



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
BUENAVISTA, SALTILLO COAHUILA, MEXICO
Teléfonos: 4-11-02-99 y 4-11-03-86

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: AGOSTO/1997
FECHA DE ACTUALIZACIÓN: SEPTIEMBRE/1997
FECHA DE ACTUALIZACIÓN: AGOSTO/2001

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario II

CLAVE: FOR-470

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Forestal

NÚMERO DE HORAS TEORÍA: 3/semana

NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: cero

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6

CARRERA(S) EN LA (S) QUE SE IMPARTE: Ingeniería Forestal

PREREQUISITOS: Seminario I.

II. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

1. Capacitar y adiestrar al estudiante en la redacción de escritos técnicos y científicos como tesis, monografías, artículos científicos y reportes técnico, con base en las normas técnicas de redacción, buscando una dicción clara y ágil, directa y corta, ordenada, secuencial y lógica. Con excelente presentación y ortografía.
2. Entrenar al estudiante para participar como ponente en eventos técnico-científicos, con presentaciones de alta calidad, utilizando auxiliares didácticos de punta.

III. METAS EDUCACIONALES.

Formar profesionales forestales altamente capacitados para desarrollar tareas de la investigación científica, capacitarlos en la redacción de textos técnicos y fortalecer su formación para que tengan calidad y habilidad en la presentación oral de temas en auditorios públicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Preparar al estudiante para redactar proyectos de información (Tesis) o cualquier otro escrito de carácter técnico, con calidad y eficiencia, corrigiendo los malos hábitos de la comunicación oral y escrita.
2. Someter al estudiante a eventos de comunicación oral, ante las presiones de un auditorio de expertos y especialistas en materia forestal, con el propósito de que obtenga experiencia ante eventos similares que afrontará en su vida profesional.
3. Adiestrar al estudiante en el manejo correcto de los auxiliares didácticos mas modernos para sus presentaciones orales. (Preparación de ponencias virtuales en computadora usando el programa Power Point, Fotografías con cámara digital, scanear y proyector de cañón, etc.)
4. Que adquiera el hábito del orden y disciplina, presentando la ponencia en tiempo y forma
5. Motivarlo al trabajo de equipo, entrevistarse y trabajar con asesores de la especialidad elegida.

VI. TEMARIO.

CAPÍTULO I. LA TESIS Y SUS NORMAS DE REDACCIÓN

OBJETIVO: El alumno aprenderá en cada capítulo las normas en cuanto a como deben de ir redactados los títulos principales, los subtítulos, los márgenes, espaciamentos, enumeraciones, citas bibliográficas, nomenclaturas, claves, nombres científicos, cuadros y recuadros, títulos de gráficas, etc.

- 1.1 De la portada
- 1.2 Del título
- 1.3 Del capítulo de Introducción
- 1.4 Del capítulo de la Revisión de Literatura
- 1.5 Del capítulo de Materiales y Métodos
- 1.6 Del capítulo de Resultados
- 1.7 Del capítulo de Discusión
- 1.8 Del capítulo de Conclusiones
- 1.9 Del Resumen
- 1.10 De los índices y apéndices.

CAPÍTULO II. TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL.

OBJETIVO:

El alumno comprenderá la importancia de la comunicación correcta en el proceso enseñanza-aprendizaje y conocerá los elementos necesarios para tener una buena comunicación. Dominará el uso de auxiliares didácticos para hacer más eficiente la comunicación.

2.1 Importancia de la comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje.

- Los elementos de la comunicación
- Los sentidos y la comunicación
- Factores externos e internos que influyen en la comunicación y en el aprendizaje.
- Aprendizaje y Memorización, Formación y Adiestramiento

2.2 Auxiliares Didácticos para la comunicación oral eficaz.

A. Auxiliares Visuales

- El Pizarrón
- El Rotafolio
- El Proyector de Cuerpos Opacos
- El Proyector de Acetatos
- El Proyector de Transparencia

B. Auxiliares Audio-Visuales.

- El Video Master
- El Cine
- La Televisión circuito cerrado
- El Video
- La Telecomunicación-vía satélite
- Presentaciones virtuales en computadora (El cañón)

CAPITULO III. PRINCIPALES METODOS DE ENSEÑANZA PARA EL PROFESIONAL FORESTAL.

OBJETIVO :El alumno conocerá algunos Métodos de enseñanza para exponer y enseñar temas propios de su especialidad.

1. El método expositivo
2. El Método de tareas y lecturas dirigidas
3. El Método de trabajo Grupal
4. La técnica de las Dinámicas
5. El método de la investigación
6. La técnica de casos
7. La técnica de la discusión

CAPITULO IV. TRABAJOS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS

OBJETIVO: El alumno pondrá en práctica los conocimientos teóricos discutidos en clase y podrá compararlos con hechos reales, el proceso de la investigación científica forestal.

4.1 Realizar un experimento corto, conducirlo, tomar datos y presentar resultados por escrito. Discutir resultados y dar conclusiones.

4.2 Redactar completamente su trabajo de investigación

4.3 Exponer en dos ocasiones avances de su proyecto

3.4 Exponer todo el proyecto en foro abierto, ante personas expertas de la especialidad.

CAPÍTULO V. PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA.

- El método expositivo
- El Método de tareas y lecturas dirigidas
- El Método de trabajo Grupal
- La técnica de las Dinámicas
- El método de la investigación
- La técnica de casos
- La técnica de la discusión

CAPITULO VI. EVALUACIÓN DEL CURSO.

Trabajos especiales
Exposiciones parciales de avances
Exposición final
Escrito del proyecto
Exámenes parciales.

CAPÍTULO VII BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alvarado López Jorge (1999). Redacción y preparación del artículo científico. Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo. Publicación especial. Univ. Aut. De Chapingo., Chapingo México.

Méndez Ramírez Ignacio, Delia N. Guerrero, Laura Moreno A. Cristina Sosa (1993). El protocolo de Investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. Ed. Trillas. México, D.F.

Tamayo y Tamayo Mario (1989). El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación., con manual de elaboración y evaluación de proyectos. Ed. LIMUSA 2ª. Edición. México, D.F.

Hé Hernández Sampieri Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2000). Metodología de la Investigación. Ed. Mc Graw Hill. México, D.F.

Caballero Deloya. M. (1976). Métodos en la investigación forestal. SAG. México, D:F:

Ramiro López Trujillo (1989). Estructura del proyecto de investigación. UAAAN. Saltillo, Coah.

Anónimo (1984). Manual de Tesis . Programa de Graduados. Subdirección de postgrado,UAAAN. Saltillo, Coah.