

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DIRECCIÓN DE DOCENCIA

SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO



INFORME GENERAL DE RESULTADOS DEL EXAMEN DE SELECCIÓN
2016
PARA LAS ESCUELAS DE PROCEDENCIA

DIRECTORIO

DR. JESUS R. VALENZUELA GARCÍA

RECTOR

DR. JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ FUENTES

SECRETARIO GENERAL

M.C VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ VALDEZ

DIRECTOR GENERAL ACADÉMICO

M.C. GUILLERMO GALVÁN GALLEGOS

DIRECTOR DE DOCENCIA

DRA. ROSA MARTHA ARREDONDO ESQUIVEL

SUBDIRECTORA DE DESARROLLO EDUCATIVO

Índice	Página
PRESENTACIÓN	4
PARTICIPANTES	5
INFORMACIÓN GENERAL	6
ESTRUCTURA DEL EXANI II	7
EXANI-II DE ADMISIÓN	8
EXANI-II DE DIAGNÓSTICO	10
REPORTE ESPECÍFICO POR ESCUELA DE PROCEDENCIA	14
ANEXOS: INFORMACIÓN ENVIADA POR COREO ELECTRÓNICO A LAS ESCUELAS DE PROCEDENCIA	32

PRESENTACIÓN

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las Escuelas de nivel Medio Superior de las que provienen los aspirantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora con fines informativos el presente documento con los resultados remitidos a esta Universidad por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en este informe antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del Índice de CENEVAL (ICNE), la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el presente informe.

Se subraya que a partir del año 2016, el CENEVAL realizó unas modificaciones a los datos que solicita al sustentante para registrarse al Exani II en el Cuestionario de Contexto y omitió precisamente, la institución de educación media superior de procedencia, la clave y el lugar en donde se ubica la institución. Fue a través de la información proporcionada por el Departamento de Control Escolar tanto de la sede en Saltillo, como en el campus de Torreón que se pudo realizar el presente análisis.

Debido a que algunas escuelas de procedencia contaban con un número muy bajo de sustentantes, este informe se realizó tomando en cuenta los siguientes parámetros:

1. Estados cuya población fue mayor a 100 aspirantes a las carreras que ofrece la UAAAN.
2. Escuelas de Educación Media Superior pertenecientes a los Estados anteriores con un número igual o mayor a 5 aspirantes.

PARTICIPANTES

Cumplieron con los parámetros antes mencionados 17 instituciones de Educación Media Superior, pertenecientes a 8 Estados de la República: Coahuila (6 instituciones), Chiapas (3 instituciones), Durango (3 instituciones), Estado de México (1 institución), Hidalgo (1 institución), Jalisco (1 institución), Morelos (1 institución) y Veracruz (1 institución), mismas a las que se les envió de forma individual su reporte de resultados, y que a continuación se enlistan en la siguiente tabla:

Escuelas de Educación Media Superior incluidas en el Informe de Escuelas de Procedencia			
	NOMBRE INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	ESTADO
1	CETIS No. 24	Francisco I. Madero	Coahuila
2	CBTA No. 206	Matamoros	Coahuila
3	Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez González	Saltillo	Coahuila
4	CBTA No. 1	Torreón	Coahuila
5	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	Torreón	Coahuila
6	Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	Coahuila
7	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	Chiapas
8	Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	Chiapas
9	Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	Chiapas
10	CBTA No. 28	Canatlán	Durango
11	Colegio de Bachilleres Gregorio García Gómez	Gómez Palacio	Durango
12	CETIS No. 47	Gómez Palacio	Durango
13	CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	Estado de México
14	CBTA No. 67	Ixmiquilpan	Hidalgo
15	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 19	Sayula	Jalisco
16	CBTA No. 39	Temoac	Morelos
17	CBTA No. 136	Tantoyuca	Veracruz

INFORMACION GENERAL

CENEVAL

¿QUÉ ES EL CENEVAL?

