

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: Abril de 1998

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Junio del 2000

DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE DE LA MATERIA: Principios de Anatomía Humana.

CLAVE: NUA-435.

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Nutrición y Alimentos.

NÚMERO DE HORAS DE TEORÍA: 3

NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: 0

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6

CARRERA(S) EN LA(S) QUE SE IMPARTE: Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

PREREQUISITO: Biología BOT-404.

OBJETIVO GENERAL.

La materia de Principios de Anatomía Humana, que se imparte en la carrera de ICTA, tiene por objetivo general, estudiar la estructura de las diferentes partes que constituyen al cuerpo humano, enfatizando en el Sistema Digestivo, ya que es este sistema el que interviene directamente en el proceso de la digestión y transformación de los alimentos.

Esta materia se encuentra fuertemente interrelacionada con las materias de Biología, Biología Molecular, Química y sobre todo con la Fisiología Humana, ya que es necesario no solo conocer y comprender la estructura del organismo humano, sino también el integrar el cómo es que funciona dicho organismo; por lo anterior, en la carrera de ICTA, cuyo objetivo general es preparar profesionales en el manejo y funcionamiento de sistemas alimentarios, el alumno tiene que tener como base fundamental el conocimiento integral anatómico y fisiológico del cuerpo humano, en donde incide fuertemente el aspecto nutricional.

Este curso tiene un enfoque muy dinámico, en el que el alumno aprenderá a conocer su organismo, tomar conciencia de lo que es y significa el Ser Humano, su construcción, su valor y cómo es parte fundamental de la vida en sí para trascender, además de enfatizar la importancia de su adecuado cuidado y alimentación para mantenerlo sano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso, el alumno es competente para:

1. Comprender la importancia de la composición anatómica del Ser Humano, para poder así entender el por qué y el para qué de nuestra función en esta vida, cómo cuidar nuestro organismo, protegerlo y conservarlo en un estado sano y funcional para ser útiles y desarrollarnos en otros ámbitos adecuadamente.
2. Expresarse correctamente, con la terminología propia de la Anatomía Humana y manejar adecuadamente la definición de los conceptos anatómicos.
3. Distinguir los componentes que constituyen a la piel y sus funciones.
4. Reconocer los diferentes huesos que conforman al esqueleto humano, explicar su localización y características generales.
5. Integrar la función del Aparato Locomotor al trabajar conjuntamente los huesos y las articulaciones.
6. Referir los nombres, localización y función de los principales músculos del cuerpo humano.
7. Comprender la organización de los aparatos digestivo, respiratorio y urogenital, además de las respuestas fisiológicas de estos aparatos ante la influencia hormonal de que son objeto.

8. Correlacionar la estructura anatómica del Aparato Cardiovascular con el resto de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
9. Descubrir la potencialidad del cuerpo humano a través del estudio del Sistema Nervioso.
10. Discernir sobre la importancia de los órganos de los sentidos.
11. Reflexionar sobre la importancia que tiene el conocer el cuerpo humano, mantenerlo sano, e interesar e involucrar a nuestros semejantes sobre ello.

TEMARIO.

I. INTRODUCCIÓN

1. Dinámica de presentación.
2. Motivación para el qué, y el por qué de este curso.
3. Reflexión sobre la importancia que tiene el cuerpo humano.

II. ANATOMÍA HUMANA

1. Definición de Anatomía Humana.
2. Clasificación de la Anatomía Humana.
3. Estudio anatómico del cuerpo humano.
4. Glosario.

III. SISTEMA TEGUMENTARIO (LA PIEL)

1. Estructura.
2. Anexos.
3. Higiene.
4. Glosario.

IV. OSTEOLOGÍA (LOS HUESOS)

1. Estructura ósea.
2. Clasificación de los huesos.
3. Huesos de la cabeza.
4. Huesos del tronco.
5. Huesos de las extremidades.
6. Higiene.
7. Glosario.

V. ARTROLOGÍA (LAS ARTICULACIONES)

1. Clasificación.
2. Higiene.
3. Glosario.

VI. MIOLOGÍA (LOS MUSCULOS)

1. Características generales.
2. Clasificación.
3. Fisiología.
4. Higiene.
5. Glosario.

VII. ESPLACNOLOGÍA (LOS APARATOS)

1. Aparato Digestivo:
 - a. Componentes.
 - b. Higiene.
 - c. Glosario.
2. Aparato Respiratorio:
 - a. Componentes.
 - b. Higiene.
 - c. Glosario.
3. Aparato Cardiovascular:
 - a. Componentes.
 - b. Higiene.
 - c. Glosario.
4. Aparato Urogenital:
 - a. Componentes.
 - b. Higiene.
 - c. Glosario.

VIII. SISTEMA ENDOCRINO

1. Componentes.
2. Clasificación.
3. Glosario.

IX. SISTEMA NERVIOSO

1. Clasificación.
2. Organización.
3. Higiene.
4. Glosario.

X. ORGANOS DE LOS SENTIDOS

1. Componentes.
2. Higiene.
3. Glosario.

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

Para cumplir con los objetivos antes señalados, es preciso aplicar, en clase procedimientos didácticos que nos apoyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje de esta materia, y hacer que sea dinámica, motivable y comprensible, por lo que se eligieron los siguientes:

- Presentación oral por parte del maestro.
- Presentación oral por parte de alumnos.
- Puesta en común: maestro-alumno.
- Discusión dirigida.
- Interrogatorio.
- Demostración.
- Trabajo en grupos colaborativos.
- Estudio independiente a través de medios cibernéticos.

El material didáctico que se requiere es el siguiente:

- Modelos anatómicos.
- Láminas.
- Proyector de diapositivas.
- Proyector de acetatos.
- Consulta de material en computadora.

EVALUACIÓN.

Se evaluarán los aspectos que nos demuestren la potencialidad del alumno para reconocer, describir, comprender, interpretar, analizar, proponer, y discernir sobre todo lo correlativo a la estructura del cuerpo humano, tomando en cuenta la morfología, la fisiología fundamental y la conservación sana del mismo, para lo cual se planea:

- | | |
|---|-----|
| 1. Evaluaciones escritas después de cada tema | 40% |
| 2. Exposiciones orales por parte de los alumnos | 10% |
| 3. Documentación bibliográfica y electrónica | 10% |
| 4. Glosario | 10% |
| 5. Examen final | 10% |
| 6. Asistencia | 2% |
| 7. Comportamiento individual y grupal | 10% |
| 8. Capacidad de recuperación | 5% |

@CAGF+â@C@C

Editorial Interamericana, S.A. 3a. Ed. 1995.

3. Quiróz Gutiérrez, Fernando. "Tratado de Anatomía Humana". México, D.F. Editorial Porrúa, S.A. 9a. Ed. 1996.

4. Diccionario de Terminología Bio-médica.

5. Lecturas de revistas científicas relacionadas con los temas.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

PROGRAMA ACTUALIZADO POR:

Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero.