



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

### DATOS DE LA MATERIA

CLAVE Y NOMBRE DE LA MATERIA: SUAI441 INGLÉS V

UNIDAD : SALTILLO DIVISION: DEPARTAMENTO: UNIDAD ACADEMICA DE IDIOMAS

MODALIDAD: PRESENCIAL. NÚMERO DE CREDITOS: 6 HORAS (teoría-práctica) / SEMANA: 1-4

REQUISITOS:

SUAI430 INGLÉS IV

PERFIL DESEABLE DEL MESTRO: LICENCIATURA, CURSOS DE CAPACITACIÓN EN EL ÁREA DOCENTE DE INGLES CON CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, CERTIFICACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA.

FECHA DE ELABORACION: 2015-12-07

### FUNDAMENTACION DE LA MATERIA

CONSOLIDAR LAS HABILIDADES INTERMEDIAS DEL IDIOMA INGLES PARA MOSTRAR COMPETENCIAS DE ACUERDO AL NIVEL 5. COMENTAR, LEER Y ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE OPCIONES DE CARRERA Y EMPLEO, DÍAS FESTIVOS Y TRADICIONES, INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS, TEMAS CONTROVERSIALES. COMPARTIR INFORMACIÓN TURÍSTICA SOBRE SU CIUDAD O ESTADO Y PROPONER SOLUCIONES AL CALENTAMIENTO GLOBAL.

### OBJETIVO GENERAL

EL ALUMNO INCREMENTARÁ LAS HABILIDADES QUE HA ADQUIRIDO EN LOS NIVELES ANTERIORES EXPRESÁNDOSE EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA. ADQUIRIRÁ FLUIDEZ Y EXACTITUD EN INGLES CONVERSACIONAL. COMPRENDERÁ TEXTOS TÉCNICOS Y DOMINARÁ ESTRUCTURAS GRAMATICALES INTERMEDIAS.

### OBJETIVO GENERALES EN TERMINOS DE:

SABER APRENDER	SABER HACER	SABER SER
<p>ANALIZA SU ELECCIÓN DE CARRERA Y ES CONSCIENTE DE SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES.</p> <p>DESCRIBE UN INVENTO PERSONAL, ASÍ COMO INVENTOS IMPORTANTES A LO LARGO DE LA HISTORIA.</p> <p>IDENTIFICA ANIMALES E INSECTOS PELIGROSOS, CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE UN LUGAR ASÍ COMO POSIBLES RIESGOS.</p>	<p>HABLA SOBRE DÍAS FESTIVOS Y TRADICIONES DE SU COMUNIDAD Y DE DIVERSOS PAÍSES.</p> <p>COMENTA SOBRE PROBLEMAS QUE AFECTAN A LA SOCIEDAD TANTO LOCAL COMO MUNDIAL, OFRECIENDO POSIBLES SOLUCIONES A LOS MISMOS.</p> <p>DEBATE ACERCA DE TEMAS CONTROVERSIALES, DIFERENCIANDO PROS Y CONTRAS.</p> <p>REALIZA UN ANUNCIO PROMOViendo UN LUGAR TURÍSTICO DE SU LOCALIDAD O QUE CONOZCA.</p> <p>DEBATE SOBRE EL DESARROLLO ECONÓMICO ASÍ COMO SOBRE PROBLEMAS GLOBALES.</p>	<p>APRECIA LA DIFERENCIAS CULTURALES ENTRE COMUNIDADES, ESTADOS Y PAÍSES.</p> <p>COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE SU CULTURA Y SUS TRADICIONES.</p> <p>COLABORA EN EL APRENDIZAJE DE SUS COMPAÑEROS AL APORTAR SUS OPINIONES SOBRE TEMAS CONTROVERSIALES.</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

### CRITERIOS DE EVALUACION

TAREAS (%):	5 ;	PARTICIPACIONES (%):5 ;	EXPOSICIONES (%):10 ;	LABORATORIOS (%):0
PRACTICAS (%):	10 ;	PROYECTOS (%):20 ;	CONSULTAS (%):0 ;	EXAMENES (%):50
OTRO1(%):	0 ;	OTRO2 (%):0		
TOTAL = 100				

### TEMAS DEL CURSO

- I. LIFE PLANS
- II. HOLIDAYS AND TRADITIONS
- III. INVENTIONS AND DISCOVERIES
- IV. CONTROVERSIAL ISSUES
- V. BEAUTIFUL WORLD



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

Tema:

ACTIVIDADES DEL MAESTRO

ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Tiempo asignado: 0 Hrs.

