y desarrollen actividades alternativas que fortalezcan su formación como seres humanos.

Se privilegió la organización y desarrollo de actividades culturales en beneficio de los estudiantes, a través de talleres y conferencias de carácter formativo, ciclos de cine con contenido crítico y formativo, y exposiciones de pintura y fotografía, presentación de nuestros diversos grupos artísticos, musicales, de danza y teatro. También se ofreció cursos de guitarra, danza y canto, y cursos-taller de artes plásticas.

## ACTIVIDADES CULTURALES

Actividad	Número
Presentaciones de los grupos de baile	21
Presentaciones de películas en dos ciclos de cine	34
Conferencias	13
Talleres de periodismo y teatro	2
Exposiciones internas y externas de pintura y fotografía	16
Presentaciones internas y externas de grupos artísticos	22
Presentación de obras de teatro	2

## RADIO UNIVERSIDAD AGRARIA

En el renglón de la comunicación, con una inversión de 131 mil 272 pesos Radio Universidad Agraria recibió un equipo de transmisión a control



remoto COMREX, lo que ha posibilitado la difusión en vivo de las actividades académico-científicas, deportivas, culturales y de vinculación que nuestra Universidad realiza, no sólo a la comunidad de Saltillo y ciudades vecinas, sino a todo el estado, el país y el resto del mundo, mediante el uso del sistema electrónico Internet. Gracias a este equipo, de enero a octubre se han difundido 20 eventos de carácter diverso, lo que significa que se han establecido 113 enlaces con el público radioescucha. Para hacer más eficiente la operación de la estación, se invirtió más de 70 mil pesos en la adquisición de equipos de cómputo, grabadoras digitales, audífonos profesionales y micrófono para la cabina de transmisiones.



### **INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Con objeto de fortalecer el carácter nacional de nuestra Universidad para que alcance un mejor posicionamiento competitivo como actor importante y dinámico del desarrollo, el personal del Centro de Información y Documentación (CID) es parte activa de redes de información de carácter nacional e internacional. En este sentido, personal del CID participó periódicamente en reuniones y conferencias de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C. (AMBAC), sección Coahuila, bibliotecarios de nuestra Institución asistieron a dos reuniones de intercambio de experiencias de



la Red de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior del Noreste (REBIESNE) de la ANUIES, y otros más participaron en el 2º Encuentro Nacional de Bibliotecarios que se llevó a cabo en Chapingo el mes de octubre. En febrero y abril la Narro participó en dos reuniones de trabajo de la Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (REMBA) a través de videoconferencia y estuvo presente en la reunión anual de la misma red que se efectuó en Mérida, Yuc. el mes de septiembre.

Los centros de información y documentación tanto de Saltillo como de la Unidad Laguna son parte activa del sitio: “Servicio de Intercambio Científico”, por lo que pueden solicitar y enviar documentos en la Alianza de Servicios de Información y Documentación de las Américas (SIDALC), que es una organización internacional de servicios de información agrícola, pecuaria, forestal y ambiental en la que participan al menos 170 importantes instituciones y redes nacionales de 23 países de América.

Como resultado de la gestión y relación de trabajo que el CID tiene con el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), la Universidad ha puesto a disposición de los alumnos de licenciatura y posgrado, y de los profesores investigadores, recursos de investigación científica y tecnológica en formato electrónico de más de tres mil títulos de revistas como: Gale Cengage Learning, Springer, Bioone, Thomson & Reuters, Science AAA, EBSCO, entre otros, de los que se pueden descargar artículos científicos tanto en Saltillo como en la Unidad Laguna.

Para capacitar a los usuarios potenciales de las fuentes referenciales y las bases de datos del CID, 120 alumnos y 11 profesores recibieron talleres de capacitación durante el año. En abril y junio nueve trabajadores



se capacitaron en el manejo y búsqueda de información digital de libros electrónicos, y en mayo siete bibliotecarios de los CID de Saltillo y la Unidad Laguna asistieron a la primera jornada de capacitación organizada por CONRICYT, en la Biblioteca Magna de la Universidad de Nuevo León. En septiembre, alumnos y maestros de nuestra Institución tuvieron acceso, desde su propio equipo de cómputo, a la transmisión en vivo del primer seminario: Entre Pares, del CONRICYT, que tuvo el propósito de enseñar a publicar y navegar en las redes de la información científica.



*SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS*

*NOVIEMBRE 2011 - NOVIEMBRE 2012*

*PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN UNIVERSITARIA*





## UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Con el propósito de apoyar las necesidades de las diversas entidades ejecutoras que realizan las actividades sustantivas de nuestra Universidad, la Unidad de Planeación y Evaluación diseñó las estrategias para elaborar y presentar el programa de metas y presupuesto ante el H. Consejo Universitario que contuviera los requerimientos prioritarios de gasto corriente e inversión para las entidades.

En un año donde se hicieron presentes movimientos laborales de los sindicatos académico y administrativo y para solventar las prestaciones de la revisión salarial, durante el lapso de febrero y marzo la Dirección realizó la gestión de recursos ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, lo que derivó en la obtención de 20 millones de pesos adicionales.

