

---

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

DIRECCIÓN DE DOCENCIA  
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO



DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**INFORME DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO  
AGOSTO DE 2015**

Saltillo, Coahuila, diciembre de 2015

---

---

## **DIRECTORIO**

Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García  
Rector

Dr. Mariano Flores Dávila  
Secretario General

M.C. Víctor Manuel Sánchez Valdez  
Director General Académico

M.C. Guillermo Galván Gallegos  
Director de Docencia

Dr. José Antonio González Fuentes  
Subdirector De Licenciatura

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel  
Subdirectora De Desarrollo Educativo

Lic. Ma. Luisa Briones Soto  
Jefa del Departamento de Formación e Investigación Educativa

---

---

## Índice

Presentación.....	4
Objetivo General .....	5
Objetivos Particulares .....	5
Metodología .....	8
➤ Entrega de Invitación:.....	8
➤ Primer día de actividades: miércoles 5 de agosto:.....	8
➤ Segundo día de actividades: jueves 6 de agosto: .....	14
➤ Clausura del Programa de Inducción.....	15
Evaluación del curso .....	17
Conclusiones del Programa de Inducción Para Alumnos de Nuevo Ingreso a la Universidad. ....	24

---

## **Presentación**

El presente programa fue diseñado de acuerdo a la estrategia del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018, fortalecer el programa de inducción para que los alumnos de nuevo ingreso se integren rápidamente a la universidad, el cual tiene como propósito orientar, informar y promover la adaptación de los alumnos de nuevo ingreso, a fin de impulsar su desarrollo integral, contando con espacios para sumarse a los diferentes grupos y actividades, e inicien de la mejor manera su trayectoria por la Universidad.

La Dirección de Docencia a través de la Subdirección de Desarrollo Educativo y el Departamento de Formación e Investigación Educativa ofreció un programa de actividades de Inducción de 2 días para los estudiantes de nuevo ingreso, en el que, se les da a conocer información sobre su carrera profesional, el quehacer universitario, los servicios e infraestructura para alcanzar sus objetivos de formación profesional, se invita a los familiares y maestros para que acompañen a los alumnos.

Los días 5 y 6 de agosto de 2015, se llevó a cabo “El Programa de Inducción para alumnos de nuevo ingreso”, para 700 estudiantes que se incorporaron por primera vez al proyecto educativo que ofrece la UAAAN.

El evento comprende actividades que inician con el curso de formación de líderes los días del 1 al 3 de junio, para preparar a los estudiantes que apoyarán en el programa de inducción, esta formación comprende sesiones encaminadas a aumentar la comunicación, el debate, resolución de problemas entre jóvenes, el Departamento de Formación e Investigación Educativa es quien se encarga de dicho proceso.

---

## **Objetivo General**

Que los alumnos de nuevo ingreso conozcan los programas educativos, la legislación universitaria, las instalaciones y los servicios estudiantiles que ofrece la universidad al alumnado, así como la ejecución de actividades para promover la adaptación de los estudiantes, a fin de impulsar su desarrollo integral.

## **Objetivos Particulares**

### ***Académicos:***

- Que los alumnos se conozcan entre sí y se integren con sus profesores en el Programa Educativo.
- Que los alumnos conozcan el plan de estudios de su carrera.
- Disminuir los riesgos de deserción a través del conocimiento previo de las acciones a realizar a lo largo de la estancia en la universidad.

### ***A nivel personal:***

- Facilitar la estancia del alumno dentro de las instalaciones
- Facilitar un proceso de realización personal y académico integral.
- Proporcionar al alumno un proceso de integración y contribuir para que logren un mejor desempeño en el trayecto de su vida universitaria.

