

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"
DIVISIÓN DE AGRONOMÍA

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: 01/2000

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario de Investigación

CLAVE: PAR-471

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Parasitología

NÚMERO DE HORAS TEORÍA: 2

NÚMERO DE HORAS PRÁCTICA: 2

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6

CARRERA EN LA QUE SE IMPARTE: Ingeniero Agrónomo Parasitólogo (IAP)

PREREQUISITOS: Diseños Experimentales

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Capacitar al alumno para emplear adecuada y objetivamente el procedimiento científico en busca, mediante la investigación, de soluciones a problemas reales en el ámbito agropecuario, particularmente en la Parasitología.

Inducir en el estudiante, la habilidad necesaria para plasmar por escrito y expresar en forma oral, resultados propios del que hacer académico, bajo los formatos específicos de la comunidad científica.

CONTENIDO TEMÁTICO

I. INTRODUCCIÓN

Objetivo:

Ampliar positivamente el criterio del alumno respecto a la importancia de la materia tanto a nivel personal, profesional e Institucional.

Temas:

1. Inducción al curso
2. Conceptos fundamentales
3. Importancia y objetivos
4. Estructuración y desarrollo típicos

(3 horas)

II. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Objetivo:

Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos que rigen los procesos experimentales, alentándolo para que adopte una actitud científica, particularmente en su área de estudio.

Temas:

1. Condiciones para la investigación científica
2. Perfil deseado del investigador
3. Métodos experimentales
4. Proceso de la investigación científica
5. Estructura de la investigación en la UAAAN

(3 horas)

III. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Objetivo:

Que el estudiante conozca, la importancia que tiene la adecuada planeación de la investigación antes de llevarla a efecto, proporcionándole el conocimiento necesario para que por sí mismo sea capaz de elaborar un proyecto de investigación.

Temas:

1. Definición e importancia
2. Formato de la UAAAN y su comparación con otros esquemas
3. Etapas que comprende
4. Contenido de un proyecto de investigación
5. Elaboración del contenido
6. Fuentes bibliográficas
7. Su relación con la Monografía y una tesis

(4 horas)

IV. PRINCIPALES OPCIONES DE TITULACIÓN EN LA UAAAN

Objetivo:

Dar a conocer al educando las principales formas de que dispone para culminar sus estudios, así como las implicaciones de cada una de ellas para su desempeño profesional.

Temas:

1. La titulación y su importancia en el desempeño profesional
2. Alternativas para la titulación
3. Ventajas y desventajas de cada opción

(2 horas)

V. LA INVESTIGACIÓN COMO TESIS

Objetivo:

Proporcionar los elementos necesarios para que el alumno valore la importancia de la Tesis como forma de titulación, de acuerdo a las necesidades actuales del Sistema Normativo Fitosanitario del campo mexicano, además de capacitarlo para su elaboración.

Temas:

1. Perspectivas actuales del ejercicio profesional del parasitólogo
2. Estructura de una tesis
3. Relevancia de cada apartado de una tesis
4. Elaboración de cada apartado
5. Su relación con un artículo científico
6. Nociones críticas

(6 horas)

VI. DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo:

Concientizar al educando de la relevancia que implica la publicación de los resultados que se generan en la investigación, tanto en forma oral como escrita, promoviendo mediante la práctica su aprendizaje.

Temas:

1. Publicación del escrito
2. Normas comunes para la publicación en revistas científicas
3. Artículo científico y Resumen
4. Estructura y elaboración de ambos
5. Foros de divulgación oral
6. Mecánica de las exposiciones
7. Recursos didácticos

(4 horas)

VII. CARACTERÍSTICAS DE LA EXPOSICIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN

Objetivo:

Que el alumno ponga en práctica los conocimientos adquiridos en la materia, tanto en la elaboración de un escrito, como en la presentación en público tipo Congreso de los resultados de una investigación, ya sea oral o tipo cartel.

Temas:

1. Tipos de foros para exposiciones técnico - científicas
2. Exposición oral y tipo cartel
3. Dinámica de las Exposiciones

(8 horas)

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

- * Exposición oral del instructor
- * Inducción analítica individual y en grupo
- * Investigación bibliográfica
- * Trabajo a desarrollar individual y por equipo
- * Exposición oral del alumno frente a grupo

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Pizarrón
- Material impreso
- Rotafolios
- Equipo de proyección visual
- Literatura específica

TRABAJOS A ELABORAR POR EL ALUMNO

Entrega en el tiempo y forma predeterminada de:	Valor (%)
* Proyecto de investigación (22/09/00)	10
* Monografía del tema asignado (01/10/00)	10
* Traducción y crítica de un artículo científico (13/10/00)	10
* Elaboración de un artículo científico (27/10/00)	30
* Exposición oral frente a grupo del artículo científico (01/11/00)	30
* Asistencia a clase	10

EVALUACIÓN DEL CURSO:

La **calificación final** será el valor promedio obtenido en los anteriores trabajos, siempre que ésta sea igual o mayor que 9. De no ser así, el alumno tendrá que presentar como **Final** o **Extra**, tanto el escrito del **Artículo** como su **Exposición**, **una vez realizadas las correcciones hechas en la presentación inmediata anterior**. El valor en estos casos será del 100%; 50 para el escrito y otro tanto para la exposición.

OBSERVACIONES:

- * El valor asignado a los anteriores trabajos es relativo, ya que depende de su calidad.
- * Para tener derecho a **exentar** la materia, el alumno deberá **asistir** mínimo al **85%** de las clases y **haber entregado la totalidad de los trabajos asignados**.
- * Para realizar la monografía, traducción y crítica del artículo científico, se formarán equipos de dos personas.
- * Tentativamente el inicio de las exposiciones será el 01/11/00, debiéndose entregar el escrito según instructivo anexo.
- * Cada ponencia durará como máximo 20 minutos, más 10 para discusión y defensa de la misma; Para quien no exente será tipo congreso.
- * Más indicaciones al respecto se darán en clase en el tema que corresponde.

BIBLIOGRAFIA

1. Bunge, M. 1978. La ciencia, su método y filosofía. Ediciones Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina. 110 p.
2. Butterfield. H. 1981. Los orígenes de la ciencia moderna. CONACyT. México. 327 p.
3. Fernández, G.R. 1977. Metodología de la investigación ilustrada con un estudio de crédito agrícola. Ed. Trillas. México. 226 p.
4. Medrano, M.A. 1986. Normas para escribir artículos dirigidos a productores agrícolas. SAGAR - INIFAP. México. 94 p.
5. Harre, R. 1980. El método de la ciencia. CONACyT. México. 148 p.
6. Padilla, H. 1974. El pensamiento científico, antología. Ed. ANUIES. México. 303 p.
7. Pérez, R. G. 1973. Didáctica de las ciencias experimentales. 2a. Ed. ANUIES. México. 129.
8. Rivera, M.M. 1979. La comprobación científica. Ed. Trillas. México. 95 p.
9. Rosenblueth, A. 1981. El método científico. CONACyT. México 110 p.
10. Russel, B. 1974. La perspectiva científica. Ed. Ariel. Barcelona. España. 221 p.
11. UAAAN. 1984. Manual de tesis. Programa de Graduados. Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro". Saltillo, Coah., México. 70 p.

**PROGRAMA ELABORADO POR: M.C. JOSÉ LUIS VILLEGAS SALAS
M.C. FIDEL CABEZAS MELARA
DR. ALFONSO PAMANES GUERRERO**