

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: Junio 1999

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Enero 2001

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA MATERIA: Ética Profesional y Valores

CLAVE: PRA 499

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Producción Animal

NÚMERO DE HORAS DE TEORÍA: 3

NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: 0

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6

CARRERA EN LA QUE SE IMPARTE: Ingeniero Agrónomo Zootecnista

PREREQUISITO: Ninguno

OBJETIVO GENERAL.

En este curso el alumno, aprenderá sobre la fundamentación filosófica de las carreras universitarias, hará un plan de vida y carrera basado en sus propios valores y objetivos de vida. Por medio de este curso se les proporciona a los alumnos algo de formación valoral y ética, que le servirá para tener conciencia de las decisiones profesionales que tome en su vida futura y de esta manera ser responsable de su comportamiento integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. El alumno analizará textos por medio de diversas estrategias de lectura para comprender los fundamentos filosóficos de la ética profesional.

2. El alumno reflexionará y hará conclusiones propias acerca de los conceptos filosóficos de Bondad, Humanismo y Libertad, como características distintivas del hombre y bases del comportamiento ético.
3. El alumno analizará y aplicará a su vida cotidiana los principios de la Moral, Normas y los Valores desde el enfoque de la Filosofía, Sociología y Psicología
4. El alumno comprenderá y aplicará a ejemplos reales, los principios éticos de la Ciencia (Bioética) y su relación con la Filosofía y otras disciplinas.
5. El alumno comprenderá las interrelaciones que se dan entre Valores, Cultura y Educación en una sociedad y podrán explicarlo gráficamente.
6. El alumno conocerá las acciones que en materia de problemática ambiental se han tomado recientemente y los aplicará a una visión de futuro.
7. El alumno diseñará su Plan de Vida y Carrera basándose en sus valores, propósitos de vida y en un proceso de prospectiva en que visualizan su vida familiar, social y laboral.

1. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA ÉTICA PROFESIONAL

1. Ética como disciplina de la Filosofía
2. Ética Profesional
 - a. Moral y Profesión
 - b. Concepto de Ética Profesional
 - c. Valores como base de los códigos de ética

2. BONDAD, HUMANISMO Y LIBERTAD

1. Lo Bueno como Buena Voluntad (Kant)
2. La Tragedia del Humanismo
3. Metafísica del Ethos y la Libertad.

3. MORAL, NORMAS Y VALORES DESDE DIVERSAS PERSPECTIVAS

1. Enfoque Filosófico
2. Enfoque Sociológico
3. Enfoque Psicológico
4. Reportes de Investigaciones sobre Valores.

4. BIOÉTICA

1. Ciencia y Conciencia
2. Bioética
3. Biotecnología, ética y Derecho.

5. VALORES, CULTURA Y EDUCACIÓN

1. Concepto de Valor, Cultura y función de la Educación en la Sociedad
2. Relaciones que se dan entre ellos
3. Implicaciones de conocer los valores y cultura de los grupos sociales.

6. DESARROLLO SUSTENTABLE

1. Valores, Cultura y Educación para el Desarrollo Sustentable
2. Acuerdos Internacionales en Materia Ambiental

8. PLAN DE VIDA Y CARRERA

1. Objetivos Vitales
2. Percepción propia y de otros
3. Visión a futuro de vida Social, familiar y Laboral

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Este programa está diseñado para que el alumno sea un elemento activo del proceso de aprendizaje, por lo que se le demanda que realice las prácticas y actividades diarias de aprendizaje. En las prácticas se especifica cada una de las estrategias de aprendizaje a llevar a cabo.

Para las actividades diarias de aprendizaje se utilizan estrategias de adquisición del conocimiento en que el alumno puede demostrar que comprendió y puede hacer uso del pensamiento para asimilar el material del curso.

EVALUACIÓN

Al inicio del curso se les presenta la ponderación que tiene el conjunto de actividades de evaluación.

Participaciones en actividades diarias (aprox 15)	150
Prácticas o consultas (15 a 20)	450
Exámenes parciales (2)	200
Proyecto o Trabajo Final	200
Total	1000

Como se puede observar el mayor peso se asigna a las actividades diarias y prácticas que se realizan de manera continua. Esta decisión se justifica en el proceso de mejora continua, principio de la calidad. Además, con esto, se evita el usar la lista de asistencia como mecanismo de control, pues con justificantes de cualquier tipo, no se pueden obtener los puntos para la evaluación. Por otro lado, si el alumno reprueba los exámenes parciales, sin necesidad de presentar examen final, puede aprobar el curso con 80. Si el alumno no acumula suficientes puntos como para aprobar el curso, ¿qué opciones tiene? Se les presentan actividades compensatorias, tales como hacer la crítica de un libro, hacer una investigación bibliográfica o un proyecto. Se les dan varias opciones con diferente valor y ellos escogen la de su preferencia. Este tipo de

oportunidades no se limitan para los alumnos potenciales de reprobación, si un alumno quiere incrementar su calificación, puede también realizar actividades compensatorias para acumular más puntos. A todo este proceso, le doy el nombre de "Rally" (nombre que se le asigna a un juego que consiste en resolver pistas que valen diferentes puntos y al llegar a la meta quien haya obtenido mayor puntaje es quien gana).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

1. Barron, Luis F. Crecer y conservar. Ediciones Cal y Arena, México, 1996.
2. Berlin, Isaiah. Fin de siglo. Mc Graw Hill. México, 1996.
3. Chomsky, Noam. Los vencedores. Joaquín Mortiz. México, 1997.
4. Glender Alberto. La diplomacia ambiental. Fondo de Cultura Económica. México, 1994.
5. Maritain, Jacques. Los derechos del hombre. La Pleyade. Buenos aires, 1972.
6. Meadows, Donella H. Más allá de los límites del crecimiento. Editorial Aguilar. México, 1993.
7. Nussbaum, Martha C. La calidad de vida. Fondo de Cultura Económica. México, 1996.
8. Oswald Spring, Úrsula. Retos de la Axiología en México. Miguel Ángel Porrúa. México, 1994.
9. Platts, Mark. Dilemas éticos. Fondo de Cultura Económica. México, 1997.
10. Pascual Moncayo, Pablo. Desarrollo, desigualdad y medio ambiente. Editorial Cal y Arena. México, 1994.
11. Popper, Karl R. La responsabilidad de vivir. Paidós. Barcelona, 1995.
12. Savater, Fernando. Política para amator. Ariel. Barcelona, 1992.
13. Sen, Amartya. Sobre ética y economía. Alianza Editorial. Madrid, 1989.
14. Torres Torres, Felipe. La agricultura orgánica. Plaza y Valdés. México, 1997.
15. Varios autores. Los Grandes Cambios de Nuestro Tiempo, Coloquio de Invierno (3 tomos). UNAM, FCE y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México 1992.

PROGRAMA ELABORADO POR:
Dra. María Elena Murillo Soto

PROGRAMA ACTUALIZADO POR:
1. Dra. María Elena Murillo Soto