

PROGRAMA ANALITICO
SISTEMAS DE PRODUCCION CAMPESINA

Nombre:	Sistemas de Producción Campesina
Clave:	SOC-445
Departamento:	Sociología.
División:	Socioeconómicas
Semestre:	enero-junio, julio-diciembre
Dirigido a:	Alumnos de la carrera de Desarrollo Rural
Prerrequisitos:	Organización para la Producción II
Maestro:	Ing. Rafael de la Rosa González
Créditos:	8
Horas clase:	3
Horas Practica:	2

Ningún ser humano es una isla en sí mismo; cualquier ser humano forma parte del todo. La muerte de cualquier persona me disminuye porque yo tengo un vínculo con la humanidad, así pues no preguntes por quien doblan las campanas ; doblan por ti.

Jhon Donne (1572-1631)

Introducción

El enfoque utilizado predominantemente por los científicos, hasta la aparición de la Teoría de Sistemas fue el reduccionismo, que sostenía que todo lo existente podía descomponerse en elementos simples e individuales.

De acuerdo al enfoque reduccionista, para el análisis o investigación de un objeto, fenómeno o actividad, consistía en descomponerlo en partes individuales, para de esta manera poder facilitar y explicar las características y el comportamiento de cada una de ellas, y posteriormente sumar la comprensión de cada una de las partes, para entender el todo.

La Teoría de Sistemas surge a principios de siglo XX como una necesidad de la ciencia, hacia la observación y explicación de fenómenos cada vez más complejos, que ya no se podían encontrar en aislar los sus elementos y que requería establecer y analizar las interacciones de los mismos.

Los Sistemas Agropecuarios son el resultado de la interacción compleja de muchos componentes mutuamente dependientes, teniendo como centro del proceso sistémico al productor agropecuario.

Objetivo

Que el alumno de la carrera de Desarrollo Rural cuente con los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos que le permitan caracterizar, analizar y determinar los diferentes sistemas de producción campesina, para contar con mayores elementos en la formulación de alternativa y estrategias para el desarrollo rural local y regional.

Contenidos y Metas Educativas

Procedimientos de Enseñanza y Aprendizaje

El curso se realizara mediante:

El procedimiento expositivo y expositivo mixto
Interrogatorio
Lectura dirigida
Discusión
Practicó teórico
Practica de campo
Tareas dirigidas

Parte I

Objetivo específico

Que el alumno conozca los conceptos teóricos y metodológicos en que se basa la ciencia de sistemas y a su utilización como disciplina.

Contenido

I. Sistemas de Producción

1. El Pensamiento Sistémico

1.1. Características del pensamiento sistémico

2. Teoría General de Sistemas

2.1. Origen de la Teoría de Sistemas

2.2. Evolución de la Teoría de Sistemas

3. El Sistema

- 3.1. Concepto de Sistemas
- 3.2. Definición de Sistemas
- 3.3. Tipo de Sistemas
- 3.4. Función de un Sistema

4. Dimensión y Clasificación

- 4.1. Jerarquización de Sistemas
- 4.2. Características de los Sistemas
- 4.3. Límites de los Sistemas
- 4.4. Variables Endógenas, Exógenas y Aleatorias de los Sistemas
- 4.5. Sistemas: Duros, Blandos, Abiertos y Cerrados
- 4.6. Dinamismos de los Sistemas

Recursos de apoyo

Lecturas, Acetatos y Fotocopias

Evaluación

Se evalúa mediante la elaboración de trabajos, la discusión de lecturas dirigidas y examen teórico.

Parte II

Objetivos Específicos

Identificar los sistemas de producción agrícolas, pecuarios y forestales, además de los procesos productivos en cada uno de ellos.

Conocer las principales interpretaciones teóricas, en la determinación y clasificación de los sistemas de producción.

Contenido

II. Sistemas Agropecuarios

- 1. El Enfoque de sistemas en la Actividad Agropecuaria**
- 2. Representaciones Generales de un Sistema y de un Sistema Agropecuario**
- 3. Clasificación de los Sistemas de Producción Agropecuario**
- 4. El Estudio de Sistemas Agropecuarios**

4.1. Tendencias de los sistemas

Recursos de apoyo

Lecturas, acetatos, vídeo,

Evaluación

Se evalúa mediante la elaboración de trabajos, la discusión de lecturas dirigidas examen teórico y practicas de campo.

