

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

PROGRAMA ANALITICO

FECHA DE ELABORACION: NOVIEMBRE DE 1999

DATOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRE DE LA MATERIA: Etica Profesional

CLAVE: NUA-490

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Nutrición y Alimentos

NUMERO DE HORAS TEORIA: 3

NUMERO DE HORAS PRACTICA: 0

NUMERO DE CREDITOS: 6

CARRERA(S) EN LA(S) QUE SE IMPARTE: Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

PREREQUISITO: Ninguno

OBJETIVO GENERAL.

La materia de Etica Profesional tiene como objetivo general que los alumnos de la carrera de Ingeniería en Ciencia y Tecnología de Alimentos en particular, refuercen el aprendizaje de las bases que sustentan el comportamiento del ser humano como persona y como agente de servicio en el desempeño de cualquier actividad que realice en la vida sea ésta la que fuere, ya sea dentro de su profesión o de cualquiera otra relacionada con su entorno social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Al finalizar el curso, el alumno es competente para:

1. Ubicar y definir diversas concepciones de la Filosofía, su problemática y su relación con la Etica.
2. Distinguir las diferentes épocas históricas de la ética, valorando las corrientes de los autores clásicos más representativos, sus obras, planteamientos y repercusiones en la moral vigente.

3. Explicar el concepto de hombre en diferentes épocas de la Historia y relacionar el problema del hombre con la Etica.
4. Comprender la esencia del fenómeno moral y la importancia que tienen las normas morales en nuestra vida social.
5. Enunciar algunas definiciones de "valor", su característica, su importancia en la vida humana así como las diversas corrientes y representantes de la Filosofía de los valores.
6. Distinguir los elementos de la valoración moral y los elementos del acto ético en todas las actividades sociales.

TEMARIO.

I. LA FILOSOFIA Y LA ETICA:

1. Orígenes de la Filosofía.
2. Nociones de Filosofía y su esencia.
3. Definición de Etica
4. El objeto de la Etica
5. La Etica como ciencia
6. La Etica y otras ciencias

II. TEORIAS ETICAS:

1. Sofistas y Sócrates
2. Platón
3. Aristóteles
4. Escuelas Helenísticas
5. Cristianismo
6. Formalismo Kantiano
7. Etica marxista
8. Etica del superhombre
9. Etica valorativa
10. Existencialismo

III. EL HOMBRE, EL MUNDO Y LA VIDA:

1. Diferentes maneras de concebir "al hombre".
 - a. En el mundo clásico
 - b. En el cristianismo y en la Edad Media
 - c. En la filosofía moderna y contemporánea
 - d. Definición connotativa del hombre
2. La vida.
 - a. El ser de la vida
 - b. Aspecto biológico

- c. Aspecto psicológico
- d. Aspectos social y cultural
- 3. Mundo, circunstancia y situación.

IV. LA MORAL:

- 1. Moral y moralidad
- 2. Normas morales
- 3. Conciencia
- 4. Estructura y dignidad de la persona
- 5. Valoración del acto moral:
 - a. Factores de la valoración
 - b. El valor moral
 - c. Criterio de valoración moral
 - d. Determinantes morales
 - e. El acto, el motivo y las circunstancias como determinantes morales
- 6. Educación y agentes moralizadores:
 - a. Educación
 - b. Hábitos
 - c. Virtudes principales
 - d. Veracidad

V. TEORIA DE LOS VALORES: EL MUNDO DE TODOS:

- 1. Teoría de los valores y su problemática
- 2. Corriente subjetivista de los valores
- 3. Corriente objetivista de los valores
- 4. Posición intermedia entre el objetivismo y el subjetivismo
- 5. Jerarquía y tabla de valores
- 6. Crisis de valores

VI. APLICACIONES ETICAS:

- 1. Obligatoriedad moral:
 - a. Teoría deontológica
 - b. Teoría teleológica
- 2. Voluntad y libertad
- 3. Obligación, deber y responsabilidad
- 4. La felicidad
- 5. Ecología y bioética
- 6. Sexualidad y matrimonio
- 7. Las profesiones
- 8. Profesiografía y ética profesional
 - a. Ingeniero
 - b. Médico
 - c. Corredor
 - d. Artistas
 - e. Juristas
 - f. Empresarios y comerciantes
 - g. Contador

- h. Militar
- i. Industrial
- j. Periodista
- k. Otros

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Para el logro de los objetivos antes señalados, es preciso aplicar en clase procedimientos didácticos que nos apoyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje de esta materia y que nos deje un reforzamiento de nuestros principios morales y valorales de la vida, además de que sea ágil, amena, motivacional y comprensible, por lo que se eligieron los siguientes procedimientos:

1. Autoaprendizaje
2. Trabajo en equipo
3. Lecturas
4. Consultas y recolección de información en libros, revistas, periódicos y medios electrónicos
5. Reflexión
6. Ejercicios
7. Debates

EVALUACION:

Debido a la naturaleza de la materia, esta será evaluada a través de la participación activa de alumnos ya sea ésta individual, por equipos o grupal por lo que se ponderará de la siguiente manera:

Lecturas realizadas	10%
Consultas y recolección de información	10%
Participación individual	10%
Participación en equipo	10%
Participación y comportamiento en debates	10%
Entrega de ejercicios	10%
Autoevaluación	10%
Comportamiento individual y grupal	10%
Capacidad de recuperación y/o superación	10%
Asistencia e interés en clase	10%
TOTAL:	100%

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA:

1. Sánchez Vázquez, Adolfo. "Ética". México, D.F. Editorial Grijalbo. 1969.

2. Escobar Valenzuela, Gustavo. "Ética, Introducción a su problemática y su historia". México, D.F. Editorial McGraw-Hill. 3ª. Edición. 1992.
3. Chávez Calderón, Pedro. "Ética". México, D. F. Editorial Publicaciones Cultural. 3ª. Reimpresión. 1998.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Dra. Ma. de Lourdes Morales Caballero.
Profesor e Investigador tiempo completo "B".
Departamento de Nutrición y Alimentos.