



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES
Tel. (844) 411-0350, 411-0347, 411-0348
Buenavista, Saltillo, Coahuila, México. C. P. 25084

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero de 2003
FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Enero de 2004

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE DE LA MATERIA: ORGANIZACIÓN CINEGÉTICA

CLAVE: RNR-433

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Departamento de Recursos Naturales

NUMERO DE HORAS DE TEORÍA: 2 (dos)

NUMERO DE HORAS DE PRACTICA: 0

NUMERO DE CRÉDITOS: 4 (cuatro)

CARRERA(S) EN LAS QUE SE IMPARTE: Ingeniero Agrónomo Zootecnista

PRERREQUISITO: RNR-431 FAUNA SILVESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Conciliar la ecología con la economía conservando la biodiversidad de México y aprovechando oportunidades de diversificación económica para el sector rural y elevar la producción y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre. En la aplicación de la Ley General de Vida Silvestre y su reglamento, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 3 de julio del 2000.

- Conocer las ventajas de una explotación racional de los recursos
- Determinar las épocas en cada región del país para su explotación

- Conocer correctamente la distribución de la fauna silvestre

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Importancia de la vida silvestre
- Conservación de la vida silvestre
- Resaltar la importancia de las rehabilitaciones ecológicas
- Estudio de el área
- Conocer restricciones y limitaciones
- Proponer transformaciones ecológicas
- Describir objetivos y metas
- Monitorear los ecosistemas
- Trabajos de gestión en Parques, Reservas, etc.
- Identificación y censado de especies.
- Gestión de hábitat y mejoras del medio.
- Medición y homologación de trofeos.
- Controles sanitarios en especies silvestres.
- Espacios Naturales Protegidos.
- Reservas Regionales de Caza. Cotos de caza mayor y menor.
- Centros de recuperación de fauna silvestre.
- Parques y zoológicos.
- Granjas cinegéticas y núcleos zoológicos.
- Centros de Experimentación.
- Museos.
- Regiones biogeográficas.
- Medios de dispersión.
- Proyección geográfica de la evolución.
- Biogeografía histórica.
- Supervivencia
- Crecimiento y reproducción.
- El sistema predador-presa.
- Relaciones de competencia
- Producción secundaria.
- Alimentación de los animales.
- Relaciones tróficas colaterales.

TEMARIO:

I. VIDA SILVESTRE Y HÁBITAT

- 1.1. Conservación de la diversidad genética
- 1.2. Manejo integral de los hábitat naturales
- 1.3. Mejoramiento de la calidad de vida de la fauna
- 1.4. Conducción, orientación y difusión de las leyes que rigen la vida silvestre.

II. CONSERVACIÓN DE LA VIDA SILVESTRE

- 2.1. Descripción Física y biológica de el área
- 2.2. Métodos de muestreo
- 2.3. Calendario de actividades Medidas de manejo del hábitat
- 2.4. Medidas de contingencia
- 2.5. Mecanismos de vigilancia

III. CONSERVACIÓN DEL HÁBITAT

- 3.1. Conservación de la biodiversidad y hábitat natural
- 3.2. Corredores biológicos.
- 3.3. Restauración, recuperación reintroducción y repoblación de especies
- 3.4. Producción alternativa
- 3.5. Vinculación e intercambio de Información

IV. ESPECIES Y POBLACIONES EN RIESGO

- 4.1. Especies en peligro de extinción
- 4.2. Especies amenazadas
- 4.3. Especies sujetas a protección especial.

V. LEY GENERAL DE VIDA SILVESTRE

- 5.1. Ley general de vida silvestre y sus normas
- 5.2. Manejo de UMAS
- 5.3. NOM – Ecol –059- 1994
- 5.4. UICN Unión Mundial para la Naturaleza
- 5.5. Lista roja de UICN

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

El Proceso Enseñanza-Aprendizaje se realiza mediante la implementación de técnicas adecuadas a la capacidad de los alumnos para aprender y la habilidad del Maestro para enseñar mediante uso de la tecnología moderna como lo son las computadoras, acetatos, transparencias, filminas, películas de video, equipo de audio etc., todo esto conjugado con la practica para poder realizar una evaluación mas acertada del aprendizaje.

EVALUACIÓN:

2	Exámenes Parciales	35 %
6	Reportes de Campo	50 %
1	Trabajo Final	15 %

Para poder tener **derecho a examen final** deberá de acumular un 90% de asistencias a practicas, trabajos de campo y clases en el aula así como cumplir con el siguiente requisito:

1. Entregar Reporte de los pasos que siguió para el registro de una UMA y su aprobación final
2. Principales especies existentes en su área así como debidamente clasificadas debido a su riesgo.
3. Estudio autoecologico de una especie seleccionada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

- + Alvarez, E. y Garcés, F. 1996 : Técnicas de recuperación, reintroducción y seguimiento radiotelemétrico del buitre negro. VI Congreso de biología y conservación de las rapaces mediterráneas. Palma de Mallorca. 1.994.

