

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

PROGRAMA ANALITICO

FECHA DE ELABORACION: Noviembre de 1999

FECHA DE ACTUALIZACION: Junio del 2000

DATOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRE DE LA MATERIA: Etica Profesional

CLAVE: NUA-490

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Nutrición y Alimentos

NUMERO DE HORAS TEORIA: 3

NUMERO DE HORAS PRACTICA: 0

NUMERO DE CREDITOS: 6

CARRERAS EN LA(S) QUE SE IMPARTE: Ing. en Ciencia y Tecnología de Alimentos

PREREQUISITO: Ninguno.

OBJETIVO GENERAL.

La materia de Etica Profesional tiene como objetivo general que los alumnos de la carrera de Ing. en Ciencia y Tecnología de Alimentos en particular, refuercen el aprendizaje de las bases que sustentan el comportamiento del ser humano como persona y como agente de servicio en el desempeño de cualquier actividad que realice en la vida sea ésta la que fuere, ya sea dentro de su profesión o de cualquiera otra relacionada con su entorno social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el curso, el alumno es competente para:

- Ubicar y definir diversas concepciones de la Filosofía su problemática y su relación con la Etica.

2. Distinguir las diferentes épocas históricas de la ética, valorando las corrientes de los autores clásicos más representativos, sus obras, planteamientos y repercusiones en la moral vigente.
3. Explicar el concepto de hombre en diferentes épocas de la Historia y relacionar el problema del hombre con la Etica.
4. Comprender la esencia del fenómeno moral y la importancia que tienen las normas morales en nuestra vida social.
5. Enunciar algunas definiciones de "valor", su característica, su importancia en la vida humana así como las diversas corrientes y representantes de la Filosofía de los valores.
6. Distinguir los elementos de la valoración moral y los elementos del acto ético en todas las actividades sociales.

TEMARIO.

- I LA FILOSOFIA Y LA ETICA:**
Orígenes de la Filosofía
Nociones de Filosofía
Definición de Etica
La Etica como ciencia
- II TEORIAS ETICAS:**
Sofistas y Sócrates
Platón
Aristóteles
Cristianismo
Kant
Marx
Existencialismo
- III EL HOMBRE, EL MUNDO Y LA VIDA**
Concepción del hombre
La vida
El mundo, circunstancia y situación.
- IV LA MORAL:**
Moral y moralidad
Normas morales
Dignidad de la persona
El acto moral

V TEORIA DE LOS VALORES

Teoría de los valores y su problemática
Corriente subjetivista y objetivista
Jerarquía y tabla de valores
Crisis de valores

VI APLICACIONES ETICAS

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Para el logro de los objetivos antes señalados, es preciso aplicar en clase procedimientos didácticos que nos apoyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje de esta manera y que nos deje un reforzamiento de nuestros principios morales y valorales de la vida, además de que sea ágil, amena, motivacional y comprensible, por lo que se eligieron los procedimientos:

Autoaprendizaje

Trabajo en grupos colaborativos

Lecturas

Consultas y recolección de información en libros, revistas, periódicos y medios electrónicos.

Reflexión

Debate

EVALUACION

Debido a la naturaleza de la materia, esta será evaluada a través de la participación activa de alumnos ya sea individual, o grupal:

Lecturas realizadas	10%
Consultas y recolección de información	10%
Participación individual	10%
Participación grupal	10%
Participación en debates	10%
Ejercicios	10%
Autoevaluación	10%
Capacidad de superación	10%
Asistencia e interés en clase	10%
Trabajo final	10%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

Sánchez Vázquez, Adolfo. "Ética" México, D.F. Editorial Grijalbo. 1969

Escobar Valenzuela, Gustavo. "Ética, Introducción a su problemática y su historia" México. D. F.. Editorial McGraw-Hill. 3ª. Edición. 1992

Chávez Calderón, Pedro. "Ética". México, D.F. Editorial Publicaciones Cultural. 3ª.
Reimpresión. 1998.

PROGRAMA ELABORADO POR:
Dra. Ma. de Lourdes Morales Caballero

PROGRAMA ACTUALIZADO POR:
Dra. Ma. de Lourdes Morales Caballero