ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO 2015

La evaluación docente no presenta evidencias de que a partir de los resultados de la evaluación del personal académico se tomen acciones o medidas correctivas como capacitación docente y disciplinaria.

**Proceso.**

1. Objetivo- Promover la mejora continua de los profesores del Programa Docente
2. Meta-Detectar y documentar el cumplimiento laboral y académico del docente.
3. Operación-Analizar los reportes generados por la Dirección de Docencia, constancia de asistencia a clases, salidas a prácticas.
4. Funcionamiento o evaluación- Enviar a la autoridad correspondiente los problemas laborables y académicos detectados.
5. Retroalimentación- Vigilar que se tomen las medidas administrativas pertinentes, que se actualicen las encuestas y se tomen en cuenta otros parámetros de evaluación.

INTRODUCCIÓN

Una de las formas de dar seguimiento al desempeño académico de los profesores en su labor docente es la evaluación aplicada por la Dirección de Docencia a través de la cual se pretende mejorar la actividad del docente en el proceso enseñanza aprendizaje y así tener un desempeño de calidad educativa.

El método utilizado para la evaluación comprende 3 etapas:

1.-Preguntas sobre el desempeño del alumno en la que se evalúa con respecto a habilidades, normas y responsabilidades.

2.-Se califica el docente:

1).-Desempeño académico

2).-Responsabilidad

3).-Normas y conductas con las cuales se conduce en el aula.

4).-Métodos , estrategias y técnicas que utiliza el maestro para la adquisición del aprendizaje dentro del salón de clase.

3.-Técnicas de enseñanza.

1).-El profesor utiliza TIC para dar sus clases.

2).-Sugerencias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Encuestas**

**1 Etapa, autoevaluación del alumno.**

 1.-Asistes a clases

2.-Eres puntual

3.-Participas en clase

4.-Cumples con las tareas

5.-Utilizas técnicas y hábitos de estudio para organizar tu tiempo de estudio fuera de clase.

6.-Tu grupo es cumplido.

7.-Tu grupo es respetuoso.

8.-Tu grupo es participativo.

**2 Etapa, evaluación del profesor.**

1.-Asiste a clases

2.-Es puntual

3.-Cumple con las horas programadas de clase.

4.-Cubre los temas del programa analítico

5.-Presenta bibliografía y materiales de estudio de los últimos 5 años.

6.-Es claro al exponer y explicar.

7.-Es claro al asesorar

8.-Evalúa, califica y entrega resultados máximo una semana.

9.-Muestra interés por el aprendizaje de los alumnos.

10.-Es respetuoso de las ideas de los alumnos.

11.-Es abierto al diálogo.

**Ponderación**

**1.-Nunca**

**2.-Casi nunca**

**3.-A veces**

**4.-Casi siempre**

**5.-Siempre**

RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

El promedio general obtenido fue de 4.36 que en base a la ponderación establecida es un buen resultado.

Considerando algunos aspectos más importantes sobre la evaluación del docente se destacan los siguientes:

 Promedio general

1.-Asisten a clases 4.6

2.-Cubren los temas del

 Programa analítico. 4.8

3.-Presenta bibliografía y

 Materiales de estudio de los

 Últimos 5 años. 4.4

4.-Es claro al exponer y explicar. 4.7

5.-Muestra interés en el

 Aprendizaje de los alumnos. 4.8

6.-Es abierto al diálogo. 4.3

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

1.-El profesor utiliza herramientas TIC

Utilizan internet, presentaciones en cañón, proyecciones de libros.

**Sugerencias**: Utilizar la Plataforma y las redes sociales.

2.-Para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

1).-Que se encarguen proyectos de investigación

2).- Realizar exposiciones

3).- Revisión bibliográfica

4).- Salidas a prácticas de campo.