

**Maestro :AYALA LOPEZ CARMEN LETICIA (868)**

Antigüedad:34 Adscripción: Categoría: 13

**AÑO : 2013**

Información Actualmente Registrada

100000 CALIDAD DEL DESEMPEÑO  
110000 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y PEDAGÓGICA  
111000 GRADO ACADÉMICO  
111300 LICENCIATURA  
111300 LICENCIATURA

**Título :**  
**Fecha :**  
**Universidad :**

**Puntos en este rubro : 20**  
**Puntos por Antigüedad : 170**

100000 CALIDAD DEL DESEMPEÑO  
110000 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y PEDAGÓGICA  
112000 ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y PEDAGÓGICA Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS  
112100 ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y PEDAGÓGICA EN EL AÑO A EVALUAR  
112110 CURSO, TALLER, SEMINARIO, ACTUAL. DISCIPLINARIA EN SU ESPECIALIDAD.

**Nombre del Curso:** 1er. Foro Nacional de Agronegocios y sustentabilidad  
**Fecha de Inicio:** 2013-08-22  
**Fecha de Término:** 2013-08-23  
**Duración (horas):** 16  
**Ofrecido por:** UAAAN  
**Instructor:**

**Nombre del Curso:** Mapeo de red de valor para integrar proyectos de  
**Fecha de Inicio:** 2013-10-01  
**Fecha de Término:** 2013-10-02  
**Duración (horas):** 20  
**Ofrecido por:** Ciencias Socioeconómicas  
**Instructor:**

**Nombre del Curso:** Curso internacional Comunicación para el desarrollo  
**Fecha de Inicio:** 2013-08-15  
**Fecha de Término:** 2013-12-15  
**Duración (horas):** 120  
**Ofrecido por:** CIESI  
**Instructor:**

**Puntos en este rubro : 62.4**

100000 CALIDAD DEL DESEMPEÑO  
110000 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y PEDAGÓGICA  
112000 ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y PEDAGÓGICA Y

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉM  
 112200 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS DE SU  
 ESPECIALIDAD EN EL AÑO A EVALUAR  
 112210 NÚMERO DE EVENTOS, SI ES ORGANIZADOR PRINCIPAL.  
 112231 LOCAL O REGIONAL

<b>Nombre del Evento:</b>	7o. Coloquio sobre Investigación y Prácticas de Intervención	
<b>Lugar:</b>	UAAAN	
<b>Fecha de Inicio:</b>	2013-11-01	
<b>Fecha de Término:</b>	2013-11-01	
<b>Ponencia:</b>	Aprovechamiento y caracterización de los recursos naturales en Potrero de	
<b>Ciudad:</b>	San Pedro, municipio de Sa	
<b>Pais:</b>	Saltillo	
	México	

Puntos en este rubro : 4.5

100000 CALIDAD DEL DESEMPEÑO  
 140000 ELAB. DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL AÑO A EVALUAR  
 141000 1 LIBROS DE TEXTO PUBLICADO POR LA UNIVERSIDAD  
 (UAAAN)  
 141100 PUBLICADO POR LA UNIVERSIDAD (UAAAN)  
 144211 AUTOR

<b>Título:</b>	Aprovechamiento tradicional de los recursos naturales en Potrero de San	
<b>Ediciones:</b>	Pedro Municipio de Saltillo, Coahuila	
<b>Editorial:</b>		
<b>P'ginas:</b>	Coloquio de Sociolog	
<b>Fecha Publicación:</b>	2	
<b>Ciudad:</b>	2013-11-01	
<b>Pais:</b>	Saltillo Coahuila	
<b>1)Evento 2)Revista:</b>	Mexico	
<b>Nombre del</b>	1	
<b>Evento/Revista:</b>	Memorias	
<b>Liga:</b>		
<b>Clave Biblioteca:</b>		

Puntos en este rubro : 6

144221 AUTOR

<b>Título:</b>	Incidencia de las políticas públicas en el sistema social y el medio ambiente	
<b>Ediciones:</b>	del Ejido San Miguel del Banco	
<b>Editorial:</b>		
<b>P'ginas:</b>	UAAAN	
<b>Fecha Publicación:</b>	1	
<b>Ciudad:</b>	2013-03-04	
<b>Pais:</b>	Saltillo Coahuila	
<b>1)Evento 2)Revista:</b>	Mexico	
<b>Nombre del</b>	1	
<b>Evento/Revista:</b>	XC Aniversari UAAAN	
<b>Liga:</b>		
<b>Clave Biblioteca:</b>		