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil cuya actividad principal es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

Sus instalaciones se encuentran en la Ciudad de México y sus actividades se sustentan en los últimos avances e investigaciones de la psicometría y otras disciplinas. Los instrumentos de medición que ahí mismo se elaboran proceden de procesos estandarizados de diseño y construcción, apegados a las normas internacionales; en su elaboración participan numerosos cuerpos colegiados, integrados por especialistas provenientes de las instituciones educativas más representativas del país y organizaciones de profesionales con reconocimiento nacional.

¿QUÉ ES EL EXANI II?

El EXANI II se constituye como una prueba de aptitud académica que provee información de la medida en la que cada uno de los sustentantes ha desarrollado competencias consideradas necesarias para cursar con éxito estudios en el nivel medio superior. Por su estructura, el EXANI tienen una doble finalidad: servir como herramienta a las instituciones educativas en sus procesos de admisión y de forma optativa, ofrecer un diagnóstico de la población evaluada.

El EXANI-II proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios universitarios. Los resultados de este examen otorgan información suficiente para conocer el nivel de cada sustentante tanto en las competencias genéricas como en las disciplinares, y de esta manera, tomar las decisiones pertinentes sobre el ingreso de los aspirantes a las diferentes carreras.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El EXANI-II se aplica a sustentantes que, habiendo concluido los estudios de bachillerato, aspiran a ingresar al nivel superior en institutos, colegios y universidades que han contratado los servicios del CENEVAL, es decir, es un examen de uso institucional, por lo que no se aplica a solicitantes de forma individual.

VENTAJAS DE SUSTENTAR ESTE EXAMEN

Los sustentantes son evaluados en igualdad de condiciones, mediante un instrumento adecuado y confiable que conlleva un estricto control en los procesos de registro, aplicación y calificación y que también cumple estándares nacionales e internacionales de evaluación educativa.

ESTRUCTURA DEL EXANI II

El EXANI-II incluye únicamente preguntas del tipo opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta, entre las que el sustentante debe elegir solo una, aquella que dé respuesta satisfactoria a la tarea que se le demanda, por lo que su respuesta no depende de una interpretación. Las respuestas del examen son asentadas en una hoja de formato óptico que es leída y calificada con medios electrónicos, aplicando los mismos criterios para toda la población que sustenta el examen.

El EXANI II se integra por dos instrumentos que ofrecen información integral acerca del sustentante:

EXANI-II DE ADMISIÓN

La intención general del EXANI-II de Admisión es establecer el nivel de potencialidad de un individuo para lograr nuevos aprendizajes; es una prueba elaborada con referencia a la norma. Es un instrumento objetivo y estandarizado que se aplica en condiciones de equidad para todos los aspirantes.

El Examen de Admisión consta de 112 preguntas, 100 para la calificación que se reporta, 10 a prueba, las cuales son distribuidas en todas las áreas del examen. El tiempo máximo para la resolución del examen en 2016 fue de 3 horas efectivas. La siguiente tabla muestra la Estructura del EXANI II de Admisión.

ESTRUCTURA DEL EXANI II DE ADMISIÓN				
NOMBRE DEL ÁREA	Número de Reactivos	Número de reactivos piloto	Reactivos de control	Tiempo
1. Pensamiento Matemático	25	5	2	3 horas
2. Pensamiento Analítico	25			
3. Estructura de la lengua	25	5		
4. Comprensión Lectora	25			
TOTAL	100	10	2	3 horas

Las preguntas de prueba no se consideran en el resultado, sólo se incluyen para conocer parámetros psicométricos y decidir si pueden incluirse en futuras versiones del examen, donde sí contarán para la calificación. Las preguntas de control son un identificador de la versión del examen que se aplica y se distinguen de las demás por el tipo de instrucción.