Esta Unidad realizó las gestiones pertinentes que permitieron la ampliación presupuestal del Programa de Estímulos al Desempeño Académico en un monto de 481 mil 300 pesos, con lo que se apoyó significativamente al personal docente que pertenece a tal programa; lo mismo hizo para lograr un incremento salarial del orden de 15 millones 209 mil 700 pesos, y para la actualización del factor de la prima progresiva de antigüedad, que tuvo una ampliación de 3 millones 75 mil 600 pesos.

Después de considerar las observaciones del H. Consejo Universitario, el mes de mayo esta Dirección presentó el Programas de Metas y Presupuesto Anual ante ese órgano colegiado, el cual aprobó por la cantidad de 847 millones 944 mil 807 pesos, de la que 832 corresponden a recursos federales, 289 mil 100 pesos a estatales y 15 millones a ingresos propios.


**Origen del Presupuesto Universitario por capítulo del gasto.**

Fuente	Capítulo del Gasto	Monto	%	Total	%
Federación	Servicios Personales		69.45		
		588,882,490			
	Gasto Corriente y Subsidios		24.95		
		211,537,176*			
	Inversión	32,236,041	3.80		
	Bienes muebles	19,140,041	2.26		
	Bienes informáticos	3,000,000	0.35		
	Obras	10,096,000	1.19		
Subtotal				832,655,707	98.20
Ingresos Propios	Gasto corriente	15,000,000	1.77	15,000,000	1.77
Gobierno del Edo.	Gasto corriente	289,100	0.03	289,100	0.03
<b>Total de ingresos</b>				<b>847,944,807</b>	<b>100.00</b>

Producto de la recopilación de información con las entidades ejecutoras, del ingreso total, 32 millones 236 mil pesos se asignaron para adquisiciones y obras prioritarias, con el propósito de reforzar los programas docentes de tal manera que continúen en los niveles de calidad y pertinencia que exige el COPAES (COMEAA y CONEVET).

**PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Con el propósito de formalizar una estructura universitaria actualizada que cumpla con las expectativas de desarrollo institucional, la Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional coordinó las entidades de la administración central, de la estructura académica y administrativa, y de



La Unidad Laguna para que elaboraran sus planes y sus funciones. Este proceso se concluyó y las propuestas están en poder del H. Consejo Universitario para su revisión y aprobación.

Para sistematizar la programación de las metas en un subsistema del presupuesto, se elaboró el Sistema de Captura de Metas anuales que se ubica en el Sistema Integral de Información Académica y Administrativa (SIIAA), con el cual se benefician todas las entidades programáticas y presupuestales de nuestra Universidad, al poderlo registrar e integrar de manera electrónica.

Desde el mes de enero hasta mayo, la Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional organizó y atendió diversas reuniones con el H. Consejo Universitario para revisar el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2013-2018), de las que surgieron recomendaciones que recibió la Comisión Hacendaria, con el propósito de trabajar sobre los planes y la restructuración universitaria, y las observaciones hechas al programa de metas y presupuesto 2012.



Para atender el abasto y reciclaje de agua en el campus universitario de Buenavista, a partir de enero se integró un equipo de trabajo multidisciplinario e interinstitucional en

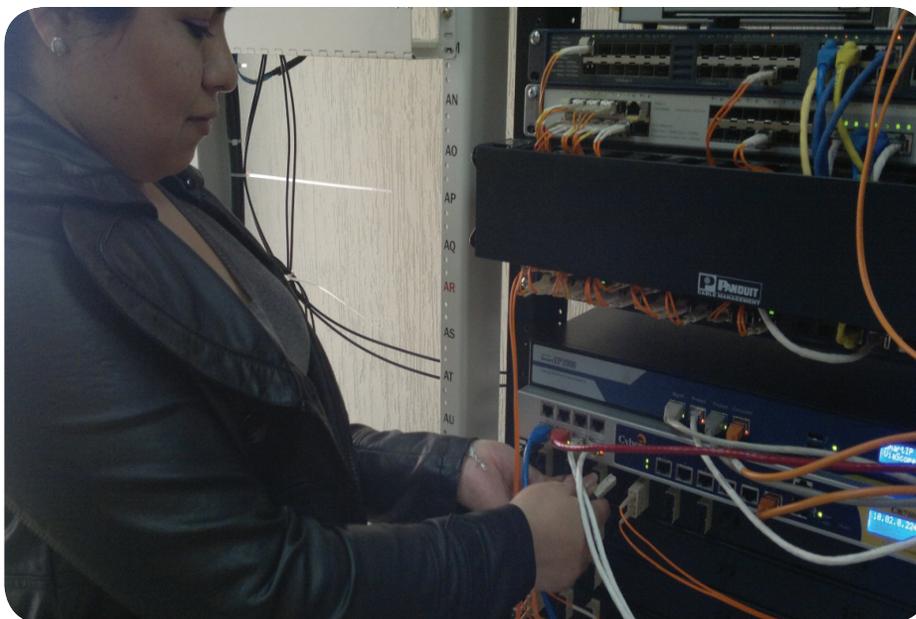


el que participa, además de la administración central, La Comisión de Aguas y Saneamiento del Estado de Coahuila (CEAS) y profesores-investigadores de nuestra Universidad para desarrollar un proyecto institucional de largo plazo que atenderá la problemática de este vital líquido.

