



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DIVISIÓN DE AGRONOMÍA

PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Septiembre / 1995

Fecha de actualización: Diciembre / 2005

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la materia: Mejoramiento genético forestal
Clave: FOR-423
Tipo de materia: Obligatoria
Departamento que la imparte: Forestal
No. de horas teoría / semana: 3
No. de horas práctica / semana: 2
Créditos: 8
Carreras en las que se imparte: Ingeniero Forestal
Prerrequisitos: BOT-408 Botánica forestal, FIT-401 Genética

II. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos principales de un programa de mejoramiento genético forestal, con énfasis en los aspectos biológicos y prácticos de un programa de selección y cruzamiento. Asimismo, que el alumno conozca las principales estrategias de conservación y manejo de los recursos genéticos forestales y sea capaz de aplicarlos en plantaciones forestales y de bosques naturales.

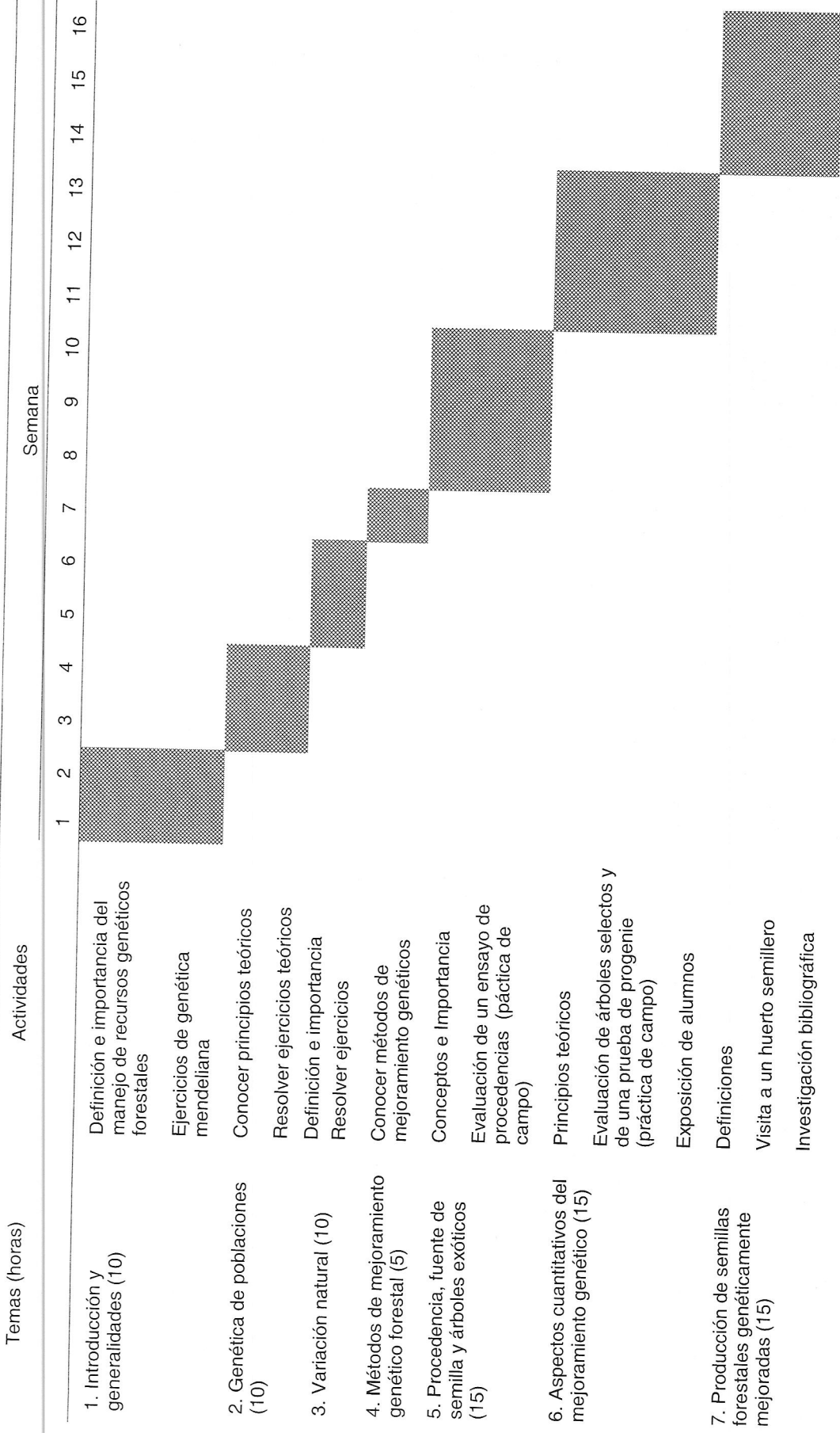
III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Enunciar los principios básicos de la herencia en los árboles forestales y de la genética de poblaciones.
2. Reconocer las principales fuentes de variación natural y genética en especies forestales.
3. Aplicar los principios del mejoramiento genético en plantaciones forestales y en bosques naturales, para incrementar la productividad de los terrenos forestales.
4. Planear pruebas de progenies, analizar la información del material experimental y predecir ganancias en programas de mejoramiento genético, a partir de datos de pruebas genéticas.
5. Reconocer la importancia de la calidad del germoplasma y planear la producción de semillas de calidad genética superior.
6. Describir y señalar la importancia de la conservación y manejo de los recursos genéticos forestales.