**A continuación se muestra el contenido del Programa de Inducción para Alumnos de Nuevo Ingreso 2015**

**Miércoles 5 de agosto**

<i>HORA</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>LUGAR</i>
7:00 a 8:30	Desayuno	Comedor Universitario
8:30 a 9:00	Registro de asistencia	Gimnasio del Deportivo
9:15 a 9:30	Bienvenida	Gimnasio del Deportivo
9:30 a 10:00	Proyección de videos Institucional y de Servicios	Gimnasio del Deportivo
10:00 a 10:05	Dinámica ejercicios	Gimnasio del Deportivo
10:05 a 10:25	Presentación de Jefes de Programa Docente	Gimnasio del Deportivo
10:30 a 11:40	Conferencia motivacional	Gimnasio del Deportivo
11:40 a 11:50	Indicaciones para asistir a reunión con JPD por carreras	Gimnasio del Deportivo
11:50 a 12:00	Traslado a salones o auditorios para reunión con JPD por carreras	Salones y/o auditorios designados por JPD
12:00 a 1:00	Reunión con JPD de cada carrera	Información relacionada con cada Programa Educativo
1:00 a 2:00	Comida	Comedor Universitario
2:00 a 2:10	Traslado	Gimnasio del Deportivo
2:10 a 2:20	Presentación y Bienvenida al Secretario del SEJUVE por parte del Rector	Auditorio Carlos E. Martínez
2:20 a 4:00	Presentación del Monólogo de Sexualidad por el Lic. Federico Vargas	Auditorio Carlos E. Martínez
4:00 a 4:20	Presentación de disciplinas deportivas	Auditorio Carlos E. Martínez
4:20 a 4:30	Traslado al Deportivo	Gimnasio del Deportivo
4:30 a 5:30	Programa Deportivo	Canchas del Deportivo

---

---

## Jueves 6 de agosto

<i>HORA</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>LUGAR</i>
7:00 a 8:30	Desayuno	Comedor Universitario
8:30 a 8:45	Traslado	Del Comedor al Auditorio Carlos E. Martínez
8:45 a 9:15	Presentación del Reglamento de Licenciatura	Gimnasio del Deportivo
9:15 a 9:45	Intervención de 2 alumnos exitosos egresados de la UAAAN	Gimnasio del Deportivo
9:45 a 10:00	Conferencia "Chikungunya" por Secretaria de Salud, Jurisdicción 7	Gimnasio del Deportivo
10:00 a 10:45	Presentación de Zumba	Gimnasio del Deportivo
10:45 a 10:55	Instrucciones de visita guiada	Instalaciones de la Universidad
10:55 a 12:30	Actividad de visita guiada	Instalaciones de la Universidad
12:30 a 12:40	Traslado	Comedor Universitario
12:40 a 1:40	Comida	Comedor universitario
1:40 a 1:50	Traslado	Gimnasio del Deportivo
1:50 a 2:20	Presentación del sistema de tutorías	Gimnasio del Deportivo
2:20 a 2:40	Premiación ganadores del evento deportivo y de la visita guiada	Gimnasio del Deportivo
2:40 a 3:10	Evaluación del Programa de Inducción	Gimnasio del Deportivo
3:10 a 4:20	Presentación artística	Gimnasio del Deportivo

---

## Metodología

La metodología para llevar a cabo las actividades del Programa de Inducción es:

➤ **Entrega de Invitación:**

El día 3 de agosto, en las Aulas del edificio A y B, se les entregó a todos los estudiantes que se estaban inscribiendo un paquete, el cual contenía invitación al Programa de Inducción, Agenda estudiantil, legislación Universitaria, folletos de sexualidad responsable.

➤ **Primer día de actividades: miércoles 5 de agosto:**

La jornada para los estudiantes comenzó desde las 7:00 horas con su primer desayuno en el Comedor Universitario.





Posterior a ello, se trasladaron al Gimnasio para su registro e inicio de actividades.





Ingreso de autoridades y alumnos al Gimnasio



---

En seguida el Rector Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García acompañado por Directores, subdirectores así como Jefes de departamento y los Jefes de Programas Académicos, les expuso un emotivo mensaje de bienvenida e indicó que ahora forman parte de esta Universidad que se convierte en su Alma Mater, exhortándoles a que aprovechen la oportunidad de construir un mejor futuro para ellos y sus familias, a la vez que les brindó su apoyo para cumplir el objetivo que se han fijado.



