



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

DIVISIÓN DE AGRONOMIA PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Agosto 1999.

Fecha de actualización:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la materia:	Producción de Ornamentales I
Clave:	HOR-464
Departamento que la imparte:	Horticultura
Numero de horas teoría:	3
Numero de horas práctica:	2
Numero de créditos:	8
Carreras en las que se imparte:	IAPr, IAH, IAgAm. Obligatoria. IAP, IAI, IADR. Optativa.

Prerrequisito : Fisiología Vegetal BOT-424, Fisiotecnia FIT-441, Fisiotecnia Aplicada FIT-442
Fertilidad de Suelos y Nutrición Vegetal SUE-423.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el curso el alumno aprenderá los diferentes sistemas de producción de plantas ornamentales que son empleadas como flor cortada, abordando temas como: formas de propagación, estructuras especializadas, factores ambientales en la producción, manejo de plantas, (podas), prácticas culturales, (riego, fertilización, cosecha), manejo de post cosecha, empaque, plagas y enfermedades.

METAS EDUCACIONALES

- 1.- Conocer las especies más importantes que son empleadas como flor cortada
- 2.- Conocer los sistemas de producción específico para cada especie atendida
- 3.- Informar sobre el manejo específico de especies ornamentales manejadas como flor cortada en sus principales tipos.
- 4.- Conocer los problemas fitosanitarios que se presentan en las zonas productoras.

TEMARIO

I. INTRODUCCIÓN

- 1.- La historia de la floricultura
- 2.- La floricultura en México
- 3.- Clasificación de las plantas ornamentales de acuerdo a su uso
- 4.- Zonas de producción y comercio
- 5.- Usos principales de flor y follajes cortadas

II. ESPECIES A MANEJAR

- 1.- Crisantemo, 2.- Clavel, 3.- Gladiola, 4.- Rosal, 5.- Aster, 6.- Gerbera, 7.-Alstroemeria, 8.- Follajes tropicales, 9.- Helecho cuero, 10.- Espárragos.

III.- ASPECTOS A CONSIDERAR DE ACUERDO CON LA ESPECIE.

- 1.- Introducción
- 2.- Origen
- 3.- Descripción botánica y clasificación taxonómica de la especie.
- 4.- Tipos de Explotación
 - 4.1.- Campo abierto
 - 4.2.- Sistema especializado
- 5.- Propagación
 - 5.1.- Estructuras necesarias
 - 5.2.- Manejo de unidades de propagación
 - 5.3.- Uso de reguladores para enraizamiento
 - 5.4.- Almacenamiento de esquejes enraizados.
- 6.- Preparación del Suelo
 - 6.1.- Uso y dosificación de mejoradores
 - 6.2.- Desinfestación
 - 6.3.- Establecimiento de sistemas de Riego
 - 6.4.- Tutorco y construcción de mallas
- 7.- Plantación
 - 7.1.- Siembra y trasplante
 - 7.2.- Espaciamiento
 - 7.3.- Cuidados especiales
- 8.- Factores climáticos y edáficos
 - 8.1.- Tipos de Suelo pH
 - 8.2.- Luz
 - 8.3.- Temperatura
 - 8.4.- Humedad Relativa
 - 8.5.- CO₂
- 9.- Riego y Fertilización
 - 9.1.- Necesidades Nutricionales
 - 9.2.- Formulación
 - 9.3.- Uso adecuado de fertilizantes
 - 9.4.- Criterios de Fertiriego
 - 9.5.- Ferti-rrigación con pilas
 - 9.5.- Ferti-rrigación con equipo especializado
- 10.- Prácticas culturales
 - 10.1.- Podas
 - 10.2.- Control de Hierbas
 - 10.3.- Manejo de mallas
 - 10.4.- Estructuras especiales
- 11.- Plagas y enfermedades
 - 11.1.- Identificación y Diagnóstico
 - 11.2.- Control
 - 11.3.- Programas de aplicación
- 12.- Cosecha, empaque y transporte
 - 12.1.- Cosecha, empaque y transporte
 - 12.2.- Criterios de cosecha
 - 12.3.- Manejo de la flor
 - 12.4.- Clasificación
 - 12.5.- Uso de soluciones preservadoras
 - 12.6.- Material de empaque y técnicas de empaquetado y empacado
 - 12.7.- Almacenamiento y transporte

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La parte teórica del curso se basará en exposiciones con preguntas y discusión en clase, realizándose evaluaciones (3 durante el semestre) de los temas cubiertos. La práctica del curso consistirá en la realización de prácticas en el invernadero con las especies vistas en el curso.

Los recursos didácticos que se emplearán para la enseñanza y aprendizaje son:

- Exposición oral
- Pizarrón
- Transparencias y acetatos
- Artículos científicos

EVALUACIÓN

- 70% Teoría (evaluada por medio de 3 exámenes parciales)
- 20% Prácticas (evaluada mediante asistencia y reportes)
- 10% Participación en clase, tareas y exámenes cortos.

La calificación de la parte teórica se obtendrá de los exámenes parciales

La calificación de las prácticas se obtendrá del promedio de las calificaciones de los reportes de cada una de las prácticas.

El resto de las calificaciones se obtendrá de las calificaciones de las consultas bibliográficas (promedio), tareas y promedio de exámenes cortos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

- Larson, R.A. 1986.- Introduction to floriculture Academy Press
- 1990.- Chrysanthemum manual Gloeckner.
- Meerow A.W. 1994. Guide to landscape palms .Betrock's
- Holley, W.D. and Baker, R. 1963. Carnation Production. WM.CBROWN Co. Inc.
- Brickell, C. 1994. Plantas y flores. Grijalba.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Leobardo Bañuelos Herrera

PROGRAMA REVISADO POR:

Ma. Eugenia Demesa Echeverría