



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas · Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

PROGRAMA ANALÍTICO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DOCENTE

Docencia Colegiada: M.S. Rita Favret Tondato, M.C. José Gpe. Narro, Arq. Francisco Dávila Ramos,
Lic. Ma. Imelda Viesca García. (Coordinadora)

NOMBRE DEL CURSO: SEMINARIO DE CULTURA Y SOCIEDAD.

CLAVE: SOC. 456 / 457

DEPARTAMENTO QUE LO OFRECE: SOCIOLOGÍA

HORAS CLASE Teoría 4

HORAS CLASE Práctica 1

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

CARRERA EN LA QUE SE IMPARTE: INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL
OBLIGATORIA

SEMESTRE: NOVENO.

PRERREQUISITO: PROCESOS HISTÓRICOS DE MÉXICO, SOCIOLOGÍA RURAL

INICIO DEL CURSO: 06/09/2001

FIN DEL CURSO: 15/11/2001

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al estudiante una visión general y reflexiva de la sociedad y la cultura contemporánea haciendo énfasis en el análisis de los cambios paradigmáticos y en el estudio de las influencias de los referentes internacionales, en las mismas.

MÓDULO I

(Responsable: M.S. Rita Favret T.)

TEMA I. LOS CAMBIOS SOCIALES Y SU INTERPRETACIÓN

Objetivos Específicos

Que el alumno:

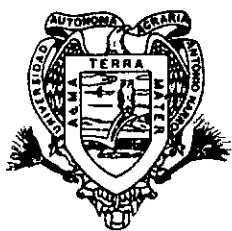
1. Analice, sintetice y comprenda las teorías neoevolucionistas para explicar el cambio social
2. Describa situaciones de cambio en la comunidad donde realizó su semestre de campo y aplique la teoría para su interpretación

Actividades en Clase

- Exposición de subtemas por parte del maestro y los alumnos
- Presentación ante el grupo de los resúmenes de las lecturas indicadas
- Dinámicas de grupo de acuerdo al criterio del Maestro.

Actividades Extra Clase

- Lecturas, estudio y análisis de textos y temas elegido



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

Actividades Prácticas

- Ninguna

Evaluación

- | | |
|--|-----|
| 1. Asistencia a clase | 10% |
| 2. Control de lecturas | 10% |
| 3. Participaciones en grupo o individuales | 20% |
| 4. Exámenes Parciales | 30% |
| 5. Examen final | 30% |

Bibliografía

Giddens, Anthony. *La construcción de la sociedad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1995.
Luhmann, Niklas. *La ciencia de la sociedad*. México, Antopos-UIA-Iteso, 1996
Etzioni, Amitai y Eva. *Los cambios sociales*. México, FCE, 1974.

TEMA II. LA GLOBALIZACIÓN Y SUS COMPONENTES.

Objetivos Específicos

Que el alumno:

- a. Comprenda la situación del cambio social en la sociedad globalizada
- b. Describa situaciones de la globalización en la comunidad donde realizó su semestre de campo y aplique la teoría para su interpretación

Actividades en Clase

- Exposición de subtemas por parte del maestro y los alumnos
- Presentación ante el grupo de los resúmenes de las lecturas indicadas
- Dinámicas de grupo de acuerdo al criterio del Maestro.

Actividades Extraclase.

- Lecturas, estudio y análisis de textos y temas elegido

Actividades Prácticas

- Ninguna

Evaluación

- | | |
|-----------------|-----|
| • Exposición | 30% |
| • Participación | 20% |
| • Trabajo | 50% |

Bibliografía

Long, Norman. *Globalización y localización: nuevos retos para la investigación rural*. En Cartón de Grammont Hubert y Tejera, Hector (coord.) *La sociedad rural mexicana frente al nuevo milenio*. México Plaza y Valdés, 1996.

MS Rita Favret Tondato

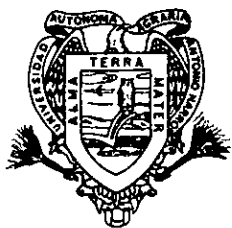
MODULO II. LOS CAMBIOS EN LA ECONOMÍA MEXICANA.

