|  |
| --- |
| **escudo Uaaan UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO****Campus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Saltillo/Unidad Laguna)****División de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(elegir una de las seis divisiones)****Departamento de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (elegir un departamento dentro de la división)** |
| **Identificación de la materia****Fecha de Elaboración:****Fecha de Actualización:** **Nombre de la Materia: El nombre de la materia asignado por el Departamento Académico.****Clave:** **La clave asignada a la materia por el Departamento de Desarrollo Curricular.****Horas teoría práctica / semana\* El número de horas teoría que el maestro imparte por semana/ El número de horas práctica que se le proporcionan al estudiante en clase o laboratorio por semana.****Número de créditos Esto depende del número de horas teoría y práctica por semana. Por ejemplo, si son 2 horas de teoría y 3 de práctica semanal, se multiplican las horas de teoría por dos y luego se le suman las horas de práctica: 2 horas de teoría por 2 = 4 + tres horas de práctica= 4+3= 7 CRÉDITOS.****Departamento que la imparte: Nombre del Departamento que imparte la materia..****Prerrequisito: Qué materia o materias debe haber cursado el estudiante para poder cursar esta materia.****Perfil deseable del maestro: Nombrar los requisitos académicos que debe cubrir el maestro para impartir la materia.** **\*Nota: Por cada hora de teoría el estudiante tiene una hora de aprendizaje autónomo.** |
| **Fundamentación de la materia**  |
| **La fundamentación se basa en:**1. **La descripción general de la materia**
2. **Su importancia en el plan de estudios**
3. **Aportación al perfil de egreso**

**Objetivo general****Escribir el objetivo general de la materia** |
| **Objetivos particulares en términos de:** |
| **SABER APRENDER** | **SABER HACER** | **SABER SER** |
| **EN ESTAS TRES COLUMNAS (SABER APRENDER/HACER Y SER) SE RESUMEN TODOS LOS SABERES APLICADOS EN TODOS LOS TEMAS INCLUIDOS MAS ADELANTE EN ESTE MISMO FORMATO****Estos saberes se basan en procesos cognitivos****Conocimientos****Contenidos****Conceptuales****Definiciones****Categorías****Postulados****Teoremas****Modelos****Son de carácter disciplinario** | **Estos saberes se basan en procedimientos.****Habilidades****Ejecuciones de procesos, métodos, técnicas** | **Estos saberes se basan en procesos afectivos y emocionales, principalmente actitudes y valores, así como acciones para mejorar a la persona** |
| **Temario****AQUI SE PRESENTAN CON NÚMEROS ARÁBIGOS LOS NOMBRES DE LOS TEMAS QUE SE CUBREN EN EL CURSO.**1.2.3.4.5. |
| **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO****Metodología** |
| **CONTENIDO** | **ACTIVIDADES**  | **EVALUACIÓN**  | **RECURSOS**  |
| **Tema**  | **Actividades del docente****QUÉ ACTIVIDA-****DES VA A REALIZAR EL DOCENTE** | **Tiempo asignado****EL TIEMPO QUE EL MAESTRO DEDICA A PRESENTAR /EXPONER EL TEMA, DAR INSTRUCCIONES** | **Actividades****del alumno**  **(QUÉ ACTIVIDADES VA A REALIZAR EL ESTUDIANTE)** | **Tiempo asignado****EL TIEMPO QUE EL ESTUDIANTE DEDICA A REALIZAR LAS ACTIVIDADES ENCOMENDADAS POR EL MAESTRO** | **Experiencias de aprendi-****zaje****EXPERIENCIA ES LA ACTIVIDAD MEDIANTE LA QUE APRENDEN/ ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **Evidencias** **PRUEBAS CONCRETAS Y TANGIBLES DEL APRENDIZAJE**Investigaciones/consultasProyectosExposicionesReportes de lectura, artículos y folletos informativos Notas.Rúbricas/Lista de cotejoVideos | **NOMBRAR MATERIALES U OTROS ACTIVOS QUE PRODUCEN UN BENEFICIO**Dibujos del vocabularioPizarrónComputadoraProyectorTextoCD de audio |
| **HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA: LLENAR VARIAS OPCIONES DE ACUERDO CON LAS HABILIDADES QUE DESARROLLA EL TEMA QUE SE ESTÁ CUBRIENDO** 1. Compromiso ético y responsabilidad social.
2. Capacidad creativa.
3. Capacidad de investigación.
4. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias

 para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). 1. Capacidad crítica y autocrítica.
2. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
3. Capacidad de trabajo en equipos.
4. Habilidades interpersonales.
5. Capacidad de comunicación oral y escrita.
6. Capacidad de comunicación en un segundo idioma.
7. Habilidades en el uso de las TIC.
8. Compromiso con la calidad.
9. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de

 fuentes diversas. 1. Compromiso con el desarrollo sustentable.

Otra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Valoración:****DARLE UN VALOR A CADA ASPECTO EN CASO DE QUE SE VAYA A TOMAR EN CUENTA Y QUE SIEMPRE LA SUMA FINAL CORRESPONDA A 100****TAREAS \_\_\_\_\_\_\_%****PARTICIPACIÓN­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%****EXPOSICIONES­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%****LABORATORIO­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%****PRÁCTICAS­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%****PROYECTOS­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%****CONSULTAS­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%****EXAMENES­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%****OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_ \_\_\_\_\_\_%****OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%****TOTAL 100%** |
| **Bibliografía básica y complementaria****ESCRIBIR EN LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA****APELLIDO Y NOMBRE DEL AUTOR, TITULO Y SIBTÍTULO DEL LIBRO (SUBRAYADO), LUGAR DE LA EDICIÓN (CIUDAD Y PAÍS), NOMBRE DE LA EDITORIAL, NÚMERO DE LA EDICIÓN Y AÑO DE EDICIÓN.** |
| **Autorías****Programa Analítico****Elaborado por: Nombre del Docente que elaboró el Programa Analítico** **Actualizado por: Nombre del Docente que actualizó el Programa Analítico****Revisado por: Jefe de Departamento****Autorizado por: Departamento de Desarrollo Curricular** |