Para mejorar y precisar la elaboración de planes, programas, presupuestos, y ejecutarlos y evaluarlos de acuerdo a la normatividad externa e interna, del 7 al 27 de junio se impartieron talleres de Metodología del Marco Lógico para la Construcción de Indicadores de desempeño, con el propósito de aplicarla en la elaboración de el PDI 2013-2018, en virtud de ser un documento institucional fundamental que marcará las directrices que seguirá nuestra Institución los próximos seis años.

Como resultado de la invitación que nos hiciera la Secretaría de la Gestión Urbana del gobierno del estado, el pasado 22 de mayo la Antonio Narro estuvo representada en la reunión que se celebró ante el Programa de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial del Estado de Coahuila, con el propósito de conocer los planes rectores de desarrollo urbano metropolitano del sureste, y estar en posibilidades de decidir, de manera coherente y consistente, la planeación física de nuestra Universidad.





## INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Durante los meses de enero y febrero se instaló el Firewall institucional, con lo que el acceso a los servicios que se prestan por internet mantiene un alto nivel de seguridad. De esta manera se resguarda información importante de accesos no autorizados (ataques de hackers), a la vez que permite, la administración efectiva y eficiente del ancho de banda de salida de internet. En el mismo rubro de protección, la Subdirección

de Informática y Telecomunicaciones invirtió 400 mil pesos en el antivirus institucional ESET Smart Security, con lo que los equipos conectados a la red se mantienen protegidos de ataques de virus y de programas maliciosos. El antivirus se instaló gratuitamente a los estudiantes.

Con el propósito de mantener el servicio de acceso y comunicación a los sistemas administrativos y a la página Web durante el tiempo que duró el movimiento laboral, los servidores institucionales se cambiaron a las instalaciones de la empresa BESTEL, prestadora del servicio de telefonía e internet. Gracias a esta decisión tomada oportunamente, nuestra Universidad permaneció comunicada a través de la red.

Debido a que la red eNarro presentaba saturación por la cantidad cada



vez más creciente de equipos portátiles que se conectaban -laptops y teléfonos, principalmente-, para lograr un mejor y más eficiente acceso a la red inalámbrica se implementaron políticas de uso del recurso de internet, lo que benefició a los usuarios al poder usar la red con fines estrictamente académicos.

En virtud de que descargas eléctricas dañaron las instalaciones de los departamentos de Horticultura, Fisiología, Agrofísica y el gimnasio del Deportivo, con la consecuente interrupción de los servicios de internet, Informática se dio a la tarea de recuperar los servicios de internet y telefonía que se vieron afectados, lo que implicó una inversión de 200 mil pesos.

Para expandir y lograr una mayor cobertura de la red inalámbrica, con una inversión de 40 mil pesos, durante el mes de junio la Subdirección de Informática y Telecomunicaciones instaló la eNarro en el auditorio Carlos E. Martínez y en el Centro de Cómputo Académico, lo que beneficia a alumnos, maestros y trabajadores administrativos que laboran y utilizan tales áreas. La Subdirección apoya, además, las actividades administrativas de la institución a través de los sistemas administrativos electrónicos y su integración al SIIAA, lo que implicó una inversión de 300 mil pesos.



*SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS*

*NOVIEMBRE 2011 - NOVIEMBRE 2012*

*ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA*





## ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

La Administración Universitaria, como eje transversal del Plan de Desarrollo Institucional establece como principio máximo administrar los recursos presupuestarios en un marco de transparencia, eficiencia y eficacia, y rendir cuentas permanentemente en pro de la calidad de la oferta educativa.

Los recursos presupuestarios que sustentan toda labor de nuestra Institución dependen, principalmente, de los que otorga la federación y, en menor medida, de los ingresos por recursos propios y de la aportación estatal. Bajo este contexto, la administración eficiente del presupuesto es una de nuestras premisas principales, para lo que se implementaron acciones encaminadas a proveer de infraestructura, equipamiento y servicios diversos, además de los recursos humanos y financieros necesarios para el desempeño de las actividades que permitan cumplir con las metas preestablecidas en los objetivos institucionales.



### **OBRA PÚBLICA Y ADQUISICIÓN DE EQUIPO**

Nuestra Universidad como institución de educación agrícola superior de vanguardia, requiere de la modernización, ampliación y adecuación de espacios académicos para el mejor aprovechamiento de la comunidad universitaria, de ahí que se haya programado y realizado un uso



eficiente del presupuesto asignado por la Federación encaminado a mejorar y fortalecer la infraestructura universitaria. Por tal motivo, con este propósito se asignaron 41 millones 641 mil 243 pesos en el año 2012.

Para dar continuidad a las obras que se iniciaron durante el año anterior, en Saltillo se comenzó la construcción de la segunda etapa de la barda perimetral, lo que representa una inversión de 8 millones 712 mil 470 pesos. También inició la segunda fase de construcción del edificio de cubículos para tutorías y de la sala de usos múltiples de la División de Ciencias Socioeconómicas, lo que representa una inversión de 1 millón 43 mil 408 pesos. Igualmente se construye la segunda etapa de obras del Departamento de Maquinaria Agrícola, con una inversión de 1 millón 108 mil 482 pesos, y el segundo piso del laboratorio de investigación del Departamento de Horticultura, que significa una erogación de 582 mil 942 pesos.



