

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"

DIVISION DE CIENCIAS SOCIOECONOMICAS.

FECHA DE ELABORACIÓN: AGOSTO DE 2000.

FECHA DE REVISIÓN: AGOSTO DE 2001.

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

MATERIA:	<u>PRACTICAS DEL DESARROLLO RURAL.</u>
CLAVE:	SOC 447
DEPARTAMENTO:	SOCIOLOGÍA
No. HORAS TEORIA/SEMANA:	5
No. HORAS PRACTICA / SEMANA:	30
No. CREDITOS:	40
CARRERAS Y SEMESTRES:	INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL (8o. SEM).
PREREQUISITOS :	INSTRUMENTOS PARA LA PLANIFICACION DEL DESARROLLO RURAL REGIONAL (SOC 446) HABER ACREDITADO EL 80% DE LAS MATERIAS DE LA CARRERA
REQUISITO PARA:	NINGUNO

II. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar a los alumnos de la carrera de desarrollo rural, la experiencia práctica de aplicación de sus conocimientos en un proyecto de desarrollo rural en operación; donde aplique sus conocimientos técnicos en materia agronómica, en cuanto a la instrumentación de proyectos, evaluación de programas y sistematización de experiencias. Aplicará las estrategias de desarrollo rural conocidas y con potencialidad de ser aplicadas en el proyecto.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1 - Aplicar los conocimientos técnicos adquiridos en la carrera en el desarrollo del proyecto.
- 2 - Identificar los aspectos centrales aplicados en la planeación del proyecto.
- 3 - Determinar los elementos organizativos aplicados en la instrumentación del proyecto.
- 4 - Se aplicaran las herramientas de planeación participativa en la ejecución del proyecto.
- 5 - Efectuar un diagnóstico socioeconómico de la población beneficiada con el proyecto.
- 6 - Instrumentar acciones y estrategias de desarrollo comunitario con los participantes beneficiarios del proyecto.
- Impulsar procesos de mejora continua con la instancia administrativa responsable del proyecto.
- 7 - Evaluar los resultados del proceso de desarrollo instrumentado al final del semestre.
- 8 - Sistematizar la experiencia con los beneficiarios y con la institución responsable del proyecto.

IV. TEMARIO.

1. El diagnóstico comunitario.

- 1.1. Características generales de un diagnóstico comunitario.
- 1.2. Los diagnósticos participativos.

2. La planeación de programas y proyectos de desarrollo rural

- 2.1. El proceso de planeación de programas y proyectos.
- 2.2. Instrumentos de planeación y programación.
- 2.3. Herramientas de planeación participativa.

3. La instrumentación de estrategias de desarrollo rural.

- 3.1. La definición de estrategias para el desarrollo rural.
- 3.2. Los planes de acción.
- 3.3. Instrumentos de seguimiento y de gestión.

4. La evaluación de programas y proyectos.

- 4.1. Herramientas de evaluación de programas y proyectos de desarrollo rural.
 - 4.1.1. Evaluaciones de metas.
 - 4.1.2. Evaluación de impacto.
 - 4.1.3. El paradigma de la evaluación global.

5. La sistematización de experiencias de desarrollo rural.

- 5.1. El proceso de sistematización.
- 5.2. Herramientas de sistematización.

V. MEDIOS DE ENSEÑANZA.

El curso será práctico, involucrando a los alumnos en una experiencia de desarrollo rural previamente acordada y definida con alguna institución gubernamental, no gubernamental o algún proyecto interno de la Universidad.

Los alumnos permanecerán el semestre completo en la localidad donde se efectúe el proyecto.

El maestro responsable efectuará visitas periódicas al lugar de trabajo y acordara los esquemas de trabajo con la institución colaboradora.

Como medios de apoyo a la enseñanza se utilizaran lecturas básicas, así como conferencias especiales.

VI. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso estará integrada de la siguiente manera:

Plan de trabajo y reportes mensuales	20%
Informe final y ensayo reflexivo de la experiencia	70%
Permanencia en la localidad donde se ejecute el proyecto	10%

La permanencia en la comunidad será obligatoria de conformidad con la reglamentación vigente.

El reporte final deberá contener un informe de las actividades efectuadas durante el semestre, el programa de trabajo y la evaluación de los resultados obtenidos; así como una reflexión en torno a la experiencia obtenida y las posibilidades del desarrollo rural en la región.

VII. BIBLIOGRAFIA

Álvarez Serna, José Luis. 2000. *"Sistematización de procesos. Un enfoque desde la utopía."* CEP-Parras, A.C, México.

Ander-Egg, Ezequiel, 1987. *"Metodología y practica del desarrollo de la comunidad."* Edit. El Ateneo, México.

Ander-Egg, Ezequiel, 1999. *"Metodología y practica del desarrollo de la comunidad."* Edit. Lumen-Humanitas, Buenos Aires. (3 Tomos)

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Idañez, Maria José. 2000. *"Como elaborar un proyecto."* 15ª. ed. Lumen-Humanitas, Buenos Aires.

Antillón, Roberto. 1996. *"La sistematización ¿qué es?...¿y cómo se hace?.Una propuesta de capacitación."* IMDEC, Guadalajara.

Barquera, Humberto. 1991. *"Una revisión sintética de la investigación participativa."* En: Picón, Cesar (coord.) *"INVESTIGACION PARTICIPATIVA: ALGUNOS ASPECTOS CRÍTICOS Y PROBLEMÁTICOS."* CREFAL, Patzcuaro, 1991.

Cadena B., Félix. 1995. *"Conocer transformando transformar conociendo."* Fundación Latinoamericana de apoyo al saber y la economía popular A.C., México. mimeo.

Cadena, Felix. 1998. *"La sistematización como saber de lucha."* CEAAL, Santiago.

Cárdenas Zacarías, Oralia y García Angulo, Salvador. 1992. *"Autodidactismo solidario. Una experiencia en le Valle del Mezquital."* 2a. Ed. SEDAC, México.

Castillejos B, Simón y Barreix M., Juan. 1997. *"Metodología y método en la praxis comunitaria."* 4a. ed. Fontamara, México.

Cifuentes Gil, Rosa Maria. 1999. *"La sistematización de la práctica del trabajo social."* Lumen-Humanitas, Buenos Aires.

Dourejeanni, Axel. 1993. "Procedimientos de gestión para un desarrollo sustentable, aplicables a municipios, microregiones y cuencas." CEPAL, Santiago, Chile.

Freire, Paulo. 1973. "¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural." 15a. ed., 1987, Siglo XXI edits., México.

Freire, Paulo. 1986. "Pedagogía del oprimido." Siglo XXI edits., México.

Freire, Paulo. 1996. "Pedagogía de la esperanza." Siglo XXI edits., México.

Galeana de la O., Silvia. (coord.) 1999. "Promoción social. Una opción metodológica." Plaza y Valdes-ENTS-UNAM, México.

Gandarilla, José Guadalupe. 1998. "Pensamiento crítico y utopía. Apuntes sobre y con base en la propuesta epistémico-metodológica de Hugo Zemelman." En: Economía Informa, núm. 264, Fac. de Economía, UNAM, México.

García, Rolando. 1996. "From planning to evaluation." The International Fund for Agricultural Development, Report number 0431, New York, USA.

Ghiso, Alfredo. 1999. "De la práctica singular al diálogo con lo plural. Aproximaciones y otros transitos y sentidos de la sistematización en épocas de globalización." EN: Revista DEBATE, num. 10, Medellín, Colombia.

Heldcroft, Lane E. 1991. "Grandeza y decadencia del desarrollo comunitario 1950-1965: Una Evaluación Crítica." En: Eicher y Staats (coord.) 1991. "DESARROLLO AGRÍCOLA EN EL TERCER MUNDO." FCE, México.

Jara H., Óscar. 1989. "Aprender desde la práctica." Alforja, San José, Costa Rica.

Jara H., Óscar. 1994. "Para sistematizar experiencias: una propuesta teórica y práctica." Alforja, San José, Costa Rica.

Jímenez Guzmán, Lucero. (coord.) 1994. "Desarrollo sustentable y participación comunitaria" UNAM-CRIM, México.

Latapí, Pablo. 1991. "Algunas observaciones sobre la investigación participativa." En: Picón, Cesar. 1991. "INVESTIGACION PARTICIPATIVA: ALGUNOS ASPECTOS CRÍTICOS Y PROBLEMÁTICOS." CREFAL, Pátzcuaro, México.

Linares F. Cecilia et. al. 1996. "La participación: ¿solución o problema?" Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello, La Habana.

Marchioni, Marco. 1999. *"Comunidad, participación y desarrollo."* Edit. Popular, Madrid.

Marsden David y Oakley, Peter. 1995. *"Evaluating social development projects."* Oxfam, Oxford.

Martinic, Sergio. 1987. *"Elementos metodológicos para la sistematización de proyectos en educación y acción social."* En: Revista Aportes núm. 32, Bogota.

Max-Neef, Manfred. et. al. 1986. *"Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro."* CEPAUR-Fundación Dag Hammaskjöld, Motala Sweden.

Novakovski, Irene (coord.) 1999. *"Gestión integral de programas sociales."* UNESCO, Buenos Aires.

Sánchez Rosado, Manuel. (coord.) 1999. *"Manual de trabajo social."* Plaza y Valdes-UNAM-ENTS, México.

Sotelo, José y Peraza, Andrés. 1988. *"La promoción social, su identidad, sus estrategias y sus tareas fundamentales."* Praxis, México.

Sulbrandt, José. 1997. *"La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales."* EN: Kliksberg, Bernardo (comp.) 1997. *"POBREZA. UN TEMA IMPOSTERGABLE."* 4ª. ed., FCE-PNUD, Caracas.

Tobón, Maria Cecilia. et. al. 1998. *"La práctica profesional del trabajador social."* Lumen-Humanitas-CELATIS, Buenos Aires.

VIII. PROGRAMA ELABORADO POR: Ing. Lorenzo Alejandro López Barbosa.

IX. PROGRAMA REVISADO POR: Área de Desarrollo Rural de la Academia Departamental de Sociología.