(Responsable: M.C. José Gpe. Narro Reyes)

TEMA I. LOS CAMBIOS EN LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Contenido temático (2 sesiones)

1. Tesis sobre la globalización.
2. Mundialización y desigualdades.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

3. Indicadores sobre la globalización.
4. La depresión económica.
5. El capitalismo global y el nivel de empleo

Objetivos Específicos

Que el alumno:

1. Analice, sintetice y comprenda las teorías y las principales hipótesis que se plantean sobre la globalización y las tendencias a profundizar las desigualdades económicas, sociales y políticas.
2. Identifique los efectos macroeconómicos de la desaceleración económica mundial en el contexto de la globalización.

Actividades en Clase

- Exposición de subtemas por parte del maestro y los alumnos
- Presentación ante el grupo de los resúmenes de las lecturas indicadas
- Dinámicas de grupo de acuerdo al criterio del Maestro

Actividades Extraclase

- Lecturas, estudio y análisis de textos y temas elegido

Actividades prácticas

- Ninguna

Evaluación

- Asistencia 10%
- Participación 20%
- Trabajo final 70%

Bibliografía

- Bonante, Luigi. *Siete tesis sobre la globalización*, Luigi Bonante, Este País, N° 87, junio 1998. 8 pag.
- Fitoussi, Jean-Paul. *Mundialización y desigualdades*, Jean-Paul Fitoussi, Este País, N° 83, febrero 1986. 6 Pág.
- Kearney, A. T. *Midiendo la globalización: Índice de globalización*, Inc./ Foreign Policy, Este País, N° 122, mayo 2001. 8 Pág.
- Krugman, Paul, *Regreso a la economía de la depresión*, Paul Krugman, este País, N° 97, abril 1999. 8 Pág.
- Brand, H. *El capitalismo global y el deterioro de la política de empleo*, Este País, N° 85, abril 1998. 6 Pág.
- Loría, Eduardo. Y Castro, César *La política económica de la transición*, Este País, N° 115, octubre 2000. 6 pag.

TEMA II. LA SITUACIÓN ECONÓMICA ACTUAL DE MÉXICO

Contenido temático:

1. Populismo y neoliberalismo en México.
2. Crecimiento y desarrollo en México.
3. Retos de la economía mexicana.
4. La política económica del nuevo gobierno.
5. La inflación en México.
6. La reforma fiscal.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

Objetivos Específicos

Que el alumno:

1. Comprenda las diferencias de las estrategias de crecimiento y desarrollo populista y de neoliberalismo
2. Describa la situación reciente de México, sus limitaciones para lograr altas tasas de crecimiento económico, así como dos de los principales problemas, como son la inflación y los aspectos fiscales.

Actividades en Clase

- Exposición de subtemas por parte del maestro y los alumnos
- Presentación ante el grupo de los resúmenes de las lecturas indicada
- Dinámicas de grupo de acuerdo al criterio del Maestro

Actividades Extraclase

- Lecturas, estudio y análisis de textos y temas elegido

Actividades Prácticas.

- Ninguna

Evaluación

- Asistencia 10%
- Participación 10%
- Trabajo final 70%

Bibliografía.

El sector agroalimentario en el siglo XXI. Reza Lahidji, Este País, N° 86, mayo 1998. tres págs.
La lucha por la comida, Robert Paarlberg, Este país, n° 111, Junio 2000

TEMA III. LAS PERSPECTIVAS DEL SUBDESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL Y AMBIENTAL EN EL SIGLO XXI

Objetivos Específicos

Que el alumno:

1. Describa ya analice las grandes tendencias que se vislumbran en los aspectos económicos, sociales y ambientales en el ámbito mundial

Actividades en Clase

- Exposición de subtemas por parte del maestro y los alumnos
- Presentación ante el grupo de los resúmenes de las lecturas indicada
- Dinámicas de grupo de acuerdo al criterio del Maestro

Actividades Extraclase

- Lecturas, estudio y análisis de textos y temas elegido

Actividades Prácticas

Ninguna.

Evaluación

- Asistencia 10%
- Participación 20%
- Trabajo final 70%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

Bibliografía

- Pipitone, Ugo. *Siete condiciones para salir del subdesarrollo*, Pipitone, Ugo. Este País N° 123, junio 2001. 9 Pág.
- Wolfgang Michlsky, Riel Miller y Barrie Stevens, *Tecnologías del siglo XXI: balance de metas económicas, sociales y ambientales*. Este País, N° 93, Diciembre 1998. 6 Pág.
- Watson, Alexander F. *La protección del medio ambiente versus el desarrollo económico: ¿se puede conciliar?*. Este País, N° 107 Febrero 2000. 6 Pág.