En el rancho Los Ángeles se continuó la remodelación de la casa principal con una inversión de 1 millón 153 mil 200 pesos, lo que beneficia directamente a 450 alumnos y 47 profesores de la División de Ciencia Animal que ahí realizan sus prácticas y estancias académicas.

En aras de impulsar el mejoramiento en la infraestructura universitaria se realizaron inversiones en diversas instalaciones: 299 mil 395 pesos para colocar una línea de tres



pulgadas de diámetro de agua potable, con la finalidad de abastecer desde el tanque Buenavista el tanque de la Universidad; 96 mil 274 pesos para rehabilitar el invernadero número siete; 167 mil 283 pesos para la perforación del pozo número tres en el rancho La Rueda, que asegura volúmenes de agua suficiente para el riego, y 103 mil 238 pesos para impermeabilizar la loza del laboratorio y área administrativa del edificio de tecnología de alimentos.

En toda organización el departamento de compras, es el encargado de realizar las adquisiciones necesarias en el momento debido, con la cantidad y calidad requerida y a un precio adecuado, de tal manera que satisfagan las demandas de los usuarios.

Los montos erogados en el Departamento de Compras ascienden a 37 millones 500 mil 711 pesos y se distribuyen de la siguiente forma:

Para facilitar las actividades encomendadas a las diversas direcciones, subdirecciones y departamentos de nuestra Universidad, se erogaron 14 millones 309 mil 48 pesos para adquirir materiales diversos; además, se destinó 19 millones 882 mil 720 pesos en la compra de abarrotes y perecederos para los más de 2,200 usuarios del comedor universitario, y se invirtió 3 millones 308 mil 942 pesos para adquirir muebles y equipos de oficina.

Se invirtió 2 millones 130 mil 253 pesos en la adquisición de equipos de seguridad tanto para Saltillo como para Unidad Laguna, y 1 millón de pesos en revistas electrónicas, para que los usuarios puedan acceder a información relevante en el ramo de la investigación y el desarrollo.

Con la intención de seguir impulsando el deporte y la cultura en nuestra Universidad, se adquirió equipo deportivo y recreativo, así como bienes artísticos y culturales por la cantidad de 289 mil 838 pesos.



Para adquirir equipo de topografía, se invirtieron 879 mil pesos, y 259 mil 840 pesos más para adquirir maquinaria agrícola y equipo industrial.

## **FINANZAS**

El objetivo de la Subdirección de Finanzas es apoyar a la Institución en el cumplimiento de sus planes y programas a través del impulso en la implantación de políticas, sistemas y procedimientos acordes con la normatividad externa e interna, y los requerimientos de simplificación administrativa.

### **SUBSIDIO FEDERAL**

La asignación presupuestal de la federación para el ejercicio 2012 fue de 832 millones 655 mil 707 pesos, de los que al mes de septiembre se han recibido 628 millones 497 mil 462 pesos, lo que representa el 75.5 % del total. Queda pendiente de recibir 204 millones 158 mil 244 pesos.

Los recursos correspondientes al Programa de Mejoramiento del Profesorado han ingresado 3 millones 912 mil 546 pesos correspondientes al ejercicio 2011, monto recibido el mes de marzo del 2012; en este mismo rubro, en agosto de este año se recibió la cantidad de 520 mil 74 pesos. Ambas ministraciones se entregaron a sus beneficiarios en tiempo y forma.

El pasado mes de julio, el Departamento de Auditores de Fiscalización al Sector Público, dependiente de la Auditoría Superior de la Federación, inició la revisión documental de los estados y recursos financieros de nuestra Universidad.

## **RECURSOS HUMANOS**

El recurso humano es uno de los principales pilares de nuestra Universidad pues de él depende, en gran medida, el logro y cumplimiento de nuestra misión: el fortalecimiento



del desarrollo institucional y la mejora continua de la calidad y la competitividad laboral.

Del total del presupuesto autorizado, el 70 % se asigna al pago de servicios personales. La administración de estos recursos se cumple eficientemente al apegarse cada proceso a la normatividad aplicable que nos rige, lo que permite que todos los trabajadores reciban la remuneración correspondiente por sueldos, salarios y prestaciones.

Se cuenta actualmente con una plantilla de 1,746 trabajadores, de los cuales 1,620 son de base y 126 eventuales, Del total, 775 son trabajadores académicos y 957 son administrativos y manuales. El siguiente cuadro describe el total de trabajadores académicos según su categoría:

#### Distribución de Categorías de los Trabajadores Académicos

Categoría	Plazas
Técnicos académicos de tiempo completo	142
Técnicos académicos de medio tiempo	14
Profesor investigador titular de tiempo completo	562
Profesor investigador titular de medio tiempo	23
Profesor investigador asociado de tiempo completo	7
Profesor de asignatura	31
<b>Total</b>	<b>779</b>

En 2012 se erogarán 588 millones 882 mil 490 pesos por concepto de servicios personales.