Parte III

Objetivos específicos

Explicar las dinámicas de las unidades de producción campesina, la interacción de sus partes y su relación con el entorno.

Identificar y caracterizar los diferentes sistemas de producción campesina.

Aplicar el enfoque de sistemas en la toma de decisiones

Tipificar los sistemas de finca

Tener herramientas teóricas y metodológicas para la generación de estrategias de desarrollo local y regional.

Contenido

III. Sistemas de Producción Campesina

1. La Diversidad Campesina

- 1.1. Tipología de las Unidades de Producción Campesina
- 1.2. Estructura de la Unidad Campesina
- 1.3. La Dinámica de las Unidades Productivas con Enfoque de Sistemas

2. Identificación y Caracterización de unidades de producción Campesina

- 2.1. Sistemas de Producción Campesina y Sistemas de Producción Empresarial
- 2.2. La Lógica de los Diferentes Tipos Sistemas

3. Posibilidades y Limitaciones de Desarrollo de los Sistemas de Agricultura Campesina

- 3.1. En el Plano Político
- 3.2. En el Plano del Desarrollo Rural
- 3.3. En el Plano del Desarrollo Agropecuario

Recursos de apoyo

Lecturas, acetatos, vídeo

Evaluación

Se evalúa mediante la elaboración de trabajos, la discusión de lecturas dirigidas examen teórico, practicas de campo y reporte de investigación de campo.

Bibliografía

Altieri, Miguel A. 1997. "Agroecología", Bases científicas para una agricultura sustentable. CLADES. La Habana Cuba.

Bartra, Armando. 1995. "los Nuevos Campesinos" En: Prud homme, Jean-Francois (coord.) "El Impacto Social de las Políticas de Ajuste en el Campo Mexicano" Plaza y Valdes-ILET, México.

Challenger, Anthony. 1998. "Utilización y Conservación de los Ecosistemas Terrestres de México. CONABIO. México.

CEPAL, 1989. "Economía Campesina y Agricultura Empresarial" Tipología de productores del agro mexicano. México.

FAO, 1996. "Desarrollo de Sistemas Agrícolas y Conservación de Suelos". FAO Gestión de Sistemas de Explotación Agrícola. Roma.

FAO, 1996 "El Desarrollo de los Sistemas de Agricultura Campesina en América Latina". Un análisis de la influencia del contexto Socioeconómico. FAO, Gestion de Sistemas de Explotación Agrícola. Roma.

Granados, Diodoró s., Lopez, Florencia R. 1996. "Agroecología" UACH. México.

Harwood, Richard R, 1986. "Desarrollo de la Pequeña Finca" IICA. Costa Rica.

Joseph, ó Connor, Ian McDermott. 1998. "Introducción al Pensamiento Sistémico" Urano. México.

Ludwig Von Bertalanffy. 1998 "Teoria General de Sisdtemas". Fondo de Cultura Económica. México

Riggs, James I, 1999. "Sistemas de Producción". Planeación, Análisis y Control. Limusa. México.

RIMISP, 1994. "Transferencia de Tecnología Agropecuaria: de la Generación de Recomendaciones a la Adopción. Enfoques y Casos" IDCR-RIMISP. Chile.

RIMISP, 1995. "Investigación con Enfoque de Sistemas en la Agricultura y el Desarrollo Rural" IDCR-RIMISP. Chile.

Saravia, Antonio. 1985. "Un Enfoque de Sistemas para el Desarrollo Agrícola". IICA. Costa Rica.

Toledo, Víctor M. 1995. "Campesinidad, Agroindustrialidad, Sostenibilidad: Los Futuros Ecológicos e Históricos del Desarrollo" Grupo Interamericano para el Desarrollo Sostenible de la Agricultura Y los Recursos Naturales, México. (cuaderno de trabajo No 3)

Urbano Pedro, Moro Rafael. 1992. "Sistemas Agrícolas con Rotaciones y Alternativas de Cultivos. MP. España.

Wilson, Brian. 1993. "Sistemas: Conceptos, Metodología y Aplicaciones" Megabyte. México.