

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
ANTONIO NARRO**

**UNIDAD LAGUNA**

**DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS**

**DEPARTAMENTO DE SOCIOECONÓMICAS**

**PROGRAMA DOCENTE DE INGENIERO AGRÓNOMO  
EN IRRIGACIÓN**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE**

**ADMINISTRACION II**

**PROFESOR: DR. ALFREDO AGUILAR VALDÉS**

# **UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**UNIDAD LAGUNA**

## **PROGRAMA ANALITICO**

**FECHA:**

**DE ELABORACION:** Agosto- 06

**DE ACTUALIZACION:**

**REVISIÓN N°**

### **1.- DATOS DE IDENTIFICACION.**

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Administración II

**CLAVE:** SOE – 432 (Optativa)

**DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE:** Socio Económicas

**NUMERO DE HORAS DE TEORIA:** 3

**NUMERO DE HORAS DE PRÁCTICA:** 2

**NUMERO DE CREDITOS:** 8

**CARRERAS Y SEM. EN LAS QUE SE IMPARTE:** En Ingeniero Agrónomo en Irrigación y se puede llevar a partir del 5° semestre

**NIVEL:** Licenciatura

**PRERREQUISITO:** Administración I (SOE – 403)

**REQUISITO PARA:** S/R.

**RESPONSABLE DEL CURSO:** Dr. Alfredo Aguilar Valdés

## II.- OBJETIVO GENERAL (Quien, Qué y Para qué)

Lograr que los alumnos apliquen el Diagnóstico Situacional Estratégico a nivel de las empresas agrícolas y ganaderas.

## III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Al terminar el curso el alumno será capaz de:

1. Comprenderá los aspectos más sobresalientes del Diagnóstico Situacional Estratégico.
2. Establecerá la diferencia entre los diversos tipos que se presentan en el estudio y análisis de la Planeación Estratégica
3. Comprenderá la Metodología UALAE a una empresa agropecuaria.

## IV.- TEMARIO (Incluir las Prácticas).

<b>I.-</b> Antecedentes y Fundamentos de la Planeación Estratégica - Introducción - Conceptos diversos de planeación, estrategia y táctica	<b>V.-</b> Clasificación de la P.E. de acuerdo a la situación económica -Planeación compulsiva -Planeación coercitiva -Planeación contingencial
<b>II.-</b> El Proceso de la Planeación Estratégica - Principios de planeación estratégica - Racionalidad, Previsión, Universalidad, Unidad y Continuidad	<b>VI.-</b> Metodología UALAE para el Diagnóstico Estratégico en explotaciones agropecuarias en México  -Metodología UALAE -Ventajas y limitantes de la P.E.
<b>III.-</b> Fases de la Planeación Estratégica - Planeación Satisfaciente - Planeación Optimizante - Planeación Adaptativa	<b>VII.-</b>
<b>IV.-</b> La Planeación Estratégica de acuerdo al Tiempo -Planeación a corto plazo -Planeación a mediano plazo -Planeación a largo plazo	<b>VIII.-</b>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN EL SEMESTRE

CONCEPTO	HORAS POR SEMANA	N° DE SEMANAS POR SEMESTRE	TOTAL DE HORAS A DISTRIBUIRSE/SEMESTRE		
			PROGRAMA ANALITICO	PLAN DEL ALUMNO	MANUAL DE PRACTIAS
HORAS TEORIA	3	15	45	45	
HORAS DE PRACTICA	2	15	30	30	30
TRABAJOS DEL ALUMNO	3	15		45	
TOTAL DE HORAS	8		75	120	30

### CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA N°	NOMBRE DEL TEMA	CUALES SEMANAS	No DE HORAS
I	Introducción	1ª	2
II		1° y 2°	
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			



## V.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES MENTALES A DESARROLLAR</b>	<b>EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE</b>
--	--

<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Actividades de aprendizaje extra clase</b>		<b>Estrategia</b>	<b>Cantidad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Oral</li> <li>• Discusión Dirigida</li> <li>• Experiencia Estructurada</li> <li>• Representación de casos</li> <li>• Instrucción Programada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación Mental</li> <li>• Razonamiento Hipotético</li> <li>• Razonamiento Progresivo</li> </ul>	<b>a).- Técnicas</b>	Trabajo de campo	
			Simulaciones	4
			Exposición por alumnos	6
			Resolución de casos	8
			Invitado especial	
			Visitas	
		Otros (especifique):		
		Expresión creativa		
		Investigación		
		<b>b).- Materiales Didácticos</b>	Retroproyector	
			Cañón	
			Rotafolio	
Videos				
Pizarrón	12			
Otro (especifique):				
<b>c). Habilidades mentales</b>				

## VI.- EVALUACIÓN. (ESTABLECER REGLAS CLARAS DE EVALUACIÓN)

1. Presentación de cinco exámenes parciales que normalmente en un curso como el presente se realizan cada quince días. (100 pts)
2. Se toma en cuenta la participación activa en clase que será calificada de acuerdo a criterios pedagógicos establecidos por el docente. (100 pts)
3. Presentación por equipos ante el grupo del seminario elaborado desde el punto de vista de la administración aplicada y de acuerdo a una experiencia de campo (100 pts.)

### **PARA ACREDITAR LA ASIGNATURA** (ver reglamento de Licenciatura)

El alumno deberá cumplir lo siguiente:

- Cubrir los requisitos de asistencia, prácticas y demás que el docente haya determinado al inicio del período escolar.
- Obtener una calificación mínima de 7.0 (Siete) para aprobar el curso.
- Tener el 85% de asistencia al curso para tener derecho a examen ordinario y del 80% para el extraordinario
- El tener promedio de los parciales menor a 5 (cinco) no se tiene derecho al ordinario
- Dos retardos forman una falta.

### VIII.- BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

Apellido y Nombre del Autor	Título del Libro	Lugar de edición Ciudad y País	Editorial	Año y N° de edición
Aguilar Valdés, Alfredo.2006.	Administración de Agronegocios y Disciplinas Afines.	Torreón Coahuila, México.	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.	Segunda Edición.
Guerra G., y Aguilar A.	La planificación estratégica en el agronegocio.	México, Distrito Federal.	Editorial uteha.	Primera Edición 1998.

### VIII.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

Apellido y Nombre del Autor	Título del libro	Lugar de edición Ciudad y País	Editorial	Año y N° de edición
Aguilar Valdés, Alfredo.2006.	Tratado para administrar los Agronegocios	México, Distrito Federal.	Editorial uteha,	Quinta Edición 1997.

**IX.- PROGRAMA ELABORADO POR: DR. ALFREDO AGUILAR VALDÉS**

**X.- PROGRAMA ACTUALIZADO POR: DR. ALFREDO AGUILAR VALDÉS**

**XI.- ESTE DOCUMENTO FUE APOBADO EN REUNION DE** Academia de Ciencias Socioeconómicas

M C. Clara Mayela Ramírez Castro,  
Presidenta de la Academia del Depto.  
De Ciencias Socioeconómicas

**JUNIO DE 2008**