

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO**

UNIDAD LAGUNA

DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS

DEPARTAMENTO DE FITOMEJORAMIENTO

**PROGRAMA DOCENTE DE INGENIERO AGRÓNOMO
EN IRRIGACIÓN**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE
PRACTICAS AGRÍCOLAS I**

PROFESOR: M. C.

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

UNIDAD LAGUNA

PROGRAMA ANALITICO

FECHA:

DE ELABORACION: Agosto-97

DE ACTUALIZACION: Dic - 05

REVISIÓN N° 9

1.- DATOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRE DE LA MATERIA: Practicas Agrícolas I

CLAVE: FIT - 482

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Fitomejoramiento

NUMERO DE HORAS DE TEORIA: 3

NUMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: 2

NUMERO DE CREDITOS: 8

CARRERAS Y SEM. EN LAS QUE SE IMPARTE: A partir del 5° semestre

NIVEL: Licenciatura

PRERREQUISITO: Administración I (SOE – 403)

REQUISITO PARA: S/R.

RESPONSABLE DEL CURSO:

II.- OBJETIVO GENERAL (Quien, Qué y Para qué)

Visualizar y magnificar la importancia de las innovaciones tecnológicas relacionadas con germoplasma, maquinaria, uso del agua en la agricultura, uso y manejo del suelo, control de organismos dañinos, control integrado de maleza, control integrado de plagas (químico, cultural y biológico), control de enfermedades basándose en el conocimiento de fitopatógenos. Definiéndose un enfoque tendiente a mejorar los niveles de producción y productividad de los cultivos, tomando en cuenta un sentido conservacionista del entorno ecológico.

III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Al terminar el curso el alumno será capaz de:

1.- El alumno debe llegar a tener un conocimiento general de la importancia de la aplicación de métodos de mejoramiento genético, pero sobretodo práctico de tal manera que conozca el como y en cuanto tiempo es posible llegar a formar poblaciones, variedades de polinización libre, variedades sintéticas é híbridos y así adquirir el conocimiento con respecto contar con materiales mejorados y su utilización con la tendencia a mejorar la producción pero minimizando el impacto al ambiente que nos rodea

IV.- TEMARIO (Incluir las Prácticas).

<p>I.- Identificación, Clasificación y Caracterización de Semillas de Maíz, Sorgo, Alfalfa, Algodón, Frijol, Melón, sandía, Chile, Tomate.</p> <ul style="list-style-type: none">4.1.1.- Forma4.1.2.- Tamaño4.1.3.- olor4.1.4.-Peso de 1000 semillas4.1.5.- Textura4.1.6.- Porcentaje de germinación4.1.7.- Porcentaje de vigor4.1.8.- Porcentaje de pureza (contaminación con semillas extrañas)4.1.9.- Días a germinación de semilla4.1.10.-Días a emergencia de plántula4.1.11.-Forma de emergencia de plántula	<ul style="list-style-type: none">4.2.11.- Número de ramificaciones secundarias4.2.12.- Longitud de ramificaciones primarias4.2.13.- Longitud de ramificaciones secundarias4.2.14.- Diferenciación de órganos reproductivos4.2.15.- Emergencia de órganos reproductivos4.2.16.- Días a botón floral4.2.17.- Días a floración4.2.18.- Días formación de granos4.2.19.- Maduración de grano
<p>II.- Estudio de la Fenología de Diferentes Especies de Primavera – Verano</p> <ul style="list-style-type: none">4.2.1.- Siembra4.2.2.- Días a emergencia4.2.3.- Registro de datos cada semana4.2.4.- Número de hojas4.2.5.- Altura de planta4.2.6.- Tipo de crecimiento4.2.7.- Ramificación4.2.8.- Longitud de entrenudos4.2.9.- Número de nudos4.2.10.- Número de ramificaciones primarias	

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN EL SEMESTRE

CONCEPTO	HORAS POR SEMANA	N° DE SEMANAS POR SEMESTRE	TOTAL DE HORAS A DISTRIBUIRSE/SEMESTRE		
			PROGRAMA ANALITICO	PLAN DEL ALUMNO	MANUAL DE PRACTIAS
HORAS TEORIA	3	15	45	45	
HORAS DE PRACTICA	2	15	30	30	30
TRABAJOS DEL ALUMNO	3	15		45	
TOTAL DE HORAS	8		75	120	30

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA N°	NOMBRE DEL TEMA	CUALES SEMANAS	No DE HORAS
I	Introducción	1 ^a	2
II		1° y 2°	
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			

V.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES MENTALES A DESARROLLAR		EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE		
<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Actividades de aprendizaje extra clase</i>		Estrategia	Cantidad
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Oral • Discusión Dirigida • Experiencia Estructurada • Representación de casos • Instrucción Programada 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación Mental • Razonamiento Hipotético • Razonamiento Progresivo 	a).- Técnicas	Trabajo de campo	
			Simulaciones	4
			Exposición por alumnos	6
			Resolución de casos	8
			Invitado especial	
			Visitas	
		Otros (especifique):		
		Expresión creativa		
		Investigación		
		b).- Materiales Didácticos	Retroproyector	
			Cañón	
			Rotafolio	
Videos				
Pizarrón	12			
Otro (especifique):				
c). Habilidades mentales				

VI.- EVALUACIÓN. (ESTABLECER REGLAS CLARAS DE EVALUACIÓN)

TAREAS
PRESENTACION
PRACTICAS de LABORATORIO
CONSULTAS

PARA ACREDITAR LA ASIGNATURA (ver reglamento de Licenciatura)

El alumno deberá cumplir lo siguiente:

- Cubrir los requisitos de asistencia, prácticas y demás que el docente haya determinado al inicio del período escolar.
- Obtener una calificación mínima de 7.0 (Siete) para aprobar el curso.
- Tener el 85% de asistencia al curso para tener derecho a examen ordinario y del 80% para el extraordinario
- El tener promedio de los parciales menor a 5 (cinco) no se tiene derecho al ordinario
- Dos retardos forman una falta.

VIII.- BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

Apellido y Nombre del Autor	Título del Libro	Lugar de edición Ciudad y País	Editorial	Año y N° de edición

VIII.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

Apellido y Nombre del Autor	Título del libro	Lugar de edición Ciudad y País	Editorial	Año y N° de edición

IX.- PROGRAMA ELABORADO POR:

X.- PROGRAMA ACTUALIZADO POR:

**XI.- ESTE DOCUMENTO FUE APOBADO EN REUNION DE ACADEMIA DEL
PROGRAMA DOCENTE, EL 23 DE MAYO DE 2008**