MC José Gpe. Narro Reyes

MODULO III.

(Responsable: Arq. Francisco Dávila Ramos)

DURACIÓN DEL CURSO 1º AL 22 DE OCTUBRE

TEMA I. PROBLEMÁTICA GLOBAL Y POBLACIÓN

Contenido temático (2 sesiones)

- Introducción población y sociedad y la ecuación demográfica.
- La población mundial en transición.
- El escenario actual problemática global y población.

Objetivos Específicos

Que el alumno:

- Identifique las relaciones entre economía, sociedad y población distinguiendo a la población como factor básico de la geografía económica
- Analice el escenario mundial, nacional y regional en los que surge en los últimos años el debate sobre la población
- Analice y explique el marco de la evolución histórica de la población nacional y las características de sus componentes

Actividades en Clase

Exposiciones maestro alumnos de los temas estudiados

Dinámicas de grupo acordes al criterio del docente

Actividades Extraclase

Estudio, lecturas y análisis de temas

Actividades Prácticas

Ninguna

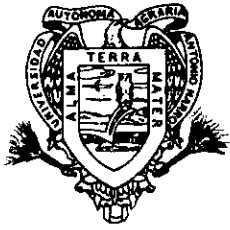
Evaluación

Participación y trabajos parciales 20%

Trabajo final 80%

Bibliografía

- Davis, Kinsleys: *Población y sociedad, en la sociedad humana*. Tomo 2 EUDEBA, Buenos Aires, Argentina pp.533 – 608.
- Alba, Francisco: *La población de México, evolución y dilemas*. ED. El colegio de México. CEED, México, Caps, I, II, III, IV. Pp 3 – 75.
- Méndez, M.J. Silvestre: *Evolución Histórica de la Población Nacional*, en Problemas Económicos de México, McGrawhill 3ª. ED. Unid. I Pp 22 – 34; Unidad 7 Pp. 261 – 226.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

varios autores: *Revista Demo&. Carta Demográfica sobre México 1993.*

TEMA II . LOS PROBLEMAS DE POBLACIÓN Y EL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Contenido Temático: (3 sesiones)

- Los problemas de población, de las argumentaciones de los Griegos a la economía política clásica Burguesa.
- Población y Desarrollo económico.
- La globalización como proceso económico y su impacto en la población.

Objetivos Específicos

1. Que el alumno identifique las ideas y teorías sobre la población que han influido en las diversas corrientes del pensamiento económico y en la interpretación de los problemas actuales de la población.
2. Que analice los argumentos centrales que se manejan en las relaciones entre población y desarrollo económico e identifiquen sus raíces ideológicas.

Actividades en Clase

- Exposiciones maestro alumnos de los temas estudiados
- Dinámicas de grupo acordes al criterio del docente

Actividades Extraclase

- Estudio, lecturas y análisis de temas

Actividades Prácticas

- Ninguna

Evaluación

- Participación y trabajos parciales 20%
- Trabajo final 80%

Bibliografía

Pavón, Ramiro.- *Los problemas y el pensamiento económico*, en El Club de Roma anatomía de un Grupo de Presión. Ediciones Síntesis, México, Pp 89 – 129.

Fularaccio, Angel.- *El control de la natalidad y el argumento del ahorro y la inversión, en Imperialismo y Control de la Población*. EDS. Periferia, Buenos Aires, Argentina, Pp. 13 – 33.

Barclay William; J.Eriggth; R .T. Reynolds.- *Control de la población en el tercer mundo, en Imperialismo y Control de la Población*, Pp 151 – 199.

Aragonés L. Ana María.- *La globalización los procesos productivos y los procesos de trabajo, en Migración Internacional de Trabajadores, una perspectiva histórica*. P y V Editores Pp. 119 – 163.

TEMA III. PERSPECTIVAS SOBRE LA POBLACIÓN

Contenido Temático (2 sesiones).

- Pensamiento y políticas sobre población en México
- Perspectiva sobre población
- Retos y oportunidades demográficas del futuro de la población en México.

Objetivos Específicos

1. Que el alumno analice la ideología contenida en las políticas de población y su inserción en los programas de Desarrollo Económico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

2. Que identifique los retos y oportunidades que debe enfrentar los Planes de Desarrollo Nacional al futuro con relación al crecimiento y los cambios ocurridos en los componentes de la población.

