



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DIVISIÓN DE AGRONOMÍA

PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Diciembre / 2000

Fecha de actualización: Diciembre / 2005

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la materia:	Seminario I
Clave:	FOR-465
Tipo de materia:	Curricular Obligatoria
Departamento que la imparte:	Forestal
No. de horas de teoría por semana:	3
No. de horas de práctica por semana:	0
Número de créditos:	6
Carrera en la que se imparte:	Ingeniero Forestal
Prerrequisitos:	SOC-401 Método científico

II. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante entrenamiento para el desarrollo de sus habilidades en las técnicas de la comunicación oral y escrita. Asimismo, que sea capaz de emprender con mayor confianza sus necesidades de redacción de tareas, informes técnicos, consultas bibliográficas, tesis, monografías y ensayos técnicos ligados a la investigación.

Que el alumno adquiera el conocimiento teórico-práctico necesario, para desarrollar la habilidad y aptitud de generar ideas que le permitan construir un proyecto de investigación, de acuerdo al protocolo y estructura del método científico.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Que el alumno conozca los principios fundamentales de la investigación científica.
2. Que el estudiante aprenda a formular un protocolo de investigación, con apego a los procedimientos habituales que se estilan en las ciencias forestales.
3. Que el estudiante desarrolle destrezas de consulta bibliográfica especializada, de síntesis de la información y ordenamiento temático y aplique un sentido crítico en la selección de las referencias.
4. Que el estudiante aprenda y ejercite habilidades para aplicar las normas de la redacción técnica en cualquiera de sus niveles de presentación (tesis, monografías, tareas e informes técnicos).
5. Corregir malos hábitos de la comunicación.

IV. TEMARIO

1. Introducción y generalidades
 - 1.1 Concepto y actividades de un seminario
 - 1.2 Conceptos generales
2. Bases de la investigación científica
 - 2.1 El método científico
 - 2.2 Tipos de estudios y variedades de proyectos
 - 2.3 La tesis
 - 2.4 Instrucciones generales para realizar una tesis
 - 2.5 Estructura lógica del proyecto de investigación
3. La biblioteca y el manejo de bibliografía especializada
 - 3.1 Áreas de consulta
 - 3.2 Citas bibliográficas
 - 3.3 Fichas bibliográficas
4. Trabajos especiales de los alumnos
 - 4.1 Exposición y crítica de un artículo científico
 - 4.2 Revisión de literatura de un tema

CRONOGRAMA DE TEMAS

Semana

Temas (horas).	Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción y generalidades (6)	Revisar los conceptos básicos de la estructura de un seminario																
2. Bases de la investigación científica (15)	Revisar el método científico, la estructura de una tesis así como la de un proyecto de investigación																
3. La biblioteca y el manejo de bibliografía especializada (9)	Estudiar y revisar las diversas formas de consulta y los métodos para registrar información de interés para un proyecto de investigación																
4. Trabajos especiales de los alumnos (18)	Preparar presentaciones orales con base en el análisis de documentos técnicos-científicos y preparar una revisión de literatura de un tema																

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Motivación-enseñanza-aclaración-evaluación-rectificación, individual y en grupo.
- Relacionar estrechamente la teoría con la práctica
- Consultas bibliográficas (tareas dirigidas)
- Exposición oral de maestro y alumno
- Discusión de artículos científicos

Apoyos didácticos: pizarrón, proyector de diapositivas y de acetatos, prácticas aplicadas y de investigación en laboratorio y en campo.

VI. EVALUACIÓN

Sumativa

Un seminario no se evalúa mediante exámenes, sino mediante la revisión de cada tarea y reporte, en lo referente a su contenido, presentación y tiempo de entrega. Asimismo, con la participación, dedicación, y actitudes de los estudiantes en el curso.

Formativa

Puntualidad y responsabilidad. De acuerdo con las disposiciones de orden académico, el porcentaje de asistencias que el alumno deberá tener es de un 85% para tener derecho a examen ordinario y 80% para extraordinario.

Procedimiento continuo de formación (determinar capacidad individual para resolver problemas, mejorar y reajustar proceso de enseñanza: motivación-enseñanza-evaluación-rectificación).

VII. RECURSOS NECESARIOS

Infraestructura

Se necesita aula equipada con pizarrones y butacas, pantalla para proyección con acetatos o de computadora, así como las condiciones necesarias para la proyección (cortinas, contactos eléctricos, extensiones eléctricas, biblioteca, internet etc.).