La puntuación lograda a nivel global y en cada área de la prueba considera únicamente las preguntas que cuentan para calificación, con base en los siguientes valores:

REACTIVO	VALOR
Reactivo contestado correctamente	Un punto
Reactivo contestado erróneamente	Cero puntos

El objetivo particular de este instrumento consiste en medir las habilidades y conocimientos de los sustentantes que desean realizar estudios profesionales o de técnico superior, independientemente del programa para el que se solicite la admisión, mediante la evaluación de competencias genéricas predictivas en las áreas del Pensamiento Matemático, Pensamiento Analítico, Estructura de la Lengua, y Comprensión Lectora:

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Explora la competencia para comprender y resolver situaciones que implican el uso de estrategias de razonamiento aritmético, algebraico, estadístico y probabilístico,

geométrico y trigonométrico. Es decir, comprende el conjunto de las competencias disciplinares básicas del campo matemático.

PENSAMIENTO ANALÍTICO

Se demuestra la competencia a un nivel intermedio para integrar y analizar información de tipo textual y gráfica; también se debe ser capaz de comprender e interpretar relaciones lógicas y patrones, así como reconocer y analizar las coincidencias en la representación espacial de objetos en diferentes planos.

ESTRUCTURA DE LA LENGUA

Evalúa la capacidad para identificar y aplicar elementos de la lengua que permiten la creación y organización de mensajes con sentido.

COMPRENSIÓN LECTORA

Demanda comprender información explícita en textos de mediana complejidad e interpretar intenciones y propósitos de un autor en textos argumentativos y narrativos.

EXPLICACIÓN DEL ICNE

Las calificaciones emitidas por el CENEVAL para el Examen de Admisión se expresan en una escala especial llamada “Índice CENEVAL” (ICNE), donde los resultados de la prueba se ubican entre los 700 (calificación más baja) y los 1300 puntos (calificación más alta); la media técnica es de 1000 puntos, la cual representa un 50% de aciertos.

El EXANI-II es calificado en función de las respuestas correctas que obtiene el sustentante a lo largo del examen y no existe penalización alguna cuando existen reactivos no contestados. Para cada sustentante se obtiene una calificación global y una para cada área que compone el examen.

EXANI-II DE DIAGNÓSTICO

El EXANI-II de Diagnóstico incluye 90 preguntas, 80 para calificación, 8 de prueba y dos de control. El tiempo máximo para la resolución del examen en 2016 fue de 1.5 horas efectivas. Mide en doce módulos el nivel de la población sustentante en el manejo de competencias disciplinares extendidas, alineadas con la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). El Examen Diagnóstico que se aplica para las carreras de la UAAAN corresponde al de Ciencias Agropecuarias que incluye las áreas disciplinares de Biología y Matemáticas, además de Lenguaje Escrito e Inglés:

ESTRUCTURA DEL EXANI II DE DIAGNÓSTICO				
Módulo de Ciencias Agropecuarias				Tiempo
Área	Reactivos			
	Califican	A prueba	De control	
Biología	20	4		
Matemáticas	20			
Lenguaje Escrito	20	4		
Inglés	20			
TOTAL	80	8	2	1.5 horas

EXPLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO

En el Examen de Diagnóstico, las áreas de Biología, Matemáticas, Lenguaje Escrito e Inglés se califican mediante tres niveles de desempeño: Sin dictamen, Satisfactorio e Insatisfactorio, los cuales se describen a continuación:

BIOLOGÍA	
Nivel de Desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Clasifica y analiza la diversidad y la variación de los seres vivos a partir de las distintas teorías evolutivas. Resuelve problemas de herencia mendeliana. Identifica las biomoléculas que conforman las estructuras celulares, sus funciones y participación en los procesos metabólicos (nutrición y respiración). Reconoce los elementos que conforman un ecosistema. Maneja los conceptos básicos para el cuidado de la salud y aplica los conocimientos de la biotecnología en problemas ambientales y de la industria alimentaria.

MATEMÁTICAS	
Nivel de Desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Maneja la reversibilidad para ciertos casos de geometría y álgebra. Realiza una serie de operaciones integrando los conocimientos básicos de álgebra y geometría en la resolución de problemas de cálculo. Además, cuenta con las habilidades para entender conceptos nuevos, tales como función, límite, derivada e integral y aplica las reglas básicas del cálculo diferencial e integral en problemas sencillos.

