

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: (Octubre de 2001)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE DE LA MATERIA: Manejo y producción de ganado menor

CLAVE: PARA-442

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Producción animal

NÚMERO DE HORAS DE TEORÍA: 1 3

NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: 4 2

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6 8

CARRERA(S) EN LA(S) QUE SE IMPARTE: IAZ, IAA IARR (optativa)

PREREQUISITO: Nutrición animal (NUA-422), Fisiología de la reproducción (PRA-410), Genética y mejoramiento animal (PRA-407) y enfermedades pecuarias.

OBJETIVO GENERAL.

El estudiante estará habilitado para manejar y explotar de manera racional y sustentable estas especies, generando a la vez nuevas técnicas más eficientes en cualquiera de los sistemas de producción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El educando podrá detectar los problemas que impiden el desarrollo de la explotación de estas especies y planear posibles soluciones.

Aprender a identificar los tipos de animales y razas potencialmente productivas en las diferentes zonas ecológicas del país, así como el sistema de producción más adaptable.

Aprender el manejo rutinario de los animales bajo condiciones de pastoreo extensivo, mixto y en corral.

Aprender el manejo alimenticio, reproductivo y sanitario.

TEMARIO.

Ovinos y Caprinos

I INTRODUCCIÓN

1. Exterior de los pequeños rumiantes

II RAZAS

1. Identificar características fenotípicas de las razas más comunes

III PRODUCTOS

1. Lana
 - a. Identificación de longitud, color, odulación, densidad y calidad de acuerdo a las áreas corporales del animal
2. Carne
 - a. Identificación de marmoreo intra e intermuscular
3. Leche
 - a. formas de ubre
 - b. Características físicas y químicas de la leche
4. Piel
 - a. Identificar métodos de matanza como factor principal que afecta la calidad

IV SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

1. Levantamiento de encuestas para caracterizar la unidad de producción
2. Por medio de visitas a explotaciones, identificar los diferentes sistemas
3. Proyectar sistemas de producción de acuerdo a la región de origen de cada alumno

V ALIMENTACIÓN

1. Identificar las partes del sistema digestivo utilizando animales recién sacrificados
2. Realizar visitas para observar lo que los animales consumen
3. Formulación de raciones dependiendo del sistema de producción

VI REPRODUCCIÓN

1. Comportamiento reproductivo del macho
 - a. Identificar en animales recién sacrificados las partes Anatómicas del aparato reproductivo del macho
 - b. Evaluar físicamente al semental
 - c. Evaluar la calidad del semen
 - d. Evaluar el libido del semental
 - e. Observar el comportamiento del semental antes, durante y después de la cópula
2. Comportamiento reproductivo de la hembra
 - a. Identificar en animales recién sacrificados las partes anatómicas del aparato reproductivo de la hembra
 - b. Observar hembras en estro
 - c. Observar el comportamiento de la hembra antes, durante y después de la cópula

3. Realizar diferentes técnicas de sincronización de estro para llevar a cabo la inseminación artificial

VII MEJORAMIENTO GENÉTICO

1. Elaborar un programa de mejoramiento genético por equipos con diferentes propósitos de producción y en diferentes sistemas de producción
2. Identificar características deseables
3. Identificar características indeseables de alta heredabilidad

VIII SANIDAD Y ENFERMEDADES

1. Identificar síntomas y enfermedades en animales de explotaciones en la zona de influencia de la Universidad
2. Elaborar programas sanitarios para las diferentes zonas ecológicas
 - a. Control preventivo
 - b. Control curativo

IX INSTALACIONES Y MANEJO RUTINARIO

1. Visitar explotaciones para identificar tipos de material y espacios requeridos de acuerdo a las condiciones climatológicas del lugar y los objetivos de la explotación
2. Analizar cuales son las instalaciones mínimas requeridas
3. Elaborar un calendario de manejo rutinario y a la vez llevar a cabo las siguientes actividades:
 - a. Empadre
 - b. Partos
 - c. Identificación
 - e. Destete
 - f. Ordeño
 - g. Vacunación
 - h. Desparasitación

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

1. Se harán visitas a explotaciones ovinas y caprinas
2. Se harán reportes de cada visita, donde el educando propondrá como mejorar la explotación
3. Se llevarán a cabo prácticas de manejo rutinario en algunas explotaciones
4. Se llevarán a cabo consultas bibliográficas
5. Se llevarán a cabo talleres de trabajo

EVALUACIÓN.

- | | |
|--|-----|
| 1. Asistencia y participación en las visitas a explotaciones | 40% |
| 2. Reportes de cada visita | 20% |
| 3. Exámenes | 40% |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

1. Agraz A. 1981. Caprinotecnia. U. de G. México.
2. Arbiza, A. S. I., 1978. Bases de la cría caprina. Fasiculos. E.N.E.P., Cuautitlan, U.N.A.M. México.

3. Arbiza A. S. I. 1986. Producción de caprinos. 1a Edición, A.G.T. Editor S.A. México D.F.
4. Cantú, B.J.E. 1992. Zootecnia de ganado caprino. (una revisión). Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro". Unidad Laguna. Torreón Coahuila
5. Gall, Ch. y Mena G. L. A. 1971 Producción ovina y caprina. ITESM. Monterrey, N.L
6. Food and Agriculture Organization (FAO). 1987. Tecnología de la producción caprina. Oficina regional para América Latina y el Caribe. Santiago - Chile
7. Memorias de congresos y reuniones de AMTEO (ovinos) y de AMPCA (caprinos)

PROGRAMA ELABORADO POR:

Fernando Ruíz Zárate