



**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA “ANTONIO NARRO”
DIVISION DE AGRONOMIA
DEPARTAMENTO DE HORTICULTURA.**

PROGRAMA ANALITICO

Fecha de Elaboración: Marzo de 2004

Fecha de Actualización:

I.- DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre: Producción de frutales Tropicales
Clave: HORT-473
Numero de horas de teoria: 3
Numero de horas de practica: 2
Numero de créditos: 5
Carrera a que se imparte: Horticultura
Nombre del maestro: Salvador Ruelas García
PREREQUISITO. Fruticultura HOR441

II.- PROPOSITO GENERAL DE LA MATERIA

Que el alumno conozca los aspectos mas relevantes de 6 especies de frutales de clima subtropical y tropical para que sea capaz de establecer un huerto comercial y desarrollare programas de manejo y producción de esas especies.

III.- ESTRUCTURA DE LA MATERIA

1. La materia constara de 8 unidades, las unidades constaran principalmente de sesiones teóricas. Se realizara un viaje de practicas en donde se trabajara en colectivos de 4 a 5 personas.
2. Para tener derecho a evaluación final, el alumno deberá asistir y entregar el reporte de practicas.

Estructura y unidades y tiempo de la materia

PRODUCCION DE FRUTALES 11

| UNIDADES | TIEMPO (horas) |
|----------------|----------------|
| 1 Introducción | 5 |
| 2. Papayo | 6 |
| 3. Cítricos | 8 |
| 4. Mango | 6 |
| 5. Aguacate | 8 |
| 6. Plátano | 6 |
| 7. Piña | 6 |
| 8. Practicas | 7 |
| SUMA | 52 |



IV.- PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Las unidades de la 2 a la 7 se cubrirán con la siguiente secuencia: Descripción botánica, mejoramiento, materiales cultivados, propagación y establecimiento de huerto, practicas culturales mas importantes, desarrollo y aspectos relevantes de producción y plagas y enfermedades mas importantes. Se realizara preferentemente mediante los procedimientos de exposición y doble interrogatorio, donde los diferentes temas serán analizados entre los participantes y el maestro responsable. Este ultimo actuara como expositor, moderador, orientador y facilitador en cada tema.

V.- RESPONSABILIDADES HACIA LA MATERIA

Se le pide a l alumno participante, además de su asistencia, una excelente puntualidad, permanencia y activa participación tanto en las sesiones de teoría como en la practica.

VI.- CONTENIDOS, PROPOSITOS Y PROCEDIMIENTOS

UNIDAD1 INTRODUCCION

| | |
|--|---|
| Objetivo | Comprender la importancia de las especies frutales de clima tropical y subtropical. Conocer los factores que determinan las condiciones tropicales y subtropicales en la región, ubicar el contexto nacional y mundial a las especies frutales de clima tropical y subtropical. |
| Temas de estudio | El clima, los factores climáticos Las especies tropicales y las especies subtropicales Su importancia económica |
| Procedimientos de enseñanza y aprendizaje | Los temas se exponen en el aula se analizan se discuten y se concluyen. |
| Recursos de apoyo | Se utiliza el pizarrón, acetatos, transparencias y fotocopias de la información base. |
| Evaluación | Se evaluara mediante un examen rápido. |

UNIDADES 2,3,4,5,6,7

| | |
|-------------------------|---|
| Objetivo | Conocer su clasificación botánica, la forma en que se obtuvieron los materiales comerciales mas importantes. Comprender su forma de propagación, su establecimiento, manejo y producción. |
| Temas de estudio | Descripción botánica Mejoramiento Materiales cultivados Propagación y establecimiento del huerto Practicas culturales |



| | |
|--|---|
| | Desarrollo y aspectos de producción |
| Procedimientos de enseñanza y Aprendizaje | Los temas se exponen en el aula. Se discuten y se Toman conclusiones. |
| Recursos de apoyo | Pizarrón, acetatos, transparencias y fotocopias de la información Base. |
| Evaluación | Se evaluara mediante un examen rápido después de terminar con cada especie. |

UNIDAD 8 VIAJE DE PRACTICAS

| | |
|---|--|
| Objetivo | Comprender las condiciones y características que debe presentar el terreno seleccionado para el establecimiento del huerto. Conocer los diferentes sistemas de plantación y manejo de huertos y además de la problemática de producción de las especies frutales papayo, cítricos y mango. |
| Temas de estudio | Establecimiento ,manejo y problemática de la producción Papayo Mango Cítricos |
| Procedimientos enseñanza aprendizaje | Se visitaran huertos de las especies mencionadas Se obtendrá información sobre densidad de plantación, diseño y distanciamiento Se obtendría información sobre problemas de producción y se determinaran cosechas probables. La información se analizara, se discutirá y se concluirá. |
| Recursos de apoyo | Alimento, transporte y permisos de visita a huertos |
| Evaluación | Se evaluara mediante la entrega de reportes de viaje, su revisión y su calificación. |

VII.- BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CONAFRUT.1975. Manejo de las plantaciones y cosecha del plátano. Serie especial No. 31

Davenport,T. L. 1986 Avocado Flowering. Horticultura Reviews. Vol. 8

Elias C. E. Y J.M. Ramírez Díaz. 1973 Influencia de diferentes densidades de plantación en el rendimiento de la naranja cultivar “Valencia en Nuevo León. AGRICULTURA TECNICA DE MEXICO 3 (6) 223-232

Galan Saucó Victor 1999. El cultivo de mango. EDICIONES Mundi- Prensa. MEXICO-Madrid

Ireta, O.A. 1988. Cultivo del mango y Aguacate en el Valle de Culiacán. Folleto para productores. No. 24 SARH-INIFAP. Culiacán, Sinaloa, México.

Maeza, V.J.G. 1967. Datos sobre el desarrollo, fonología y producción de dos variedades de Naranja (*Citrus sinensis*) y su relación con los factores ambientales. TESIS ITESM Microfilm no. 1759

Mata, B.I. y R. Mosqueda V. 1995. La producción de mango en México. LIMUSA, S.A. de C.V. México

M. Jarque C. Y M. R. Rodríguez. 1994. Análisis de la situación frutícola en México. V11 Censo Agropecuario 1991. INEGI –CP. SARH.

Zanatta, G.V.J. y R.F. Leyva. 1987. El cultivo de la piña en el bajío Papaloapan. Informe del Servicio Social. I.T.A. no. 3 DGETA. SEP.

VIII.- PROGRAMA ELABORADO POR: SALVADOR RUELAS GARCIA. Enero de 1999.