



PROGRAMA ANALITICO

- I. **Fecha de elaboración:** Diciembre 2005
Fecha de actualización: Noviembre 2011

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Materia: Seminario de Investigación

Departamento: Horticultura

Clave: HOR- 451

Número de horas práctica: 3

Número de créditos: 3

Carrera en la que se imparte: Ingeniero Agrónomo en Horticultura

Prerrequisito: Diseños Experimentales (DEC-430)

III. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante las diferentes normas para hacer presentaciones orales y escritas con los resultados de la investigación hortícola.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Que el alumno practique la metodología de la investigación al preparar su tesis, profesional, artículos científicos, cartel, resumen de congresos y trípticos
- Impartir conferencias con excelencia ante cualquier auditorio (examen profesional, congresos, productores, etc.)

V. TEMARIO:

1. La Investigación Agrícola

- 1.1. Aspectos generales de la investigación
- 1.2. El método científico
- 1.3. Situación de la investigación agrícola en México

2. La Comunicación Oral y Escrita

- 2.1. Elementos básicos de la comunicación humana
- 2.2. Estrategias de comunicación escrita
- 2.3. Estrategias de comunicación oral

3. Normas de Redacción de una Tesis Profesional

- 3.1. Elementos que integran sus capítulos
- 3.2. Títulos de primero, segundo, tercero y cuarto orden en el texto
- 3.3. Metodología para transcribir las citas generales y textuales
- 3.4. Estrategias para obtener información bibliográfica
- 3.5. Análisis de datos experimentales en el programa SAS.

- 3.6. Elaboración de cuadros y figuras
- 4. **Normas de Redacción de un Artículo Científico**
 - 4.1. Elementos que integran sus capítulos.
 - 4.2. Normas de redacción en revistas periódicas
- 5. **Normas de Redacción de un Cartel, Resumen de Congreso y Tríptico**
 - 5.1. Elementos que integran un cartel ò poster.
 - 5.2. Elementos que integran el resumen de congreso.
 - 5.3. Elementos que integran un tríptico.

VI. PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Exposición oral por parte del maestro con ayuda de material escrito, diapositivas y discusión dirigida de casos.
2. Los alumnos participan en la revisión de una tesis escrita, corrección de errores y presentación oral de sus resultados ante el grupo de clase (simulación del examen profesional)
3. Los alumnos participan en la preparación escrita de un artículo, cartel (poster), resumen de congreso y tríptico.
4. Se invitara a investigadores a presentar su experiencia y aportes a la ciencia hortícola.
5. Asistencia a conferencias sobre horticultura impartidas en el campus Buenavista.
6. Asistencia a exámenes profesionales y de grado en el campus Buenavista.

VII. EVALUACIÓN

	%
• Entrega de tareas escritas	60
• Exposición oral	30
• Asistencia a clase	10

V111. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

1. Alvarado López, J. 1995. Redacción y preparación del artículo científico. Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo. Publicación especial No. 2 150 p
2. Blaxter, L; C. Hughes y M. Tight. 2005. Como se hace una investigación. 2da. re-impresión Editorial Gedisa. España. 351 p.
3. De La loma García A. 2005. Estrategias para elaborar investigaciones científicas. Editorial Trillas. Primera edición. 117 p.
4. Hernández Sampieri, R; C. Fernández Collado y M. del P. Baptista Lucio. 2010. Metodología de la investigación. Quinta Edición Editorial McGraw Hill. 613 p.
5. López Cano, J.L. 2004. Método e Hipótesis científicas. 8va. re-impresión Editorial Trillas. 111 p.
6. Medina Lozano, L. 1997. Métodos de investigación 1 y 11. 2da. re-impresión DGETI-SEP. 325 p.
7. Muñoz Razo, C. 1998. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. 1ª. Edición Editorial Prentice Hall Hispanoamericana. 300 p.
8. Namakforoosh, M.n. 2007. Metodología de la investigación 2da. Edición Editorial Limusa. 525 p.

9. Rosenblueth, A. 1997. El Método científico. 17va. re-impresión. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. 94 p.
10. Santana, C.E. 1991. Recomendaciones para la presentación de trabajos científicos en Congresos académicos. Revista tiempos de Ciencia UdeG No. 25 pp.: 12-14
11. Tamayo y Tamayo, M. 2006. El proceso de la investigación científica. 4ta. Edición. Editorial LIMUSA. 440 p.

1X. PROGRAMA ELABORADO POR:

MC. Inocente Mata Beltrán

X. PROGRAMA ACTUALIZADO POR:

MC. Inocente Mata Beltrán

CRONOGRAMA DE TEMAS

SEMANAS

Temas (horas)	Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. La investigación agrícola (4)	Conocer la investigación científica y su situación actual en México.	XXXX														
2. La comunicación oral y Escrita (8)	Aprender los elementos de la comunicación humana		XXXX													
3. Normas de redacción de Una tesis (17)	Aprender los elementos que integra cada capítulo y hacer correcciones en una tesis escrita.					XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX										
4. Normas de redacción Del artículo científico (12)	Aprender los elementos que integran sus capítulos y hacer un artículo científico										XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX					
5. Normas de redacción del Cartel, Resumen y Tríptico (4)	Aprender los elementos que integran sus capítulos y hacer un cartel, resumen de congreso y tríptico.															XXXXXX

X1. PROGRAMA REVISADO Y APROBADO POR: Academia Departamental de Horticultura.

Dr. Alberto Sandoval Rangel
Presidente de la Academia Departamental