IV. TEMARIO

1. Introducción y generalidades
 - 1.1 Reconocimiento del acervo bibliográfico referente al curso
 - 1.2 Definiciones y principios de genética
 - 1.3 La producción de madera en el mundo y la importancia del mejoramiento genético en la silvicultura
 - 1.4 Bases biológicas y el ciclo del mejoramiento genético
2. Genética de poblaciones
 - 2.1 Definiciones
 - 2.2 Ley de Hardy-Weinberg
 - 2.3 Procesos de evolución
 - 2.4 Aplicaciones de la Ley de H-W
3. Variación natural
 - 3.1 Importancia de la variación natural
 - 3.2 Causas y tipos de la variación natural
 - 3.3 Fuentes de variación genética
 - 3.4 Variación en rodales naturales
 - 3.5 Mantenimiento y uso de la variación
4. Métodos de mejoramiento genético forestal
 - 4.1 Métodos de aplicación en bosques naturales
 - 4.2 Métodos intensivos de mejoramiento genético
5. Procedencia, fuente de semilla y árboles exóticos
 - 5.1 Importancia de la fuente de semilla
 - 5.2 Términos relacionados con la fuente de semilla
 - 5.3 Dasonomía de árboles exóticos
 - 5.4 Selección de especies y procedencias
6. Aspectos cuantitativos del mejoramiento genético
 - 6.1 Conceptos estadísticos y valores genéticos
 - 6.2 Tipos de variación genética y heredabilidad
 - 6.3 Selección y ganancia genética
 - 6.4 Métodos de selección
 - 6.5 Pruebas genéticas
7. Producción de semillas forestales genéticamente mejoradas
 - 7.1 Abastecimiento de las necesidades inmediatas de semilla
 - 7.2 Abastecimiento de semilla a largo plazo
 - 7.3 Huertos semilleros para investigación
 - 7.4 Certificación de semilla
 - 7.5 Normatividad en semillas forestales

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



V. METODOLOGIA

1. Motivación, enseñanza, aclaración, evaluación y rectificación, individual y en grupo.
2. Tareas para reafirmar temas a través de ejercicios teóricos
3. Consultas bibliográficas de temas de interés
4. Prácticas de campo para aplicar los principios teóricos vistos en clase
5. Informes de prácticas de campo
6. Exposición oral de maestro y alumno
7. Discusión de artículos científicos

Apoyos didácticos: pizarrón, proyector de acetatos, de diapositivas y multimedia, prácticas aplicadas y de investigación en laboratorio y en campo.

VI. EVALUACION

Diagnóstica

Identificar conocimientos previos y experiencias en relación con cada uno de los temas

Formativa

Puntualidad y responsabilidad. De acuerdo con el Reglamento Académico, el alumno deberá tener un 85% de asistencias para tener derecho a examen ordinario y 80% para extraordinario.

Participación en clase, entrega de tareas y elaboración de instrumentos de medición.

Procedimiento continuo para determinar capacidad individual para resolver problemas, mejorar y reajustar proceso de aprendizaje.

Sumativa

Los alumnos elaborarán ensayos, resúmenes y/o mapas mentales sobre temas vistos en clase para identificar avances de aprendizaje.

Para el reporte de la nota de evaluación de los conocimientos adquiridos por los alumnos, se considerará lo siguiente: exámenes parciales, presentaciones orales en clase, reportes de prácticas, consultas bibliográficas y tareas. El valor porcentual de éstas es el siguiente:

Promedio de exámenes parciales	50 %
Consultas bibliográficas y tareas	10 %
Exposición y seminarios	10 %
Prácticas de campo	30 %

Se obtendrá un promedio general, cuando éste sea igual o mayor a 9.0 el alumno tendrá aprobado el curso sin presentar examen ordinario. Con promedio menor a 9.0 y mayor o igual a 5.0 tendrá derecho al examen ordinario. Cuando la calificación sea menor a 5.0 perderá el derecho a examen ordinario. El examen ordinario tendrá un valor de 80 % y el examen extraordinario de 90 %, el complemento (20 % y 10 %, respectivamente) será el promedio de las consultas bibliográficas, exposiciones y prácticas de campo.