Respecto al pago de las prestaciones sociales contenidas en los contratos colectivos de trabajo: anteojos, gastos dentales y prótesis además de otras, en todos los casos se



ha cumplido cabalmente el pago correspondiente. En relación al pago de sobrecarga de trabajo, horas extraordinarias y primas dominicales que se señalan en los convenios firmados en beneficio de los trabajadores del comedor, transporte y vigilancia, es importante destacar que se ha cumplido oportunamente en todos los casos.

La disciplina en el control de la cuenta de remuneraciones por honorarios se mantuvo durante el 2012, por lo que en este renglón se mantiene la reducción con respecto a años anteriores.

Para proteger las pensiones por jubilación se concretó la constitución de un fideicomiso independiente y, además, las aportaciones adicionales que paga nuestra Universidad y los trabajadores a la DIPETRE se depositan de manera personalizada en una cuenta especial.

La capacitación y adiestramiento del personal académico y administrativo de nuestra Universidad es de suma importancia, por lo que se le impartieron diversos cursos sobre seguridad y protección personal, además de otros; así mismo, para reconocer la dedicación y empeño de los trabajadores por sus años de servicio, nuestra Institución lo hace patente a través de la entrega de un estímulo económico. De esta manera, la Subdirección de Recursos Humanos trabaja para favorecer el bienestar social del personal, lo que genera un ambiente de trabajo propicio para el desarrollo de las actividades en beneficio de nuestra Institución.

### **SERVICIOS GENERALES**

La función de esta Subdirección impacta considerablemente en el accionar de la Universidad mediante la prestación de todos los servicios que ofre-

---



ce a la comunidad universitaria, por lo que implementa acciones que le permitan lograr el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.

### SERVICIOS ESTUDIANTILES

Con el propósito de satisfacer la demanda alimenticia de los usuarios del servicio de comedor y cumplir con los compromisos establecidos con la comunidad estudiantil, a la fecha se han proporcionado 684,052 raciones de alimento en el desayuno, comida y cena, incluidos los servicios especiales para eventos estudiantiles, deportivos y académicos; además, para apoyar las prácticas estudiantiles, de enero a septiembre 5,581 alumnos recibieron apoyo alimentario. El monto erogado en las actividades realizadas por el comedor asciende a 21 millones 737 mil 593 pesos.



En los internados femenino y masculino se beneficia una población de 120 y 554, respectivamente. En el masculino, que recibe el servicio de lavandería y planchado, se prestaron 1,619 servicios que incluyen 19,229 prendas lavadas y 18,299 planchadas. En el renglón de servicios asistenciales, el monto erogado en la residencia femenino asciende a 86 mil 281 pesos, en tanto que en el masculino es de 1 millón 777 mil 206 pesos.

Para mejorar la calidad, seguridad y comodidad del servicio de transporte, y



directamente la realización de las actividades de docencia, desarrollo e investigación, todas las unidades recibieron oportunamente, en mayor o menor grado, mantenimientos preventivo y correctivo. Para este propósito el presupuesto asignado asciende a 9 millones 572 mil 950 pesos, del que se ha ejercido un 74 % hasta el mes de septiembre.

De enero a septiembre de 2012 se prestó, especialmente a los alumnos, un total de 10,752 servicios de asistencia médica, enfermería y atención psicológica. El monto erogado por este servicio asciende a 363 mil 121 pesos.



### **MANTENIMIENTO PREVENTIVO**

El trabajo de mantenimiento obedece a un plan maestro que contempla todas las áreas físicas de nuestra Universidad y está estrechamente vinculado con el proceso de acreditación de los programas educativos, que son los que marcan la pauta para priorizar las acciones que deben llevarse a cabo, de tal manera que se dio mantenimiento a aulas, laboratorios, bibliotecas, instalaciones deportivas y culturales, y a los departamentos académicos, comedores, internados y residencias femeniles, lo que ha generado al mes de septiembre una erogación de 6 millones 32 mil 815 pesos, cuando el presupuesto asignado para el ejercicio 2012 asciende a 7 millones 858 mil 523 pesos.



## EMPRESAS UNIVERSITARIAS

Para coordinar, organizar y administrar los proyectos de las unidades productivas de formación académica e impulsar la creación de agronegocios en que participen estudiantes y profesores para fortalecer su espíritu emprendedor, nuestra Institución cuenta con las secciones Ganadera, Agrícola y Agroindustrial.



Para evitar mortandad de ganado por efectos de la sequía, la Sección Ganadera tomó las medidas pertinentes en los ranchos de agostadero que administra, en especial en La Rueda, en el que se redujo la carga animal por hectárea de 150 a 60 unidades animal, se trasladó más de 100 becerros a Buenavista para suministrarles alimento durante cuatro meses y se desazolvó dos tanques para asegurar la captación de agua. En la actualidad, la Unidad Porcina cuenta con 12 hembras de remplazo de alto valor genético, lo

que permitió inseminarlas artificialmente por primera vez, para así incrementar la productividad y calidad porcícola de la unidad. En la Unidad Caprina y Ovina se están realizando nueve investigaciones: una de licenciatura, siete de maestría y una más de doctorado. En el Establo Lechero la producción promedio de leche es de 1,200 litros diarios; ahí se llevan



a cabo dos proyectos de investigación: uno de maestría y otro de doctorado, y en los últimos seis meses se han atendido a más de 250 alumnos que realizan prácticas docentes, además de una visita por semana, en promedio, de escuelas del exterior.

Con la participación de estudiantes de la carrera en Ciencia y Tecnología de Alimentos, la Unidad Porcina de Traspatio capacita a pequeños productores de los ejidos para que elaboren productos derivados del cerdo.

En la Sección Agrícola se producen hortalizas en un invernadero, que luego se comercializan entre el personal de nuestra Institución y la sociedad en general. En la Expoferia de Saltillo 2012 se impartieron tres talleres para enseñar a las personas interesadas a producir hortalizas. En condición a cielo abierto se atiende un área de 230 m<sup>2</sup> de producción orgánica, en donde se realizan talleres de abonos naturales y lombricultura, además de prácticas de docencia en tres materias del Departamento de Ciencias del Suelo. En el campo experimental de Navidad N.L. se tiene sembrada alfalfa 100 % orgánica, que se fertiliza con humus líquido de lombriz producido en nuestra Institución. El proyecto de lombricomposta continúa siendo muy aceptado en el mercado por su excelente calidad y resultados, y el humus que genera se vende tanto líquido como sólido, especialmente en la región norte del estado de Coahuila: Zaragoza, Allende y Piedras Negras. De igual manera ha aumentado la venta de lombriz californiana y se continúan proporcionando asesorías a los productores, que hasta el momento suman cuatro: tres en Zaragoza, Coah. y una más en Montemorelos N.L.

La Sección Agroindustrial es la dependencia responsable de la produc-



ción de agua purificada y destilada para el abasto a las diferentes entidades universitarias: departamentos, comedor, residencias femeniles y laboratorios; en la tienda universitaria se comercializan los artículos promocionales, y los productos lácticos y cárnicos que se producen en nuestra Institución.

### **ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES**

Como resultado de los procesos de evaluación, esta entidad entregó 45 certificados en los estándares siguientes: EC0048 “Impartición de cursos de capacitación presenciales” y EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos



con base en estándares de competencia”, a la vez que están en trámite ante el CONOCER 66 certificados de personas que ya concluyeron su proceso de evaluación en los estándares que a continuación se señalan: EC0048 “Impartición de cursos de capacitación presenciales”, EC0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal” y EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”.





*SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS*

*NOVIEMBRE 2011 - NOVIEMBRE 2012*

*GOBIERNO INTERNO Y VINCULACIÓN CON EL EXTERIOR*





## GOBIERNO INTERNO Y VINCULACIÓN CON EL EXTERIOR

### H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Para dar continuidad y certidumbre a la gobernabilidad interna y garantizar el análisis de los asuntos fundamentales de la vida institucional, el Consejo Universitario programó en la agenda de sus períodos de sesiones ordinario y extraordinario el desahogo de los temas universitarios centrales, que se estudian en el seno de las comisiones para su dictamen. Posteriormente, en ejercicio de la democracia universitaria, cada asunto se presenta ante el pleno de este órgano superior de gobierno para su aprobación o modificación. Así se discutió y acordó sobre asuntos tales como el presupuesto 2012 y los criterios para su distribución, el relevo de algunos miembros del Consejo Directivo, el cambio de Consejeros Universitarios para el período 2012-2013, el CAR Chiapas, y otros.

### SECRETARÍA GENERAL

El buen gobierno y las relaciones armoniosas entre nuestra Universidad y las diversas organizaciones que la conforman, sean estas académicas, estudiantiles o sindicales, son algunas de las responsabilidades esenciales de esta entidad ejecutiva. Por ella pasa la organización de las reuniones con las comisiones mixtas universitarias, para buscar las coincidencias y dirimir las diferencias entre la Administración Central y los sindicatos académico y administrativo, en la



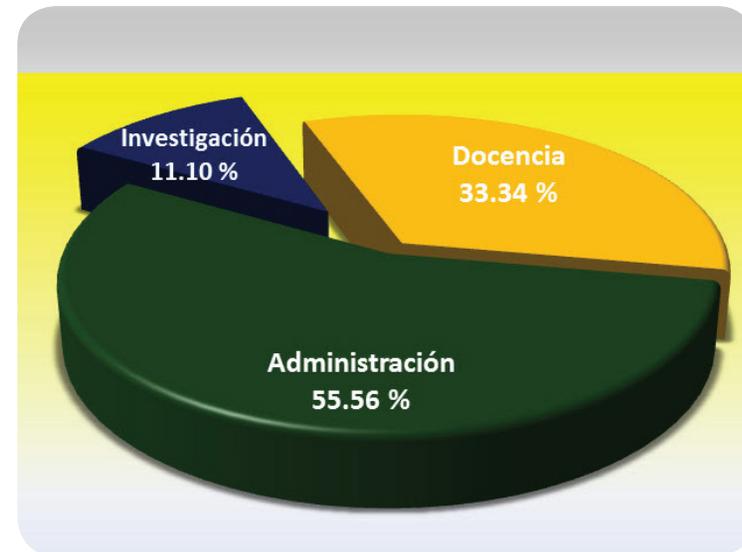


búsqueda siempre del bien superior de la comunidad universitaria.