Equipo

Se necesita proyectores de acetato y de computadora, así como computadora.

VIII. INDICACIONES ESPECIALES

Presentaciones orales

La presentación oral es para la formación del alumno en la preparación, exposición y sustentación de información y experiencias técnico-científicas con el propósito de dirigirse a diversas audiencias. El alumno será libre de preparar y usar diversos materiales y medios para la exposición y sustentación de la información. La presentación oral se elaborará con base en las siguientes elecciones: a) artículos técnico-científicos y b) una revisión bibliográfica de un tema. Las presentaciones orales deberán organizarse para que en 10 minutos se presenten los principales temas que aborda la lectura seleccionada.

Lecturas y resúmenes

Los resúmenes tanto de las lecturas como de las presentaciones orales deberán presentarse en dos cuartillas, con 1.5 de espacio interlineado, con tipo de letra Arial a 12 puntos y deberán contener las siguientes dos secciones: a) un resumen de los principales temas de la lectura y b) una discusión sobre lo que se piensa acerca de la lectura. Para la parte (b) se deberán considerar las siguientes preguntas: 1. ¿Se encontró algún tema interesante o sorprendente en la lectura?. 2. Qué te gustó o qué no te gustó de la lectura?. 3. En qué estas de acuerdo o en desacuerdo?. 4. Qué es lo que no se entendió de la lectura?. 5. Cómo se relaciona la lectura a otras que se han leído en este curso o que no se han leído en este curso?. Dichas secciones deberán estar redactadas de manera pensativa y reflexiva.

Los resúmenes se calificarán con base en la siguiente escala: 0= no entregó el resumen; 25= regular; 50=adecuado; 75=bueno; 100=excelente. El total de puntos acumulados por los resúmenes se ponderarán considerando el valor de este apartado en la evaluación final.

Asistencia

El pase de lista es obligatorio y todos los alumnos deberán llegar puntualmente a las sesiones de clase. Cada sesión de clases (de una hora o dos horas) será considerada sólo como una asistencia. Sólo se rectificarán las inasistencias para los alumnos que hayan tenido alguna enfermedad o participación en eventos académicos de la Universidad, presentando la justificación por escrito en un lapso de tres días después de su inasistencia.

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alvarado L., J. 1995. Redacción y preparación del artículo científico. Soc. Mexicana de la Ciencia del Suelo. Publicación Especial 2. México. 150 p.
- Anónimo. 1984. Manual de tesis. Programa de graduados. UAAAN. Saltillo, Coah.
- Caballero D., M. 1976. Métodos en la investigación forestal. INIF. México. 118 p.
- Gutiérrez S., R. 1998. Introducción al método científico. 11ª edición. Editorial Esfinge. México. 272 p.
- López T., R. 1989. Estructura del proyecto de investigación. UAAAN. Saltillo, Coah. México. 10 p.
- Méndez R., I., D. Namihira G., L. Moreno A. y C. Sosa de M. 1990. El protocolo de investigación. 2ª edición. Trillas. México. 210 p.
- Muñoz R., C. 1998. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Edit. Prentice Hall. México.

X. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Basulto, H. 1984. Técnicas de redacción dinámica. Ed. Trillas. México.
- Kerlinger, F. N. 1990. Investigación del comportamiento. Técnicas y metodologías. Ed. Iberoamericana. México.
- Little, T. M. and F. Jackson. 1979. Métodos para la investigación en la agricultura. Ed. Trillas.
- Meléndez R., I. 1980. Introducción al método inductivo. CP., Montecillos, Edo. de México.
- Rosenblueth, A. 1981. El método científico. CONACyT. 110 p.
- Tamayo y Tamayo, M. 1992. El proceso de la investigación científica. Fundamentos de Investigación con manual de elaboración de Proyectos . Ed. Limusa. México.

Programa elaborado por: M.C. Salvador Valencia Manzo y
Dr. Eladio H. Cornejo Oviedo

Programa actualizado por: M.C. Salvador Valencia Manzo y
Dr. Eladio H. Cornejo Oviedo

Programa aprobado por la Academia del Departamento Forestal


Dr. Miguel A. Capó Arteaga
Coordinador de la Academia
del Departamento Forestal

Fecha: Diciembre 9, 2005