Actividades en Clase

- Exposiciones maestro alumnos de los temas estudiados
- Dinámicas de grupo acordes al criterio del docente

Actividades Extraclase

- Estudio, lecturas y análisis de temas

Actividades Prácticas

- Ninguna

Evaluación

- Participación y trabajos parciales 20%
- Trabajo final 80%

Bibliografía

Alba Francisco: *La población de México, Evolución y Dilema*. El colegio de México. CEED. Cap. IX, X, Pp. 143 – 176.

De León Gómez José: *Retos y oportunidades demográficas del futuro de la población*, en México 203, Nuevo Siglo, Nuevo país. Julio A. Millán B. Y Antonio Alonso F.C.E México 200, Pp. 77 – 103.

Arq. Francisco Dávila Ramos _____

MÓDULO IV.

(Responsable: Lic. Ma. Imelda Viesca García)

DURACIÓN DEL CURSO DEL 22 DE OCT AL 14 DE NOV.

TEMA I. LOS CAMBIOS POLÍTICOS Y LOS MEDIOS

Contenido temático

1. Cultura, Sociedad y Política
2. Los partidos políticos evolución o involución
3. Las organizaciones su papel en el proceso de cambio
4. Transición democrática

Objetivos Específicos

Que el alumno:

1. Perciba la influencia de la política en la cultura y la sociedad mexicana
2. Investigue y describa los fundamentos y características de la cultura política mexicana
3. Exponga el papel que desempeña las organizaciones en la transición democrática.

Actividades en Clase

- Exposición por el maestro y los alumnos de los temas seleccionados
- Presentación ante el grupo de los resúmenes de las lecturas programada.
- Dinámicas de grupo acordes al criterio del maestro.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

Actividades Extraclase

- Lectura, estudio e investigación de textos y páginas web.

Actividades Prácticas.

- Visita A la sede local de los partidos políticos y entrevista con sus autoridades.

Evaluación

- Se evaluara al terminar el tema II

Bibliografía.

González Casanova, Pablo. *La cultura política en México. En El Estado y los partidos políticos en México.* 3ª edición. Ediciones Era. México 1986.

Aguilar Camín, Hector. *Transición Mexicana. En Revistas Nexos,* México. 1997.

IFE.org.mx. *Historia de los Partidos Políticos.* Página web.

TEMA II. LA TRANSICIÓN Y LOS MEDIOS

Contenido Temático.

- El derecho a la información. Su legislación.
- La Prensa y la TV: su evolución e influencia creciente en la sociedad mexicana.
- El papel de los medios masivos de comunicación en la transición democrática.

Objetivos Específicos.

- Que el Alumno:
- Investigue sobre la evolución de los medios como formadores de opinión en la sociedad moderna.
- Reconozca y describa el papel de los medios en el proceso de transición democrática.

Actividades en Clase

- Exposiciones maestro alumnos de los temas estudiados
- Dinámicas de grupo acordes al criterio del docente

Actividades Extraclase

- Estudio, lecturas y análisis de temas

Actividades Prácticas

- Visita al congreso del estado y a la comisión de comunicación e información

Bibliografía

Corral, Javier. *Medios de Comunicación y Transición Democrática y Reforma Pendiente.* Foros de discusión Nexos. Pag. Web Nexos. México, 2001.

Priess, Frank. *La Hegemonía del Marketing Político en América Latina.* Revista Etcetera ensayo 383. México, 2001.

Lic. Ma. Imelda Viesca de Garcia. _____

Fecha de Elaboración: Julio de 1999. Por M.C. Eleazar Cabello
Fecha de Actualización: Julio del 2001

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"
DIVISION DE CIENCIAS SOCIOECONOMICAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Programa Analítico

S/F

DATOS GENERALES :

LIC. ELEAZAR CABELLO DALACIOS

Nombre del curso : Seminario de Cultura y Sociedad
Clave : SOC 457
Carrera : Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural
Semestre : 9o.
Horas-clase/Teoría : cuatro
Prerequisito : Proceso Histórico de México y Sociología Rural.

Duración del curso :

Objetivo General :

Proporcionar al alumno una visión general y crítica de la sociedad y la cultura contemporánea, poniendo énfasis en la caracterización de sus componentes más importantes, en el análisis de los cambios cotidianos y paradigmáticos, y en el estudio acucioso de los referentes internacionales.

