

CARTA DESCRIPTIVA I

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero del 2002.

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS: 15 HORAS A CUBRIR: 45**

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

**I. INTRODUCCION**

1. Dinámica de presentación
2. Motivación para el qué y el por qué de este curso
3. Reflexión sobre la importancia que tiene el cuerpo humano

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 2 hrs.

Avance: 4.4%

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Comprender qué es el cuerpo humano y su función integral

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Enunciar la estructura de la piel
2. Describir la irrigación sanguínea e inervación de la piel

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Distinguir en una lámina las estructuras de la piel
2. Señalar en una lámina los anexos de la piel y describir sus funciones

Desarrollo de actitudes:

## **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Exposición por parte del maestro

## **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. En una lámina, señalar los componentes de la piel
2. Formación de equipos de trabajo para el estudio de:
  - Huesos de la cabeza
  - Huesos del tronco
  - Huesos de extremidades

## **ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

1. Consulta y estudio del tema No. **IV** del programa analítico
2. Traer una lámina del esqueleto

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

## **EVALUACIÓN.**

1. Componentes de la piel
2. Consecuencias por una inadecuada higiene de la piel

## **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica.

CARTA DESCRIPTIVA II

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero del 2002

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS: 15 HORAS A CUBRIR: 45**

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

II. ANATOMIA HUMANA

1. Definición de Anatomía Humana
2. Clasificación de la Anatomía Humana
3. Estudio anatómico del cuerpo humano

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 3hrs. (acumuladas: 5 hrs)

Avance: 11.1%

CARTA DESCRIPTIVA III

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero del 2002

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS: 15 HORAS A CUBRIR: 45**

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

III. SISTEMA TEGUMENTARIO (LA PIEL)

1. Estructura
2. Anexos

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 2 hrs (acumuladas: 7 hrs)  
Avance: 15.5%

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Comprender la definición de Anatomía.
2. Describir de qué trata cada una de las ramas de la Anatomía.
3. Distinguir los distintos planos tridimensionales del cuerpo humano en su posición anatómica
4. Enunciar los conceptos de órgano, aparato y sistema

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Explicar con ejemplos prácticos la localización espacial, su orientación y relaciones anatómicas de algunos órganos del cuerpo.

Desarrollo de actitudes:

## **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Presentación de tareas encargadas a los alumnos
2. Reforzamiento de conceptos y definiciones por parte del maestro.

## **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. Los alumnos presentarán sus consultas al grupo
2. Con un modelo, se explicarán los planos tridimensionales

## **ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

1. Consulta y estudio del tema No. III del programa analítico
2. Traer una lámina de la piel

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

### **EVALUACIÓN.**

Examen escrito del tema I y II

- Importancia del cuerpo humano para el alumno (desarrollar)
- Sugerencias para conocerlo mejor y cuidarlo
- Manejo de definiciones
- Describir cada una de las ramas de la Anatomía
- Ejercicios de planimetría

## **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica.

CARTA DESCRIPTIVA IV

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero del 2002

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS: 15 HORAS A CUBRIR: 45**

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

**IV. OSTEOLOGÍA (LOS HUESOS)**

1. Estructura ósea del cuerpo humano
2. Clasificación de los huesos
3. Huesos de la cabeza
4. Huesos del tronco
5. Huesos de las extremidades

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 6 hrs. (acumuladas: 13 hrs)

Avance: 28.8%

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Conocer el esqueleto humano

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Reconocer en un modelo anatómico los huesos del cuerpo humano

Desarrollo de actitudes:

### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Exposición de alumnos por equipos
2. Exposición del maestro
- 3.

