



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
División de Ciencias Socioeconómicas
Departamento de Sociología

Desarrollo de proyectos sociales
Programa analítico del curso

FECHA DE ELABORACION: Mayo 2011

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la materia:	Desarrollo de proyectos sociales
Clave:	SOC
Departamento que la imparte:	Sociología
Número de horas de teoría:	3
Número de horas práctica:	2
Numero de créditos:	8
Carrera en la que se imparte:	Todas
Prerrequisito:	Formulación y evaluación de proyectos ADM459
Carácter:	Optativa

II. PROPÓSITO GENERAL

Proporcionar al estudiante un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales. Desarrollar capacidades en el alumno para diseñar proyectos sociales en los ámbitos nacional, regional, estatal y municipal, así como las capacidades en el alumno para elaborar e instrumentar modelos de evaluación y monitoreo de los programas sociales. Favorecer el desarrollo de capacidades alumno para su instrumentación.

III. METAS EDUCACIONALES

Al final de este curso el alumno tendrá la capacidad de:

1. Analizar las políticas e instrumentos de planeación del desarrollo en los niveles de gobierno federal, estatal y municipal.
2. Efectuar un diagnóstico de los sectores sociales en México.
3. Formular y diseñar proyectos sociales.
4. Establecer los impactos sociales del proyecto.
5. Identificar recursos, mejores prácticas y estrategias para la instrumentación del proyecto.
6. Llevar a cabo evaluaciones de los proyectos sociales.
7. Sistematizar las experiencias en la instrumentación de un proyecto.

IV. DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Contribución de la asignatura a las competencias generales

- ✓ Habilidad para reconocer las amenazas y oportunidades del entorno social desde el ámbito social, económico, ambiental y humano, así como reconocer la importancia de los proyectos de desarrollo social.
- ✓ Contribuir al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones y actitudes responsables.
- ✓ Capacidad de adquirir una cultura de planeación, que ofrezca las bases para el desarrollo de proyectos sociales que operan en el medio rural, así como contribuir a promover el desarrollo sustentable del sector agropecuario y la implementación innovadora y creativa de soluciones a las situaciones donde intervenga.
- ✓ Práctica de la reflexión ética y el ejercicio de los valores universales promovidos por la UAAAN, tales como: verdad, responsabilidad, justicia, sustentabilidad y equidad.
- ✓ Habilidades para la generación y la aplicación de los conocimientos para la evaluación, sistematización y gestión de proyectos sociales.

Competencias instrumentales

- ✓ Capacidad de análisis y síntesis.
- ✓ Capacidad de organización y planificación.
- ✓ Creatividad, liderazgo y trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad de gestión de la información.
- ✓ Resolución de problemas y generación de propuestas.
- ✓ Practicar la expresión oral y escrita.

Competencias sistémicas

- ✓ Aprendizaje autónomo.

Competencias que se desarrollan en la asignatura

Competencias académicas (saber)

- ✓ Comprender y conocer los principales elementos que constituyen el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Adquirir una conciencia crítica en torno a los problemas sociales y ambientales y apropiarse de los conceptos inherentes al desarrollo social.

Competencias disciplinares (hacer)

- ✓ Adquirir herramientas para el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Desarrollar innovaciones y proponer soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- ✓ Asumir una actitud que favorezca la solución de los problemas sociales en diferentes ámbitos.
- ✓ Participar y colaborar de manera efectiva en equipos de trabajo y asumiendo roles de liderazgo.

Competencias profesionales (saber hacer)

- ✓ Adquirir la capacidad para el manejo de herramientas para el desarrollo de proyectos.
- ✓ Analizar y tomar decisiones frente a las implicaciones del entorno socioeconómico y ambiental en situaciones concretas.
- ✓ Reconocer oportunidades de desarrollo social y la importancia del equilibrio entre los intereses de corto y mediano plazo en relación con el entorno social, económico y ambiental.

V. TEMARIO

1. Estado, sociedad y programas sociales
 - a. Estado y bienestar social
 - b. Problemas sociales y retos de la sociedad globalizada
 - c. Estado y formulación de programas sociales

2. Planeación del desarrollo nacional y diagnóstico de los sectores sociales
 - a. La planeación del desarrollo
 - b. Construcción de indicadores cuantitativos y cualitativos
 - c. Análisis comparativo de indicadores sociales de México y otros países

3. Diseño e instrumentación de proyectos sociales
 - a. Diagnóstico social: Identificación de déficits y prioridades
 - b. Planeación participativa y comunitaria
 - c. Viabilidad financiera, técnica, institucional, ambiental y otras
 - d. Identificación de beneficiarios
 - e. Estudios de costo – beneficio
 - f. Definición de objetivos, estrategias, metas, actividades, tiempos, impactos y productos esperados
 - g. Factibilidad de instrumentación del proyecto
 - h. Estimación de recursos humanos, materiales y financieros
 - i. Formulación de ruta crítica
 - j. Herramientas de instrumentación

4. Evaluación de proyectos sociales
 - a. Tipos de evaluación
 - b. Modelos y metodología de evaluación de impactos
 - c. Evaluación: objetivos e indicadores
 - d. Evaluación costo - beneficio
 - e. Evaluación costo - efectividad
 - f. Evaluación y monitoreo

5. Sistematización de proyectos: reconstrucción y ordenamiento
 - a. El proceso de sistematización
 - b. Instrumentos para la sistematización
 - c. Sistematización de procesos
 - d. Sistematización de resultados

VI. PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Los contenidos, nociones y conocimientos básicos se expondrán de carácter dogmático y conceptual. En las sesiones presenciales de este tipo, se hará un especial esfuerzo de síntesis y sistematización, a fin de orientar suficientemente sobre los aspectos medulares que se deben tratar. Para reforzar los conocimientos, se aplicaran diferentes estrategias y técnicas.