VII. RECURSOS NECESARIOS

Infraestructura

Para la clase se necesita aula equipada con pizarrones y butacas, pantalla para proyección con acetatos o de computadora, así como las condiciones necesarias para la proyección (cortinas, contactos eléctricos, extensiones eléctricas, etc.).

Las prácticas se realizan en los ecosistemas forestales y en el Campo Agrícola Experimental Sierra de Arteaga (CAESA) de la Universidad, localizado en Los Lirios, Arteaga, Coah., por lo que se requiere un autobús con capacidad de hasta 30 personas así como alimentos para los estudiantes.

Equipo

Se necesitan instrumentos para medir altura y diámetro de árboles, como clinómetros, niveles Haga, cintas diamétricas y cintas métricas.

VIII. INDICACIONES ESPECIALES

Presentaciones orales

La presentación oral es para la formación del alumno en la preparación, exposición y sustentación de información y experiencias técnico-científicas con el propósito de dirigirse a diversas audiencias. El alumno será libre de preparar y usar diversos materiales y medios para la exposición y sustentación de la información. La presentación oral se elaborarán con base en las siguientes elecciones: a) un tema del programa analítico, b) un artículo técnico-científico del área de mejoramiento genético forestal y c) una revisión bibliográfica de un tema de interés de mejoramiento genético forestal. Las presentaciones orales deberán organizarse para que cada una de ellas sea presentada en 10 minutos.

Laboratorios, lecturas y resúmenes

Los laboratorios comprenden trabajos de ejercitación sobre algún tema además de lecturas que se encargarán durante el curso. Los resúmenes tanto de las lecturas como de las presentaciones orales deberán presentarse en dos cuartillas, con 1.5 de espacio interlineado, con tipo de letra Arial a 12 puntos y deberán contener las siguientes dos secciones: a) un resumen de los principales temas de la lectura y b) una discusión sobre lo que se piensa acerca de la lectura. Para la parte (b) se deberán considerar las siguientes preguntas: 1. Se encontró algún tema interesante o sorprendente en la lectura. 2. Qué te gustó o qué no te gustó de la lectura. 3. En qué estas de acuerdo o en desacuerdo. 4. Qué es lo que no se entendió de la lectura. 5. Cómo se relaciona la lectura a otras que se han leído en este curso o que no se han leído en este curso. Dichas secciones deberán estar redactadas de por el alumno donde se refleje su manera de pensar y de reflexionar.

Los resúmenes se calificarán con base en la siguiente escala: 0= no entregó el resumen; 25= regular; 50=adecuado; 75=bueno; 100=excelente. El total de puntos acumulados por los resúmenes se ponderarán considerando el valor de este apartado en la evaluación final.

Asistencia

El pase de lista es obligatorio y todos los alumnos deberán llegar puntualmente tanto a las sesiones de clase como a los puntos de salida para las prácticas. Cada sesión de clases (de una hora o dos horas) será considerada sólo como una asistencia. Solo se rectificarán las inasistencias para los alumnos que hayan tenido alguna enfermedad o participación en eventos académicos de la Universidad, presentando la justificación por escrito en un lapso de tres días después de su inasistencia. Con respecto a las prácticas de campo, el alumno que falte a alguna de las prácticas tendrá dos inasistencias y no tendrá derecho a ser considerado en el reporte de esta práctica. Solo se justificará el alumno que con tres días de anticipación comunique al profesor-investigador su ausencia por participación en eventos académicos de la Universidad.

Reportes de prácticas

Los alumnos podrán obtener una copia del manual de prácticas, donde se presentan las indicaciones sobre la forma de realizar la misma, así como el modo de elaborar el reporte correspondiente.

IX. BIBLIOGRAFIA BASICA

- Centro de Genética Forestal. 1990. Memoria: Mejoramiento genético y plantaciones forestales. Eguiluz P., T. y Plancarte B., A. Editores. Chapingo, Méx. 209 p.
- Jara N., L. F. (compilador). 1995. Mejoramiento forestal y conservación de recursos genéticos forestales Tomo I. DFSC CATIE PROSEFOR. Turrialba, Costa Rica. 174 p.
- Jara N., L. F. (compilador). 1995. Mejoramiento forestal y conservación de recursos genéticos forestales Tomo II. DFSC CATIE PROSEFOR. Turrialba, Costa Rica. 156 p.
- Zobel, B. y J. Talbert. 1988. Técnicas de mejoramiento genético de árboles forestales. Limusa. México. 545 p.