---

Después de las palabras del Rector se proyectó a los estudiantes los vídeos institucional y de servicios, en donde se les da a conocer el quehacer universitario y los servicios e infraestructura que encontrarán a su disposición para alcanzar los objetivos de su formación profesional.

Posteriormente se presentaron los Jefes de los diferentes Programa Académicos quienes los recibieron en los Departamentos respectivos para ampliar la información referente a sus carreras.

Se continuó con una conferencia motivacional titulada: **“Visualizando un sueño... Materializando una meta !!!”** Presentada por el Lic. Eduardo Carranza. Licenciado en Administración egresado de la Universidad Autónoma de Nuevo León, especialista en Desarrollo Humano y Coach certificado por “The International School of coaching” y Formador de Directivos Coach.

En punto de las 13:00 horas se les ofreció a los estudiantes un menú especial como su primera comida de bienvenida con el propósito de fomentar su integración y conocer parte de las instalaciones del Comedor Universitario.



Enseguida acompañados por alumnos líderes de inducción se trasladaron al Auditorio Carlos E. Martínez para presenciar un monólogo titulado **“Sexualidad Responsabilidad”** interpretado por el Lic. Federico Vargas quien pertenece a la Secretaria de la Juventud del Estado de Coahuila (SEJUVE), en este monólogo se les informa y orienta a los

---

estudiantes de forma actuada la importancia de llevar una vida sexual con responsabilidad y se recalcó el respeto entre hombres y mujeres.



Al concluir el monólogo, en punto de las 16:00 horas se presentó una exhibición de las diferentes disciplinas deportivas que se practican en la universidad, animando a los nuevos alumnos a que se integren a participar en el deporte de su preferencia.

Se finalizaron las actividades del primer día concluyó a las 17:30 horas.

---

➤ **Segundo día de actividades: jueves 6 de agosto:**

Se reanudaron las actividades a las 7:00 a.m. con un desayuno en el comedor universitario.



A continuación los estudiantes se trasladaron al Gimnasio donde se les proporcionó información sobre los reglamentos de licenciatura y tutorías. Se exhortó a los nuevos alumnos que leyeran la legislación universitaria y la agenda estudiantil la cual contiene información adicional como grupos artísticos, información de servicios asistenciales, entre otras.

Se ofreció una conferencia por la Lic. en Enfermería Brenda López Nolasco de la Secretaría de Salud de la Jurisdicción 7, para informar a los estudiantes y profesores sobre la enfermedad “Chikungunya”, ya que en ese momento había epidemia y se solicitó a las autoridades Universitarias dar un espacio para este tema.

Dentro del programa de actividades se abordó el tema **Experiencias de vida** en donde participaron 2 jóvenes egresados de esta Universidad, quienes compartieron con los nuevos alumnos sus comentarios y anécdotas animándolos a que dediquen su tiempo aprovechando los conocimientos de los profesores, ya que eso fue las bases que les permitieron alcanzar su éxito profesional.

Los alumnos que participaron son:

- Salvador López Espinoza, Egresado del Programa Académico Ingeniero agrónomo en Irrigación, de la generación 86.
- Epifanio Castro del Ángel, Egresado del Programa Académico Ingeniero Agrónomo Parasitólogo en el año 2010.

---

Posteriormente se realizó una **visita guiada** con el propósito de que los nuevos alumnos conocieran la ubicación de los principales departamentos y áreas que tendrán que ver con su vida estudiantil, a las cuales se les llamo estaciones y fueron: Enfermería y Trabajo Social, Invernaderos, Jardín Botánico, Centro de Cómputo, Central de Vehículos (Rutas de autobuses), Biblioteca, Edificio Miguel Alemán, entre otras, en cada estación había personal capacitado que les ofreció un recorrido y explicación de cada una.

Se formaron equipos con 1 líder y 15 alumnos de nuevo ingreso los cuales llevaban un cuadernillo con preguntas que tenían que contestar.