Tiempo asignado: 0 Hrs.

EVALUACIÓN

RECURSOS

Experiencias de aprendizaje

Evidencias

HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

**Tema: LIFE PLANS**

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>DIRIGIR UNA DISCUSIÓN SOBRE LA ELECCIÓN DEL CAMPO DE ESTUDIO. DISCUTIR LOS FACTORES QUE LLEVAN AL ÉXITO. SIMULAR UNA CONVERSACIÓN ENTRE UN CONSEJERO VOCACIONAL Y UN ESTUDIANTE QUE NECESITA APOYO PARA DECIDIR SU FUTURO. PROMUEVE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS DIFERENCIAS ENTRE HABILIDADES NATAS Y APRENDIDAS. PRESENTE LA GRAMÁTICA EN CONTEXTO Y PROMUEVE EL USO DE LA MISMA EN DIVERSAS SITUACIONES. PRESENTA TEXTOS SOBRE LOS HÁBITOS DE TRABAJO EFECTIVOS.</p>	<p>ANALIZA SI POSEE LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA DESEMPEÑARSE EN EL ÁREA DE ESTUDIO QUE HA ELEGIDO. PERSONALIZA LA GRAMATICA ESTUDIADA EN SITUACIONES PERSONALES. EXPLICA CAMBIOS OCURRIDOS EN SU VIDA PERSONAL. EXPRESA ARREPENTIMIENTO POR ACCIONES PASADAS. DRAMATIZA CONVERSACIONES UTILIZANDO LAS ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO ADQUIRIDO.</p>
Tiempo asignado: 3 Hrs.	Tiempo asignado: 12 Hrs.

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>Discusión sobre la elección del a Carrera. Simulación de una entrevista de trabajo. Comparación en equipo de las habilidades y cualidades que se poseen. Presentar en forma gráfica un cuadro sinóptico sobre las habilidades personales.</p>	<p>CATEGORIZACIÓN DE LAS HABILIDADES NATAS E INNATAS QUE POSEE EL ESTUDIANTE. IDENTIFICACIÓN DE LAS CUALIDADES Y CAPACIDADES QUE SE TIENEN. REALIZA UNA ENTREVISTA DE TRABAJO.</p>	<p>PIZARRON ELECTRONICO, CAON Y COMPUTADORA, INTERNET, LIBRETAS, CUESTIONARIOS SOBRE ORIENTACIÓN VOCACIONAL. PRESENTACIONES DE POWER POINT.</p>

### HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

#### Habilidades

Compromiso ético y responsabilidad social.  
 Capacidad crítica y autoocrítica.  
 Capacidad de trabajo en equipos.  
 Habilidades interpersonales.  
 Capacidad de Comunicación en un segundo idioma.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

### Tema: HOLIDAYS AND TRADITIONS

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>Presentar costumbres y tradiciones de diversos países del mundo utilizando visuales. Elicitar información sobre los días festivos y tradiciones de las localidades de donde provienen los alumnos. Presentar expresiones coloquiales en contexto. Introducir vocabulario auxiliándose de fotografías y de sitios de internet. Introducir estructuras gramaticales complejas apuntalándose con las estructuras básicas aprendidas en cursos previos. Dirigir lecturas sobre los días festivos alrededor del mundo.</p>	<p>Comparte las tradiciones de su ciudad o estado con el resto de la clase. Comenta las actividades que se realizan en las festividades de su localidad. Utiliza las nuevas expresiones en contexto. Comprende el vocabulario presentado. Entiende y aplica adecuadamente las estructuras gramaticales nuevas, y recicla las aprendidas en cursos anteriores. Elabora un cuadro sinóptico sobre las festividades sobre las cuales lee un texto.</p>
Tiempo asignado: 3 Hrs.	Tiempo asignado: 12 Hrs.