Para que nuestra Universidad cuente con la normatividad necesaria que coadyuve a ordenar el trabajo y el desempeño institucional, bajo la coordinación de la Secretaría General, diversas entidades universitarias han trabajado de manera sistemática para realizar las reformas pertinentes al Estatuto Universitario, y para elaborar el Reglamento Interior de Trabajo para Personal Administrativo y Académico, y el de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, lo que redundará en un beneficio general.

### ACCESO A LA INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

El derecho al acceso a la información es una prioridad de la administración que presido, por lo que hace ya más de un año se puso en operación del Sistema Electrónico de Acceso a la Información INFOMEX, herramienta fundamental para facilitar a las personas la solicitud y obtención de la información pública que esté en poder de nuestra Institución.



**Tema de solicitudes de información en 2012**

Hasta el mes de octubre de este año se han atendido oportunamente nueve solicitudes, todas de personas físicas: cinco relacionadas con aspectos administrativos, tres con investigación y una más con docencia, lo que permite reiterar que, gracias a la consolidación de este esfuerzo, la Antonio Narro continúa fortaleciendo su compromiso con el acceso a la información,



la transparencia y la rendición de cuentas.

## ASUNTOS JURÍDICOS

La atención de los asuntos de carácter legal relacionados con aspectos laborales y administrativos son de la competencia del Departamento Jurídico, que también supervisa y da seguimiento a la integración y registro de los convenios que celebra nuestra Universidad con instituciones de educación superior, con organizaciones de productores, y con organismos públicos y privados tanto nacionales como de otros países.

Para fortalecer la vinculación institucional con el exterior y contribuir a dinamizar las actividades sustantivas institucionales de docencia, investigación y desarrollo, durante el período que comprende este informe la Antonio Narro celebró 31 convenios de colaboración lo mismo locales y regionales, que de carácter nacional e internacional.

Algunos de estos acuerdos destacan por su impacto y trascendencia en el ámbito de la asistencia técnica y transferencia de tecnología, como los establecidos con asociaciones de productores de la Región Lagunera y con manzaneros de la Sierra de Arteaga,

o en investigación y educación como los firmados con CONACYT o con universidades de otros países, como el Olds College de Alberta, Canadá, que busca incrementar y facilitar la cooperación en investigación y educación, y el intercambio recíproco de profesores y personal, principalmente, y la Oregon State University, que establece el marco para llevar a cabo proyectos de investigación conjuntos, además de otras actividades como conferencias, simposios y talleres.





### CONVENIOS FIRMADOS EN EL 2012

Sector	Institución	Objeto
GUBERNAMENTAL	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	Implementar el PNA a través de la ejecución de proyectos de conservación, caracterización, evaluación, validación, mejoramiento, reproducción y aprovechamiento sustentable de la riqueza agrícola, y fortalecer las capacidades sobre los recursos alimentarios.
	Pemex Exploración y Producción	Definir el marco general de colaboración entre las partes, en materia de investigación, desarrollo científico y tecnológico, y desarrollo de recursos humanos
	Comisión Federal de Electricidad	Conjuntar esfuerzos para elaborar, bajo la supervisión y asistencia técnica de la CFE, el estudio de factibilidad del proyecto de construcción del parque eólico Los Altos, ubicado en el municipio de Ojuelos, Jal.
CENTROS DE INVESTIGACIÓN	Centro de Investigación Científica de Yucatán A.C.	Conjuntar esfuerzos y recursos para llevar a cabo proyectos específicos de investigación, docencia y desarrollo que amplíen y mejoren la gama de servicios que ahora ofrecen nacional e internacionalmente, a través del intercambio y conjunción de tecnologías y áreas de experiencia
	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)	Donar a la Universidad una estación meteorológica que incluye: conjunto de sensores integrado, programa Weatherlink para Vantage pro2-usb, unidad de respaldo con panel solar y caja de resguardo para su instalación en el campo experimental.



EDUCATIVO

Olds College de Alberta Canadá	Aumentar y facilitar la cooperación en investigación y educación a partir de las siguientes actividades: proyectos de investigación en colaboración, intercambio recíproco de profesores y de personal, desarrollo profesional en colaboración, intercambio de publicaciones y de otra información académica, además del desarrollo de otras actividades como conferencias y talleres.
Oregon State University	Facilitar la cooperación en investigación y educación. Este acuerdo establece el marco para llevar a cabo las siguientes actividades: proyectos de investigación en colaboración y otras actividades como conferencias, simposios y talleres.
Universidad Autónoma de Guadalajara	Establecer las bases y criterios sobre los cuales se realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones educativas.
The University of the Free State	Intercambio de alumnos que estén en las carreras de grado en las áreas de agricultura, biología y recursos naturales renovables. Así como llegar a términos que las dos partes conduzcan la investigación según como lo acuerden las partes.