- + Arredondo, D. G. 1981. Componentes de la Vegetación del Rancho Demostrativo Los Ángeles. Tesis Profesional UAAAN.
- + Asensio, B. y Barbosa, A. 1989 : El marcaje de aves. Quercus, nº 46 :22-24.
- + Bernis, F. 1966 : Migración en aves. Tratado teórico y práctico. SEO. Madrid.
- + Bernis, F. 1974 : Migración de falconiformes y ciconia spp. Por Gibraltar, verano-otoño 1972. Primera parte. Ardeola 19 : 151-224.
- + Bort, J. 1988: Mortalidad de rapaces: Estudio comparativo entre los años 1987 y 1988. Inédito
- + Bustamante, J., Bögel, R. y d'Oleire-Oltmanns, W. 1995 : Viabilidad de la población de quebrantahuesos reintroducido en los Alpes. Quercus, nº 108 :10-13 pp.
- + Clark, W. 1985 : Techniques and methodology used to study raptor migration. ICBP Tech. Pub. Nº 5: 229-236 pp.
- + Dies, J. Y Dies, B. 1988 - 1994 : Anuarios ornitológicos de la Comunidad Valenciana. Estació Ornitològica L'Albufera. Valencia.
- + GER-GECEN 1993: Introducción al estudio migratológico de las aves de presa. Castellón.
- + Gil, J. Y Díez, O. 1993 : Dispersión juvenil del quebrantahuesos en el Pirineo. Quercus, nº 79 : 26-32 pp.
- + Gómez, D. 1992 : Comportamiento del quebrantahuesos en los cebaderos artificiales. Quercus, nº 79 : 26-32.
- + González, J. 1991 : El aguilucho lagunero (*Circus aeruginosus* L., 1748) en España. Colección Técnica del ICONA. Madrid.
- + González, L. 1991 : Historial natural del águila imperial ibérica (*Aquila adalberti*, Brehm, 1816). Colección Técnica del ICONA. Madrid.
- + Gurelur, 1993 : La migración de aves en Navarra. Pamplona
- + Kenward, R. 1985 : Raptor radio-tracking and telemetry. ICPB Tech. Pub. Nº 5: 409-420 pp.
- + Lorente, L., Gil, J., Díez, O., Antor, R., Báguena, G. y Guiral, J. : 1995. Aragón desarrolla un plan regional para recuperar al quebrantahuesos. Quercus 118: 44-45 pp.

- + Muñoz, R. 1989 : Ecología invernal de la grulla en España. Quercus, nº 45 : 10-21 pp
- + Newton, I. y Olsen, P. 1993 : Aves rapaces. Encuentro Editorial, S.A. Barcelona.
- + Mittemeier, R., y Goettsch, C 1992. La importancia de la biodiversidad biológica de México. In Srukhán, J y Dirzo, R. (comps.), México Ante los Retos de la Biodiversidad. CONABIO, México.
- + Palomo, J. 1991 : Censos migratorios de rapaces. Primavera de 1.991. Boleta nº 4: 6-7 pp
- + Real, J., Mañosa, S., Codina, J. Y del Amo, R. 1994 : Estado de varias poblaciones de águila perdicera en Europa occidental durante 1.993. Quercus, nº 98 :8-11 pp.
- + Schauenberg, P. 1988 : Gran Enciclopedia de la vida animal. Editorial Desclée De Brouwer, S.A. Bilbao.
- + Tellería, J. 1981 : La migración de las aves en el estrecho de Gibraltar. Vol II: aves no planeadoras. Universidad Complutense. Madrid.
- + Tewes, E. 1991 : Aumenta la colonia de buitre negro en Mallorca. Quercus, nº 66: 15-17 pp

PROGRAMA ELABORADO POR:

Ing. Gilberto Gloria Hernández

PROGRAMA ACTUALIZADO:

Enero de 2004

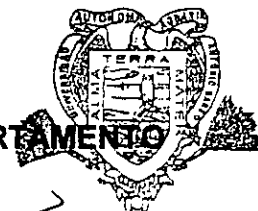
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
AGRARIA ANTONIO NARRÓ

COORDINADOR DE LA ACADEMIA

Ing. Gilberto Gloria Hernández

JEFE DEL DEPARTAMENTO

Ing. M.C. Myrna Julieta Ayala Ortega



DEPARTAMENTO DE RECURSOS
NATURALES RENOVABLES