



**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA “ANTONIO NARRO”
DIVISION DE AGRONOMIA
DEPARTAMENTO DE HORTICULTURA.**

PROGRAMA ANALITICO

Fecha de Elaboración: Marzo de 2004

Fecha de Actualización:

I.- DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre:	Producción de frutales Tropicales
Clave:	HORT-473
Numero de horas de teoria:	3
Numero de horas de practica:	2
Numero de créditos:	5
Carrera a que se imparte:	Horticultura
Nombre del maestro:	Salvador Ruelas García
PREREQUISITO. Fruticultura HOR441	

II.- PROPOSITO GENERAL DE LA MATERIA

Que el alumno conozca los aspectos mas relevantes de 6 especies de frutales de clima subtropical y tropical para que sea capaz de establecer un huerto comercial y desarrollare programas de manejo y producción de esas especies.

III.- ESTRUCTURA DE LA MATERIA

1. La materia constara de 8 unidades, las unidades constaran principalmente de sesiones teóricas. Se realizara un viaje de practicas en donde se trabajara en colectivos de 4 a 5 personas.
2. Para tener derecho a evaluación final, el alumno deberá asistir y entregar el reporte de practicas.

Estructura y unidades y tiempo de la materia

PRODUCCION DE FRUTALES 11

UNIDADES	TIEMPO (horas)
1 Introducción	5
2. Papayo	6
3. Cítricos	8
4. Mango	6
5. Aguacate	8
6. Plátano	6
7. Piña	6
8. Practicas	7
SUMA	52

IV.- PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Las unidades de la 2 a la 7 se cubrirán con la siguiente secuencia: Descripción botánica, mejoramiento, materiales cultivados, propagación y establecimiento de huerto, practicas culturales mas importantes, desarrollo y aspectos relevantes de producción y plagas y enfermedades mas importantes. Se realizara preferentemente mediante los procedimientos de exposición y doble interrogatorio, donde los diferentes temas serán analizados entre los participantes y el maestro responsable. Este ultimo actuara como expositor, moderador, orientador y facilitador en cada tema.

V.- RESPONSABILIDADES HACIA LA MATERIA

Se le pide a l alumno participante, además de su asistencia, una excelente puntualidad, permanencia y activa participación tanto en las sesiones de teoría como en la practica.

VI.- CONTENIDOS, PROPOSITOS Y PROCEDIMIENTOS

UNIDAD1 INTRODUCCION

Objetivo	Comprender la importancia de las especies frutales de clima tropical y subtropical. Conocer los factores que determinan las condiciones tropicales y subtropicales en la región, ubicar el contexto nacional y mundial a las especies frutales de clima tropical y subtropical.
Temas de estudio	El clima, los factores climáticos Las especies tropicales y las especies subtropicales Su importancia económica
Procedimientos de enseñanza y aprendizaje	Los temas se exponen en el aula se analizan se discuten y se concluyen.
Recursos de apoyo	Se utiliza el pizarrón, acetatos, transparencias y fotocopias de la información base.
Evaluación	Se evaluara mediante un examen rápido.

UNIDADES 2,3,4,5,6,7

Objetivo	Conocer su clasificación botánica, la forma en que se obtuvieron los materiales comerciales mas importantes. Comprender su forma de propagación, su establecimiento, manejo y producción.
Temas de estudio	Descripción botánica Mejoramiento Materiales cultivados Propagación y establecimiento del huerto Practicas culturales

	Desarrollo y aspectos de producción
Procedimientos de enseñanza y Aprendizaje	Los temas se exponen en el aula. Se discuten y se Toman conclusiones.
Recursos de apoyo	Pizarrón, acetatos, transparencias y fotocopias de la información Base.
Evaluación	Se evaluara mediante un examen rápido después de terminar con cada especie.

UNIDAD 8 VIAJE DE PRACTICAS

Objetivo	Comprender las condiciones y características que debe presentar el terreno seleccionado para el establecimiento del huerto. Conocer los diferentes sistemas de plantación y manejo de huertos y además de la problemática de producción de las especies frutales papayo, cítricos y mango.
Temas de estudio	Establecimiento ,manejo y problemática de la producción Papayo Mango Cítricos
Procedimientos enseñanza aprendizaje	Se visitaran huertos de las especies mencionadas Se obtendrá información sobre densidad de plantación, diseño y distanciamiento Se obtendría información sobre problemas de producción y se determinaran cosechas probables. La información se analizara, se discutirá y se concluirá.
Recursos de apoyo	Alimento, transporte y permisos de visita a huertos
Evaluación	Se evaluara mediante la entrega de reportes de viaje, su revisión y su calificación.

VII.- BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CONAFRUT.1975. Manejo de las plantaciones y cosecha del plátano. Serie especial No. 31

Davenport,T. L. 1986 Avocado Flowering. Horticultura Reviews. Vol. 8

Elias C. E. Y J.M. Ramírez Díaz. 1973 Influencia de diferentes densidades de plantación en el rendimiento de la naranja cultivar “Valencia en Nuevo León. AGRICULTURA TECNICA DE MEXICO 3 (6) 223-232

Galan Saucó Victor 1999. El cultivo de mango. EDICIONES Mundi- Prensa. MEXICO-Madrid

Ireta,O.A. 1988. Cultivo del mango y Aguacate en el Valle de Culiacán. Folleto para productores. No. 24 SARH-INIFAP. Culiacán, Sinaloa, México.

Maeza, V.J.G. 1967. Datos sobre el desarrollo, fonología y producción de dos variedades de Naranja (*Citrus sinensis*) y su relación con los factores ambientales. TESIS ITESM Microfilm no. 1759

Mata,B.I. y R. Mosqueda V.1995. La producción de mango en México. LIMUSA, S.A. de C.V. México

M. Jarque C. Y M. R. Rodríguez. 1994. Análisis de la situación frutícola en México. V11 Censo Agropecuario 1991. INEGI –CP. SARH.

Zanatta, G.V.J. y R.F. Leyva. 1987. El cultivo de la piña en el bajío Papaloapan. Informe del Servicio Social. I.T.A. no. 3 DGETA. SEP.

VIII.- PROGRAMA ELABORADO POR: SALVADOR RUELAS GARCIA. Enero de 1999.