### **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. Con el apoyo de láminas o modelos, dar la explicación pertinente del esqueleto humano, tanto por alumnos como por la guía del maestro.
2. En radiografías reconocer y describir a los huesos

### **ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

1. Consulta y estudio del tema No. V del programa analítico

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

### **EVALUACIÓN.**

1. Descripción de los huesos largos, cortos y planos
2. Localización de huesos

### **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**CARTA DESCRIPTIVA V**

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Enero del 2002

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS:** 15    **HORAS A CUBRIR:** 45

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

V.    **ARTROLOGÍA (LAS ARTICULACIONES)**

1. Clasificación

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 2 hrs (acumuladas: 15 hrs)

Avance: 33.3%

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Enunciar el concepto de Artrología y articulación



2. Nombrar los tipos de articulaciones del cuerpo humano

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Señalar en un modelo anatómico todas las articulaciones, mencionando su nombre, función y ejemplos.

Desarrollo de actitudes:

### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Exposición oral por parte del maestro

### **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. En modelos, explicar las articulaciones y sus funciones
2. Formar equipos para el estudio de:  
músculos de la cara  
músculos del tronco  
músculos de las extremidades

### **ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

1. Consultar y estudiar el tema No. VI del programa analítico
2. Traer una lámina de los músculos
3. Elaborar el material para la presentación de músculos

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

### **EVALUACIÓN.**

1. Manejo del concepto de Artrología
2. Tipos de articulaciones

### **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica

CARTA DESCRIPTIVA VI

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero del 2002

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS: 15 HORAS A CUBRIR: 45**

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

VI. MIOLOGÍA (LOS MÚSCULOS)

1. Características generales
2. Clasificación

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 5 hrs (acumuladas: 20 hrs)

Avance: 44.4%

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Diferenciar los tipos de músculos, y su localización.
2. Enunciar los principales músculos del cuerpo humano

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Localizar en láminas y/o modelos, los músculos principales del cuerpo humano

Desarrollo de actitudes:

### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Exposición de alumnos
2. Video de piel, huesos y músculos

### **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. Sesión de interrogatorio al azar, para la localización de los músculos.

### **ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

1. Consultar y estudiar el tema No. VII del programa analítico
2. Traer láminas de los diferentes Aparatos y sistemas

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

### **EVALUACIÓN.**

1. A través del interrogatorio: localización y nombre de los principales músculos del cuerpo humano.

### **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica

CARTA DESCRIPTIVA VII

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero del 2002

DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE DEL DOCENTE: Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

NOMBRE DE LA MATERIA: Principios de Anatomía Humana

CLAVE: NUA-435

CRÉDITOS: 6

CARRERA(S): Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

GRUPOS:

FECHA DE INICIO:

FECHA DE TÉRMINO:

SEMANAS: 15 HORAS A CUBRIR: 45

DESCRIPCIÓN.

NOMBRE DEL TEMA.

VII. ESPLACNOLOGIA (LOS APARATOS Y SISTEMAS) TOPICOS GENERALES:

1. Aparato Digestivo
2. Aparato Respiratorio
3. Aparato Cardiovascular
4. Aparato Urogenital

GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.

Tiempo: 13 hrs (acumuladas: 33 hrs)

Avance: 73.3%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Al finalizar el tema el alumno es competente para:

Información Técnico-Científica:

1. Enunciar los órganos que constituyen a cada uno de los Aparatos o Sistemas del Cuerpo Humano
2. Reconocer el sitio anatómico de los diferentes órganos

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Localizar en láminas y/o modelos, los órganos que constituyen a cada uno de los Aparatos o Sistemas del Cuerpo Humano
2. Describir las características anatómicas de cada órgano

Desarrollo de actitudes:

### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Exposición general por parte del maestro
2. Utilización de modelos anatómicos
3. Localización y descripción en láminas por parte de los alumnos
4. Video de la anatomía de los Aparatos y sistemas

### **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. Participación de los alumnos localizando en los modelos los diferentes Aparatos y Sistemas.

### **ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

1. Consultar y estudiar el tema No. **VIII** del programa analítico

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

### **EVALUACIÓN.**

1. A través del interrogatorio: localización, nombres, funciones de los principales órganos de los Aparatos y Sistemas del cuerpo humano

### **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica

Desarrollo de actitudes:

### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

Exposición oral del maestro sobre la importancia del cuerpo humano.