LENGUAJE ESCRITO	
Nivel de Desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

INGLÉS	
Nivel de Desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

REPORTE ESPECÍFICO POR ESCUELA DE PROCEDENCIA

Se presentan los datos a partir del nombre completo de la institución en donde el aspirante cursó el nivel medio superior, el nombre de la ciudad en donde se ubica la institución en la que concluyó el nivel medio superior y clave de identificación de la institución en la que concluyó sus estudios de bachillerato. Posteriormente, se proporcionan los resultados académicos de los sustentantes en cuanto a las siguientes variables:

PROM-BAC: Promedio de Bachillerato

EXAMEN ADMISIÓN

ICNE: Índice CENEVAL

IPMA: Índice de Pensamiento Matemático

IPAN: Índice de Pensamiento Analítico

IELE: Índice de Estructura de la Lengua

ICLE: Índice de Comprensión Lectora

EXAMEN DIAGNÓSTICO

DDD_MB_BIO: Resultado Biología

DDD_MB_MAT: Resultado de Matemáticas

DDD_MB_LES: Resultado de Lenguaje Escrito

DDD_MB_ING: Resultado de Inglés

Resultados:

0	Sin Dictamen
1	Insatisfactorio
2	Satisfactorio

Reporte específico por Escuela de Procedencia

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 24. Francisco I. Madero, Coahuila

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 24	Francisco I. Madero	05DCT0024M	7.3	976	964	916	1036	988	1	1	2	2
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 24	Francisco I. Madero	05DCT0024M	8.5	970	988	1060	940	892	1	1	1	1
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 24	Francisco I. Madero	05DCT0024M	9.1	934	988	940	916	892	1	1	1	2
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 24	Francisco I. Madero	05DCT0024M	7.0	964	964	988	964	940	1	1	1	1
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 24	Francisco I. Madero	05DCT0024M	9.3	1054	1060	964	1060	1132	1	2	2	2
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 24	Francisco I. Madero	05DCT0024M	8.5	910	892	868	916	964	1	2	1	1
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 24	Francisco I. Madero	05DCT0024M	8.6	1012	1036	1012	988	1012	1	1	1	1
Total Sustentantes 7	Promedio		8.3	974	985	964	974	974				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 206. Matamoros, Coahuila

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 206	Matamoros	05DTA0206X	7.6	922	796	868	1060	964	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 206	Matamoros	05DTA0206X	7.5	1084	1036	1156	1084	1060	2	1	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 206	Matamoros	05DTA0206X	9.1	1072	1012	1060	1084	1132	1	2	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 206	Matamoros	05DTA0206X	7.8	994	1156	988	892	940	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 206	Matamoros	05DTA0206X	7.1	892	892	868	916	892	1	1	1	2
Total de Sustentantes 5	Promedio		7.8	993	978	988	1007	998				

Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González". Saltillo, Coahuila

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	7.5	1078	1108	1108	988	1108	0	0	0	0
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	8.6	1060	1036	1036	1108	1060	0	0	0	0
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	7.4	1054	1036	1060	1084	1036	0	0	0	0
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	8.6	1120	1204	1156	1084	1036	1	2	1	2
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	8.9	952	1036	916	892	964	1	1	2	2
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	9.2	964	988	916	988	964	1	1	2	1
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	8.1	1090	1132	1036	1108	1084	1	1	1	2
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	7.8	1048	1012	1108	1036	1036	1	2	2	2
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	8.4	976	940	1012	1012	940	0	0	0	0
Escuela de Bachilleres Doctor Mariano Narváez González	Saltillo	05UBH0041Z	8.9	1030	916	1060	1060	1084	0	0	0	0
Total Sustentantes 10	Promedio		8.3	1037	1040	1040	1036	1031				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 1. Torreón, Coahuila