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>Uso correcto del vocabulario estudiado en la lección. Manejo adecuado de las clausulas adjetivas y de los pronombres relativos.</p>	<p>Presentación oral y grupal de las diversas actividades desarrolladas en festividades. Ensayo sobre las tradiciones de su comunidad</p>	<p>Pizarrón Electrónico, cañón y computadora, folletos, presentaciones de power point, fotografías de trajes típicos, páginas web sobre tradiciones de diversos estados y/o países. Videos sobre fiestas representativas de países y/o estados de México.</p>

### HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

#### Habilidades

Capacidad creativa.  
 Capacidad de investigación.  
 Capacidad de trabajo en equipos.  
 Habilidades interpersonales.  
 Capacidad de comunicación oral y escrita.  
 Capacidad de Comunicación en un segundo idioma.  
 Habilidades en el uso de la TIC's.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

### Tema: INVENTIONS AND DISCOVERIES

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>PROPICIAR UNA DISCUSIÓN DIRIGIDA SOBRE LOS INVENTOS, DESCUBRIMIENTOS E INNOVACIONES TECNOLÓGICAS MÁS IMPORTANTES. FACILITAR EXPOSICIONES A TRAVÉS DEL USO DE ADJETIVOS DESCRIPTIVOS, ESTRUCTURAS GRAMATICALES DE CONDICIONALES IRREALES. PROPORCIONAR EJERCICIOS AUDITIVOS. DEL QUE SE INFIERAN SIGNIFICADOS, SE RESUMA Y CONCLUYA. PRESENTAR TEXTOS SOBRE ESTUDIOS DE CASOS DE COMPRAS ERRONEAS, EXTRACTOS DE LIBROS SOBRE ANTIBIÓTICOS Y HECHOS SOBRE INVENCIONES FAMOSAS PARA SU COMPRESIÓN. SUPERVISAR LA ELABORACIÓN DE UN ENSAYO QUE ABORDE EL IMPACTO HISTÓRICO DE UNA INVENCIÓN O DESCUBRIMIENTO IMPORTANTE. FACILITA LA EXPOSICIÓN GRUPAL DE PROYECTO DE LA INVENCIÓN DE LO QUE CONSIDEREN LOS GRUPOS REQUERIDO HOY EN DÍA.</p> <p>Tiempo asignado: 3 Hrs.</p>	<p>DESCRIBE PRODUCTOS ELABORADOS, DIFERENCIA ADJETIVOS DESCRIPTIVOS, APLICA LA FORMA Y USO DE CONDICIONALES IRREALES EN PASADO. REPRESENTA CONVERSACIONES EN LAS QUE UTILIZA ESTRATEGIAS PARA FELICITAR, DISCULPARSE POR ERRORES Y ARREPENTIMIENTO DE ALGUNA COMPRA. SINTETIZA EN RESUMEN Y CONCLUSIONES, INFERENCIAS Y CORRECCIONES SOBRE PRÁCTICAS AUDITIVAS Y LECTURA DE CASOS, EXTRACTOS DE LIBROS SOBRE ANTIBIÓTICOS, Y HECHOS RELACIONADAS CON DESCUBRIMIENTOS, INVENTOS E INNOVACIONES TECNOLÓGICAS. DESARROLLAR UN ENSAYO SOBRE EL IMPACTO HISTÓRICO DE UNA INVENCIÓN O DESCUBRIMIENTO. EXPONER EN GRUPOS Y JUSTIFICAR LA INVENCIÓN DE ALGO REQUERIDO EN LA ACTUALIDAD.</p> <p>Tiempo asignado: 12 Hrs.</p>

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>EVALUAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS CON EXPOSICIONES, INTERACCIÓN EN SIMULACIONES DE CONVERSACIONES, COMPRESIÓN LECTORA Y LA TOMA DE NOTAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN ENSAYO. EXPOSICIÓN GRUPAL DE PROYECTO DE UN INVENTO.</p>	<p>ENSAYO, EXAMEN ORAL Y ESCRITO, EXPOSICIONES Y COMPRESIÓN DE LECTURA. PROYECTO DE UN INVENTO.</p>	<p>PIZARRÓN ELECTRÓNICO, CAÑÓN Y COMPUTADORA, TEXTOS Y ÚTILES ESCOLARES. MATERIALES ESPECÍFICOS PARA PROYECTOS GRUPALES.</p>

### HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

#### Habilidades

Capacidad creativa.  
 Capacidad de investigación.  
 Capacidad crítica y autocrítica.  
 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.  
 Capacidad de trabajo en equipos.  
 Capacidad de comunicación oral y escrita.  
 Capacidad de Comunicación en un segundo idioma.  
 Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

### Tema: CONTROVERSIAL ISSUES

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>PRESENTAR VOCABULARIO SOBRE TERMINOLOGÍA POLÍTICA, MANERAS DE EXPRESAR ACUERDO Y DESACUERDO, Y CÓMO DEBATIR CORTESMENTE. MODELAR ESTRUCTURAS GRAMATICALES DE SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES PARA REPRESENTAR IDEAS ABSTRACTAS, VERBOS SEGUIDOS POR OBJETOS E INFINITIVOS. PROMOVER UN FORO EN EL QUE SE HABLE DE POLÍTICA Y OTROS TEMAS CONTROVERSIALES. FORMAR GRUPOS PARA INVESTIGAR SOBRE PROBLEMAS GLOBALES Y EXPONER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN. FACILITAR LA HABILIDAD AUDITIVA PARA INFERIR CREENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS ASÍ COMO EL PUNTO DE VISTA DE LAS PERSONAS. PROPORCIONAR UNA ENCUESTA SOBRE CULTURA POLÍTICA Y UNA LECTURA SOBRE PROBLEMAS GLOBALES PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO. CONTRASTAR IDEAS EN UN ENSAYO QUE PRESENTE LAS DOS CARAS DE UN TEMA CONTROVERSIAL.</p>	<p>COMPRENDER LA TERMINOLOGÍA POLÍTICA PARA EXPRESAR SU ACUERDO Y DESACUERDO QUE LE PERMITAN DEBATIR SOBRE TEMAS CONTROVERSIALES. CONSTRUYE ESTRUCTURAS GRAMATICALES EN UN FORO SOBRE POLÍTICA Y PROBLEMAS GLOBALES. INVESTIGA Y COMENTA LAS SOLUCIONES QUE PROPONE A LOS PRINCIPALES PROBLEMAS. RESUME Y DISCRIMINA INFORMACIÓN DE LO ESCUCHADO EN CONVERSACIONES SOBRE CREENCIAS Y PUNTOS DE VISTA. DESARROLLA EL PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DE UNA ENCUESTA SOBRE CULTURA POLÍTICA Y ACTIVA SU VOCABULARIO CON EL ANÁLISIS DE TEXTOS. CONSTRUYE UN ENSAYO EN EL QUE EXPONE LAS DOS CARAS DE UN TEMA CONTROVERSIAL.</p>
Tiempo asignado: 5 Hrs.	Tiempo asignado: 12 Hrs.

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>USO CORRECTO DE LA TERMINOLOGÍA POLÍTICA Y ESTRUCTURAS GRAMATICALES. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL FORO SOBRE POLÍTICA Y PROBLEMAS GLOBALES. CONSTRUCCIÓN DE IDEAS Y EXPOSICIÓN DE PUNTOS DE VISTA.</p>	<p>PARTICIPACIÓN ACTIVA EN FORO Y DISCUSIONES, EXAMEN ESCRITO, PENSAMIENTO CRÍTICO Y DOMINIO DEL TEMA EN LA ELABORACIÓN DE ENSAYO.</p>	<p>VIDEOS SOBRE DEBATES POLÍTICOS, EXPOSICIÓN DE PROBLEMAS GLOBALES, INTERNET, ÚTILES ESCOLARES, PROYECTOR, COMPUTADORA Y PIZARRÓN.</p>

### HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

#### Habilidades

Capacidad de investigación.  
 Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).  
 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.  
 Habilidades interpersonales.  
 Capacidad de comunicación oral y escrita.  
 Capacidad de Comunicación en un segundo idioma.  
 Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

