

## **CURSO: VALORES SOCIOCULTURALES**

CLAVE: SOC 415

**HORAS CLASE:** ~~TEORIA: 2 PRACTICA: 2~~ CREDITOS: 6

CARRERAS: LIC. EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS E ING. EN AGRICULTURA Y ZOOTECNIA.

**Objetivo General:** Contribuir a la formación integral de los estudiantes mediante la incorporación del conocimiento de los valores socioculturales y humanistas en general, a partir de la reflexión crítica de los distintos enfoques de interpretación y de la libre elección.

**Objetivos Particulares. El Alumno:**

- \*Conocerá la fundamentación filosófica y teórica de los valores.
- \*Evaluará el sistema de valores universitarios, comparando críticamente los términos de su formulación con la práctica cotidiana de los mismos.
- \*Realizará un análisis crítico de las teorías económicas dominantes a partir de la ética económica.
- \*Discernirá y asumirá los valores individuales y de grupo que rijan sus patrones de comportamiento.
- \*Identificará y analizará los valores que sustentan los derechos humanos, el desarrollo económico sostenible, el nuevo orden internacional, y la promoción y el afianzamiento de la paz.
- \*Revisará los procesos de democratización política a la luz de los valores socioculturales.
- \*Estudiará los valores humanos y espirituales que sirven de asiento de las diferentes expresiones culturales y espirituales.
- \*Analizará los dilemas valorales del desarrollo científico y tecnológico.

## **PROGRAMA ANALÍTICO :**

### **I.- Fundamentos filosóficos y teóricos de los valores**

**1.- Introducción a la Axiología**

**2.- Problemas fundamentales de la Axiología**

**3.- Principales teorías sobre los valores**

**4.- Diferentes esquemas de clasificación de los valores**

**5.- Los factores de los procesos de valoración**

**6.- Tendencias axiológicas actuales**

**7.- Los desafíos valorales para el siglo XXI**

### **II.- El desarrollo moral de la persona e identificación y reflexión sobre la elección de valores**

**1.- La cuestión moral**

**2.- Moral y moralidad**

**3.- Carácter social de la moral**

**4.-Lo individual y lo colectivo en la moral**

**5.- La moral y otras formas de conducta humana**

**6.- La valoración moral**

**7.- Reflexión, discusión y comunicación de valores personales**

**8.- Identificación y clasificación de valores personales**

9.- Vivir en congruencia con los valores libremente aceptados

10.- Planteamiento y solución de problemas valorales

### III.- La sociedad en busca de valores

1.- La búsqueda de espacios de participación de las organizaciones civiles

2.- Análisis crítico del movimiento de las Organizaciones No Gubernamentales en México

3.- Causas y efectos de la participación de la sociedad civil

4.- Análisis de los resultados

### IV.- Sistema de valores universitarios

1.- Carácter social de la educación

2.- Crisis de valores en la educación superior

3.- Educación y libertad

4.- Comunicación y diálogo afectivo

5.- Educación y formación valoral

6.- El pensamiento crítico y la formación valoral

7.- La formación valoral en las universidades mexicanas

8.- Misión, objetivos y declaración de principios de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

9.- La práctica de los valores universitarios

10.- Propuestas para el mejoramiento de la formulación y el ejercicio de los valores universitarios.

V.- Ética y economía

1.- Comportamiento económico y sentimientos morales

2.- Valoraciones económicas y filosofía moral

3.- Libertad y consecuencia

4.- Niveles de eticidad de las políticas económicas contemporáneas

5.- La dimensión valoral en la formación económica

VI.- Valores y derechos humanos

1.- Fundamentos filosóficos de los derechos humanos

2.- Repaso histórico de los derechos humanos

3.- El concepto de tolerancia y las raíces de la intolerancia

4.- El estado que guardan los derechos humanos en el mundo en general y en México en lo particular

5.- La educación de los derechos humanos

6.- Los organismos civiles y los derechos humanos

7.- Sistemas de protección, legislación y tendencias de los derechos humanos.

VII.- Los valores en la educación ambiental

1.- Elementos ecosociológicos

- 2.- Concepción de medio ambiente
- 3.- Análisis crítico de los principales problemas ambientales
- 5.- Crítica de las políticas públicas
- 6.- Crecimiento económico y sustentabilidad
- 7.- Lo ambiental como campo interdisciplinario del conocimiento
- 8.- Sesgos ideológicos ligados a los problemas ambientales
- 9.- Implicaciones psicológicas y sociales de la relación hombre-naturaleza
- 10.- Los desafíos de la educación ambiental

#### VIII.- Nuevo orden internacional

- 1.- Los valores y la globalización
- 2.- Los efectos de la globalización: agudización de la pobreza, deterioro ambiental, las grandes migraciones, los Estados-nación en peligro, resurgimiento de fenómenos sociales disruptivos.
- 3.- Análisis de las tendencias actuales y formulación de ejercicios críticos de pronóstico
- 4.- La religión y la cultura en el mundo contemporáneo