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	7.2	1144	1180	1060	1180	1156	1	2	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	6.7	928	916	964	844	988	1	1	2	1
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	7.4	934	988	964	868	916	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	8.1	1096	1060	1132	1060	1132	1	2	2	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	8.1	940	916	892	868	1084	2	1	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	6.5	874	820	940	820	916	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	8.8	1090	988	1084	1180	1108	2	1	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	9.7	1198	1180	1228	1156	1228	2	2	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	8.9	1102	1180	1108	988	1132	1	2	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	8.4	1090	1012	1132	1156	1060	1	2	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	8.7	1054	1084	1012	1060	1060	1	2	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	7.9	1042	1012	1132	1012	1012	2	2	1	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	7.5	1036	1060	1084	988	1012	1	2	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	8.5	1012	940	892	1132	1084	1	1	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 1	Torreón	05DTA0001D	7.9	994	1036	940	964	1036	1	2	1	1
TOTAL 15 SUSTENTANTES	Promedio		8.0	1036	1025	1038	1018	1062				

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica "Lucio Blanco". Torreón, Coahuila

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Colegio Nacional De Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	9.2	1174	1132	1156	1252	1156	2	2	2	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	8.9	1144	1228	1108	1132	1108	2	2	2	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	8.0	1108	1036	1108	1156	1132	1	2	2	1
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	9.0	1066	1060	1084	1084	1036	1	2	2	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	9.1	1006	988	964	988	1084	1	1	2	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	8.7	964	1060	964	940	892	2	2	1	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	9.0	1156	1108	1108	1180	1228	2	2	2	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	9.4	1144	1228	1108	1060	1180	2	2	2	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	8.7	1138	1060	1156	1156	1180	2	2	2	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	7.6	1096	1084	1204	988	1108	1	1	1	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	8.1	1012	868	1036	1108	1036	1	2	2	2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	05DPT0007Z	9.0	976	988	868	1060	988	1	2	2	2
Total Sustentantes 12		Promedio	8.7	1082	1070	1072	1092	1094				

Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza", Torreón, Coahuila

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	9.2	1144	1132	1156	1180	1108	1	2	2	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	8.3	988	1036	988	1108	820	1	1	1	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	8.7	1120	1180	1084	1036	1180	2	2	2	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	9.0	1096	1084	1108	1060	1132	1	1	2	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	8.5	1090	1132	1132	1180	916	1	2	2	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	9.4	1000	868	964	1036	1132	1	1	2	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	8.8	958	964	916	988	964	1	1	2	1
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	7.4	934	964	892	940	940	1	1	1	1
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	7.2	844	844	844	772	916	1	1	1	1
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	8.7	1180	1156	1228	1228	1108	2	2	2	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	7.7	1120	1180	1084	1108	1108	2	1	2	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	8.7	1108	1108	1084	1108	1132	1	1	2	2
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	7.2	1060	988	940	1060	1252	1	1	1	1
Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza	Torreón	05UBH0042Y	8.3	1024	988	1084	1084	940	1	2	2	1
Total Sustentantes 14		Promedio	8.4	1048	1045	1036	1063	1046				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24. Cintalapa, Chiapas

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	6.5	910	868	988	916	916	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	8.7	892	964	844	940	820	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	8.6	874	820	868	844	820	1	1	2	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	9.4	838	964	940	940	916	1	1	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	9.0	982	820	844	820	844	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	8.0	940	796	940	988	964	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	7.6	832	1012	988	940	868	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	8.0	922	964	1012	1036	964	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	7.7	952	988	844	868	892	1	1	1	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	7.8	994	940	844	820	892	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	8.1	898	1012	820	772	844	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24	Cintalapa	07DTA0024M	6.0	874	916	940	940	892	1	1	1	1
Total Sustentantes 12	Promedio		7.9	909	922	906	902	886				

Colegio de Bachilleres de la Independencia. La Independencia, Chiapas

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	7.5	1054	1084	1132	964	1036	2	2	1	2
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	8.2	1030	1036	1132	916	1036	2	2	1	2
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	7.4	1000	1036	1108	964	892	1	1	2	1
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	7.4	1006	1012	988	1012	1012	1	1	2	1
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	6.6	1006	964	988	1060	1012	1	2	1	1
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	7.6	994	964	1132	916	964	2	2	1	2
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	8.4	952	988	868	940	1012	2	1	2	2
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	8.8	1060	1108	1156	988	988	2	2	1	1
Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	07ECB0057L	7.9	1096	1156	1132	1012	1084	1	2	2	2
Total Sustentantes 9	Promedio		7.8	1022	1038	1070	974	1004				

