

1995

Fecha de Elaboración : Agosto de

Fecha de actualización: Agosto de 1995

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Materia: **Desarrollo de Habilidades del Pensamiento**

Clave: **SOC-403**

Departamento que lo imparte: Sociología

No. De horas teoría: Dos

Créditos: 6

No. De horas práctica: Dos

Carrera(s) y Semestre(s) en las que se imparte: Lic. En Economía Agrícola y Agronegocios.

Obligatoria, optativa o actividad extracurricular. Ing. en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Prerequisito (s):

Requisito para:

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno sea capaz de comprender y explicar los procesos del pensamiento, para que de una manera consciente ejercite y aplique las operaciones del proceso de conocimiento en los problemas teóricos y prácticos de su carrera, y desarrolle la habilidad del raciocinio para el proceso de toma de decisiones.

METAS EDUCACIONALES

Que el alumno sea capaz de comprender y explicar la importancia de la relación entre lenguaje, conocimiento y praxis; éstos, como una totalidad construida social e históricamente determinadas. Mediante la exposición breve del maestro, investigaciones documentales, proyecciones de videos, mesas redondas de discusión, realización de ejercicios en clase y elaboración de un ensayo sobre el tema.

Que el alumno comprenda y explique los procesos cerebrales como la base material del pensamiento humano; su evolución, su estructura y sus funciones. Mediante la exposición breve del maestro, investigaciones documentales, proyecciones de videos, mesas redondas de discusión, realización de ejercicios en clase, y la elaboración de un ensayo sobre el tema.

Que el alumno este consciente de las posibilidades de desarrollar la inteligencia, y comprenda la importancia de la ejercitación de las habilidades del pensamiento. Mediante la exposición breve del maestro, investigaciones documentales y fundamentalmente realización de ejercicios.

Que el alumno comprenda y explique el proceso de conocimiento, que ejercite las operaciones del proceso de conocimiento. Mediante la exposición breve del maestro,

investigaciones documentales, la realización de ejercicios para el desarrollo de habilidades del pensamiento, la elaboración de un ensayo sobre el tema y la elaboración de un trabajo en donde se apliquen de forma consciente las operaciones fundamentales del pensamiento.

Que el alumno comprenda algunas estrategias de aprendizaje las ejercite y las aplique.

TEMARIO

Introducción.

Tema 1.- Lenguaje, conocimiento y praxis

Tema 2.- El cerebro: base material del pensamiento humano.

- 2.1. La evolución del cerebro
- 2.2. Estructura y funciones del cerebro.

Tema 3.- Posibilidades de modificación de la inteligencia.

- 3.1. La inteligencia.
- 3.2. Polémica ambiente-herencia.
- 3.3. Inteligencia: el como aprender a aprender

Tema 4.- Proceso del conocimiento.

- 4.1. Definición.
- 4.2. Diferenciación y niveles del conocimiento.
- 4.3. Operaciones del proceso del conocimiento.
 - * Análisis-síntesis
 - * Inducción-deducción
 - * Abstracción-concreción
 - * Codificación: atención, percepción y reconocimiento
 - * Memorización: MT, MCP, MLP y MP.
 - * Elaboración: comparaciones, inferencias, transformaciones.
 - * Control ejecutivo procesual.

Tema 5.- Procesos básicos del pensamiento:

- * De la observación a la clasificación.
- * Cambios, ordenamiento y transformaciones.
- * Clasificación jerárquica.
- * Análisis, síntesis y evaluación.
- * Analogías.

Tema 6.- Estrategias de aprendizaje.

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

Taller, Seminario, Exposiciones y Consultas.

Técnicas de Instrucción: Exposición breve con preguntas, discusión dirigida, estudio y trabajos individuales y de equipo, e investigaciones.

Medios de enseñanza: Lecturas básicas de apoyo, Audiovisuales, y ejercicios para el desarrollo de habilidades del pensamiento.

EVALUACIÓN

Exámenes parciales	30 puntos
Trabajos	60 puntos
Asistencia y participaciones	<u>10 puntos</u>
Total	100 puntos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA.

Bibliografía básica:

A. De Sánchez Margarita, "Procesos Básicos del pensamiento"; México; Trillas

Bibliografía complementaria:

A. De Sánchez Margarita; "Razonamiento Verbal"; México; Trillas

A. De Sánchez Margarita; "Creatividad"; México; Trillas.

A. De Sánchez Margarita; "Procesos Directivos"; México; Trillas.

A. De Sánchez Margarita; "Discernimiento", México; Trillas.

Fromm Erich; "Ética y Psicoanálisis"; México-Buenos Aires; Fondo de Cultura Económica; 1965.

Rojas Soriano Raúl; "El Proceso de la Investigación Científica" ; México; Trillas; Tercera edición; 1983.

Sagan Carl; "Cosmos" Madrid, Bogotá, Buenos Aires, Caracas, México, Santiago de Chile; Editorial Planeta; tercera reimpresión, 1992.

Yuste Hernanz Carlos y Sánchez Quiros Juan Miguel; " Programas para la Estimulación de las Habilidades de la Inteligencia" PROGRESINT manual; Madrid España; General Pardiñas; 1993.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Ing. Elizabeth Treviño Herrera.

PROGRAMA ACTUALIZADO POR :

Ing. Elizabeth Treviño Herrera.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. 17 30 22 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

Diciembre 10 de 2001

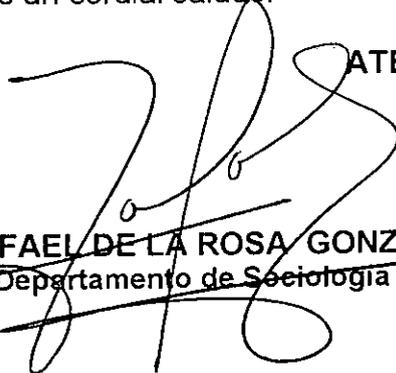
BIOL. JOEL LUNA MARTÍNEZ
JEFE DEPARTAMENTO DESARROLLO CURRICULAR
P R E S E N T E

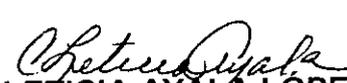
Anexo enviamos a usted la reforma al programa analítico de la materia de **TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (SOC-405)**, avalado por la academia y por la jefatura del departamento de Sociología, para su aprobación y, en su caso, se implemente a partir del próximo semestre enero - junio de 2002.

Principalmente, los cambios se basan en la compactación de algunos temas y adición de lecturas que permitan cumplir con los objetivos de la materia; por otra parte, y como punto medular, se proponen cambios tanto en la nominación como en el número de horas clase/semana, asunto que ya se ha venido proponiendo desde hace dos años, en virtud de que esta materia se imparte sólo por un semestre y es necesario cumplir con el 100% del programa propuesto.

Sin más por el momento, nos ponemos a sus órdenes para cualquier aclaración y enviamos un cordial saludo.

ATENTAMENTE


ING. RAFAEL DE LA ROSA GONZÁLEZ
Jefe de Departamento de Sociología


ING. LETICIA AYALA LÓPEZ
Coordinadora Academia de TCO y E


LIC. NORMA E. SÁNCHEZ G.
Maestra titular de la materia


LIC. GRISELDA VALDÉS RAMOS
Maestra titular de la materia

C.c.p. Dr. Melchor Cepeda Siller.
Dr. Francisco Rodríguez Martínez
Archivo/Minuta

Director de Docencia
Subdirector de Desarrollo Educativo