EDUCATIVO

Universidad Francois-Rebalais de Tours, Francia

Formalizar el acuerdo celebrado con anterioridad, relacionado con la formación de la C. Marie Bedos en la preparación de una tesis de doctorado cotutelar, cuyo tema es: El efecto macho de caprinos tiempo de contacto entre machos y hembras y mecanismos subyacentes, bajo la dirección del Dr. Matthieu Keller, por la Universidad Francois-Rebalais y el Dr. José Alberto Delgadillo Sánchez por la UAAAN.

Instituto Tecnológico de Saltillo

Conjuntar esfuerzos para desarrollo de un biofertilizante y su plan de escalamiento, de conformidad con las carreras y posgrados que se imparten en ambas instituciones. Establecer un programa de coordinación educativa para la realización de residencias, práctica profesionales y desarrollo.

ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES

Asociaciones Civiles de Usuarios del Distrito Riego 017, Región Lagunera del estado de Durango

Prestar servicio de asesoría y transferencia de tecnología al plan de riegos de los módulos del Distrito 017, Región Lagunera de Durango. Integrar un equipo de trabajo para impartir un curso de capacitación al personal técnico.

Asociaciones Civiles de Usuarios del Distrito Riego 017, Región Lagunera del estado de Coahuila

Prestar servicio de asesoría y transferencia de tecnología al plan de riegos de los módulos del Distrito 017, Región Lagunera de Coahuila. Integrar un equipo de trabajo para impartir un curso de capacitación al personal técnico.

Unión de Ejidos Agropecuarios General Melchor Muzquiz

Capacitar y asesorar bajo a los productores de ganado bovino de carne sobre las mejores técnicas de producción, sanidad, manejo y comercialización, con el apoyo económico de la Unión de Ejidos, de acuerdo con las actividades metodológicas.



ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES	Unión Agrícola Regional de Productores de Manzana del estado de Coahuila	Implementar el Proyecto de Desarrollo de Capacidades, Innovación, Tecnología y Extensionismo Rural para productores del cultivo del manzano en la Sierra de Arteaga, Coah.
	Sociedades de Producción Rural de Custodios de Maíces Mexicanos	Desarrollar y conservar el material genético para aumentar la productividad de cultivo de maíz y potenciar el uso y la conservación de la biodiversidad, mediante el mejoramiento genético; mejorar los ingresos de los productores de maíces mexicanos de razas y criollos.
ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	Comité Mexicano de Acreditación Agronómica (COMEAA)	Realizar el análisis necesario del programa de estudios de Ingeniero en Agrobiología a nivel de profesorado, instalaciones y demás, con el propósito de que reciba la acreditación por parte de COMEAA
	Liliana Mendel Cordero	Realizar el análisis necesario del programa de estudios de Ingeniero Agrónomo en Irrigación a nivel de profesorado, instalaciones y demás, con el propósito de que reciba la acreditación por parte de COMEAA
		Otorgar la asesoría técnica especializada y seguimiento para producir plantas de pino piñonero para el establecimiento de la Plantación Forestal Comercial, donde la beneficiaria del programa Pro árbol se obliga a cubrir los costos de la producción.
	Centros de Integración Juvenil	Establecer las bases para facilitar la cooperación académica, el intercambio de asistencia, la realización conjunta de labores y proyectos científicos, tecnológicos, educativos, y en general cualquier actividad que fortalezca el trabajo en materia de las adicciones.





Honorable Consejo Universitario!, He presentado a Ustedes el informe de acciones que la administración central ha realizado y de los resultados alcanzados en su segundo año de gestión 2012, siempre en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 y a los ejes rectores enunciados en campaña, mismos que me comprometen a redoblar esfuerzos y trabajo para continuar fortaleciendo el mayor y el más grande de los proyectos que Doña Trinidad Narro Rodríguez y Don Antonio Narro Rodríguez dejaron en nuestras manos con una gran fe y filantropía para la posteridad de Coahuila y de nuestro gran país. ¡El proyecto Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro!

Es indudable que aún queda mucha tarea pendiente en lo académico, lo administrativo y en la gobernabilidad de nuestra Alma Mater, tareas que requerirán de grandes y extraordinarios esfuerzos adicionales de parte de todos los miembros de la comunidad Narro, pues día a día la sociedad del conocimiento demanda más y más de hombres y mujeres, ciudadanos más competitivos, y con compromiso y responsabilidad social. Esto es, ciudadanos que apliquen el método del aprender-aprender, aprender-hacer, aprender a ser y aprender a estar, pilares universales y fundamentales para la construcción y formación de ciudadanos del Siglo XXI; ciudadanos globales habilitados para enfrentar una sociedad dinámica, cambiante y desafiante, que requerirá insoslayablemente que nuestros egresados posean la capacidad y competencia para proponer la construcción de una sociedad equitativa, solidaria, sostenible, innovadora, crítica, nacionalista, humanista y democrática.



Estos son los conceptos y principios que marcan el rumbo y la trayectoria de nuestra Universidad. Por ellos redoblabemos el trabajo y aplicaremos en forma óptima los recursos humanos y materiales disponibles para hacer crecer de manera continúa esta institución, en beneficio de quienes son el corazón de nuestra Alma Mater: ¡sus alumnos!

¡Por la transformación universitaria!

¡Buitres por Siempre!

¡Viva la Narro!

**Eladio Heriberto Cornejo Oviedo**  
**Rector**



Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro