

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

PROGRAMA ANALÍTICO DEL CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA ZOOTECNIA

CLAVE: PRA-415

RESPONSABLES:

ING. ROBERTO A. VILLASEÑOR RAMOS
ING. HÉCTOR E. GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ
DR. JESÚS M. FUENTES RODRÍGUEZ
ING. VÍCTOR H. TIJERINA ROSALES

FECHA:

AGOSTO DEL 2001

LUGAR:

U. A. A. A. N

I. INTRODUCCIÓN
SUBTEMAS

- a) Importancia de los animales
- b) Principales productos pecuarios
- c) Estadística de la población nacional de las principales especies
- d) Ubicación geográfica de las principales áreas de importancia pecuaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. El alumno reafirmará la importancia de los animales y sus principales productos para el beneficio humano.
2. El estudiante revisará las estadísticas más recientes de la población nacional de las especies pecuarias, se encuentra en mayor proporción México y ubíquela geográficamente.

MÉTODOS Y/O TÉCNICAS

Exposición oral del tema con la ayuda de audiovisuales, rotafolios y preguntas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Lectura de artículos relacionados con el tema. Revisión actualizada de problemas con productos alimenticios de gran importancia y comentarios en clase.

OBSERVACIONES

Se iniciará el curso con la presentación del programa y una evaluación inicial.

II. CRÍA, MANEJO Y EXPLOTACIÓN DEL BOVINO DE CARNE

SUBTEMAS

- a) Características distintivas de las principales razas
- b) Principales sistemas de producción
- c) Reproducción
- d) Alimentación

- e) Prácticas de manejo
- f) Registro de producción
- g) Enfermedades más comunes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. El alumno identificará las diferentes razas de ganado bovino productor de carne.
2. El alumno reunirá conocimientos básicos sobre como explotar y que producir con el bovino de carne.
3. El alumno reunirá conocimientos básicos sobre reproducción, alimentación y además practicará las operaciones de manejo y registros de producción del bovino para carne.
4. El alumno revisará las características de las enfermedades más comunes para poderlas identificar.

EVALUACIÓN

Mencione las diferentes razas de ganado para carne y describa 5 de ellas.

Explique los sistemas de producción con ganado para carne y discuta el más utilizado en el norte del país.

A qué edad es conveniente servir a una hembra primeriza, qué principios nutritivos se le tienen que proporcionar y cuáles son las prácticas de manejo son más comunes para las crías. Mencione los síntomas de las enfermedades más comunes del bovino de carne.

MÉTODOS Y/O TÉCNICAS

Exposición oral con ayuda de audiovisuales, rotafolios, preguntas y visitas a los corrales de engorda de la UAAAN.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de libros y artículos relacionados con el tema y realización de algunas prácticas de manejo de los animales en la unidad pecuaria de engorda de la UAAAN y visitas a unidades pecuarias y ranchos.

OBSERVACIONES

Las prácticas con los animales se llevarán a cabo siempre y cuando se cuente con los animales adecuados en la unidad pecuaria descriptiva.

III. BOVINO PRODUCTOR DE LECHE

SUBTEMAS

- a) Características distintivas de las principales razas
- b) Principales sistemas de producción
- c) Reproducción
- d) Alimentación

- e) Prácticas de manejo
- f) Registros de producción
- g) Enfermedades más comunes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. El alumno identificará las diferentes razas
2. El alumno reunirá conocimientos básicos de cómo explotar al ganado lechero
3. El alumno reunirá conocimientos básicos sobre reproducción, alimentación y prácticas de manejo del ganado lechero.
4. El alumno enlistará los principales parámetros que se lleven en los registros de producción del ganado lechero. El alumno revisará las características de las enfermedades más comunes para poder identificar.

EVALUACIÓN

Mencione las diferentes razas de ganado lechero y anote las diferencias que hay entre el ganado lechero y el ganado para carne.
Qué diferencia encuentra usted entre la explotación del ganado de carne y leche.
Cuáles son las enfermedades más comunes del ganado lechero y describa las tres más importantes.

MÉTODO Y/O TÉCNICAS

Exposición oral con ayuda de audiovisuales, rotafolios, preguntas y visita al estable de la UAAAN y otros.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de libros y artículos relacionados con el tema y visitas a unidades pecuarias.

OBSERVACIONES

El establo de la UAAAN prestará valiosa ayuda para la mejor comprensión del tema.

IV. BOVINOS DE DOBLE PROPÓSITO

SUBTEMAS

- a) Razas más comunes y sus características
- b) Objetivos
- c) Sistemas de producción

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno identificará las razas de ganado de carne, leche y doble propósito.

EVALUACIÓN

Mencione las razas de doble propósito por qué se les llama así y cuáles son las características de cada una de las razas.

MÉTODOS Y/O TÉCNICAS

Exposición oral con ayuda de audiovisuales, rotafolios y preguntas.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de libros y artículos relacionados con el tema y audiovisuales

OBSERVACIONES

Realmente no hay explotaciones establecidas de este ganado en México

V. GANADO PORCINO

SUBTEMAS

- a) Principales razas y sus características distintivas
- b) Principales sistemas de producción
- c) Reproducción
- d) Alimentación
- e) Prácticas de manejo
- f) Registros de producción
- g) Enfermedades más comunes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. El alumno identificará las diferentes razas de porcinos que se explotan en México.
2. El alumno reunirá conocimientos básicos sobre cómo explotar y qué producir con el ganado porcino.
3. El alumno rendirá conocimientos básicos sobre producción, alimentación y practicará el manejo y registro de producción del cerdo.
4. Revisará las características de las enfermedades más comunes del cerdo.

EVALUACIÓN

Qué tipos de cerdos hay y cuáles son las razas de cada una de ellas.

Explique los sistemas de producción que hay con ganado porcino qué criterios se siguen para servir a una cerda primeriza, cuál es el ciclo reproductivo y cómo se puede dividir la alimentación de los cerdos. Mencione la enfermedad más peligrosa en cerdos y cómo se puede prevenir.

MÉTODOS Y/O TÉCNICAS

Exposición oral con ayuda de audiovisuales, rotafolios, preguntas y visitas a la unidad porcina de la UAAAN y otras grandes.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de libros y artículos relacionados con el tema visita a la unidad porcina de la UAAAN y otras granjas.

OBSERVACIONES

La unidad porcina brindará todo su apoyo para la realización de prácticas como castrar, descolmillar, vacunar, inyectar, descolar y todo lo relacionado con el manejo de los cerdos.

VI. CAPRINOS

SUBTEMAS

- a) Razas más comunes y sus características disrintivas
- b) Principales sistemas de producción
- c) Alimentación
- d) Prácticas de manejo
- e) Registros de producción
- f) Enfermedades más comunes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. El alumno identificará las razas caprinas de mayor importancia en México.
2. El alumno reunirá conocimientos básicos sobre como explotar y qué producir con el ganado caprino.
3. El alumno reunirá conocimientos básicos sobre reproducción, alimentación, prácticas de manejo y registros de producción.
4. Revisará las características de las enfermedades más comunes en caprinos.

EVALUACIÓN

Menciones las características de la raza caprina más productora de leche.

Explique los sistemas de producción con ganado caprino.

Qué y cuál es la naturaleza del ciclo reproductivo de la cabra.

Mencione las características y/o síntomas de las dos enfermedades más comunes en caprinos.

MÉTODOS Y/O TÉCNICAS

Exposición oral con ayuda de rotafolios, preguntas y visitas a explotaciones caprinas.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de libros y artículos relacionados con el tema y audiovisuales y prácticas de manejo en la cooperativa de la UAAAN.

OBSERVACIONES

- a) Principales razas de gallinas y sus características
- b) Principales sistemas de producción
- c) Enfermedades más comunes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumnos identificará las principales razas de gallinas que se explotan en México.

El alumno reunirá conocimientos básicos de la explotación de las gallinas.

El alumnos revisará las características y/o síntomas de las principales enfermedades de las gallinas.

EVALUACIÓN

Mencione las razas de las gallinas especializadas para producir huevo y carne respectivamente.

MÉTODOS Y/O TÉCNICAS

Exposición oral con ayuda de audiovisuales, rotafolios y preguntas.

LITERATURA RECOMENDADA

Andrews, F. N. y Rice, V.A. 1966. Cría y mejora del ganado. Ed. UTEHA. México, D. F.

Blount, W.P. 1970. Zootecnia intensive. Ed. Acribia, Zaragoza. España.

Bringgs, H.M. 1969. Razas Modernas de animales domésticos. Ed. Acribia, Zaragoza, España.

Cole, H.H. 1969. Producción Animal, Acribia, Zaragoza. España.

Ensminger, M.E. 1973. Zootecnia General. "El Ateneo", Librería Ed. E Inmobiliaria Florida 340, Buenos Aires.

Hammond, J. 1966. Principios de la explotación animal. Ed. Acribia, Zaragoza, España.

Peters. H.W. y Roberty, H.G. 1963. Ganadería productive. Ed. Acribia, Zaragoza, España.

Sims, J.A. y Jonson, L.E. 1974. Introducción al estudio de las razas de los animales domésticos. Ed. Acribia, Zaragoza, España.

Otros existentes en la Biblioteca.

Las prácticas con esta especie se podría ver limitada por la lejanía del rancho Los Ángeles, donde se encuentra la majada, pero se hará lo posible por realizarlas.

VII. OVINOS

SUBTEMAS

- a) Razas más comunes y sus características
- b) Principales sistemas de producción
- c) Reproducción
- d) Alimentación
- e) Prácticas de manejo
- f) Registro de producción
- g) Enfermedades más comunes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno identificará las razas ovinas de mayor importancia en México.

El alumno reunirá conocimientos básicos sobre la explotación de ovinos.

El alumno reunirá conocimientos básicos sobre reproducción, alimentación, prácticas de manejo y registros de producción.

Revisará las características de las enfermedades más comunes de los ovinos en México.

EVALUACIÓN

Mencione los principales productores ovinos y las principales razas que los proporcionan.

Explique los sistemas de producción con ovinos.

Mencione la duración de la gestación de las ovejas y las principales enfermedades y sus síntomas y prevención.

MÉTODOS Y/O TÉCNICAS

Exposición oral con ayuda de audiovisuales y rotafolios y preguntas.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de libros y artículos relacionados con el tema, discusión en grupo.

OBSERVACIONES

Las prácticas con esta especie se verán limitadas por falta de animales dentro de la UAAAN, se tratará de visitar algunas explotaciones.

VIII. AVES

SUBTEMAS