Se premió el esfuerzo del equipo que logró contestar acertadamente todas las preguntas, y se entregó a cada participante un cilindro para agua y una pluma.

### ➤ **Clausura del Programa de Inducción**

A las 4:30 de la tarde del día 6 de agosto, el Secretario General Dr. Mariano Flores Dávila y el Director de Docencia M.C. Guillermo Galván Gallegos, realizaron la clausura del evento en el cual se presentó por parte del Departamento de Difusión Cultural, el grupo artístico **Norteño Banda Buitre** de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, además se les informo que dicho Departamento cuenta con diversos grupos artísticos a los que se podrán integrar según sus aptitudes, estos grupos son: La Rondalla de Saltillo, la Rondalla Universitaria, el Grupo de Tierra Mestiza, Grupo de Teatro, Danza Folklórica y moderna, Mariachi Oro y Negro, Banda de Guerra y Escolta, Edecanes.

Presentación del Grupo Norteño Banda Buitre



---

Este grupo amenizó con un número muy agradable y los alumnos disfrutaron bailando.



La dirección de Docencia ofreció a los líderes un reconocimiento y una comida como agradecimiento por su apoyo y participación en la realización del evento.



---

## Evaluación del curso

A finalizar el Curso de Inducción se realiza por parte del Departamento de Formación e Investigación Educativa una evaluación general del curso esto con el fin de calificar cada actividad que se realizó y de esta forma considerar cada una de las sugerencias que se mencionan para mejorar el próximo Programa de Inducción, entre lo que se califica es:

### Tipo de actividades

- ✓ Información de la carrera
- ✓ El tiempo utilizado en las actividades
- ✓ Conferencias
- ✓ Actividades para conocer infraestructura
- ✓ Actividades deportivas y culturales
- ✓ Actividades de Formación integral para el alumno
- ✓ Actividades Académicas
- ✓ Reglamentos de licenciatura y tutorías
- ✓ Participación de líderes

A continuación se presentan los resultados en forma gráfica de la encuesta que se aplicó a los alumnos de nuevo ingreso en el periodo Agosto-Diciembre 2015 para la evaluación de las diversas actividades que se realizaron dentro de Programa de Inducción 2015.

El Programa de inducción se preparó para 700 alumnos de acuerdo con las listas oficiales emitidas por la Dirección de Docencia, participando en la evaluación final del evento 500 alumnos, lo que representa un 71.42 por ciento.

El instrumento que se aplicó a los estudiantes consta de 11 cuestionamientos y una pregunta abierta en la cual se les solicita hagan sugerencias para mejorar los próximos Programas de inducción, se les dio indicaciones de como contéstalo:

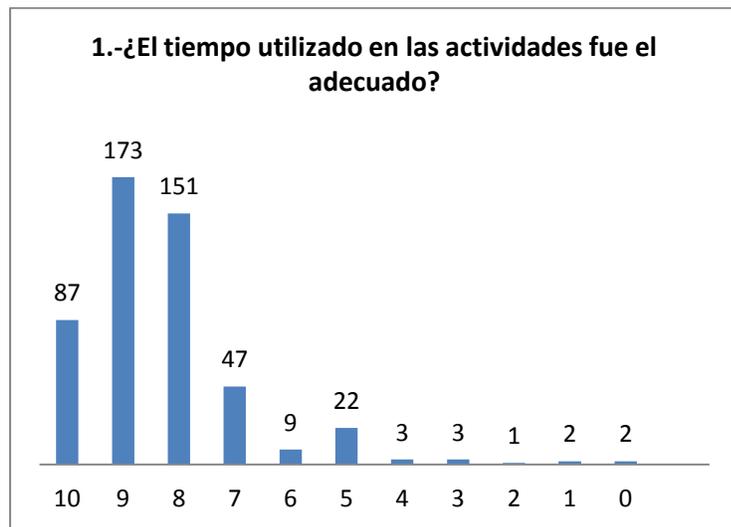
A continuación se muestra la encuesta que se aplicó.

