



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO RURAL

IDENTIFICACIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA	PROBLEMA REAL DEL CONTEXTO
<p>Materia: <u>Políticas públicas para el desarrollo rural</u> Clave: <u>SSOC416</u> Modalidad: <u>presencial</u> Horas clase por semana: <u>5</u> Número de créditos <u>8</u> Horas teoría - práctica / semana <u>2/2</u> Horas de aprendizaje autónomo de los estudiantes: <u>2</u></p>	<p>El compromiso del Estado mexicano es instrumentar programas que cumplan con las expectativas políticas, económicas y sociales de la población, para lograrlo es necesario que el gobierno cuente con elemento necesarios para instrumentar políticas públicas que coadyuven al desarrollo rural del país para reducir la pobreza rural.</p> <p>Con el conocimiento de las políticas públicas los alumnos logran identificarlas, entender su complejidad en la implementación y diseño en atención a las nuevas definiciones, así como evaluar programas, proyectos y políticas rurales que confluyan en un mayor impacto y estar al tanto de los diferentes apoyos que recibe el campo mexicano.</p>
ÉNFASIS DE LA MATERIA	
<ol style="list-style-type: none">1. Explicar la relación y la diferencia conceptual entre estado, administración pública y gobierno.2. Analizar la instrumentación e implementación de las políticas públicas.3. Entender el proceso de evaluación de las políticas públicas4. Sistematizar el proceso de formulación de políticas públicas rurales.5. Desarrollar las habilidades para medir el impacto de las políticas públicas rurales.6. Entender la estructura de los programas de apoyo al campo en las diferentes instituciones.	

SABER APRENDER	SABER HACER	SABER SER
<p>Describir los elementos para la instrumentación de políticas públicas Reconocer las características de la implementación de las políticas públicas. Identificar la evolución de las políticas públicas Identificar la formación de la agenda pública</p>	<p>Representación de los conceptos de estado, administración pública y gobierno en mapa conceptual.</p> <p>Lectura y análisis de artículos científicos de la instrumentación de las políticas públicas.</p>	<p>Respeto. Escuchar con atención las opiniones y no cuestionar con juicios de valor. Responsabilidad. Realizar las lecturas designadas en la fecha establecida Cooperación. Ayudar en la comprensión de los conceptos en forma grupal.</p>
CRITERIOS		EVIDENCIAS
<p>Presentación oral de temas designados. Investigación documental y de campo. Lectura y análisis de textos. Elaboración de diferentes trabajos sobre los temas expuestos en clase. Entrega de los trabajos en las fechas establecidas. Intercambio sobre ideas en grupo sobre los temas vistos en clase. Trabajo grupal.</p>		<p>Ensayo Resúmenes Cuadros sinópticos Mapas conceptuales Trabajo grupal Exposiciones Exámenes: dos parciales y uno final</p>
<p>Unidades de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de estado, administración pública y gobierno 2. Conceptualización de Políticas Públicas 3. Relación entre sociedad y políticas públicas 4. Implementación de las políticas públicas 5. Problemas públicos y agenda de gobierno 6. Evaluación de la gestión y las políticas públicas 7. Políticas públicas para el desarrollo rural 		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Planeación didáctica

Hoja 2 de 5

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO							
Planeación didáctica							
Hoja 2 de 5							
CONTENIDO	ACTIVIDADES				EVALUACIÓN		RECURSOS
Unidades de aprendizaje	Actividades del docente	Tiempo asignado	Actividades del alumno en el aula y autónomas	Tiempo asignado	Criterios y experiencias de aprendizaje	Evidencias	
Encuadre: Presentación: Del maestro De la materia -contenido -libros - evaluación -utilidad de la materia en su contexto. De los alumnos Reglamento del grupo: Respeto Responsabilidad	-Expositiva -Estimular la participación grupal.	1hr.	participativo	1hr.	Evaluación Diagnóstica: Conocer el grado de conocimiento de los alumnos antes de iniciar el curso.	Diagnóstico de conocimientos elementales. Expresión oral	Programa de la materia Laptop Cañón Presentación gráfica
Tema 1: Conceptos de estado, administración pública y gobierno	- Expone los elementos del estado, administración pública y gobierno -Motiva la participación de los alumnos -dirige el intercambio de ideas en el grupo	Dos semanas	Investiga diferentes definiciones sobre el concepto de ética y su relación con otras disciplinas para discutir en clase. Elabora un mapa conceptual	2hrs.	Criterios: La discusión se realiza respetando las opiniones de todos. Experiencia de aprendizaje: Realiza investigación documental Lleva a cabo la discusión grupal dirigida	Mapa conceptual Investigación documental	Material bibliográfico Presentación gráfica Manual
Evaluación					Puntos: 5	Puntos: 5	

Tema 2: Conceptualización de Políticas Públicas	- Expone lo visto en la clase anterior -Motiva la participación de los alumnos -Es mediador en las discusiones teóricas	Dos semanas	Mediante la lectura de diferentes definiciones de políticas públicas, entiende el surgimiento de las políticas públicas	4hrs.	Lee el documento correspondiente a la clase y desarrolla la habilidad para resolver problemas	Resumen análisis	Estudio de caso Lectura de la bibliografía Cañón y laptop Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 25	
Tema 3 Relación entre sociedad y políticas públicas	Expone las ideas trabajadas en la clase anterior Motiva la participación de los alumnos -dirige el intercambio de ideas en el grupo	Dos semanas	Se organizan en grupo para analizar las ideas generadas en la relación entre la sociedad y las políticas públicas	2hrs.	Criterios: Se promueve la participación grupal Experiencia de aprendizaje: Elabora un cuadro sinóptico para la comprensión del tema y un cuadro comparativo donde se exponga la ética y la política. Búsqueda de información que represente. Demuestra que ha aprendido mediante la realización de un examen	Cuadro sinóptico Cuadro comparativo Examen	Lectura del material bibliográfico. Cañón y laptop Presentación gráfica Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos:25	

Tema 4 Implementación de las políticas públicas	-Retoma las ideas de la clase anterior -Motiva la participación de los alumnos -Es mediador en las discusiones teóricas	Dos semanas	Comprende las características para la implementación de las políticas públicas mediante el trabajo grupal donde se elabora un mapa conceptual	2hrs.	Criterios: Cumplen con los lineamientos para llevar a cabo el trabajo grupal Experiencia de aprendizaje: Desarrolla su capacidad de análisis y el trabajo grupal mediante la elaboración de un mapa conceptual y un cuadro sinóptico	Mapa conceptual Cuadro sinóptico	Laptop Cañón Presentación gráfica Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 5	
Tema:5 Problemas públicos y agenda de gobierno	-Expone la experiencia de aprendizaje de la clase anterior -Motiva la participación de los alumnos -dirige el intercambio de ideas en el grupo	Dos semanas	Elabora un resumen sobre los problemas públicos. Elabora cuadro sobre los elementos que se deben tener en cuenta para la elaboración de la agenda de gobierno	2hrs.	Criterios: Cumple con la lectura y participa exponiendo sus ideas Experiencia de aprendizaje: Analiza la evolución del concepto de estado a través de la historia	Elabora resumen Cuadro comparativo	Lectura del material bibliográfico. Laptop Cañón Presentación gráfica Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 5	
Tema: 6 Evaluación de la gestión y las políticas públicas	-Recupera lo visto en la clase anterior Motivar la participación de los alumnos -Mediar las discusiones teóricas	Tres semanas	Investiga el concepto de evaluación y la relación con las políticas públicas. En equipos representan las ideas formuladas sobre la evaluación.	4hrs.	Criterios: Cumple con la entrega de trabajos en tiempo y forma. Participa en las discusiones. Experiencia de aprendizaje: Comparte sus ideas sobre el tema. Ordena las principales ideas según el momento histórico.	Trabajo grupal Cuadro comparativo Ensayo Final Examen	Lectura del material bibliográfico Laptop Cañón Presentación gráfica Manual

Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 5	
Tema:7 Políticas públicas para el desarrollo rural	- Expone lo visto en la clase anterior -Motiva la participación de los alumnos -Es mediador en las discusiones teóricas	Tres semanas	Elabora un documento donde señala las políticas públicas estructuradas en el país. . Elabora cuadro comparativo sobre las diferentes políticas ejercidas en el ámbito del desarrollo rural a través del tiempo	3hrs.			
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 25	

NORMAS DE TRABAJO: Entregar los trabajos en las fechas establecidas, compromiso, responsabilidad y respeto.

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar V. (2007). **Problemas Políticos y agenda de gobierno.** México: Miguel Ángel Porrúa.
(2007). **La implementación de las Políticas.** México: Miguel Angel Porrúa.

Bardach E (1998). **Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas.** México: Miguel Ángel Porrúa/CIDE.

Mejía L. (2003). **La evaluación de la gestión y políticas públicas.** México: Miguel Ángel Porrúa.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Aguilar V. (2007). **El Estudio de las Políticas Públicas**. México: Miguel Ángel Porrúa.
(2007). **La hechura de las Políticas Públicas**. México: Miguel Angel Porrúa.

González P. (2002). **La riqueza de la pobreza**. México: Cuadernos Joaquín Mortiz.

Sanabria L. (2002). **La Ciencia de la Administración Pública: Un enfoque Político de la Actividad Administrativa del Estado en el Marco de la Globalización**. México: UNAN/Acatlán

Elaborado por: Dra. Susana Cepeda Islas

Fecha: marzo 2011

Actualizado por: Dra. Susana Cepeda Islas

Aprobado por: Academia de sociología

Fecha: agosto 2014