Escuela preparatoria "Fortunato Argueta Robles". Las Rosas, Chiapas

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	8.6	922	964	892	964	868	1	1	2	1
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	8.6	1054	1156	1060	868	1132	1	2	1	1
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	8.8	1000	1012	940	1012	1036	1	2	1	2
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	8.3	1024	1084	964	940	1108	1	1	1	1
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	8.3	988	1060	940	940	1012	1	1	1	2
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	7.3	952	1036	1012	868	892	1	1	1	1
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	9.6	1012	1156	1036	820	1036	1	1	1	1
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	7.6	940	1036	940	868	916	1	2	1	1
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	8.2	1012	1180	940	964	964	1	2	2	1
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	7.6	958	1036	868	916	1012	1	2	2	2
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	7.3	940	988	940	892	940	1	2	2	2
Escuela Preparatoria Fortunato Argueta Robles	Las Rosas	07EBH0053K	8.3	928	868	916	940	988	1	1	1	1
Total Sustentantes 12	Promedio		8.2	977	1048	954	916	992				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 28. Canatlán, Durango

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 28	Canatlán	10DTA0028W	9.3	982	964	1036	940	988	1	1	1	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 28	Canatlán	10DTA0028W	8.1	922	964	796	940	988	1	2	1	1
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 28	Canatlán	10DTA0028W	7.8	916	916	868	988	892	1	1	2	1
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 28	Canatlán	10DTA0028W	8.2	1030	916	1012	1084	1108	1	1	2	1
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 28	Canatlán	10DTA0028W	9.6	1072	1084	964	1132	1108	2	2	2	2
Total 5 Sustentantes	Promedio		8.6	984	969	935	1017	1017				

Colegio de Bachilleres "Gregorio García". Gómez Palacio, Durango.

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Colegio de Bachilleres Gregorio García	Gómez Palacio	10ECB0004U	7.8	964	940	1084	964	868	1	2	2	2
Colegio de Bachilleres Gregorio García	Gómez Palacio	10ECB0004U	7.6	1114	844	1204	1156	1252	2	2	1	2
Colegio de Bachilleres Gregorio García	Gómez Palacio	10ECB0004U	8.1	1060	1060	1012	1036	1132	2	1	2	1
Colegio de Bachilleres Gregorio García	Gómez Palacio	10ECB0004U	8.7	1042	1084	1156	1108	820	1	1	2	2
Colegio de Bachilleres Gregorio García	Gómez Palacio	10ECB0004U	8.0	1030	1084	1084	892	1060	1	1	2	1
Colegio de Bachilleres Gregorio García	Gómez Palacio	10ECB0004U	7.8	1024	1132	1060	892	1012	1	1	1	1
Colegio de Bachilleres Gregorio García	Gómez Palacio	10ECB0004U	8.9	1012	1060	988	988	1012	2	1	2	2
Total Sustentantes 7	Promedio		8.1	1035	1029	1084	1005	1022				

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 47. Gómez Palacio, Durango

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	8.9	1108	1060	1156	1060	1156	1	2	2	2
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	9.2	1168	1132	1180	1180	1180	1	2	2	2
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	8.0	1090	1132	1060	1084	1084	2	2	2	1
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	7.0	1066	1036	1084	1036	1108	1	1	2	2
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	7.8	1066	916	1060	1084	1204	1	1	1	2
Centro De Estudios Tecnológicos Industriales Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	7.5	1048	964	1060	1060	1108	1	2	2	1
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	8.4	1030	1036	988	916	1180	1	2	2	2
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	6.8	1024	988	1060	1060	988	2	1	1	1
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 47	Gómez Palacio	10DCT0047I	7.8	904	964	844	988	820	1	1	1	1
Total Sustentantes 9	Promedio		7.9	1056	1025	1055	1052	1092				

Centro de Bachillerato Tecnológico Guadalupe Victoria. Zumpahuacan, Estado de México

