

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"  
DIVISION DE CIENCIAS SOCIOECONOMICAS  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Programa Analítico

I.- DATOS DE IDENTIFICACION :

Nombre del curso : Taller de Investigación I  
Clave : Soc 427  
Carrera : Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural  
Horas-clase/Teoría : 2-3 , 7 cred.  
Prerequisito : Proceso Histórico de México y Sociología Rural.  
Duración del curso :

II.- Objetivo General :

Que el estudiante obtenga los conocimientos necesarios, ejercite las habilidades y destrezas requeridas y fomente las actividades indispensables que lo habiliten para desarrollar investigaciones de campo o documentales, discurriendo desde la identificación y la caracterización del objeto de estudio hasta la presentación del informe final.

III.- Objetivos específicos. Que el alumno :

- 1).- Conceptualice a la ciencias, a partir del conocimiento crítico de sus características, de sus criterios de clasificación y del estudio pormenorizado de las distintas propuestas de clasificación propiamente tales.
- 2).- Distinga las características distintivas de los procesos de conocimiento de las ciencias sociales y los elementos comunes de metodología de la investigación científica.
- 3).- Conozca las diferencias y las similitudes entre la metodología de la investigación documental y la metodología de la investigación de campo.
- 4).- Se haga de los conocimientos necesarios para elaborar su proyecto de investigación.

#### IV.- Temario :

- 1.- La ciencia y el conocimiento científico.
  - a) Definición de ciencia. Explicación de sus características
  - b) Factores de clasificación de las ciencias
  - c) Propuestas de clasificación de las ciencias
  - d) La naturaleza del conocimiento científico y sus características
  
- 2.- La metodología de las ciencias sociales.
  - a) Factores constitutivos de las disciplinas sociales en ciencias sociales
  - b) Caracterización de las ciencias sociales
  - c) Elementos comunes de la metodología de la investigación en las ciencias sociales
  
- 3.- La investigación documental y la investigación de campo
  - a) Conceptualización
  - b) Los componentes metodológicos básicos de la investigación documental y de la investigación de campo.
  - c) Técnicas e instrumentos de ambas clases de investigación.
  
- 4.- Formulación del proyecto de investigación
  - a) Selección del objeto de estudio. Los estudios exploratorios y descriptivos
  - b) Identificación y delimitación del problema de investigación
  - c) Formulación del marco teórico y conceptual
  - d) Planteamiento de la hipótesis
  - e) Presentación de la metodología para la comprobación de la hipótesis
  - f) Calendarización del proyecto del investigación.

#### V.- Metodología

Debido a que el curso es en realidad un taller, entonces a lo largo del mismo se aplicará la metodología que es compatible con este último ; es decir, el maestro realizará introducciones breves a cada uno de los temas, a fin de que los alumnos tengan el tiempo suficiente para realizar diferentes prácticas, y sobre todo para analizar y discutir los avances de sus proyectos de investigación.

#### VI.- Evaluación

##### Actividad

- |   |     |
|---|-----|
| 1.- Dos exámenes clases :                       | 20% |
| 2.- Estudio exploratorio y descriptivo          | 20% |
| 3.- Formulación del proyecto de investigación : | 50% |
| 4.- Asistencia a clases y participaciones       | 10% |

## VII.- BIBLIOGRAFIA BASICA

- 1.- Ander, Egg, Ezequiel. Técnicas de Investigación Social. El Cid Editor, Bs. As. Argentina, 1980
- 2.- Arana, Federico. Método experimental para principiante. Joaquín Mortiz, México, 1975.
- 3.- Baraona, Rafael. Conocimiento campesino y sujeto social campesino. Viene en revista mexicana de Sociología, enero-marzo de 1987, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 1987.
- 4.- Berger, Peter, y Thomas Luckmann. La constitución social de la realidad. Amorrortu editores, Argentina, 1984
- 5.- Bocerdien, Pierre, Et.al. El oficio de Sociologo. Siglo XXI, México, 1979
- 6.- Bochenski, I.M. Los métodos actuales del pensamiento. Ediciones Rialp, S.A., Madrid, 1974
- 7.- Bunge, Mario. Ciencia y Desarrollo. Siglo Veinte, Bs. As., Argentina, 1980
- 8.- Bunge Mario. La ciencias, su método y su filosofía. Logos, Medellín, Colombia, 1980
- 9.- Bunge, Mario. La Investigación Científica, Ariel, Argentina, 1975
- 10.- Campbell, Donal y Julian Stanley. Diseños Experimentales y casi experimentales en la investigación social Amorrortu, Bs. As. Argentina, 1978.
- 11.- Cañedo, Luis y Luis Estrada. La Ciencia en México. F.C.E., México, 1976.
- 12.- Fernández García, Raúl. Metodología de la Investigación. Trillas, México, 1977
- 13.- Feyerabend, Paul K. Contra el método. Ariel, Barcelona, 1974.
- 14.- Jiménez, Gilberto. En torno a la crisis de la sociología. Viene en : Sociología No. 20, UAM, México, 1992
- 15.- Gortari, Eli. Fundamentos de la Lógica. Editorial Océano, Barcelona España, 1982
- 16.- Gortari, Eli Lógica General. Grijalbo, México, 1972
- 17.- Gortari, Eli. La ciencia de la lógica. Grijalbo, México, 1979.
- 18.- Gortari, Eli. Iniciación a la Lógica. Grijalbo, México, 1974.
- 19.- Gortari, Eli. El Método de las Ciencias. Grijalbo, México, 1979.
- 20.- Gortari, Eli. Introducción a la Lógica Dialéctica. F.C.E. - UNAM, México, 1974.

- 21.- Gortari, Eli. Indagación Crítica de la Ciencias y de la Tecnología. Grijalbo, México, 1979
- 22.- Gortari, Eli. Siete Ensayos Filosóficos sobre la Ciencia Moderna. Grijalbo, Colección 70'S, No. 56 México, 1969.
- 23.- Goldmann, Lucien . Las Ciencias Humanas y la Filosofía. Nueva Visión, Bs. As., Argentina, 1978.
- 24.- González Casanova, Pablo. La Ciencias Sociales, números 117-118, UNAM, México, 1984.
- 25.- Yorski, D.P. y P.V. Tavants. Lógica. Grijalbo, México, 1968.
- 26.- Kuhn, Thomas S. La Estructura de las Revoluciones Científicas F.C.E., México, 1978
- 27.- J. Goode, William y Paul K. Hatt. Métodos de Investigación Social. Trillas, México, 1976.
- 28.- Levy Leblond, Jeen Marc. Autocrítica de la Ciencias. Nueva Imagen, México, 1980
- 29.- López Cano, José Luis. Método de Hipótesis Científicas. Trillas, México, 1974.
- 30.- Morales García, Cesáreo. La Sociología y la Formación de su Cientificidad. Viene en : La Filosofía y las Ciencias Sociales. Grijalbo, México, 1976.
- 31.- M. Copi Irving. Introducción a la Lógica. Editorial Universitaria de Bs. As., Argentina, 1974.
- 32.- Márquez Muro, Daniel. Lógica Dialéctica por Objetivos E.C.L.A.L.S.A., México, 1977.
- 33.- Nogel, Ernest. La Estructura de la Ciencia. Paidós, Bs. As, Argentina, 1978.
- 34.- Padua, Jorge. Técnicas de Investigación aplicadas a las ciencias sociales. F.C.E., México, 1979.
- 35.- Pardinás Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales siglo XX editores, México, 1969.
- 36.- Popper, Karl R. Conocimiento objetivo. Tecnos, Madrid, España, 1974
- 37.- Popper, Karl R. La Lógica de la Investigación Científica. Tecnos, Madrid, España, 1980.
- 38.- Rivera Marquez, Melesio. La Comprobación Científica. Trillas, México, 1978.
- 39.- Rosenblueth, Emilio. Sobre Ciencias e Ideología. Fundación Javier Barros Sierra, A.C., México, 1980
- 40.- Russel, Bertrand. La Perspectiva Científica. Ariel, Barcelona, España, 1974.

- 41.- R. Newman, James, Matemática, verdad, Realidad, Grijalgo, Barcelona, España, 1969
- 42.- Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. UNAM, México, 1979.
- 43.- Tecla J., Alfredo y Alberto Garza R. Teoría, Método y Técnicas en la Investigación Social. Ediciones de cultura popular, México, 1977
- 44.- Tecla J. Alfredo. Metodología de las Ciencias Sociales. Edición Taller Abierto, México, 1980, tomos 1 y 2.
- 45.- Serrano, Jorge. Pensamiento y Concepto. ANUIES, México, 1976.
- 46.- Stanvenhagan, Rodolfo. Sociología y Subdesarrollo. Nuestro Tiempo, México, 1981.
- 47.- Szilasi, Wilhelm. ¿Qué es la Ciencia ?, F.C.E., México 1973.
- 48.- Winch, Peter. Ciencia Social y Filosofía. Amorrortu. Bs. As., Argentina, 1972
- 49.- Wolker, Marshall. El Pensamiento Científico. Grijalbo, México, 1968.
- 50.- Yurén, Camarena, María Teresa. Leyes, Teoría y Modelos. Trillas, México, 1979.
- 51.- Seminario Sobre Investigación y Educación. UPN, México, 1986