### Tema: BEAUTIFUL WORLD

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
DIRIGIR UNA LLUVIA DE IDEAS SOBRE CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE LUGARES DE ORIGEN. FACILITAR LA MEMORIZACIÓN DE VOCABULARIO Y COMPRENSIÓN DE REGLAS GRAMATICALES PARA GENERAR LA LOCALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LUGARES EN UN MAPA. PROPORCIONAR EJERCICIOS AUDITIVOS PARA LA COMPRENSIÓN DE IDEAS PRINCIPALES, IDENTIFICACIÓN DE DETALLES Y LA PRONUNCIACIÓN DE SONIDOS ESPECÍFICOS DEL IDIOMA DE ESTUDIO. PROPICIAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA INTERPRETAR MAPAS, COMPRENSIÓN POR CONTEXTO Y PENSAMIENTO CRÍTICO. GUIAR LA ORGANIZACIÓN DE UN ESCRITO CON LA DESCRIPCIÓN GEOGRÁFICA DEL LUGAR DE ORIGEN.	SEÑALA LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE SU LUGAR DE ORIGEN, APLICA EL VOCABULARIO COMPRENDIDO Y LAS FRASES PREPOSICIONALES DE LUGARES CON EL USO DE TOO Y ADJETIVOS CON INFINITIVO. COMENTA LAS FORMAS DE RECOMENDAR O CRITICAR UN LUGAR POR SUS RIESGOS, ANIMALES, CARACTERÍSTICAS NATURALES, ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE. DEDUCE PUNTOS DE VISTA DE PERSONAS EN AUDIOS Y VIDEOS SOBRE LUGARES, ESPECÍFICOS, RIESGOS Y ANIMALES DE ESOS LUGARES. DESCRIBE EN UN MAPA SU LUGAR DE ORIGEN Y DESARROLLA POR ESCRITO LA UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE SU ESTADO O PAÍS.
Tiempo asignado: 3 Hrs.	Tiempo asignado: 12 Hrs.

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
EVALUAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, EL USO DE ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO PARA LA LOCALIZACIÓN DE LUGARES EN UN MAPA. LA COMPRENSIÓN AUDITIVA EN LA INFERENCIA DE CONVERSACIONES ESCUCHADAS.OBSERVA LA LOCALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN CORRECTA DE LUGARES DE ORIGEN.	EXPOSICIÓN DE MAPAS CON UBICACIONES ESPECÍFICAS, EXAMEN, DESCRIPCIÓN ESCRITA DE LUGARES ESPECÍFICOS.	IMÁGENES DE LUGARES ESPECÍFICOS Y MAPAS, COMPUTADORA Y PROYECTOR. ÚTILES ESCOLARES.

### HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

#### Habilidades

Capacidad de investigación.  
 Habilidades interpersonales.  
 Capacidad de comunicación oral y escrita.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

## Departamento de Desarrollo Curricular

### BIBLIOGRAFÍA:

Ascher A., Saslow J. 2015. Top Notch 3B. English for Todays World. Editorial Pearson, USA.

**Elaborado por:** CARRIZALES RUIZ ERIKA PATRICIA  
ARREDONDO ESQUIVEL ROSA MARTHA  
CARRIZALES RUIZ SANDRA MARIA  
DORANTES GONZALEZ ADRIANA LUCIA PATRICIA  
FUENTES TORRES ANA MARIA  
LOPEZ OALDE LUZ MARIA  
NIETO GONZALEZ ELSA JOSEFINA  
OCHOA BALDERAS MARTHA ELENA  
YABER PATIÑO JUANA YANIRA

**Revisado por Academia Departamental:** LOPEZ OALDE LUZ MARIA

**Jefe de Departamento Academico:**

**Autorizado por:**

### DETALLE DE REQUISITOS:

SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO AGRÓNOMO EN HORTICULTURA
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO AGRÓNOMO EN PRODUCCIÓN
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO AGRÓNOMO PARASITÓLOGO
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO EN AGROBIOLOGÍA
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO FORESTAL
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO AGRÍCOLA Y AMBIENTAL
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO MECÁNICO AGRICOLA
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO AGRÓNOMO ADMINISTRADOR
SUAI430 INGLÉS IV	INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL
SUAI430 INGLÉS IV	LICENCIADO EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS