



DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Junio de 2015

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la materia: Comunicación y expresión del lenguaje

Clave: SOC-

Horas clase: 3-2

Pre-requisito: Ninguno

Créditos: 7

Carreras en las que se imparte: Programa Docente Ingeniero Agrónomo Forestal

II. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el alumno del Programa Docente de Ingeniero Agrónomo Forestal las destrezas básicas que le permitan utilizar sus habilidades comunicativas en el ámbito profesional, mediante la planeación, elaboración y exposición de presentaciones orales, así como de la redacción de documentos técnico-académicos.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final del curso el alumno desarrollará habilidades para:

1. Utilizar diversas estrategias de comunicación para mejorar su expresión oral y escrita
- 2.
3. Analizar las características y objetivos de los documentos técnico-académicos.
4. Redactar diversos géneros de documentos técnico-académicos.
5. Establecer la diferencia entre un discurso informativo y uno persuasivo
6. Organizar la información para redactar textos informativos y/o persuasivos
7. Exponer oral y eficazmente un discurso informativo y/o persuasivo
8. Identificar diversas fuentes de información científica para elaborar documentos técnico-académicos

IV. TEMARIO

I. LA PREESCRITURA.

1. La generación y organización de las ideas

II. LA COMUNICACIÓN ESCRITA.

1. Producción del texto.
 - a. Estructura de los párrafos
 - b. Marcadores textuales
 - c. La voz activa y la voz pasiva
 - d. El esquema
 - e. Errores y deficiencias en la redacción
2. Cualidades del texto
 - a. Estructura de los párrafos
 - b. Marcadores textuales
 - c. La voz activa y la voz pasiva
 - d. El esquema



DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

- e. Errores y deficiencias en la redacción
3. Adecuación, cohesión y coherencia de un texto
4. Léxico y semántica
 - a. Acentuación
 - b. Puntuación
 - c. Concordancia
 - d. Vicios del lenguaje
5. Estructura y objetivos de los documentos técnico-académicos
 - a. Narración
 - b. Descripción
 - c. El artículo científico
 - d. El artículo de divulgación
 - e. Exposición
 - f. El artículo científico
 - g. El artículo de divulgación

V. LA EXPRESIÓN ORAL

1. La selección del tema
2. Acopio de información en fuentes tradicionales y electrónicas
3. Organización del cuerpo del Discurso
4. El discurso informativo y el discurso persuasivo
5. La Introducción y la conclusión del discurso
6. Los apoyos visuales
7. Metodologías de citación

VI. PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Lectura
Debates
Presentación oral
Investigación
Proyectos

VII. EVALUACIÓN

Evaluaciones parciales	40%
Investigaciones y prácticas	15%
Elaboración de documentos	25%
Exposiciones orales	20%

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Argudín, Yolanda. y María Luna. 2005. Aprende a pensar escribiendo bien. Ed. Trillas. México.
- ,M.Cassany, D. 2009. Construir la escritura. Papeles de pedagogía Paidós. Ed. Paidós. Argentina
- Jurado Rojas Yolanda. Técnicas de Investigación Documental. México. International Thomson Editores. 1ª ed. 2007.
- López Amaya Armandina y Margarita Linares Urenda. TLR 1. Desarrolla competencias. México. ST Editores. 1ª. Ed. 2009
- Sánchez Pérez Arsenio. Taller de lectura y redacción I con enfoque en competencias. México. Ed. Cengage Learning. 2ª ed. 2009.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México

C.P. 25315Tel.

(844) 4-11-03-63

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Serafini María Teresa. Como redactar un tema. México. Ed. Paidos. 1ª ed. 2004

Serafini María Teresa. Como se escribe. México. Ed. Paidos. 1ª ed. 2008.

Verderber Rudolph F. Comunicación Oral Efectiva. México. International Thomson Editores. 11ª ed. 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fonseca Yerena Socorro. Comunicación Oral. Fundamentos y práctica estratégica. México. 2ª. ed. 2005.

Cohen Sandro. Redacción sin dolor. aprenda a escribir con claridad y precisión. México. Ed. Planeta 5ª. ed. 2010.

Maqueo Ana María .Ortografía. México. 1ª ed. Ed. Limusa. 2008

Maqueo Ana María Redacción. México. 1ª ed. Ed. Limusa. 2008

Sánchez Margarita A. de. Aprende a pensar. Comprensión de la lectura y adquisición del conocimiento. México. Ed. Trillas. 1ª ed. 2007.

IX. CRONOGRAMA

Tema	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Preescritura	x	x													
Lla comunicación escrita		x	x	x	x	x	x	x	x	x					
La expresión oral									x	x	x	x	x	x	x

X. PROGRAMA ELABORADO POR:

Ing. Carmen Leticia Ayala López