Instrucciones: Para dar respuesta a los siguientes cuestionamientos, responda utilizando una escala del (0-10), interesa tu opinión acerca del Programa de inducción

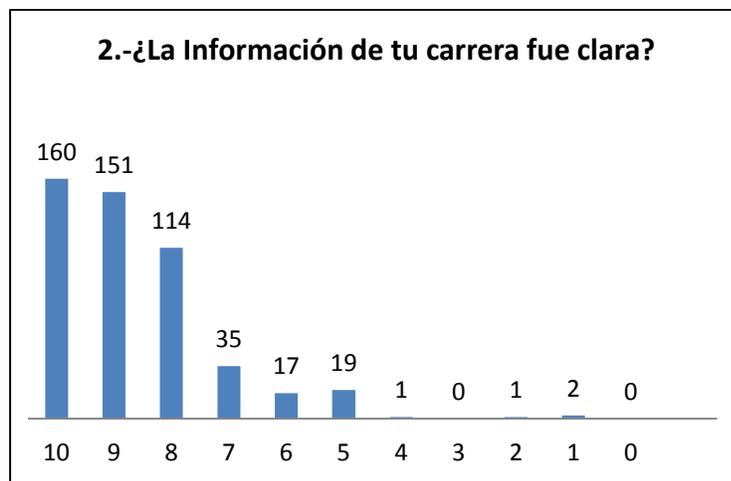
TIPO DE ACTIVIDADES	PUNTUACION										
1. ¿El tiempo utilizado en las actividades fue el adecuado?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. ¿La información de tu carrera fue clara?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. ¿Fue clara la presentación de los deportes de la UAAAN?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. ¿Las actividades deportivas te permitieron conocer e interactuar con tus compañeros?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. ¿Fue satisfactoria la presentación de las experiencias de vida?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Tu conocimiento del Reglamento de Licenciatura fue claro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Tu conocimiento acerca del Programa de Tutorías	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. El Monólogo de Sexualidad, ¿te brindó información preventiva?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. La actividad de visita guiada, ¿te permitió conocer las instalaciones y servicios que presta la Universidad?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Califica la presentación del Grupo Musical de la UAAAN	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. ¿Le entendiste al conductor(a)?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Qué sugerencias nos brindas para que los próximos cursos de inducción sean mejores?

En seguida se muestran los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes que participaron en el Programa de Inducción

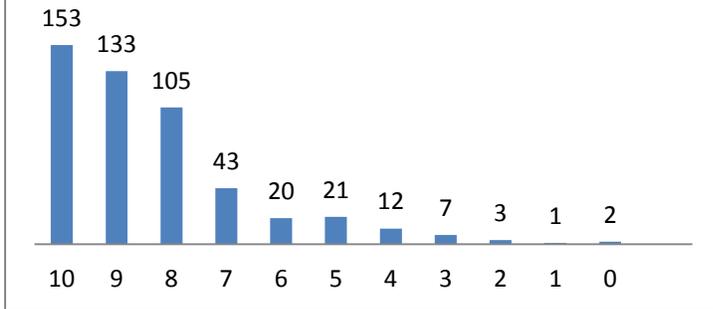


CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 1	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	87
9	173
8	151
7	47
6	9
5	22
4	3
3	3
2	1
1	2
0	2
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>



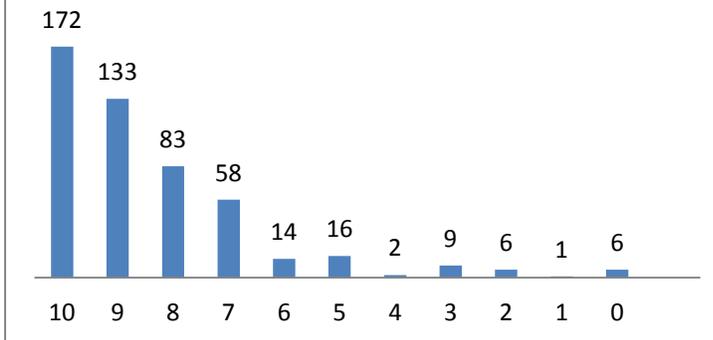
CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 2	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	160
9	151
8	114
7	35
6	17
5	19
4	1
3	0
2	1
1	2
0	0
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>