Puntos en este rubro : 1.5

100000 CALIDAD DEL DESEMPEÑO  
 150000 ACTIV. DE APOYO A LA ENSEÑANZA EN EL AÑO A EVALUAR  
 151000 PLANEACIÓN, DISEÑO Y ASESORÍAS DE PROGAMA DE SERVICIO SOCIAL

<b>Practicas / Alumnos:</b>	1	
<b>Horas:</b>	480	
<b>Referencia:</b>	ASS-066	
<b>Lugar:</b>		

Puntos en este rubro : 2

152100 TUTORIAS ATENCION A ALUMNOS

<b>Practicas / Alumnos:</b>	7	
<b>Horas:</b>	8	
<b>Referencia:</b>	Tutorías	
<b>Lugar:</b>		

Puntos en este rubro : 7

153100 PLANEACIÓN, DISEÑO, EJE. DE PRACT.DE CAMPO EXTERNAS

<b>Practicas / Alumnos:</b>	1	
<b>Horas:</b>	0	
<b>Referencia:</b>	DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE UNA COMUNIDAD RURAL	
<b>Lugar:</b>		

<b>Practicas / Alumnos:</b>	24	
<b>Horas:</b>	0	
<b>Referencia:</b>	ADMINISTRACIÓN DE ENTREVISTAS Y ENCUESTAS EN ÁREAS RURALES	
<b>Lugar:</b>		

<b>Practicas / Alumnos:</b>	21	
<b>Horas:</b>	0	
<b>Referencia:</b>	ADMINISTRACIÓN DE ENTREVISTAS Y ENCUESTAS EN ÁREAS RURALES	
<b>Lugar:</b>		

<b>Practicas / Alumnos:</b>	26	
<b>Horas:</b>	0	
<b>Referencia:</b>	ADMINISTRACIÓN DE ENTREVISTAS Y ENCUESTAS EN ÁREAS RURALES	
<b>Lugar:</b>		

Puntos en este rubro : 72

153200 PLANEACIÓN, DISEÑO, EJEC.DE PRACT.DENTRO DEL CAMPUS

<b>Practicas / Alumnos:</b>	7	
<b>Horas:</b>	0	

<b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	ELABORACIÓN DE ESQUEMAS PARA DISCURSOS INFORMATIVOS, PERSUASIVOS Y ARGUMENTATIVOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	1 0 ELABORACIÓN DE GUIONES DE CÁPSULAS RADIALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	1 0 ELABORACIÓN DE CARTELES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	1 0 PRODUCCIÓN DE VÍDEOS Y CÁPSULAS RADIALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	34 0 UTILIZACIÓN DE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN LA ELABORACIÓN DE CÓMICS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	34 0 REDACCIÓN DE TEXTOS FUNCIONALES PERSONALES, ESCOLARES, SOCIALES-LABORALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	34 0 REDACCIÓN DE PROTOTIPOS TEXTUALES: NARRACIÓN, DESCRIPCIÓN	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	1 0 DEFINICIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN BASADA EN LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO	

<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	34 0 DISEÑO DE DIAPOSITIVAS COMO APOYO PARA UNA EXPOSICIÓN ORAL	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	32 0 UTILIZACIÓN DE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN LA ELABORACIÓN DE CÓMICS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	32 0 REDACCIÓN DE TEXTOS FUNCIONALES PERSONALES, ESCOLARES, SOCIALES-LABORALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	32 0 REDACCIÓN DE PROTOTIPOS TEXTUALES: NARRACIÓN, DESCRIPCIÓN	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	32 0 DISEÑO DE DIAPOSITIVAS COMO APOYO PARA UNA EXPOSICIÓN ORAL	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	34 0 ELABORACIÓN DE ESQUEMAS PARA DISCURSOS INFORMATIVOS, PERSUASIVOS Y ARGUMENTATIVOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	32 0 ELABORACIÓN DE ESQUEMAS PARA DISCURSOS INFORMATIVOS, PERSUASIVOS Y ARGUMENTATIVOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	24 0 IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL PROPÓSITO QUE SE	