#### IX.- El desarrollo científico y tecnológico y los valores

- 1.- Crítica valoral de la concepción positivista de la ciencia y la técnica
- 2.- Ciencia, técnica y sociedad
- 3.- Los dilemas valorales del desarrollo científico y tecnológico

- 4.- Casos prototípicos de los dilemas valorales

## MÉTODOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

- 1.- Los alumnos tendrán que hacer las lecturas guiadas que el maestro especifique para cada uno de los temas. Se realizarán los controles de lectura correspondientes.
- 2.- Se pondrá especial énfasis en el análisis grupal de los temas y subtemas, teniendo a las lecturas escogidas y a la revisión de casos concretos como materiales de trabajo.
- 3.- Las exposiciones del maestro se considerarán como las introducciones a los diferentes temas del programa analítico
- 4.- Se emplearán todas las técnicas y mecanismos de aprendizaje conocidos: dinámica de grupos, exposiciones personales, confrontación y defensa de casos y, por supuesto, se emplearán también los instrumentos requeridos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## FORMAS DE EVALUACIÓN

- 1.- Asistencia a clases: 10 por ciento de la calificación final
- 2.- Participaciones en clase, personales y de grupo: 10 por ciento
- 3.- Controles de lectura: 10 por ciento
- 4.- Exposiciones personales de temas escogidos: 20 por ciento
- 5.- Exámenes parciales: 30 por ciento
- 6.- Trabajo final: 20 por ciento

Sólo podrá exentarse el examen final con una calificación mínima de 80 puntos. Con una calificación de 40 puntos hacia abajo, se tendrá que presentarse el examen extraordinario.

Los exámenes ordinario y extraordinario consistirán en:

- 1.- Una prueba sumaria de los temas que haya sido evaluados en los exámenes parciales
- 2.- La presentación de los controles de lectura
- 3.- La elaboración del trabajo final

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1.- Arendt, Hannah. Sobre la violencia. Joaquín Mortiz, México, 1970.
- 2.- Barreiro Barreiro, Clara. Derechos Humanos. Editorial Salvat, Barcelona, 1980.
- 3.- Barrón, Luis F. Crecer y conservar. Ediciones Cal y Arena, México, 1996.
- 3.- Berlin, Isaiah. Fin de siglo. Mc Graw Hill. México, 1996.
- 4.- Bonifacio Barba, José. Educación para los derechos humanos. Fondo de Cultura Económica. México, 1997.
- 5.- Chomsky, Noam. Los vencedores. Joaquín Mortiz. México, 1997.
- 6.- Del Valle, Alfredo. Seguridad pública, militarización y derechos humanos. Instituto de Estudios de la Revolución Democrática. México, 1997.
- 7.- Eide, Asbjorn. Sobre la resistencia a las violaciones de los derechos humanos. Serbal/UNESCO. Barcelona, 1984.

- 8.- Forrester, Viviane. El horror económico. Fondo de Cultura Económica. México, 1997.
- 9.- Glender Alberto. La diplomacia ambiental. Fondo de Cultura Económica. México, 1994.
- 10.- Jiménez Guzmán, Laura. Derechos humanos y seguridad económica y ecológica: estrategias para un desarrollo sostenible en el siglo XXI. UNAM, México, 1995.
- 11.- Maritain, Jacques. Los derechos del hombre. La Pléyade. Buenos aires, 1972.
- 12.- Meadows, Donella H. Más allá de los límites del crecimiento. Editorial Aguilar. México, 1993.
- 13.- Nussbaum, Martha C. La calidad de vida. Fondo de Cultura Económica. México, 1996
- 14.- Oswald Spring, Úrsula. Retos de la ecología en México. Miguel Ángel Porrúa. México, 1994.
- 15.- Platts, Mark. Dilemas éticos. Fondo de Cultura Económica. México, 1997.
- 16.- Pascual Moncayo, Pablo. Desarrollo, desigualdad y medio ambiente. Editorial Cal y Arena. México, 1994.
- 17.- Popper, Karl R. La responsabilidad de vivir. Paidós. Barcelona, 1995.
- 18.- Randle, Michael. Resistencia civil: la ciudadanía ante las arbitrariedades de los gobiernos. Paidós. Barcelona, 1998
- 19.- Savater, Fernando. Política para amador. Ariel. Barcelona, 1992
- 20.- Sen, Amartya. Sobre ética y economía. Alianza Editorial. Madrid, 1989.

21.- Torres Torres, Felipe. La agricultura orgánica. Plaza y Valdés. México, 1997.

22.- Varios autores. Los Grandes Cambios de Nuestro Tiempo, Coloquio de Invierno (3 tomos). UNAM, FCE y Consejo Nacional Para La Cultura Y Las Artes. México 1992.

23.- Un reporte de Americas Watch. Derechos humanos en México. Planeta. México, 1991.

24. Amnistía Internacional. México: Los derechos humanos en zonas rurales. Publicaciones Amnistía Internacional. Gran Bretaña, 1986.

Saltillo, Coahuila, a enero de 1999