### 3.- Presentación de los deportes de la UAAAN



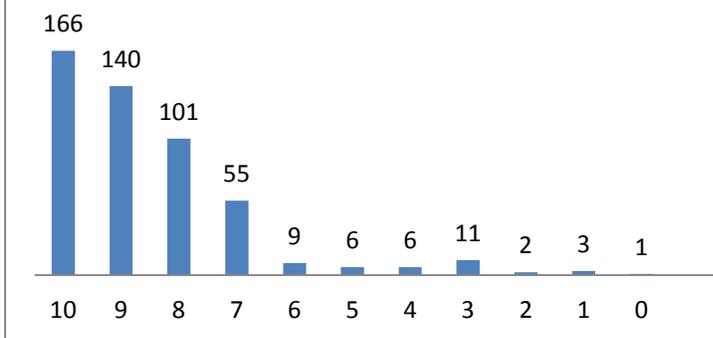
CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 3	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	153
9	133
8	105
7	43
6	20
5	21
4	12
3	7
2	3
1	1
0	2

### 4.-¿Las actividades deportivas te permitieron conocer e interactuar con tus compañeros?

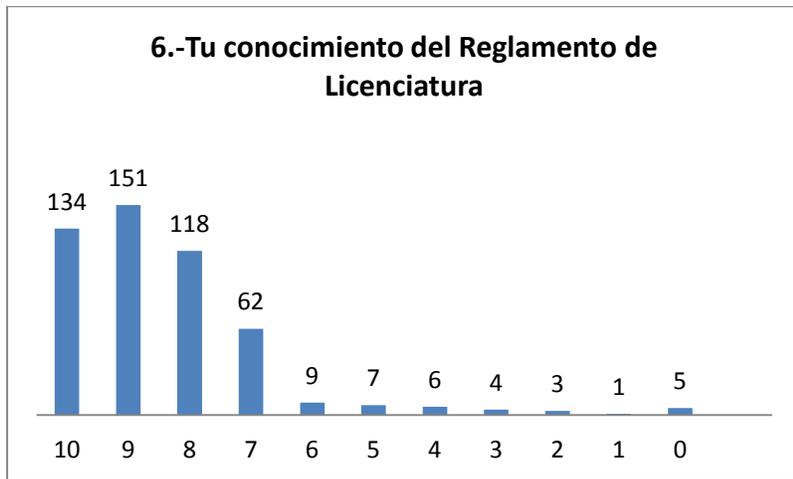


CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 4	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	172
9	133
8	83
7	58
6	14
5	16
4	2
3	9
2	6
1	1
0	6
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>

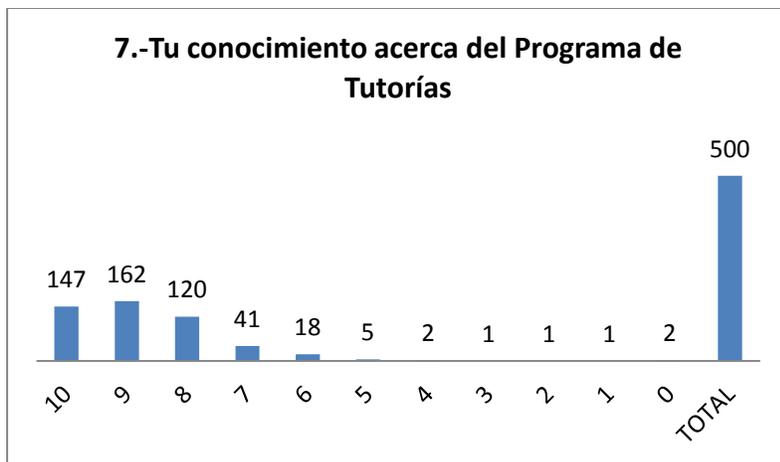
### 5.-¿Fue satisfactoria la presentación de las experiencias de vida?



