

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"

ANALÍTICO DE LA MATERIA "PRODUCCION DE FRUTALES "II"

Fecha de elaboración. Noviembre de 1999

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Dependencia: División de Agronomía - Departamento de Horticultura

Nombre: Producción de Frutales II.

Clave: HOR- 470

Número de horas de teoría: 3

Número de horas de práctica: 2

Número de créditos: 5

Carrera a que se imparte: Horticultura

Nombre del Profesor: Salvador Ruelas García, Reynaldo Alonso Velasco.

PROPÓSITO GENERAL DE LA MATERIA.

Que el alumno conozca los aspectos más relevantes de 6 especies de frutales de clima subtropical y tropical para que sea capaz de establecer un huerto comercial y desarrollar programas de manejo y producción de esas especies.

ESTRUCTURA DE LA MATERIA.

1. La materia constará de 8 Unidades, las Unidades constarán principalmente de sesiones teóricas. Se realizará un viaje de prácticas en donde se trabajará en colectivos de 4 a 5 personas.
2. Para tener derecho a evaluación final, el alumno deberá asistir y entregar el reporte de prácticas.

Estructura en unidades y tiempo de la materia.

PRODUCCION DE FRUTALES II	
UNIDADES	TIEMPO (horas)
1. Introducción	5
2. Papayo.	6
3. Cítricos.	8
4. Mango.	6
5. Aguacate.	8
6. Plátano.	6
7. Piña.	6
SUMA	45

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Las unidades de la 2 a la 7 se cubrirán con la siguiente secuencia: Descripción botánica, Mejoramiento, Materiales cultivados, Propagación y establecimiento del Huerto, Prácticas culturales más importantes, Desarrollo y aspectos relevantes de producción y Plagas y enfermedades más importantes. Se realizará preferentemente mediante los procedimientos de exposición y doble interrogatorio, donde los diferentes temas serán analizados y discutidos entre los participantes y el maestro responsable. Este último actuará como expositor, moderador, orientador y facilitador en cada tema.

RESPONSABILIDADES HACIA LA MATERIA

Se le pide al alumno participante, además de su asistencia, una excelente puntualidad, permanencia y activa participación tanto en las sesiones de teoría como en la práctica.

CONTENIDOS, PROPOSITOS Y PROCEDIMIENTOS

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN	
Objetivo	Comprender la importancia de las especies frutales de clima tropical y subtropical. Conocer los factores que determinan las condiciones tropicales y subtropicales en la región, ubicar en el contexto nacional y mundial a las especies frutales de clima tropical y subtropical
Temas de estudio	El Clima, los factores climáticos. Las especies tropicales y las especies subtropicales. Su importancia económica.
Procedimientos de enseñanza y aprendizaje	Los temas se exponen en el aula se analizan se discuten y se concluye.
Recursos de apoyo	Se utiliza el pintarrón, acetatos, transparencias y fotocopias de la información base.
Evaluación	Se evaluará mediante un examen rápido.

UNIDADES 2, 3, 4, 5, 6, 7.	
Objetivo	Conocer su clasificación botánica, la forma en que se obtuvieron los materiales comerciales más importantes. Comprender su forma de propagación, su establecimiento, manejo y producción.
Temas de estudio	Descripción botánica. Mejoramiento. Materiales cultivados. Propagación y establecimiento del huerto. Prácticas Culturales. Desarrollo y aspectos de Producción.
Procedimientos de enseñanza y aprendizaje	Los temas se exponen en el aula. Se discuten y se toman conclusiones.
Recursos de apoyo	Pintarrón, acetatos, transparencias y fotocopias de la información base.
Evaluación	Se evaluará mediante un examen rápido después de terminar con cada especie.

Este curso consta de un viaje de practicas a los valles de Guemez y Llera, Tamaulipas con duración de 2 días.

VIAJE DE PRÁCTICAS.	
Objetivo	Comprender las condiciones y características que debe presentar el terreno seleccionado para el establecimiento del huerto. Conocer los diferentes sistemas de plantación y manejo de huertos además de la problemática de producción de las especies frutales Papayo, Cítricos y Mango.
Temas de estudio	Establecimiento, Manejo y Problemática de la producción. Papayo. Mango. Cítricos.
Procedimientos de enseñanza y aprendizaje	Se visitarán huertos de las especies mencionadas. Se obtendrá información sobre densidad de plantación. Diseño y distanciamiento. Se obtendrá información sobre problemas de producción y se determinarán cosechas probables. La información se analizará, se discutirá y se concluirá.
Recursos de apoyo	Alimento, transporte y permisos de visita a huertos.
Evaluación	Se evaluará mediante la entrega del reporte del viaje, su revisión y su calificación.

EVALUACION.

Teoría: exámenes rápidos. 70%
Prácticas: Reportes. 20%
Asistencia y participaciones. 10%

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CONAFRUT . 1975. Manejo de las plantaciones y cosecha del Plátano. Serie especial no. 31.

Davenport, T. L. 1986. Avocado Flowering. Horticultural Reviews. Vol. 8.

Elías C. E. y J. M. Ramírez Díaz. 1973. Influencia de diferentes densidades de plantación en el rendimiento de la Naranja Cultivar "Valencia" en Nuevo León. AGRICULTURA TECNICA DE MEXICO 3 (6) 223-232.

Galán Saucó Víctor. 1999. El Cultivo del Mango. Ediciones Mundi-Prensa. México-Madrid.

Ireta, O. A. 1988. Cultivo del Mango y el Aguacate en el Valle de Culiacan. Folleto para productores No. 24. SARH-INIFAP. Culiacán Sinaloa, México.

Maeza, V.J.G. 1967. Datos sobre el desarrollo, fenología y producción de dos variedades de Naranja (Citrus sinensis L.) y su relación con los factores ambientales. TESIS ITESM Microfilm no. 1759.

Mata, B. I. y R. Mosqueda V. 1995. La Producción de Mango en México. LIMUSA, S. A. de C.V. México.

M. Jarqué C. y M. R. Rodríguez. 1994. Análisis de la Situación Frutícola en Mexico. VII Censo Agropecuario 1991. INEGI – CP. SARH.

Telliz, Daniel. 2000. El Aguacate y su Manejo Integrado. Ed. Mundi-Prensa. México-Madrid.

Zanatta, G.V.J. y R.F. Leyva. 1987. El Cultivo de la Piña en el Bajo Papaloapan. Informe del Servicio Social. I. T. A. No. 3. DGETA. SEP.

PROGRAMA ELABORADO POR: Salvador Ruelas García. Enero de 1999.

REVISADO EN 2000 POR: Salvador Ruelas García.

REVISADO Y ACTUALIZADO EN 2002 POR: Salvador Ruelas García, Juan José Galván Luna y Reynaldo Alonso Velasco.