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	9.5	1036	1132	940	1108	964	1	2	2	2
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.9	994	1084	1036	916	940	2	2	1	2
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.1	976	940	1012	940	1012	1	2	1	2
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	7.7	1006	1036	1060	868	1060	1	1	1	2
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.0	1084	1132	1108	1060	1036	2	1	2	2
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.8	976	940	1084	940	940	1	2	2	2
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.3	934	916	988	844	988	1	1	1	1
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	7.9	922	820	940	844	1084	1	1	2	2
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.2	958	1012	1060	868	892	1	1	1	1
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.1	1048	1108	1204	964	916	1	2	2	1
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	7.6	928	916	916	892	988	1	1	1	1
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.6	982	1012	1012	940	964	1	1	1	1
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.3	892	916	916	844	892	1	1	1	1
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.7	1000	1108	940	868	1084	1	2	1	1
CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	15ECT0030C	8.1	1036	1084	1036	964	1060	1	2	1	1
Total Sustentantes 15	Promedio		8.3	985	1010	1017	924	988				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 67. Ixmiquilpan, Hidalgo

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm.67	Ixmiquilpan	13DTA0067V	8.3	970	964	916	916	1084	1	2	1	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm.67	Ixmiquilpan	13DTA0067V	9.8	1126	1204	1180	1036	1084	1	1	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm.67	Ixmiquilpan	13DTA0067V	9.2	1066	1060	868	1156	1180	2	1	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm.67	Ixmiquilpan	13DTA0067V	8.8	1036	1228	1012	916	988	1	2	2	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm.67	Ixmiquilpan	13DTA0067V	6.7	1024	916	1108	964	1108	1	1	2	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm.67	Ixmiquilpan	13DTA0067V	8.8	1006	1012	988	940	1084	1	1	1	1
Total Sustentantes 6	Promedio		8.6	1038	1064	1012	988	1088				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 19. Sayula, Jalisco

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	7.0	946	916	988	868	1012	1	1	1	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	7.2	1072	1012	1156	1012	1108	2	1	1	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	8.2	964	868	1036	964	988	1	1	2	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	7.8	970	916	988	844	1132	1	1	1	1
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	8.0	922	940	940	796	1012	1	1	1	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	6.9	1018	1036	988	964	1084	1	2	2	1
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	7.0	1054	916	1132	988	1180	2	1	1	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	7.6	964	964	1012	940	940	1	1	2	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	8.7	994	1012	964	1012	988	1	2	1	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	8.5	1084	1180	1132	988	1036	1	2	2	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	8.6	952	964	940	988	916	1	2	1	1
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	8.3	1006	964	988	940	1132	1	1	1	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	7.3	958	964	940	964	964	1	1	1	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	8.5	1054	1060	1012	1060	1084	1	2	2	2
Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 19	Sayula	14DTA0019K	7.5	1042	1060	1036	1012	1060	1	2	1	1
Total Sustentantes 15	Promedio		7.8	1000	984	1016	956	1042				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 39. Temoac, Morelos

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 39	Temoac	17DTA0039V	6.9	952	964	964	964	916	1	2	1	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 39	Temoac	17DTA0039V	6.7	946	940	988	892	964	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 39	Temoac	17DTA0039V	6.8	988	1036	988	916	1012	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 39	Temoac	17DTA0039V	7.1	874	796	820	868	1012	1	1	2	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 39	Temoac	17DTA0039V	6.8	1012	1084	1036	940	988	1	2	2	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 39	Temoac	17DTA0039V	7.4	1102	1180	1084	988	1156	2	2	2	2
Total Sustentantes 6	Promedio		7.0	979	1000	980	928	1008				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 136. Tantoyuca, Veracruz

NOM_PROC	CIU_PROC	CVE_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 136	Tantoyuca	30DTA0102A	9.2	1042	1060	1156	940	1012	2	2	2	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 136	Tantoyuca	30DTA0102A	8.9	1006	940	1012	940	1132	1	1	1	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 136	Tantoyuca	30DTA0102A	9.1	970	964	988	988	940	1	2	1	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 136	Tantoyuca	30DTA0102A	9	928	964	892	988	868	1	1	1	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 136	Tantoyuca	30DTA0102A	7.8	874	868	940	892	796	1	1	1	1
Total 5 Sustentantes	Promedio		8.8	964	959	998	950	950				

