



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIECONOMICAS PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Enero 1998.

Fecha de actualización:

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA MATERIA: EXTENSIÓN Y CONSULTORIA

CLAVE: SOC-438

TIPO DE MATERIA: OBLIGATORIA

No. horas teoría: 3 No. horas práctica: 2 No. de créditos: 8

CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE: IAP, IAH, IADR, IAZ.

PRERREQUISITO: SIN REQUISITO.

III.- OBJETIVO GENERAL:

Compartir el proceso de enseñanza-aprendizaje entre productores, maestros y alumnos de diferentes especialidades de la UAAAN, lo mismo que algunos conceptos, políticas del trabajo, antecedentes institucionales, filosofía, metodología proceso de comunicación, ejecución y evaluación de los programas, liderazgo de los grupos, equipos técnicos y unidades de organización y producción involucrados en el marco de la Extensión Agrícola y la Consultoría Agropecuaria en México.

IV.- PROGRAMA ANALITICO

PRIMERA PARTE

- 1.- La Extensión Agrícola en el Marco del Desarrollo Rural (4 Horas/Clase)
 - 1.1. Marco Conceptual.
 - 1.2. Metodología del Desarrollo de la Comunidad
 - 1.2.1 Desarrollo
 - 1.2.2. Desarrollo Rural
 - 1.2.3. Desarrollo de la Comunidad
 - 1.3. Evolución del Concepto "Desarrollo de la Comunidad.
 - 1.4. Conceptos y Términos utilizados en la Extensión
 - 1.4.1. Extensión Agrícola
 - 1.4.2. Extensión Pecuaria
 - 1.4.3. Extensionismo
 - 1.4.4. Extensionista
 - 1.5. Marco Histórico
 - 1.6. Antecedentes del Desarrollo Rural
 - 1.6.1. A Nivel Mundial
 - 1.6.2. En México
 - 1.6.2.1. El Plan Chontalpa
 - 1.6.2.2. El Plan Puebla
 - 1.6.2.3. El Sistema Alimentario Mexicano (SAM)
 - 1.6.2.4. Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural (PIDER)
2. Políticas y Antecedentes de la institucionalización de la Extensión Agrícola en América Latina (4 Horas/Clase)
 - 2.1. Situación Actual de la Extensión Agrícola en América Latina
 - 2.2. El TLC y sus implicaciones con la Extensión Agrícola
3. Filosofía. Principios y Objetivos de la Extensión Agrícola (2 Horas/Clase)

4. Los Métodos de Extensión y su Clasificación (6 Horas/Clase)

4.1. Técnicas de Contacto Individual

- 4.1.1. Visita a la Comunidad
- 4.1.2. Demostración de Resultados

4.2. Técnicas de Contacto en Grupos

- 4.2.1. Las Reuniones
- 4.2.2. Las Conferencias
- 4.2.3. Los Cursos Cortos
- 4.2.4. Personalidades que con regularidad encuentra un técnico extensionista en las reuniones que preside y a las que como invitado asiste.
 - 4.2.4.1. Personas Positivas
 - 4.2.4.2. Personas Negativas

4.3. Técnicas de Contacto con Masas

- 4.3.1. Programas de Radio
- 4.3.2. Folletos
- 4.3.3. Artículos de Prensa

SEGUNDA PARTE

5. Antecedentes de la Consultoría (6 Horas/Clase)

5.1. Marco Legal Agrario

5.2. Figuras Jurídicas de Organización para la Producción

- 5.2.1. El Ejido
- 5.2.2. Unión de Ejidos
- 5.2.3. Las Cooperativas
- 5.2.4. Las Sociedades de Producción (S.A.; SRL; SRI; SRC)
- 5.2.5. Las Uniones de Créditos
- 5.2.6. Las Asociaciones Regionales de Interés Colectivo (ARIC)
- 5.2.7. Las Asociaciones en Participación

5.3. Requisitos Legales y Procedimientos para la formación e Instalación de un Despacho Agropecuario

6.- Consultoría Agropecuaria (10 Horas/Clase)

6.1. Innovación Tecnológica y Bufetes Agropecuarios

- 6.1.1. Conceptos de Innovación Tecnológica
 - 6.1.1.1. Generación de Tecnología en el País
 - 6.1.1.2. La Generación de Tecnología Apropriada
- 6.1.2. Papel de los Bufetes en Materia Tecnológica
- 6.1.3. Tipos de Tecnología que Operan

6.2. Modelos para la Transferencia de Tecnología

- 6.2.1. El Modelo Difusionista
- 6.2.2. El Modelo de Paquetes
- 6.2.3. El Modelo "Método Productor-Experimentador"
- 6.2.4. El Modelo "Agrónomo-Productor"
- 6.2.5. El Modelo Global y Autogestivo
- 6.2.6. El Modelo Alternativo
- 6.2.7. El Modelo SINDER

7.- Los Despachos y Bufetes Agropecuarios (4 Horas/Clase)

7.1. Servicio que ofrece

7.2. Promoción de Servicios

- 7.2.1. Herramientas Necesarias para la Toma de Decisiones

8.- La Estructura de la Administración Pública (2Horas/Clase)

9.- Elaboración de Proyectos para Crear una Empresa Agropecuaria (8 Horas/Clase)

9.1. Identificación de la Idea.

9.1.1. Fuentes

9.1.2. Priorización

9.2. El Perfil como Base de Negociación

9.3. La Formulación del Proyecto

V.- PRÁCTICAS Y LABORATORIOS**

VI.- CALIFICACION

	Número	Valor/Calificación
Exámenes Parciales	2	70.0
Prácticas y Laboratorios		20.0
Exposición en Clase		10.0
TOTAL		<u>100.0</u>

NOTA: La toma de Asistencias será aplicada conforme al Reglamento Académico Vigente para Nuestras Carreras.

VII.- BIBLIOGRAFIA

Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 27. Editorial Grijalbo, 1993. México D.F. 1994.

Extensión Agrícola. Dinámica del Desarrollo Rural. Jorge Ramsay Hernán Farías y Luis R. Beltrán. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. C.E.A. Lima Perú, 1972.

Educación de Adultos, Orientación y Técnicas. Trabajo de Investigación Auspiciados pro el Consejo Superior de Enseñanza. Ismael Rodríguez Bou. Universidad de Puerto Rico; Río Piedras, Puerto Rico; 1972.

La Extensión Agrícola. Addison H. Maunder. F.A.O. Roma, 1973.

Ley Agraria, 1992. Carlos Salinas de Gortari; Las Reformas, Gobierno de la República, México, D.F. 1993.

Método de Enseñanza en Extensión. Meredith C. Wilson y Glays Gailup. Centro Regional de Ayuda Técnica I.C.A. 1961, México, D.F.

Agricultural Extension in the Developin Countries. A Bibliografhy for Land Reclarion and improvemn. The Ntherlanes; 1960.

Adiestramiento para la Agricultura y el Desarrollo Rural. F.A.O.- O.I.T-UNESCO. Colección F.A.O. Desarrollo Económico y Social. Roma, Italia 1977.

Organización. Estructura y Desarrollo del Servicio de Extensión Agrícola en México. Raúl Elizondo Herrera y Antonio Navarrete Rodríguez. Dirección General de Extensión Agrícola, Chapingo, México, 1973.

Las Agroempresas del Municipio de Poncitlán, Jalisco, Problemática y Perspectivas. Rogelio Pérez Niño. Tesis de Licenciatura. Ing. Agrónomo en Administración Agropecuaria U.A.A.A.N.; Buenavista, Saltillo, Coahuila, Noviembre de 1996.

PROGRAMA ELABORADO POR: ING. JOSE DOMÍNGUEZ VAZQUEZ.
