



**PROGRAMA
UAAAN PAFP ANUIES
EDUCACIÓN CONTINUA Y DISTANCIA**



24 de agosto de 2015
Oficio/007/ PAFPUAAAN

*Ed Continua
Magdalena
Barcelo*

**JEFES DE PROGRAMA DOCENTE
PRESENTE.**

Con el fin de hacer de su conocimiento lo referente al proyecto SUPERACIÓN ACADÉMICA, estructurado con el apoyo del programa PAFP-ANUIES expongo sus alcances durante los últimos años.

ANTECEDENTES.

La Dirección General Académica a través de la perspectiva de aprovechar las oportunidades que ofrecen los programas externos que ofrece la Secretaría de Educación Pública, decide participar en la convocatoria que establece la ANUIES a través del programa PAFP (Programa de Apoyo a la Formación Profesional) estableciendo a través de su planeación proyectos institucionales que impacten en cada uno de los programas educativos que ofrece la Universidad en sus tres unidades.

A partir de la convocatoria 2013 a la fecha, se continua trabajando con el programa de superación académica que tiene como objetivo solventar las deficiencias que los alumnos presentan en su preparación académica y en las habilidades del pensamiento las cuales son causante de la reprobación, el rezago y la deserción escolar, los cursos se han diseñado para atender los aspectos de comunicación y razonamiento verbal y matemático.

Como acciones complementarias a las que se realizan dentro del marco del Programa PAFP la Universidad estableció el proyecto de investigación educativa "Seguimiento al impacto a la implementación del programa Superación Académica" primera fase "Superación Matemática". Nos permitirá contar con información sobre el funcionamiento del curso y su impacto en la reducción de la reprobación de esta materia, en la deserción y el rezago escolar.



PROGRAMA
UAAAN PAFP ANUIES
EDUCACIÓN CONTINUA Y DISTANCIA



RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto institucional derivado del diagnóstico es: Considerando que nuestros estudiantes, que ingresan a la universidad presentan desde hace años la misma problemática deficiencias en el conocimiento de las materias básicas del bachillerato, y detectando las materias causantes del rezago y la deserción escolar se decidió continuar con el programa de: Atención a la reprobación, el rezago educativo y deserción escolar, además de la innovación de estrategias para el aprendizaje en el área de conocimiento con mayor reprobación a través del programa superación académica, que comprende el diseño y puesta en marcha de los cursos en línea para la nivelación de los alumnos de nuevo ingreso, en atención a la innovación de estrategias para la enseñanza está contemplado español (Gramática), Lectura, redacción y la habilidad de comunicación a través de cursos presenciales complementarios de fortalecimiento de las habilidades del pensamiento, La Universidad considerando la problemática que nuestro egresado enfrenta al ser profesionista en el área de las ciencias agrarias, en la que sufren desempleo, subempleo o ingresos bajos, establece el programa educación empresa vinculación teoría y práctica con el entorno profesional para preparar a los estudiantes con habilidades, destrezas para que estén en posibilidad de ser emprendedores elaborando proyectos productivos multimedia.

Alcance del proyecto

Con el presente proyecto se pretende atender la reprobación el rezago y la deserción escolar de los alumnos de nuevo ingreso dirigido a las tres unidades, los cursos que se diseñaron y están actualmente en plataforma son: Matemáticas Biología, Física, Química, para el mes de octubre Cálculo diferencial e integral y Bioquímica, los cuales están diseñados bajo el Modelo Educativo UAAAN 100% línea con actividades interactivas bajo los estándares de calidad SCROM, dirigido a 1200 alumnos anualmente. Esta actividad impacta en los 20 programas educativos, promoviendo la calidad de la educación y cumpliendo con uno de los indicadores de calidad de los organismos evaluadores han considerado como importante en los últimos años.



PROGRAMA
UAAAN PAFP ANUIES
EDUCACIÓN CONTINUA Y DISTANCIA



Justificación.

Los motivos por lo que se decide atender este programa son: Se puede observar que las materias básicas que evalúa el examen, los alumnos obtienen un porcentaje mayor al 60% en condición elemental, solo el 6% de los estudiantes de nuevo ingreso se encuentran en un porcentaje satisfactorio la población estudiantil en un porcentaje alto provienen de zonas indígenas, rurales, semirurales.

A la par dentro de este mismo programa se atiende a la innovación de estrategias para el aprendizaje en áreas de conocimiento, considerados como innovación de estrategias para el aprendizaje de las materias de alto nivel de reprobación son: Español (Gramática), Lectura y redacción, a través del curso: "Atajos para pensar y solución de problemas"

Se atiende las principales debilidades detectadas como son: Pocos conocimientos prácticos, el ser introvertidos y poco emprendedores, Con la conformación de proyectos productivos multimedia que impacten en las zonas indígenas de donde provienen los alumnos.

En lo que se refiere al escaso dominio del idioma inglés es prioritario atender antes el dominio del español y la habilidad de comunicación ya que la principal debilidad que los empleadores observan es la social, en el sentido de que son reservados y sin facilidad de palabra. Por lo que se diseñan, cursos presenciales complementarios de fortalecimiento de las habilidades del pensamiento. La problemática que nuestro egresado enfrenta al ser profesionista en el área de las ciencias agrarias se ha de atender promoviendo que nuestros egresados regresen a sus comunidades con conocimientos actuales y habilidades para apoyar y contribuir al desarrollo del campo con proyectos productivos, teniendo un beneficio adicional el poder apoyar a mejorar la economía de sus comunidades rurales y en su conjunto del país.

Adjunto encontrará cuadro 1 en la cual contiene los indicadores que impactan en marco de referencia del COMEAA de los Proyectos institucionales de superación académica con apoyo del PAFP (Programa al fortalecimiento profesional) por ANUIES además de cuadro 2 que contiene un orden grafico de la visualización del programa con el aseguramiento de la calidad a través de educación continua y a distancia.



**PROGRAMA
UAAAN PAFP ANUIES
EDUCACIÓN CONTINUA Y DISTANCIA**



Sin más por el momento y en espera que la información se de utilidad para los procesos de calidad que usted coordina, me despido de usted con un cordial Saludo.

ATENIAMENTE


Dra. María Magdalena Barrera Puente
Responsable del Programa PAFP-UAAAN.

Ccp.- Dr. Jesús R. Valenzuela García/Rector
M.C. Víctor Manuel Sánchez Valdez/Director General Académico
M.C. Guillermo Galván Gallegos /Director de Docencia
Dra. Rosalinda Mendoza Villarreal/Jefe Depto. Desarrollo Personal Académico
M.C. Alejandra Torres Tapia / Jefa del Departamento de Calidad Académica
Archivo/minuta



PROGRAMA
UAAAN PAFP ANUIES
EDUCACIÓN CONTINUA Y DISTANCIA



Cuadro 1

INDICADOR	SUB RUBRO	ATENDIDO CON EL PROGRAMAS SUPRACION ACADADEMICA.	EDUCACION CONTINUA Y A DISTANCIA REALIZA LAS SIGUIENTES ACCIONES PLANEADAS Y SEGUIMIENTO DEL IMPACTO
2 Estudiantes	2.2 Ingreso	Investigaciones educativas con los datos anteriores y sobre trayectorias escolares por escuela de procedencia, para la instrumentación de programas remediales.	1 Cursos Remediales a) Matemáticas b) Biología c) Física d) Química e) Calculo Diferencial e integral f) Bioquímica Diseñados paquetes, Bajo los estándares SCROM internacional interactivos con el objetivo de reducir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar.
	2.3 Trayectoria Escolar	El programa académico debe contar con un sistema información sobre los indicadores de desempeño de los alumnos, cuyos resultados sirvan para llevar a cabo investigación educativa y permita instrumentar estrategias y acciones remediales, así como insumo	2 Investigación a) Seguimiento al impacto de los cursos remediales en línea b) Seguimiento al impacto vinculación de proyectos productivos multimedia



PROGRAMA
UAAAN PAFP ANUIES
EDUCACIÓN CONTINUA Y DISTANCIA



		para la toma de decisiones.	
	2.6 Índices de Rendimiento Escolar por Cohorte Generacional	<ul style="list-style-type: none">✓ Reprobación.✓ Deserción.✓ Eficiencia Terminal.✓ Resultados del EGEL-CENEVAL. Titulación.	
Categoría 5. Formación integral	5.1 Desarrollo de Emprendedores. Este criterio permite evaluar si se propicia una actitud emprendedora mediante la operación de Programas de Desarrollo de Emprendedores, Incubadoras de Empresas o similares.	El programa académico debe contar con un programa de orientación, desarrollo de emprendedores y apoyo para facilitar la inserción laboral: Participación en Incubadoras de empresas. Visitas a empresas, ejidos, organizaciones de productores, entre otras,	El programa promueve la participación de alumnos en la conformación de proyectos productivos, con el objetivo de contribuir directamente en las zonas rurales de donde proceden nuestros estudiantes (se encuentra en la primera fase de capacitación)
	5.7 Enlace Escuela - Familia	Para la formación integral de los estudiantes es conveniente tener comunicación con los padres de familia, por lo que en este criterio se trata de valorar si existen:	<ul style="list-style-type: none">✓ Publicaciones periódicas que informen sobre la vida académica de la escuela.✓ La generación de proyectos innovadores que impacten en las zonas donde provienen los alumnos
	Categoría 6. Servicios de		



PROGRAMA
UAAAN PAFP ANUIES
EDUCACIÓN CONTINUA Y DISTANCIA



	apoyo para el aprendizaje		
	6.1	El programa académico debe contar con un programa de asesoría que apoye a los estudiantes para resolver problemas puntuales de aprendizaje en las diversas asignaturas del plan de estudios, dando seguimiento a los indicadores de aprovechamiento de los estudiantes.	Cursos extracurriculares de educación continua en línea los cuales complementan la formación integral de los estudiantes
	7.1 Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social	Este criterio permite evaluar: - Si la institución dispone de convenios con organizaciones del sector público, privado y social para que estudiantes y docentes realicen visitas técnicas, prácticas escolares, prácticas profesionales y estancias, así como la normatividad para efectuarlas.	En el compromiso del aseguramiento de la calidad



PROGRAMA
UAAAN PAFP ANUIES
EDUCACIÓN CONTINUA Y DISTANCIA



Cuadro 2