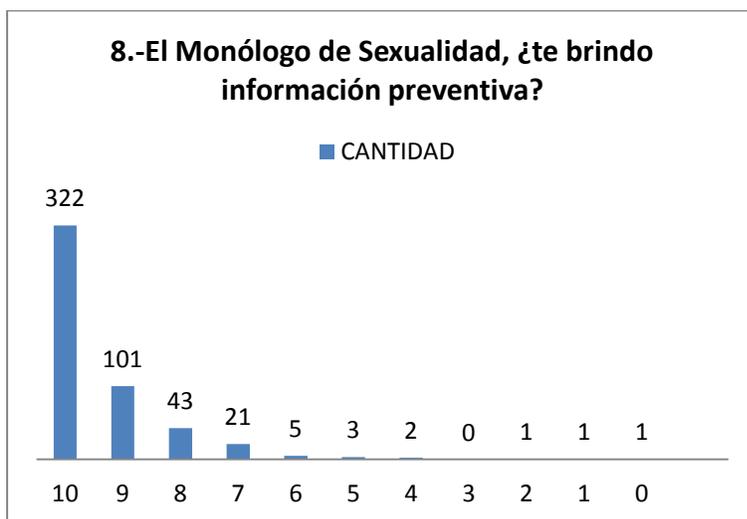
CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 5	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	166
9	140
8	101
7	55
6	9
5	6
4	6
3	11
2	2
1	3
0	1
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>



CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 6	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	134
9	151
8	118
7	62
6	9
5	7
4	6
3	4
2	3
1	1
0	5
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>

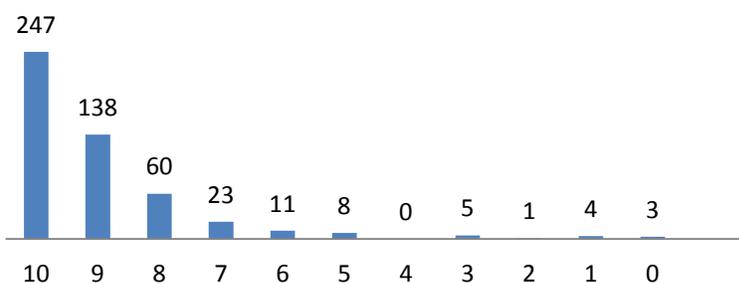


CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 7	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	147
9	162
8	120
7	41
6	18
5	5
4	2
3	1
2	1
1	1
0	2
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>



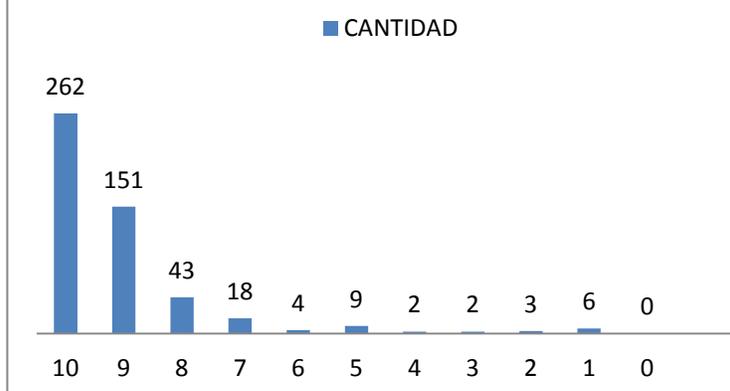
CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 8	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	322
9	101
8	43
7	21
6	5
5	3
4	2
3	0
2	1
1	1
0	1
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>

**9.- La actividad de visita guiada, ¿te permitió conocer las instalaciones y servicios que presta la Universidad?**



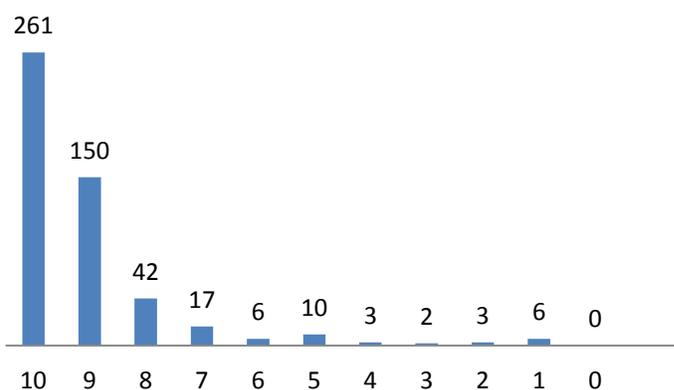
CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 9	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	247
9	138
8	60
7	23
6	11
5	8
4	0
3	5
2	1
1	4
0	3
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>

**10.-Califica la presentación del Grupo Musical de la UAAAN**



CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No. 10	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	262
9	151
8	43
7	18
6	4
5	9
4	2
3	2
2	3
1	6
0	0
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>

**11.-El desempeño del conductor (a)**



CALIFICACIÓN QUE DIERON A LA PREGUNTA No.11	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE CONTESTARON
10	261
9	150
8	42
7	17
6	6
5	10
4	3
3	2
2	3
1	6
0	0
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>

---

¿Qué sugerencias nos brindas para que los próximos cursos de inducción seas mejores?

Conocer toda la escuela
Que nos den más premios.
Actividades de visita por la mañana
Agilizar los tiempos
Brindar un poco más de tiempo para realizar la actividad de la visita guiada.
Cambiar el color de la playera y que inicien las actividades temprano
Conferencias menos largas, actividades de deportes más temprano
Coordinación en los tiempos que se designan
Dar a conocer las aulas de cada clase al inicio del semestre
Dar más demostraciones de los deportes que se practican
Despejar todas las dudas acerca de las carreras y la forma de titulación que también es importante de saber al ingresar a la UAAAN
Hacer más juegos interactivos
Interactuar más con los compañeros
Las conferencias sean más dinámicas
Líderes interactúen más con los alumnos
Llevarnos al establo
Mas días de curso muy pocos y falta mucha explicación
Mas interacción con los alumnos cuando se imparten las conferencias, más entusiasmo en la persona que conduce el programa y realizar actividades de interacción entre alumnos
Más tiempo para conocer la UAAAN
Mejorar el transporte
Mejorar la calidad de los baños
Mejorar la visita guiada falto motivación
Mejorar los menús, todo lo demás excelente
Mejores premios
Menos tiempo la organización excelente
Muy bien todo
No es que seamos flojos pero el recorrido final del 2° día no es divertido y es muy cansado caminar en casos que no te dan demasiado provecho.
No me gustó la zumba
Organizar bien el tiempo en cada actividad
Pasear por las instalaciones para conocer mejor la universidad
Poner convocatoria traer ropa cómoda
Poner los grupos por carrera y ofrecer agua para los recorridos
Programa cultural
Rector presente todos los dos días
Visita el museo del desierto

---

## **Conclusiones del Programa de Inducción Para Alumnos de Nuevo Ingreso a la Universidad.**

Referente a la evaluación realizada a los alumnos de nuevo ingreso se concluye, que de acuerdo a los resultados obtenidos en las preguntas 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9,10 y 11 obtuvieron porcentajes arriba del 80% y menor al 93%, lo que representa una calificación Buena.

Con respecto a la pregunta 3 y 4 se obtuvo un porcentaje de un 78% lo que corresponde a una evaluación regular en dichas actividades.

Tomando como ejemplo los gráficos anteriores podemos resaltar la importancia que tiene este primer contacto del alumno con la Universidad, les permite tener la información y herramientas suficientes para obtener una mejor adaptación a las nuevas exigencias del ambiente escolar, eficientando la permanencia para evitar la deserción escolar, con esto se concluye que se cumplió satisfactoriamente el objetivo del Programa.