



Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro”

División de Agronomía



DEPARTAMENTO DE FITOMEJORAMIENTO PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Noviembre de 1996

Fecha de actualización: Noviembre de 1997

Fecha de actualización: Septiembre 2004

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

<i>Materia:</i>	Seminario de Investigación
<i>Departamento que la imparte:</i>	Fitomejoramiento
<i>Clave:</i>	FIT - 452
<i>No. Horas de teoría:</i>	1
<i>No. Horas de práctica:</i>	2
<i>No. De créditos:</i>	4
<i>Carrera(s) y Semestre(s) en la que se imparte:</i>	Ing. Agrónomo en Producción. 5° sem.
<i>Pre-requisito:</i>	Experimentación Agrícola FIT-410

II.- OBJETIVO GENERAL:

El propósito general de este curso, es proporcionar al alumno primeramente las herramientas necesarias para la elaboración y exposición de un tema técnico y/o científico ante un público determinado: identificando las fases del trabajo científico y las partes que constituyen la estructura lógica de un escrito científico, así como ser capaz en la búsqueda de las diferentes fuentes de información.

En segundo lugar el educando pondrá en práctica todos los conocimientos y técnicas adquiridas necesarias para la redacción y exposición de un tema determinado (monografía y/o anteproyecto de tesis).

Al final de curso, el estudiante contará con una amplia gama de conocimientos adquiridos que los implementará e interrelacionará con el programa que forma la Carrera de Ing. Agrónomo en Producción.

III.- METAS EDUCACIONALES:

- 1.- Al finalizar el curso, el alumno cuente con un conocimiento amplio respecto a la elaboración de un trabajo de investigación.
- 2.- Que el educando sea capaz de realizar y ejecutar un Proyecto de Investigación en cada una de sus partes.
- 3.- Que el estudiante esté capacitado para participar en foros tanto interno como externo, expresando un dominio oral y escrito de los temas científicos y/o técnicos.

IV.- TEMARIO:

- 1.- Comunicación
 - a.- Importancia
 - b.- Proceso
 - c.- Modelos básicos
 - d.- Análisis de los elementos
 - e.- Tipos de Ruido
 - f.- Formas y Características
 - g.- Funciones Básicas
 - h.- Comunicación y marco de referencia
- 2.- Metodología de la investigación y estructura lógica del artículo científico.
 - a.- Metodología
 - Observación
 - Problema
 - Hipótesis
 - Diseño de la prueba
 - Diseño para prueba de hipótesis
 - Resultados
 - Discusión
 - Conclusiones
 - Bibliografía
 - b.- Estructura Lógica
 - Introducción
 - Revisión de Literatura
 - Materiales y Métodos
 - Resultados
 - Discusión

- Conclusiones
- Bibliografía
- Resumen

3.- Fuentes de información científica y técnica

a.- Introducción

- Objetivos y necesidad de utilizar las fuentes de información
- La generación de las fuentes de información a través del tiempo
- La explosión bibliográfica

b.- Composición del acervo de una biblioteca

- Función
- Forma
- Utilización

c.- Búsqueda de información en CD ROM

d.- Búsqueda de información en INTERNET

e.- Organización del acervo de una Biblioteca

4.- Apoyos visuales para una exposición

a.- Pizarrón

b.- Rotafolio

c.- Proyector de transparencias

d.- Proyector de acetatos

e.- Proyector de cuerpos opacos

5.- Presentación de temas

Si se considera la posibilidad de que el tema pueda presentarse para la elaboración de una tesis o monografía, el alumno podrá consultar con su asesor, para preparar un anteproyecto formal en cualquiera de los dos casos.

1.- Anteproyecto de tesis

Para los temas relacionados en este caso, deberán contemplar los siguientes tópicos:

Introducción. Que contenga antecedentes, problemas de investigación, importancia y justificación, así como objetivos e hipótesis a probar.

Revisión de Literatura. Sobre el problema de estudio.

Materiales y Métodos. A utilizar en los cuales se contempla el diseño experimental y la prueba estadística correspondiente para la prueba de hipótesis.

Bibliografía.

2.- Monografía

Los temas deberán ajustarse a la estructura de una monografía, la cual incluye los siguientes apartados:

Introducción. Debe contener en forma general, el problema a investigar, sus antecedentes, su importancia socioeconómica, su justificación e indicar en forma clara y concisa los objetivos del trabajo.

Desarrollo del tema. Revisión exhaustiva de literatura relacionada con el problema en cuestión

Conclusiones.

Bibliografía consultada.

V.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

El sistema de enseñanza que se utilizará en este curso es el siguiente:

ρ Exposición oral por parte del maestro con diferente material didáctico

ρ Participación del alumno a la discusión de los temas a tratar.

ρ Estudio de caso o investigación por parte del educando

ρ Desarrollo de un tema o investigación por parte del estudiante en donde se plasmará la metodología a seguir para su exposición en forma Oral y Escrita; planteándose soluciones de alternativas a problemas vigentes.

VI.- EVALUACIÓN:

⊖ Promedio de Exámenes Parciales: 50%

Los criterios de evaluación será oral; escrito o práctico.

⊖ Presentación de Temas: 50%

Se tomarán en cuenta la presentación del tema, exposición, participación, discusión y asistencia por los educandos.

VII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**BÁSICA**

- Anderson, et al. 1972. Redacción de Tesis y Trabajos Escolares. Ed. Diana. México, D.F.
- Baena, P.G. 1977. Manual para elaborar Trabajos de Investigación Documental. 3 ed. U.N.A.M. México, D.F.
- Pardinas, I.F. 1976. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales ed. Siglo XXI. México, D.F.
- Standop, E. 1976. Como preparar Monografías e Informes. Ed. Kapelus. Buenos Aires.

COMPLEMENTARIA

- Asti, V.A. 1968. Metodología de la Investigación. Ed. Kapelusz Buenos Aires
- Dvies, R.A. 1974 . La biblioteca escolar. Bowker. Buenos Aires
- Gardiner, J. 1982. Servicio bibliotecario en la escuela elemental. Pax- México.
- Goode, et al. 1952. Métodos de Investigación Social. Ed. Trillas. México, D.F.
- Hayes, R.W. 1981. Encyclopedia of information systems and services. 4a. Ed. Detroit, Mich. Gale Research .EE.UU.
- Hersmesdorf, R. 1969. Normas de Redacción Agrícola. INIA-SAG. México, D.F
- Litton, G. 1971. Clasificación y Catálogos. CRAT. México, D.F.
- Litton, G. 1973. La biblioteca pública. Bowker. Buenos Aires.
- Mac, L.A. 1975. Comunicación Escrita. Ed. ICCA. San José, Costa Rica.
- Munguía, Z. 1988. Redacción de Investigación Documental. UPN-SEP. México, D.F.
- Padilla, H. 1974. El pensamiento Científico (Antología). ANUIES. México, D.F.
- Sánchez, G.N. 1996. Método Experimental y Estructura Lógica del Artículo Científico. Depto. Socioeconómicas- UAAAN. Mexico, D.F.
- Tecla, et. al. 1975. Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación. Social. Ed. Cultura Popular. México, D.F.
- Wheer, J.L. 1980. Administración práctica de bibliotecas públicas. FCE. México, D.F.
- Zubizarreta, et. al. 1977. La aventura del trabajador intelectual. Ed. Fondo Educativo

Interamericano, S.A. México, D.F.

VIII.- PROGRAMA ELABORADO POR:

Ing. Fernando Rodríguez González

Ing. Julio Charles Cárdenas

Ing. José Del Bosque Celestino

IX.- PROGRAMA ACTUALIZADO POR: