

Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro" División de Agronomía Departamento de Botánica



PROGRAMA ANALITICO DE ZOOLOGIA I

I.- FECHAS

Fecha de Elaboración: Enero. 2005 Fechas de Actualización: Abril, 2015

II.- DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre de la materia:

Clave:

Departamento que imparte:

No. De horas de teoría

No. De horas de practica

No. De créditos:

Carrera en la que se imparte:

Zoología I **BOT 415** Botánica

3 horas p/semana 2 horas p/semana

Ingeniero en Agrobiología

Obligatoria

Prerrequisitos:

Requisitos para:

Biología

Zoología II, Ecología I y Fisiología Animal Comparada

III.- OBJETIVOS GENERALES

- 1. El presente curso pretende conocer, identificar, clasificar taxonómicamente los principales grupos de invertebrados inferiores y superiores, que se encuentran en el entorno ecológico, así como en áreas agrícolas, ganaderas y poblaciones humanas.
- 2. Adquirir actitud crítica frente a la interpretación de problemas ecológicos, agrícolas, ganaderos y salud humana.
- 3. Conocer la importancia económica que tienen los invertebrados

IV.- OBJETIVOS ESPECIFÍCOS

- 1. Describir las características morfológicas y anatómicas de los invertebrados inferiores y superiores.
- inferiores y superiores reconociendo su 2. Diferenciar los grupos de invertebrados importancia desde el punto de vista agropecuario, salud humana y ambiental.
- 3. Realizar prácticas de laboratorio relacionadas con la Morfología, Anatomía e identificación de invertebrados

V.- TEMARIO

I.- INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA ZOOLOGIA

- 1. Concepto de Zoología 2. Ubicación de la zoología dentro de las ciencias
- 3. Objetivos de la zoología
- 4. Ciencias auxiliares de la zoología
- 5. Ramas o divisiones de la zoología
- 6. Importancia de la zoología desde el punto de vista agropecuario, salud humana y

II.- CELULA

2.1 Introducción

5 hrs

Cronograma: duración de los temas

3 hrs

2.2 Partes de una célula animal	
2.3 Membrana celular	
2.4 Organelos celulares	
2.5 Reproducción celular	
2.6 Diferencias entre célula vegetal y célula animal	4.1
III REINO ANIMAL	4 hrs
Invertebrados Inferiores	
a. Generalidades	
b. Clasificación	
2. Invertebrados Superiores	
a. Generalidades	
b. Clasificación	E bye
IV PHYLLUM PROTOZOA	5 hrs
1. Generalidades	
2. Estructura	
Nutrición, respiración, reproducción Transporting del Bhallago Bratago	
4. Taxonomía del Phyllum Protozoa	
a. Subphyllum Sarcomastigophora (Euglenas, amebas, opalinas)	
b. Subphyllum Ciliophora (<i>Paramecium</i>)5. Características e importancia ecológica, salud humana y agropecuaria	
V PHYLLUM PORIFERA	3 hrs
1 Generalidades	0 1113
2 Estructura	
3 Nutrición respiración y reproducción	
VI PHYLLUM PLATELMINTA	4 hrs
1 Generalidades	11110
Nutrición, Respiración y reproducción	
3 Taxonomía del Phyllum Platelminta	
a. Clase Turbellarida	
b. Clase Trematodoa	
c. Clase Cestoda	
5 Características e importancia de los platelmintos en el aspecto ecológico,	
salud humana y área agropecuaria	
VII PHYLLUM NEMATODA	4 hrs
1 Generalidades	
2 Nutrición, respiración, reproducción	
3 Taxonomía de Phyllum Nematoda	
a. clases de nematodos	
4 Importancia de los nematodos en el aspecto ecológico, salud humana y agre	opecuaria
VIII PHYLLUM MOLLUSCA	4 hrs
1 Generalidades	
2 Nutrición, respiración, reproducción	
3 Taxonomía del Phyllum Mollusca	
4 Clasificación de los moluscos	
a. Clase Gasteropoda	
b. Clase Pelecypoda	
c. Clase Cephalopoda	
5 Importancia de los moluscos en el aspecto ecológico, salud humana y área	agropecuaria
IX PHYLLUM ANNELIDA	4 hrs
1 Generalidades	
2 Nutrición, respiración y reproducción	
3 Taxonomía del Phyllum Anélida	
4 Clasificación de los anélidos	
a. Clase Poliqueta	
b. Clase Oligoqueta	
c. Clase Hirudinea	

5 Importancia de los Anélidos en el aspecto ecológico, salud humana y área agropecuaria.

X.- PHYLLUM ARTHROPODA

5 hrs

- 1. Generalidades
- 2. Nutrición, respiración, reproducción
- 3. Taxonomía del Phyllum Artrópoda
- 4. Clasificación de los artrópodos
 - a. Clase Crustáceo
 - b. Clase Chilopoda
 - c. Clase Diplopoda
 - d. Clase Arácnida
 - e. Clase Insecta
- 5. Importancia de los artrópodos en el aspecto ecológico, salud humana y área Agropecuaria

XI.- PHYLLUM ECHINODERMATA

4 hrs

- 1. Generalidades
- 2. Estructura
- 3. Nutrición, respiración, reproducción

VI.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La parte teórica del curso se basará en exposiciones con preguntas, la parte práctica consistirá en la realización de prácticas en el laboratorio y salidas de colecta con entrega de reportes correspondientes. Los recursos didácticos que se utilizarán para la enseñanza serán los siguientes: a). Exposición oral, b). Pizarrón, c). Rota folio, d). Audiovisuales, e). Trabajos en equipo, f). Investigación bibliográfica individual, g). Participación individual, h). Observaciones y análisis de ejemplares, animales frescos y preservados

VII.- EVALUACION

70% Teoría (dos o tres exámenes)

20% Prácticas del laboratorio (con entrega de reportes)

10% Asistencia, participación y revisión bibliográfica

VIII.- BIBLIOGRAFIA BASICA

- 1. Abramoff P. y R.G. Thomson. 1982. Laboratory Outtlines in Biology. ^{1a} Ed. W.H. Freeman and Company, San Francisco. San Francisco. USA
- 2. Brusca, R.C. Brusca, G.S. 1990. Invertebrados. 1ª Ed. Sunderland, Mass. Sinaver Associates Inc. Mass. U.S.A.
- 3. Curtis, H., Barnes N.S., Schnek, A. y Flores, G. 2006. Biología. & Ed. Ed. Panamericana.
- 4. Cochrum E.L. y Mc Cauleg. 1987. Zoología. ¹aEd. De Interamericana. México, D.F.
- 5. Coronado P y Márquez D. 1966. Introducción a la Entomología Morfología y Taxonomía de los insectos. ¹a Ed. Editorial Limusa, S.A. de C.V. México, D.F.
- 6. Cortés- Hernández, S. 1973. Manual de Zoología. ^{1a} Ed. Ed. Fernando Hdz. Universidad de Chapingo, México, D.F.
- 7. Kudo, R.R. 1969. Protozoología. 1ª Ed. Compañía Editorial Continental. México, D.F.
- 8. Martínez, P. J.A. y M.E. Gutiérrez. 1985. Introducción a la protozoología. 1ª Ed. Ed. Trillas. México, D.F.
- 9. Pearse, V., Pearse. J., Buchssaun M., Buchssbaun R. 1987. Living Invertebrates. 1^a Ed. Blaccwell Scientific Publications. Palo Alto, California
- 10. Ruppert E.E., Barnes R.D. 1994. Invertebrate Zoology. 6° Ed. Saunders College/holt, Rinehart and Winston. Philadelphia, U.S.A.
- 11. Robert D. Barnes. 1996. Zoología de los invertebrados. 5ª Edición. Ed. Interamericana Mc Graw –Hill. México
- 12. Ville, C.A., W.F. Walker Jr. y F. E. Smith. 1985. Zoología. 1a. Ed. Nueva Editorial Interamericana. México, D.F.

IX.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Gordon, A. 1977. General Zoology. 7^a Edition. Barbes/Nobel, College Outiline Series. Boulder. Colorado, USA.
- 2. Parenti, U. 1978. Atlas de Zoología. 1ª Ed. Ed. Treide. Barcelona, España
- 3. Ville, C.A. 1986. Biología. 8ª Edición. Ed. Interamericana. México, D.F.
- 4. http://animal.diversity. Umm2.uminc.cdv.
- 5. http://www.conabio.gob.mx

X. LISTADO DE PRÁCTICAS (2 Hrs. c/u)

- 1.- Observación de células animales
- 2.- Audiovisual de Mitosis y Meiosis
- 3.- Observación de protozoarios
- 4.- Observación de Esponjas
- 5.- Observación de Platelmintos
- 6.- Observación de Nematodos
- 7.- Observación de Moluscos
- 8.- Observación de Anélidos
- 9.- Observación de Artrópodos no insectos (Crustáceos, Arácnidos)
- 10.- Observación de Insectos
- 11.- Observación de Equinodermos

XI.- PROGRAMA ELABORADO POR:

Biol. Miguel A. Carranza Pérez

M.C. Andrés Rodríguez Gámez

XII. PROGRAMA REVISADO Y ACTUALIZADO POR

Coordinación del Área de Zoología

Integrantes:

Biol. Miguel Agustín Carranza Pérez

Biol. Sergio Antonio Pérez Mata

M.C. Sofía Comparán Sánchez

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA
"ANTONIO NARRO"

XIII. REGISTRADO EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO CURRICULAR.

XIV. APROBADO POR LA ACADEMIA DEPARTAMENTAL DE BOTÁNICA
DEPTO. DE DESARROLLO

CURRICULAR

Vo.Bo.

Dra. Silvia Yudith Martínez Amador Coordinadora de Academia del Depto. Botánica

Fecha: 17 de septiembre del 2015

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

sello

DEPTO. DE BOTANICA