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Dorman, K. W. 1976. The genetics and breeding of Southern pines. Agriculture Handbook. USDA Forest Service. Washington, D.C. USA. 407 p.
- Falconer, D. S. 1986. Introducción a la genética cuantitativa. CECOSA. México. 383 p.
- Mettler, L. E. y T. G. Gregg. 1982. Genética de las poblaciones y evolución. UTEHA. México. 349 p.
- Niembro R., A. 1986. Mecanismo de reproducción sexual en pinos. Limusa. México. 130 p.
- Nienstaedt, H., K. E. Clausen y T. Eguluz P. 1990. La primera zonificación de semillas en México: caso Durango y Chihuahua. Nota Técnica No. 6. Centro de Genética Forestal, A.C.
- Plancarte B., A. 1990. Manual para el establecimiento y evaluación de ensayos de especies y procedencias. Boletín Técnico No. 4. Centro de Genética Forestal, A.C.

Saéñz R., C. y A. Plancarte B. 1991. Metodología para el establecimiento y evaluación de ensayos de progenies en especies forestales. Serie de apoyo académico No. 46. Div. Ciencias Forestales. Universidad Autónoma Chapingo. Chapingo, Méx. 47 p.

SOMEREF0. 1993, 1995, 1997, 1999, 2001, 2003, 2005. Resúmenes de Ponencias. Congreso Mexicano sobre Recursos Forestales. SOMEREF0.

Diversas tesis profesionales (UAAAN):

- Arroyo P., M. 2001. Variación en la densidad de la madera de *Pinus arizonica* Engelm. de la Sierra Tarahumara, Chihuahua
- Hernández M., E. 1995. Prueba de progenie de *Pinus greggii* Engelm. procedencia Los Lirios, en el C.A.E.S.A., Arteaga, Coah.
- Ibarra G., R. 1999. Variación de dimensiones transversales de traqueidas de madera tardía dentro y entre árboles de *Pinus rudis* Endl. en Sierra las Alazanas, Arteaga, Coahuila.
- López A., F. 1997. Variación en densidad de la madera entre y dentro de árboles de *Pinus rudis* Endl. en Sierra Las Alazanas
- López L., M. 1997. Variación en la densidad de la madera de *Pinus greggii* Engelm. en el Norte de México.
- Ornelas H., G. 1997. Ensayo de tres procedencias de *Pinus greggii* Engelm. en el C.A.E.S.A., Arteaga, Coah.
- Rodríguez L., R. 1996. Variación morfológica en algunas poblaciones naturales de *Pinus arizonica* Engelm
- Rodríguez V., E. 1998. Variación de largo de traqueidas dentro y entre árboles de *Pinus rudis* Endl. de Sierra las Alazanas, Municipio de Arteaga, Coahuila.
- Sámano D., J. L. 1995. Sobrevivencia y crecimiento de cinco especies de *Pinus* establecidas en el invierno y bajo diferentes tratamientos a la vegetación en la Sierra de Arteaga.
- Sánchez C., H. 2000. Efecto de un aclareo sobre propiedades de la madera e incremento en diámetro, de *Pinus rudis* Endl. en Sierra las Alazanas, Arteaga, Coahuila
- Santos G., R. 1998. Variación morfológica y anatómica en hojas y conos de ocho localidades de *Pseudotsuga* del Norte de México.
- Serrato C., J. A. 2000. Prueba de progenie de *Pinus greggii* Engelm. en el predio Los Tarihuanes, Cañón de Jamé, Arteaga, Coah.
- Valencia M., S. 1992. Estimación de parámetros genéticos en dos pruebas de progenie del huerto clonal de *Pinus caribaea* var. *caribaea* Morelet de La Sabana, Oax.
- Velasco G., M. V. 2001. Ensayo de 13 procedencias de *Pinus greggii* Engelm. en dos localidades de la Mixteca Alta, Oaxaca.
- Trujillo G., M. C. 1999. Variación de la densidad de la madera de *Pinus teocote* Schl. y Cham. en el Ejido La Trinidad, Motemorelos, N.L.
- Zúñiga B., M. C. 1998. Variación de la densidad de la madera de *Pseudotsuga* entre árboles y entre localidades del Norte de México.

Programa elaborado por: M.C. Salvador Valencia Manzo

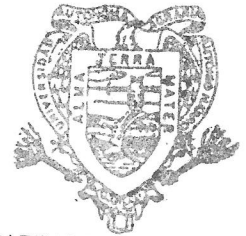
Programa actualizado por: M.C. Salvador Valencia Manzo
Dr. Eladio H. Cornejo Oviedo
M.C. Celestino Flores López

Programa aprobado por la Academia del Departamento Forestal



Dr. Miguel A. Capó Arteaga
Coordinador de la Academia
del Departamento Forestal

Fecha: Diciembre 8, 2005



DEPARTAMENTO FORESTAL