	PERSIGUE EN LOS ESCRITOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	24 0 IDENTIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS PRINCIPAL, LAS HIPÓTESIS SECUNDARIAS Y LA FUNDAMENTACIÓN EN LOS ESCRITOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	24 0 LOS ELEMENTOS TENDENCIOSOS PRESENTES EN LOS ESCRITOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	24 0 REDACCIÓN DE INFORME BASADO EN LOS RESULTADOS DE ENTREVISTAS Y ENCUESTAS EN ÁREAS RURALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	24 0 ELABORACIÓN DE ANTEPROYECTO DE DESARROLLO BASADO EN LAS NECESIDADES DETECTADAS EN LAS ÁREAS RURALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	24 0 DISEÑO DE MATERIALES DE COMUNICACIÓN BASADO EN LAS NECESIDADES DETECTADAS EN LAS ÁREAS RURALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	1 0 SELECCIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES DE COMUNICACIÓN DEFINIDOS EN LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN RURAL	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	26 0 IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL PROPÓSITO QUE SE PERSIGUE EN LOS ESCRITOS	

<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	7 0 UTILIZACIÓN DE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN LA ELABORACIÓN DE CÓMICS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	7 0 REDACCIÓN DE TEXTOS FUNCIONALES PERSONALES, ESCOLARES, SOCIALES-LABORALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	7 0 REDACCIÓN DE PROTOTIPOS TEXTUALES: NARRACIÓN, DESCRIPCIÓN	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	7 0 DISEÑO DE DIAPOSITIVAS COMO APOYO PARA UNA EXPOSICIÓN ORAL	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	21 0 IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL PROPÓSITO QUE SE PERSIGUE EN LOS ESCRITOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	21 0 IDENTIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS PRINCIPAL, LAS HIPÓTESIS SECUNDARIAS Y LA FUNDAMENTACIÓN EN LOS ESCRITOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	21 0 LOS ELEMENTOS TENDENCIOSOS PRESENTES EN LOS ESCRITOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	21 0 REDACCIÓN DE INFORME BASADO EN LOS RESULTADOS DE ENTREVISTAS Y ENCUESTAS EN ÁREAS RURALES	

<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	21 0 ELABORACIÓN DE ANTEPROYECTO DE DESARROLLO BASADO EN LAS NECESIDADES DETECTADAS EN LAS ÁREAS RURALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	21 0 DISEÑO DE MATERIALES DE COMUNICACIÓN BASADO EN LAS NECESIDADES DETECTADAS EN LAS ÁREAS RURALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	26 0 IDENTIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS PRINCIPAL, LAS HIPÓTESIS SECUNDARIAS Y LA FUNDAMENTACIÓN EN LOS ESCRITOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	26 0 LOS ELEMENTOS TENDENCIOSOS PRESENTES EN LOS ESCRITOS	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	26 0 REDACCIÓN DE INFORME BASADO EN LOS RESULTADOS DE ENTREVISTAS Y ENCUESTAS EN ÁREAS RURALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	26 0 ELABORACIÓN DE ANTEPROYECTO DE DESARROLLO BASADO EN LAS NECESIDADES DETECTADAS EN LAS ÁREAS RURALES	
<b>Practicas / Alumnos:</b> <b>Horas:</b> <b>Referencia:</b> <b>Lugar:</b>	26 0 DISEÑO DE MATERIALES DE COMUNICACIÓN BASADO EN LAS NECESIDADES DETECTADAS EN LAS ÁREAS RURALES	

Puntos en este rubro : 398

100000 CALIDAD DEL DESEMPEÑO  
160000 PLANEACIÓN, DESARROLLO, EJECUCIÓN E INFORMES  
CORRESPONDIENTES DE PROYECTOS



161000 PLANEACIÓN EJECUCIÓN E INFORME DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLL  
 161100 EJECUCIÓN CON INFORME DE RESULTADOS:  
 161110 RESPONSABLE

<b>Título Proyecto:</b>	Aprovechamiento tradicional de los recursos naturales en Potrero de San Pedro, Mpio. De Saltillo.	
<b>Fecha:</b>	2013-03-25	
<b>Patente:</b>		
<b>1)Producto</b>		
<b>2)Proceso:</b>		
<b>Comentarios:</b>	ninguno	

