

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

ANALITICO DE LA MATERIA " FRUTALES II"

Fecha de elaboración. Octubre 2001

DATOS DE IDENTIFICACION

Dependencia : División de Agronomía - Departamento de Horticultura

Nombre : Frutales II

Clave : HOR469

Número de horas teoría :3

Número de horas práctica :2

Número de créditos :5 -8

Carrera a que se imparte :Ing. Agrónomo Administrador

Nombre del maestro :M.C. Reynaldo Alonso Velasco

PROPOSITO GENERAL DE LA MATERIA

Que el estudiante conozca los aspectos más relevantes de 9 especies de Frutales Tropicales y Subtropicales, para que tenga la capacidad y habilidad de diseñar y establecer huertos comerciales y desarrollar programas de manejo y producción de esas especies.

ESTRUCTURA DE LA MATERIA

- 1. La materia constará de 9 unidades, las cuales constarán principalmente de sesiones teóricas, además se realizará un viaje de prácticas en donde se visitarán plantaciones comerciales de frutales tropicales y subtropicales.*

ESTRUCTURA EN UNIDADES Y TIEMPO

<i>FRUTALES II</i>	<i>TIEMPO (HORAS)</i>
<i>1. Introducción</i>	<i>3</i>
<i>2. Consideraciones para el establecimiento del huerto.</i>	<i>2</i>
<i>3. Cítricos (naranja, toronja, mandarina, piña)</i>	<i>8</i>
<i>4. Papayo</i>	<i>5</i>
<i>5. Plátano</i>	<i>5</i>
<i>6. Mango</i>	<i>6</i>
<i>7. Piña</i>	<i>6</i>
<i>8. Aguacate</i>	<i>5</i>
<i>9. Comercialización</i>	<i>5</i>
<i>SUMA</i>	<i>45</i>

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Las unidades de la 3 a la 8 se cubrirán con la secuencia: Descripción Botánica, Materiales Cultivados, Propagación y Establecimiento del Huerto, Prácticas Culturales para el manejo más adecuado de la huerta, Control de Plagas y enfermedades. Se realizará mediante los procedimientos de exposición y doble interrogatorio, donde los diferentes temas serán analizados y discutidos entre los alumnos y el maestro responsable el cual actuará como expositor, moderador, orientador y facilitador en cada tema.

RESPONSABILIDADES HACIA LA MATERIA

Se le pide al alumno participante, además de su asistencia, puntualidad, permanencia y activa participación tanto en las sesión de teoría como en la práctica.

CONTENIDOS PROPOSITOS Y PROCEDIMIENTOS

UNIDAD I. INTRODUCCION

OBJETIVO	Comprender la importancia de las especies frutales de clima tropical y subtropical, conocer los factores que determinan las condiciones tropicales y subtropicales en la región, ubicar en el contexto nacional y mundial a las especies frutales de clima tropical y subtropical.
TEMAS DE ESTUDIO	Importancia económica de los frutales tropicales y subtropicales. Climas tropicales y subtropicales. Perspectivas de los frutales tropicales y subtropicales en el contexto mundial.
PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se exponen en el aula, se analizan se discuten y se concluye
RECURSOS DE APOYO	Pintarrón, acetatos, transparencias, información en diskette
EVALUACIÓN	Se evalúa con un examen rápido

UNIDAD II

<i>OBJETIVO</i>	<i>Conocer los aspectos mas importantes previos al establecimiento de una huerta.</i>
<i>TEMAS DE ESTUDIO</i>	<i>conocimiento del clima y suelo factor económico infraestructura y equipo</i>
<i>PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</i>	<i>Exposición en el aula</i>
<i>RECURSOS DE APOYO</i>	<i>Pintarrón, acetatos, diapositivas</i>
<i>EVALUACIÓN</i>	<i>Se evaluará con un examen rápido</i>

UNIDADES 3,4,5,6,7,8

<i>OBJETIVO</i>	<i>Conocer su clasificación botánica, comprender su forma de propagación, su establecimiento y manejo de la producción</i>
<i>TEMAS DE ESTUDIO</i>	<i>Descripción botánica Materiales cultivados Propagación y establecimiento del huerto Prácticas culturales Control de plagas y enfermedades Cosecha</i>
<i>PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</i>	<i>Los temas se exponen en el aula, se analizan se discuten y se concluye</i>
<i>RECURSOS DE APOYO</i>	<i>Pintarrones, acetatos, diapositivas, información en diskettes.</i>
<i>EVALUACION</i>	<i>Se evaluará mediante un examen rápido después de cada 2 especies.</i>

Unidad 9

<i>OBJETIVO</i>	<i>conocer los procesos de calidad y comercialización de los frutales tropicales y subtropicales</i>
<i>TEMA DE ESTUDIO</i>	<i>Parámetros de calidad Destino de la producción</i>
<i>RECURSOS DE APOYO</i>	<i>Pintarrón, acetatos, diapositivas</i>
<i>EVALUACION</i>	<i>Se evaluará con un examen rápido</i>

Este curso consta de un viaje de prácticas a la región de Martínez De la Torre Veracruz, con duración de 4 días.

VIAJE DE PRACTICAS

<i>OBJETIVO</i>	<i>Conocer los diferentes sistemas de plantación y manejo de huertos, además de la problemática de producción de las especies frutales, papayo, plátano, mango, cítricos y piña.</i>
<i>TEMAS DE ESTUDIO</i>	<i>Establecimiento, propagación, manejo y problemática de la producción. Papayo Mango Plátano Cítricos Piña</i>
<i>PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</i>	<i>Se visitarán huertos Se obtendrá información de los diferentes aspectos del manejo de los huertos.</i>
<i>RECURSOS DE APOYO</i>	<i>Alimento, transporte, hospedaje.</i>
<i>EVALUACION</i>	<i>Se evaluará mediante la entrega de reporte del viaje.</i>

PROGRAMA ELABORADO POR: M.C. Reynado Alonso Velasco.

PROGRAMA REVISADO POR: M.C. Juan José Galván Luna.

M.C. Salvador Ruelas García.

Img. Fidel Oyerevides Martínez