Objetivos específicos. Que el alumno :

- Conozca las principales interpretaciones teóricas de los cambios sociales.
- Caracterice los cambios económicos, sociales, políticos y culturales de la sociedad mexicana ocurridos durante el período de 1940 a 1982.
- Analice los referentes internacionales del neoliberalismo en los ámbitos económicos, sociales y políticos, y su impacto en México desde 1982 hasta el presente.
- Revise el comportamiento económico a lo largo de los tres últimos sexenios, y haga otro tanto con los aspectos políticos y socioculturales.
- Profundice el estudio de las principales esferas del cambio de la sociedad mexicana.

Contenido temático :

- 1.- Los cambios sociales
 - 1.1 Conceptualización de los cambios sociales

1.2 Sinopsis de las teorías clásicas mas importantes

- a).- Herbet Spencer : La evolución de las sociedades
- b).-Agusto Comte : Los tres estadios de la civilización
- c).- Oswald Spengler : La teoría del ciclo vital de las culturas
- d).- Toynbee : Los cimientos de las civilizaciones
- e).- Mary Engels : La lucha de la clase
- f).- Max Weber : La idea como dinamo de la historia

1.3 Sinopsis de la teorías modernas más importantes

- a).- Parsons : La concepción funcionalista del cambio
- b).- Dahrendorf : La teoría del conflicto social
- c).- Mills : El poder y el cambio social
- d).- Kroeber : El difusionismo

2.- La modernización económica, el desarrollo estabilizador y la crisis

- 2.1 Los inicios de los procesos de industrialización
- 2.2 El papel del sector agropecuario en la industrialización del país
- 2.3 Caracterización del modelo económico de sustitución de importaciones : sus alcances y sus limitaciones.
- 2.4 El neopopulismo del período de Luis Echeverría
- 2.5 La petrolización de la economía
- 2.6 El proceso de urbanización de la sociedad mexicana
- 2.7 El nacionalismo oficial y la cultura.
- 2.8 La revuelta cultural y social de la década de los sesenta
- 2.9 La vida cotidiana en México de 1940 a 1982
- 2.10 Inicio y avatares de la reforma política

3.- El entronizamiento mundial del neoliberalismo y el fin del mundo bipolar

- 3.1 Los fundamentos ideológicos del neoliberalismo
- 3.2 Caracterización del neoliberalismo económico
- 3.3 El neoliberalismo y el conservadurismo social, político y cultural
- 3.4 Auge y ocaso del neoliberalismo.
- 3.5 El fin de la guerra fría y el comienzo de las "guerras calientes"
- 3.6 Las implicaciones geopolíticas, económicas sociales y culturales derivadas de la caída del Muro de Berlín.
- 3.7 Las crisis financieras y la globalización
- 3.8 La tercera vía
- 3.9 El desarrollo científico y tecnológico en el contexto de la Aldea global y los dilemas políticos, culturales y morales contemporáneos
- 3.10 ¿ Hacia donde se encamina el mundo en el siglo XXI ?

4.- La caída del sistema, el sexenio del espejismo y el período de las turbulencias financieras.

- 4.1 La versión criolla del neoliberalismo mexicano.
- 4.2 La estanflación y la política económica del gobierno de Miguel de la Madrid
- 4.3 El desempeño económico de la administración de Salinas y la apertura económica.

- 4.4 La agudización de la crisis del sector agropecuario
 - 4.5 La vía tortuosa y lento del proceso de democratización
 - 4.6 La crisis financiera y económica de diciembre de 1994, y análisis crítico del desempeño de las políticas económicas y sociales de la administración Zedillista.
 - 4.7 Comportamiento de los distintos sectores sociales y los diversos autores políticos ante la sucesión presidencial del 2000
 - 4.8 La revuelta zapatista : Antecedentes, principales acontecimientos, análisis encontrados y repercusiones sociales y políticas del movimiento armado.
 - 4.9 Mitos y realidades del "México Profundo"
 - 4.10 Irrupción de la sociedad civil
 - 4.11 Principales manifestaciones socioculturales
 - 4.12 Breve caracterización de la vida cotidiana en los albores del siglo XXI.
- 5.- Esferas de cambio en la sociedad mexicana.
- 5.1 La transición demográfica
 - 5.2 La familia es una sociedad que cambia
 - 5.3 El cambio, los sistemas de estratificación y la generalización de la pobreza
 - 5.4 Reclutamiento y caracterización de la clase gobernante
 - 5.5 El reposicionamiento social y político de la iglesia católica
 - 5.6 Breve estudio de la educación en México
 - 5.7 La lucha por el reconocimiento de la multietnicidad, del multiculturalismo y de los derechos de todos los mexicanos.
 - 5.8 El ejército : desde la institucionalidad sin fracturar hasta el cuestionamiento de la institucionalidad oficiosa.
 - 5.9 El narcotráfico como fenómeno típicamente disruptivo
 - 5.10 La corrupción en México.

Métodos y técnicas de enseñanza - aprendizaje.

- 1.- Exposición del maestro : Se realizarán principalmente para reforzar el autoaprendizaje de los estudiantes.
- 2.- Exposición de los alumnos : Previa lectura de la materiales correspondientes, los alumnos expondrán los puntos medulares de los diferentes temas del índice temático.
- 3.- Se emplearán las diferentes técnicas de enseñanza : el análisis grupal de temas, las exposiciones personales, los páneles, mesas redondas, etc.

Evaluación

- | | |
|---|-----|
| 1.- Asistencia a clases : | 10% |
| 2.- Controles de lectura : | 10% |
| 3.- Participación grupales e individuales : | 20% |
| 4.- Exámenes Parciales : | 40% |
| 5.- Trabajo final | 20% |

BIBLIOGRAFIA :

- 1.- Aguilar Camín, Héctor. Et. al.. México y los Cambios de Nuestro Tiempo UNAM-FCE, tomo 3, México, 1992.
- 2.- Aguilar Camín, Héctor 1994 Et.al. Chiapas : La Guerra de las Ideas. Diana, México,
- 3.- Agustín, José. 1998 Tragicomedia Mexicana (3 volúmenes). Planeta, México,
- 4.- Berlin, Isaiah. Fin de siglo. Mc. Graw Hill, México, 1996
- 5.- Campos, Julieta ¿ Qué Hacemos con los Pobres ? Aguilar, México, 1995
- 6.- Castrejón Díez, Jaime La Política Según los Mexicanos. Océano, México, 1995
- 7.- Colomer Viadel, Antonio. 1993 Sociedad Solidaria y Desarrollo Alternativo. F.C.E., México,
- 8.- Cordera Campos, Rolando Et.al. México : El Reclamo Democrático. Siglo XXI, México 1998.
- 9.- Cosío Díaz, José Ramón, Et.al. Derecho y Cultura Indígena. Los Dilemas del Debate Jurídico. Porrúa, México, 1998
- 10.- Etzioni, Amitai y Eva. Los Cambios Sociales. F.C.E., México, 1998
- 11.- Forrester, Viviane. El horror económico. F.C.E., México, 1997
- 12.- Fuentes, Carlos, Et.al. Los Compromisos con la Nación Plaza y Janés, México, 1996
- 13.- García de León, Antonio y Carlos Monsiváis. EZLN : Documentos y Comunicados. Editorial ERA.
- 14.- González ; Guadalupe y Martha Tienda. México y Estado Unidos en la cadena internacional y narcotráfico F.C.E., México, 1989
- 15.- González Casanova, Pablo y Héctor Aguilar Camín (coordinadores) México Ante la Crisis (2 tomos). Siglo XXI, México, 1985
- 16.- González Casanova, Pablo. El Estado y los Partidos Políticos en México. ERA, México, 1982
- 17.- Huntington, Samuel P. La Tercera Ola. Paidós, Barcelona, 1994.
- 18.- La Bot, Yvon. El Sueño Zapatista. Plaza y Janés, México, 1997

- 19.- Kymlicka, Will. Ciudadanía Multicultural. Paidon, Barcelona, 1996
- 20.- López Presa, José Octavio (coordinador) Corrupción y cambio. F.C.E., México, 1998
- 21.- Meyer, Lorenzo : Liberalismo Autoritario. Oceano, México, 1995
- 22.- Morera Camacho, Carlos. El Capital Financiero en México y la Globalización UNAM y ERA, México, 1998
- 23.- Pereyra, Carlos. Sobre la Democracia. Cal y Arena, México 1990
- 24.- Tello, Carlos. La Política Económica en México : 1970-1976 siglo XXI, México 1979
- 25.- Touraine, Alain. ¿Podemos Vivir Juntos ? F.C.E., México, 1997
- 26.- Valenzuela, Arturo, Et.al. ¿ Continuisimo o Democracia ? Instituto de Estudios de la Revolución Democrática, México 1997
- 27.- Womack, John. Chiapas, el Obispo de San Cristobal y la Revuelta Zapatista. Cal y Arena, México, 1998
- 28.- Zea, Leopoldo, Fin de siglo XX ¿ Conturia perdida ? F.C.E., México, 1996
- 29.- García Reyes, Miguel, Et.al. Ajuste Estructural y Pobreza. ITESM y F .C.E., México, 1997
- 30.- Trejo Delarbre, Raúl. Chiapas : la Comunicación Enmascarada. Diana, México, 1994.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

CARTA DESCRIPTIVA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE DEL DOCENTE.

MC. ELEAZAR CABELLO PALACIO

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL CURSO

SEMINARIO DE CULTURA Y SOCIEDAD

CLAVE

SOC. ~~456~~ 457

CARRERA

INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

SEMESTRE

NOVENO

HORAS CLASE/TEORÍA

CUATRO

PREREQUISITO

PROCESO HISTÓRICO DE MÉXICO Y SOCIOLOGÍA RURAL

INICIO DEL CURSO 9/07/1999

FIN DEL CURSO 18/11/1999

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno una visión general y crítica de la sociedad y la cultura contemporánea poniendo énfasis en la caracterización de sus componentes más importantes, en el análisis de los cambios cotidianos y paradigmáticos, y en el estudio acucioso de los referentes internacionales.

DESCRIPCION

NOMBRE DEL TEMA

LOS CAMBIOS SOCIALES.

GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO

20%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumno reconozca los principales conceptos de los cambios sociales.
- Que el alumno describa las teorías clásicas sobre el cambio social.
- Que el alumno analice las principales teorías sociales

ACTIVIDADES EN CLASE

- Expositivo, participativo (maestro y alumnos)
- Dinámicas de grupo como: exposición y análisis, grupal de temas, exposiciones personales y por grupos, paneles.
- Mesas redondas, etc.

ACTIVIDADES EXTRA CLASE

Estudio, lecturas, análisis de temas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Ninguna.

EVALUACIÓN

- | | |
|---|-----|
| 1. - Asistencia a clases: | 10% |
| 2. - Controles de lectura | 10% |
| 3. - Participación en grupo e individuales: | 20% |
| 4. - Examen Parcial: | 60% |

BIBLIOGRAFÍA.

- Etzioni, Amitai y Eva *Los Cambios sociales* F.C.E. México, 1998
Kymlicka, Will. *Ciudadanía multicultural*. Paidon, Barcelona, 1996.
Zea, Leopoldo *Fin de siglo XX ¿Centuria perdida?* F.C.E., México, 1997.

DESCRIPCIÓN.

NOMBRE DEL TEMA

LA MODERNIZACIÓN ECONÓMICA, EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA CRISIS.
GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO

20 %

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Que el alumno caracterice los inicios de los procesos de modernización de la economía Mexicana.
- Que se analice cual fue el papel del sector agropecuario en la industrialización de México.
- Que se comprenda a que se llama neopopulismo.
- Que se debata sobre el cambio social y cultural de la década de los sesenta.
- Que se expongan las causas y consecuencias de la Reforma Política.

ACTIVIDADES EN CLASE

- Exposición de los subtemas por el maestro y los alumnos
- Dinámicas de grupo como foro, paneles, mesas redondas etc.

ACTIVIDADES EXTRA CLASE

Lecturas, estudio y análisis de los subtemas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Ninguna

EVALUACIÓN

1.- Asistencia a clases:	10%
2.- Controles de lectura	10%
3.- Participaciones grupales e individuales	20%
4.- Examen Parcial	60%

BIBLIOGRAFÍA.

- Aguilar Camín, Hector, et al. *México y los Cambios de nuestro tiempo*. UNAM. y FCE. Tomo 3 México, 1992.
- Agustín, José. *Tragicomedia Mexicana* (3 volúmenes) Planeta, México.
- González Casanova, Pablo y Aguilar Camín, Hector. *México y Estados Unidos en la cadena internacional y narcotráfico*. Z.F.C.E. México, 1989

DESCRIPCIÓN

NOMBRE DEL TEMA

ENTRONIZAMIENTO MUNDIAL DEL NEOLIBERALISMO Y EL FIN DEL MUNDO BIPOLAR.

GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO

20%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Que el alumno reconozca los fundamentos ideológicos del neoliberalismo
- Que se caracterice el neoliberalismo económico, cultural y social
- Que se exponga las implicaciones geopolíticas, económicas sociales y culturales de la caída del muro de Berlín.
- Que se debata sobre la cuestión ¿Hacia donde se encamina el mundo en el siglo XXI?

ACTIVIDADES EN CLASE

- Exposición de los subtemas pro el Maestro y lo Alumnos.
- Presentación ante el grupo de los resúmenes de las lecturas indicadas
- Dinámicas como paneles, foros mesas redondas etc.

ACTIVIDADES EXTRA CLASE

Lecturas, estudio y análisis de textos y temas elegidos por el maestro.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Ninguna.

EVALUACIÓN

1. - Asistencia a clases	10%
2. - Control de lecturas	10%
3. - Participaciones grupales e individuales	20%
4. - Examen final	60%

BIBLIOGRAFÍA

Berlin, Isaiah. *Fin de siglo*. Mc Graw Hill, México. 1996
Colomer Vádel, Antonio. *Sociedad Solidaria y Desarrollo Alternativo*. F.C.E. México, 1993
Huntington, Samuel P. *La tercera Ola*. Paidós, Barcelona 1994.
Forrester, Viviane. *El Horror Económico*. F.C.E. México. 1997.

DESCRIPCIÓN

NOMBRE DEL TEMA

LA CAIDA DEL SISTEMA, EL SEXSENIO DEL ESPEJISMO Y EL PERÍODO DE TURBULENCIAS FINANCIERAS.

GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO

20%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que se entienda la versión criolla del neoliberalismo mexicano.
- Que se comprenda la política económica de Miguel de la Madrid.
- Que se analice la política económica de la administración de Salinas y la apertura económica.
- Que se estudie la agudización de la crisis del sector agropecuario.
- Que se haga un análisis crítico del "error de Diciembre de 1994" y del desempeño y políticas económicas y sociales de la administración Zedillista.

ACTIVIDADES EN CLASE

- Exposición en clase por parte del Maestro y los alumnos de los subtemas elegidos
- Dinámicas de grupo como paneles mesas redondas etc.

ACTIVIDADES EXTRA CLASE

Lecturas, análisis de texto, estudio de temas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Ninguna.

EVALUACIÓN

1. - Asistencia a clases:	10%
2. - Controles de lectura	10%
3. - Participación grupal en individual	20%
4. - Examen parcial	60%

BIBLIOGRAFÍA

- Morera Camacho, Carlos. *El Capital Financiero en México y la Globalización*. UNAM. y ERA México. 1998.
- Valenzuela, Arturo, et al., *¿Continuismo o Democracia?* Instituto de Estudios de la Revolución Democrática, México, 1997
- Cosío Dfáz, José Ramón, et al., *Derecho y Cultura Indígena. Los Dilemas del Debate Jurídico*. Porrúa México 1998.

DESCRIPCIÓN

NOMBRE DEL TEMA

ESFERAS DE CAMBIO EN LA SOCIEDAD MEXICANA.

GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO

20 %

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que se analice la transición demográfica
- Que se estudie el papel cambiante de la familia
- Que se exponga el por qué del sistema estratificado y la generalización de la pobreza.
- Que se analice el reposicionamiento social y político de la Iglesia Católica.
- Que se exponga el papel del ejército.
- Que se comprenda el fenómeno disruptivo del narcotráfico.
- Que se conozca el fenómeno de la corrupción en México.

ACTIVIDADES EN CLASE.

- Exposición de los subtemas por el Maestro y los Alumnos
- Dinámicas de grupo como paneles, presentación por grupo, etc.

ACTIVIDADES EXTRA CLASE A.

Lecturas Análisis y estudio de textos elegidos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

Ninguna.

EVALUACIÓN.

- | | |
|---|-----|
| 1. - Asistencia a clases: | 10% |
| 2. - Controles de lecturas: | 10% |
| 3. - Participación grupal e individual: | 20% |
| 4. - Examen parcial: | 40% |
| 5. - Trabajo final: | 20% |

BIBLIOGRAFÍA.

- Aguilar Camín, Hector et al. , *México y los Cambios de Nuestro Tiempo* UNAM -F.C.E. 1992
- Agustín, José. *Tragicomedia Mexicana* (tres volúmenes) Planeta, México.
- Castrejón Díaz, Jaime, *La Política Según Los Mexicanos*. Océano México. 1995
- González, Guadalupe y Martha Tienda. México y Estados Unidos en la Cadena Internacional y el narcotráfico. F.C.E. México 1989.
- López Presa, José Octavio. Coord., *Corrupción y Cambio*. F.C.E. México 1998.