

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISION DE AGRONOMIA
DEPARTAMENTO DE HORTICULTURA

PROGRAMA ANALITICO

Fecha de elaboración: Enero de 1997

Fecha de actualización: Diciembre 2005

1. DATOS DE IDENTIFICACION:

Materia:	Seminario de Investigación
Clave:	Hort-452
Tipo de Materia:	Obligatoria
Departamento que la imparte:	Horticultura
Numero de horas practica:	3
Numero de créditos:	3
Carrera en la que se imparte:	IAH.
Pre-requisitos:	Diseños Experimentales y Computación

11. OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al estudiante las diferentes normas para hacer presentaciones orales y escritas

111. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Que el alumno practique la metodología de investigación al hacer su tesis, artículos científicos, cartel ó poster e impartir platicas y/o conferencias ante cualquier auditorio como productores, congresos, examen profesional, etc.

IV. TEMARIO

Unidades	Tiempo (Horas)
1. la investigación agrícola	4
2. La comunicación oral y escrita	8
3. Normas de redacción de una tesis experimental	17
4. Normas de redacción de un articulo científico	12
5. Normas de redacción de un cartel y/o póster	4

45



ACTIVIDADES POR TEMA.

UNIDAD 1. LA INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA

Objetivo: Discutir el concepto de investigación y evaluar la situación de la investigación en México.

Temas de estudio:

Aspectos generales de la investigación.
El método científico.
Situación de la investigación en México.

Práctica: Evaluar la investigación realizada por la UAAAN en la Horticultura y entregar su análisis y conclusiones

UNIDAD 2. LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

Objetivo: Conocer los elementos básicos de la comunicación y su manejo en las diferentes estrategias de comunicación.

Temas de estudio:

Discusión de los elementos básicos de la comunicación humana.
Estrategias de comunicación oral.
Estrategias de comunicación escrita.

Práctica: Revisión y discusión de los principales métodos estadísticos utilizados en la investigación agrícola.

UNIDAD 3. NORMAS DE REDACCIÓN DE UNA TESIS EXPERIMENTAL.

Objetivo: Conocer los diferentes elementos que integran cada capítulo de una tesis y sus normas de redacción.

Temas de estudio:

Elementos que integran los capítulos de Introducción, Revisión de literatura, Materiales y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Literatura Citada.
Metodología para transcribir las citas generales y citas textuales.
Estrategias para citar los autores y fuente de información.
Títulos de 1er, 2do, 3er y 4to orden en el texto.

Prácticas: Con la lectura en clase de una tesis experimental constatar la escritura de sus diferentes capítulos e identificar los errores, corregir y entregar por separado cada capítulo.
En el programa Power Point entregar una presentación escrita con los resultados de investigación de una tesis en horticultura.



Hacer una presentación oral ante el grupo., considerando las normas que demanda los congresos nacionales de horticultura.

UNIDAD 4. NORMAS DE REDACCIÓN DE UN ARTICULO CIENTÍFICO

Objetivo: Conocer los diferentes elementos que integran cada capítulo de un artículo científico y sus normas de redacción.

Temas de estudio:

Análisis de los diferentes elementos que integran los capítulos de un artículo científico.

Prácticas: Con la lectura en clase de un artículo científico escrito en una revista periódica arbitrada, constatar la escritura de sus diferentes capítulos
Elaborar y entregar un artículo científico considerando la información de investigación de una tesis de horticultura.

UNIDAD 5. NORMAS DE REDACCIÓN DE UN CARTEL Y/O POSTER.

Objetivo: Conocer los diferentes elementos que integran cada capítulo de un cartel y/o póster y sus normas de redacción.

Temas de estudio:

Análisis de los diferentes elementos que integran los capítulos de un cartel y/o póster.

Prácticas: Con la lectura en clase de un cartel y/o póster constatar la escritura de sus diferentes capítulos.
Elaborar y entregar un cartel y/o poster considerando la información de investigación de una tesis de horticultura.

V. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE.

Exposición oral por parte del maestro con ayuda de pizarrón, material escrito y diapositivas., así mismo participan los alumnos con consultas bibliográficas y discusión en grupo.

VI. EVALUACIÓN.

Entrega de practicas 100 puntos.

VII. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.

Ozuna, T. 2005. Curso taller: Estrategias y Herramientas para publicar en revistas científicas. Noviembre 9 y 10., UAAAN., Saltillo, Coahuila.

**V111 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.**

- Alvarado Lopez, J. 1995. Redacción y preparación de un artículo científico. Soc. Mexicana de la ciencia del suelo. Publicación especial No. 2 150 p.
- Ortiz Cereceres, J. y L. Mendoza. O. 1988. Conferencias: Como prepararlas y Participar en ellas. CP. Centro de Genetica. Montecillo, México. 60 p-
- Santana, C.E. 1991. recomendaciones para la presentación de trabajos científicos en congresos académicos. Revista tiempos de ciencia-UDEG. No. 25 pp: 12-14

IX. PROGRAMA ELABORADO POR: MC. Inocente Mata Beltrán

X. PROGRAMA ACTUALIZADO POR: MC. Inocente Mata Beltrán

XI. PROGRAMA APROBADO POR LA ACADEMIA DEL DEPARTAMENTO DE HORTICULTURA

Universidad Autónoma Agraria

"ANTONIO NARRO"

Dr. Marco Antonio Bustamante G
(Coordinador)



DEPARTAMENTO
DE HORTICULTURA