### **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. Presentación del maestro
2. Presentación de los alumnos (nombre, procedencia, intereses, ficha personal).
3. Expectativas del curso (por escrito).
4. Entrega del programa analítico y análisis del mismo.
5. Distribución del grupo para:
  - Consulta de definiciones
  - Demostración de planimetría
  - Ramas de la Anatomía

### **ACTIVIDADES EXTRA CLASE.**

1. Consultar y estudiar el tema II del programa analítico

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

### **EVALUACIÓN.**

Se evaluará con el siguiente tema

### **BIBLIOGRAFÍA.**

No. 3 de la Bibliografía Básica

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**CARTA DESCRIPTIVA VIII**

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Enero del 2002

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS:** 15 **HORAS A CUBRIR:** 45

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

VIII. SISTEMA ENDOCRINO

1. Tópicos generales.

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 4 hrs (acumuladas: 37 hrs)

Avance: 82.2%

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Describir anatómicamente a las glándulas que conforman al Sistema Endocrino

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Enunciar el nombre y localización de las distintas glándulas de secreción en modelos anatómicos o láminas

Desarrollo de actitudes:

### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Video del Sistema Endocrino

### **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. Elaboración de esquemas en forma individual

### **ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

1. Consultar y estudiar el tema No. IX del programa analítico
2. Traer láminas del Sistema Nervioso

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

### **EVALUACIÓN.**

1. A través del interrogatorio: localización, nombres, funciones de las principales glándulas del cuerpo humano
2. Esquemas
3. Examen escrito

### **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**CARTA DESCRIPTIVA IX**

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Enero del 2002

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS:** 15    **HORAS A CUBRIR:** 45

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

**IX. SISTEMA NERVIOSO**

1. Tópicos generales.

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 5 hrs (acumuladas: 42 hrs)

Avance: 93.3%

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Enunciar las partes del sistema nervioso central mas importantes
2. Distinguir las características de la sustancia gris y blanca
3. Enumerar los pares craneales y los principales nervios periféricos

#### 4. Explicar el Sistema Nervios vegetativo

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Categorizar las estructuras anatómicas que conforman al Sistema Nervioso Central, Periférico y Vegetativo

Desarrollo de actitudes:

#### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Exposición por parte del maestro
2. Uso de modelos anatómicos y láminas
3. Video del Sistema Nervioso

#### **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. Reconocimiento anatómico de los componentes del Sistema Nervioso

#### **1. ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

2. Traer láminas de los Sentidos
3. Consultar y estudiar el tema No. X del programa analítico

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

#### **EVALUACIÓN.**

1. Examen escrito donde enuncie o reconozca las partes anatómicas del Sistema Nervioso Central, Periférico y Vegetativo

#### **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**CARTA DESCRIPTIVA X**

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Enero del 2002

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dra. Ma. De Lourdes Morales Caballero

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Principios de Anatomía Humana

**CLAVE:** NUA-435

**CRÉDITOS:** 6

**CARRERA(S):** Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos

**GRUPOS:**

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE TÉRMINO:**

**SEMANAS:** 15    **HORAS A CUBRIR:** 45

**DESCRIPCIÓN.**

**NOMBRE DEL TEMA.**

**X. ORGANOS DE LOS SENTIDOS**

1. Tópicos generales.

**GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO.**

Tiempo: 3 hrs (acumuladas: 45 hrs)

Avance: 100%

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Al finalizar el tema el alumno es competente para:**

Información Técnico-Científica:

1. Definir las características anatómicas de los órganos de los sentidos

Desarrollo de Habilidades y Destrezas:

1. Comparar y diferenciar la anatomía de los órganos de los sentidos

Desarrollo de actitudes:

#### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

1. Investigación de cada uno de los órganos de los sentidos

#### **ACTIVIDADES EN CLASE.**

1. Video de los órganos de los sentidos.

#### **ACTIVIDADES EXTRACLASE.**

1. Estudio del tema.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS.**

#### **EVALUACIÓN.**

1. Examen escrito en donde demuestre que domina la anatomía de los órganos de los sentidos

#### **BIBLIOGRAFÍA.**

Consultar cualquiera de los textos sugeridos en Bibliografía Básica.