Las enseñanzas prácticas y de desarrollo consistirán fundamentalmente en la resolución de ejercicios, revisión de estudios de caso, recopilaciones y casos prácticos previamente suministrados a los estudiantes a fin de que puedan proceder a su análisis previo a la sesión presencial, en donde se podrán introducir otros nuevos supuestos de hechos, elementos o cuestiones análogas o conexas. Elaborarán mapas mentales, conceptuales, cuadros, pequeños ensayos, cuestionarios, mesas redondas y otras dinámicas.

En cuanto a los recursos pedagógicos, los manuales de referencia constituirán los parámetros de la materia a tratar, en conjunto con las notas y las guías específicas de cada tema, con ello, se prescindirá de la toma de apuntes como instrumento pedagógico para centrar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el discurso participativo y la práctica en proyectos concretos.

La elaboración de un proyecto final y su presentación será un componente esencial del curso, será de carácter obligatorio (individual o en equipo) y constituirá una parte fundamental de la evaluación. Se destinará un espacio semanal para evaluar y revisar avances.

La asistencia a clase y la participación activa en su desarrollo forman parte indisociable de la formación práctica y el desarrollo de las habilidades.

Se utilizará la plataforma virtual como instrumento de comunicación y se emplearán en el aula las tecnologías de la información y la comunicación en la medida que las circunstancias lo requieran.

VII. EVALUACIÓN

25% Revisión de conocimientos teóricos (por medio de 3 –4 exámenes parciales)

15% Tareas y resolución de casos prácticos.

60% Avances, integración, presentación y defensa del proyecto final.

Requisitos para exentar: alumnos que obtengan un promedio general de 85 o más

De 84 a 40 puntos presentarán el examen final.

Con menos de 40 puntos solo tendrán derecho a examen extraordinario.

Las asistencias contarán conforme lo indica la reglamentación correspondiente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez García, Isaías, *Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos*, México, Limusa, 2005.

Ander-Egg, Ezequiel, y María José Aguilar Idáñez, *Cómo elaborar un proyecto*, Buenos Aires, Lumen / Hvmánitas, 2000.

Bacca Urbina, Gabriel. *Evaluación del Proyectos*. 5ª ed. Mc. Graw Hill, México, 2006.

Bardach, Eugene, “Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas”, en Aguilar, Luis F. *Problemas públicos y agenda de gobierno*, Ed. Miguel Ángel Porrúa (Antologías de Políticas Públicas, 3). Pp. 219 – 234.

Cohen, Ernesto; y Franco Rolando, *Evaluación de proyectos sociales*. Siglo XXI Editores. 2005.

Denman, Catalina A., y Jesús Armando Haro (Comps.) *Por los rincones: Antología de métodos cualitativos en la investigación social*, El Colegio de Sonora. 2004.

Downs, Anthony, “El ciclo de atención a los problemas sociales” en Aguilar, Luis F. *Problemas públicos y agenda de gobierno*, Ed. Miguel Ángel Porrúa (Antologías de Políticas Públicas, 3). Pp. 141 – 160.

Elmore, Richard F. “Diseño retrospectivo: la investigación de la implementación y las decisiones políticas” en Aguilar, Luis F. *La implementación de las políticas*, Ed. Miguel Ángel Porrúa (Antologías de Políticas Públicas, 2). Pp. 251– 280

Espinosa Vergara, Mario, *Evaluación de proyectos sociales*, Buenos Aires, Hvmánitas, 1983

Fernández-Ballesteros, Rocío, *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*, Madrid, Editorial Síntesis, 1995.

Freeman, H., y P. Rossi, *Evaluation: a systematic approach*. Sage. Newbury Park. 2003.

Naciones Unidas, *Informe técnico del Grupo de Alto Nivel sobre la Financiación para el Desarrollo*, Naciones Unidas, 2007.

Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco; y Prieto, Adriana. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Serie Manuales 42. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Área de proyectos y programación de inversiones. Naciones Unidas. CEPAL. Santiago de Chile, 2005.

IX. RESPONSABLE DE ELABORACIÓN

Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa
Departamento de Sociología

lalopbar@yahoo.com.mx

Temas (horas).	Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Estado, sociedad y problemas sociales (5)	Analizar las políticas e instrumentos de planeación del desarrollo en los niveles de gobierno federal, estatal y municipal.	■														
2. Planeación del desarrollo nacional y diagnóstico de los sectores sociales (5)	Efectuar un diagnóstico de los sectores sociales en México.		■													
3. Diseño e instrumentación de proyectos sociales (30)	Formular y diseñar proyectos sociales. Establecer los impactos sociales del proyecto. Identificar recursos, mejores prácticas y estrategias para la instrumentación del proyecto			■	■	■	■	■	■							
4. Evaluación de proyectos sociales (15)	Identificar, analizar y desarrollar oportunidades de negocios. Llevar a cabo evaluaciones de los proyectos sociales.									■	■	■				
5. Sistematización de proyectos (20)	Sistematizar las experiencias en la instrumentación de un proyecto. Presentación del proyecto final.												■	■	■	■