<b>Título Proyecto:</b>	PRODUCCIÓN DE FERTILIZANTES ORGÁNICOS EN EL EJIDO SANTA ROSA, MUNICIPIO DE SALTILLO, COAHUILA	
<b>Fecha:</b>	2014-01-09	
<b>Patente:</b>		
<b>1)Producto</b>		
<b>2)Proceso:</b>		
<b>Comentarios:</b>		

Puntos en este rubro : 40

161120 COLABORADOR

<b>Título Proyecto:</b>	Proceso sociales, medio ambiente y políticas públicas en el ejido potrero de San Pedro, Saltillo, Coahuila.	
<b>Fecha:</b>	2013-03-25	
<b>Patente:</b>		
<b>1)Producto</b>		
<b>2)Proceso:</b>		
<b>Comentarios:</b>	ninguno	

Puntos en este rubro : 3

100000 CALIDAD DEL DESEMPEÑO  
 190000 PARTICIP. EXÁMENES EXTRACURSO EN EL AÑO A EVALUAR.  
 193000 EXÁMENES PROFESIONALES Y DE GRADO  
 193200 LICENCIATURA, VOCAL

<b>Participaciones:</b>	2	
-------------------------	---	--

Puntos en este rubro : 2

200000 DEDICACIÓN Y PRODUCTIVIDAD  
 210000 IMPARTICIÓN DE CURSOS EN EL AÑO A EVALUAR  
 211000 HRS/CLASE/SEM/MES FRENTE A GRUPO/SEM  
 211100 LICENCIATURA

<b>Año:</b>	2013	
<b>Seemstre:</b>	Enero-Junio	
<b>Materia:</b>	SSOC406 - Comunicación Oral y Escrita I	
<b>Alumnos:</b>	7 Horas Teoria=0.00 Horas Practica=4.00	

<b>Año:</b>	2013	
<b>Seemstre:</b>	Enero-Junio	

<b>Materia:</b>	SSOC408 - Comunicación Oral y Escrita II	
<b>Alumnos:</b>	26 Horas Teoria=0.00 Horas Practica=4.00	
<b>Año:</b>	2013	
<b>Seemstre:</b>	Enero-Junio	
<b>Materia:</b>	SSOC408 - Comunicación Oral y Escrita II	
<b>Alumnos:</b>	21 Horas Teoria=0.00 Horas Practica=4.00	
<b>Año:</b>	2013	
<b>Seemstre:</b>	Enero-Junio	
<b>Materia:</b>	SSOC408 - Comunicación Oral y Escrita II	
<b>Alumnos:</b>	24 Horas Teoria=0.00 Horas Practica=4.00	
<b>Año:</b>	2013	
<b>Seemstre:</b>	Enero-Junio	
<b>Materia:</b>	SSOC408 - Comunicación Oral y Escrita II	
<b>Alumnos:</b>	1 Horas Teoria=0.00 Horas Practica=4.00	
<b>Año:</b>	2013	
<b>Seemstre:</b>	Agosto-Diciembre	
<b>Materia:</b>	SSOC406 - Comunicación Oral y Escrita I	
<b>Alumnos:</b>	32 Horas Teoria=0.00 Horas Practica=4.00	
<b>Año:</b>	2013	
<b>Seemstre:</b>	Agosto-Diciembre	
<b>Materia:</b>	SSOC439 - COMUNICACION PARA EL DESARROLLO RURAL	
<b>Alumnos:</b>	1 Horas Teoria=3.00 Horas Practica=2.00	
<b>Año:</b>	2013	
<b>Seemstre:</b>	Agosto-Diciembre	
<b>Materia:</b>	SSOC406 - Comunicación Oral y Escrita I	
<b>Alumnos:</b>	34 Horas Teoria=0.00 Horas Practica=4.00	

Puntos en este rubro : 330

Materias diferentes por semestre (Lic.) : 30

Número de Alumnos por semestre (Lic.) : 73

---

**¡IMPORTANTE! De acuerdo al Reglamento vigente del PEDPD, si el maestro NO reporta a tiempo su calificación, esta materia NO SERA CONSIDERADA. Maestros, si no te aparece una materia, revisa la fecha en que reportaste calificación, si estuvo fuera de tiempo, esa es la razón por la cual NO aparece**

**La suma de puntos en los rubros está acotada por valores MAXIMOS en el modelo del PEDPD**

Puntos de acuerdo al Modelo del PEDPD : 529