UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN ENERO, 2009

NOMBRE DE LA MATERIA: ORDENACION DE SISTEMAS NATURALES

CLAVE: SUE-444

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: ING. AGRICOLA Y AMBIENTAL

NÚMERO DE HORAS TEORIA 3 NÚMERO DE HORAS PRÁCTICA 2 NÚMERO DE CRÉDITOS 8

CARRERA A LA QUE SE IMPARTE: INGENIERO AGRÍCOLA Y AMBIENTAL E

PRERREQUISITOS: SISTEMAS DE INFORMACION EOGRAFICA

SUE489.

CLASIFICACION Y EVALUACION DE SUELOS

SUE428

CURSO: CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante tome decisiones sobre el manejo de parques y áreas de reserva con el propósito de hacer programas de conservación y aprovechamiento de los recursos en forma sustentable.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Que el estudiante aprenda sobre el marco legal el uso y manejo de áreas en riesgo o amenazadas, así como poder plantear mecanismos de protección de reservas ecológicas o áreas protegidas, y participe en la elaboración de una propuesta de operación de un programa de manejo de una área natural protegida.

TEMARIO.

I. Conceptos y definiciones de Ordenamiento ecologico

- 1 Definición de sistemas
- 2.- Definición de Ordenamiento
- 3. Qué son las áreas protegidas

II. Clasificación de los Áreas Naturales Protegidas

- 1. Concepto de preservación y conservación
- 2. Clasificación Internacional y Nacional

III. Principios de Manejo de Áreas de Ordenamiento

- 1. Características de Categorías para áreas ecológicas
- 2. Identificación para las diferentes categorías

IV. Marco, Jurídico, Social y Ecológico de Áreas Protegidas

- 1. Marco Jurídico
- 2. Marco Social
- 3. Marco Ecológico

V. Planeación de las Áreas Naturales Protegidas

- 1. La necesidad
- 2. Planificación del área protegida
- 3. Plan de Manejo

V1. Capacidad de Carga de Áreas Naturales Protegidas

- 1. Concepto de capacidad de carga
- 2. Aplicación del concepto de capacidad de carga a las áreas naturales protegidas

Objetivos de manejo

Definición de manejo

Definición de límites de cambio aceptable

3. Manejo de visitantes

V11. Manejo de sitios en Áreas de Ordenamiento

- 1. Inventario, localización, designación, facilidades
- 2. Rehabilitación del sitio
- 3. Uso recreacional

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se utilizaran presentaciones orales, videos, diapositivas, etc. Para apoyar los temas contemplados en el programa analítico.

A través de discusiones dirigidas entre los estudiantes se analizaran problemas y soluciones sobre el manejo de parques y áreas de reserva.

Se realizara un estudio caso en el que el estudiante podrá aplicar los conocimientos aprendidos para la conservación y manejo de áreas protegidas.

Se asignarán artículos de literatura para su posterior discusión en clase

EVALUACIÓN:

Exámenes parciales	25 %
Reporte de trabajos	50 %
Estudio de caso	20 %
Participación en clase	5 %

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

ADENA; WWF. 1992. Los más bellos parques naturales del mundo, LIBSA. Barcelona España

Bureau of Land Management. Administration de areas rebereñas Boletines No RT 1737-9 1993 y RT 1737-11 1994 del U.S. Depatment of the Interior U.S.A.

Hende J.C., G.H. Stankey and R.C. Lucas. 1978. Wilderness Management. USDA Forest Service. Miscellaneous Publication No. 1365 381.

Planificación para la conservación de sitios. The Nature Conservancy 1999

Ramamoorthy T.P., R. Bye, A.Lot and J. Fa. 1993. Biological Diversity of Mexico. Origens and

Secretaria de Desarrollo Urbano y Ecología Series de Capacitación 1, 2, 3. Dirección General de Promoción ambiental y participación comunitaria Subsecretaria de Ecología 1989

SEMARNAP / INE. 1997 Programa de manejo del área de protección de flora y fauna Maderas del Carmen. SEMARNAT E INE. México. D. F.

Vargas, M. F. 1984 Parques Nacionales de México y reservas equivalentes UNAM. México, D. F.

PROGRAMA ELABORADO POR: M. C. Alejandra R. Escobar Sánchez

PROGRAMA ACTUALIZADO: Enero. 2009

M.C. Humberto González Morales Academia Vo Bo
Jefe de Depto. Recursos Naturales
Renovables