ANEXOS:
**Información enviada por correo electrónico a las escuelas
de procedencia**

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

01 ▾



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Ayer, 10:09 a.m.

elena_delma@hotmail.com ▾



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios No. 24

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel

Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

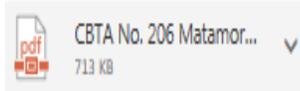
1



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:13 a.m.

cbta206.elmanantial@yahoo.com.mx



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 26

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

02 ▾



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Estimado Director de la Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez Gonzalez" Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio sup...

Ayer, 10:16 a.m.



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:23 a.m.

olgasol_64@hotmail.com ▾



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director de la Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez Gonzalez"

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnostico, la explicación de los resultados del examen de diagnostico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnostico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

0 1 ▾



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:02 a.m.

liclauroag@gmail.com ▾



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Tecnológico No. 1

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

FAVOR DE ACUSAR DE RECIBIDO

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

0 1 v



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:20 a.m.

conalep_torreon@hotmail.com v



Colegio Nacional de Ed... v

723 KB

descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica "Lucio Blanco"

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel

Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

01 ▾



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Ayer, 10:26 a.m.

ar_roma@hotmail.com ▾



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director de la Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza"

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:29 a.m.

acbta24@hotmail.com



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAN

01 ▾



Jorge Enrique Hernández Bielma <dirgeneral@cobach.edu.mx>

Ayer, 10:58 a.m.

Usted ▾



Acuso recibo.

Gracias, buen día.

El 26 de enero de 2017, 12:31, UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO <desarrollo.educativo.uaaan@hotmail.com> escribió:

Estimado Director del Colegio de Bachilleres de la Independencia

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

0 2 ▾



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:38 a.m.

prpazar@hotmail.com ▾



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director de la Escuela Preparatoria "Fortunato Argueta Robles"

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN INGRESO A LA UAAAN

01



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:36 a.m.

cbta28@outlook.com



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Técnico Agropecuario No. 28

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAAN



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:41 a.m.

plantel04@cobaed.mx



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Colegio de Bachilleres "Gregorio García"

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo

01



INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

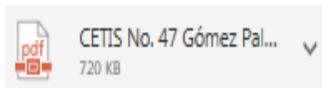
02 ▾



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:55 a.m.

cetis047.dir@dgeti.sems.gob.mx ▾



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

0 1 ▾



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 11:24 a.m.

cbt_z@yahoo.com.mx



CBT GUADALUPE VICTO...

729 KB

descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Tecnológico

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel

Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

0 1



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:49 a.m.

cbta67@hotmail.com



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 67

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel

Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

1



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Ayer, 10:51 a.m.

cbta19sayula@hotmail.com



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 19

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente

Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel

Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

0 1 v



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Ayer, 10:53 a.m.

cbta039@yahoo.com.mx; cbta039@hotmail.com v



CBTA No. 39 Temoac, M...
714 KB v

descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Tecnológico No. 39

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo

INFORME DE SUSTENTANTES EXAMEN DE INGRESO A LA UAAAN

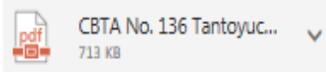
0 1 ▾



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANOTNIO NARRO

Hoy, 11:05 a.m.

cbta136_semsver@hotmail.com ▾



descargar Guardar en OneDrive - Personal

Estimado Director del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 136

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para ingresar a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2016, se elabora el presente informe con los resultados enviados a esta Universidad por el centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presenta en el documento anexo antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, que es el EXANI II, a quien está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del ICNE, la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a quien va dirigido el presente informe.

Sus dudas, sugerencias y comentarios con respecto a este informe son bien recibidas por la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad.

Agradezco de antemano sus atenciones.

FAVOR DE ACUSAR DE RECIBIDO

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo