



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO



## PROGRAMA ANALÍTICO

**FECHA DE ELABORACIÓN:** AGOSTO DE 2008  
**FECHA DE ACTUALIZACIÓN:**

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>NOMBRE DE LA MATERIA:</b>	SEMINARIO SOBRE ECONOMÍA AGRÍCOLA
<b>CLAVE:</b>	ECO-417
<b>DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE:</b>	ECONOMÍA AGRÍCOLA
<b>NÚMERO DE HORAS DE TEORÍA:</b>	2
<b>NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA:</b>	3
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	7
<b>CARRERA(S) EN LA(S) QUE SE IMPARTE:</b>	LICENCIADO EN ECONOMÍA Y AGRONEGOCIOS
<b>TIPO DE MATERIA:</b>	OPTATIVA
<b>PREREQUISITO:</b>	
<b>REQUISITO PARA:</b>	

### OBJETIVO GENERAL

Identificar, conocer y evaluar la situación socio-económica y ambiental que enfrenta el sector agropecuario. Analizar los nuevos retos que enfrentan la sociedad ante la apertura comercial y los procesos de la globalización.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- El estudiante conocerá los planteamientos que hacen diferentes actores sociales de los procesos de la globalización en los ámbitos de la agricultura y el medio ambiente.
- El estudiante indagará con una visión retrospectiva algunos de los problemas más importantes del agro nacional y sus vínculos con el medio ambiente. En particular aquellos vinculados al desarrollo de la ciencia y tecnología moderna y al uso del germoplasma agrícola.
- El estudiante indagará por medio de internet las propuestas de los actores sociales en torno a los problemas recientes de la agricultura y el medio ambiente.
- El estudiante conocerá la dinámica de los principales factores que inciden en la competitividad y la rentabilidad de la producción agrícola y el desarrollo sostenible.
- El estudiante evaluará el planteamiento de Castells en torno a la era de la información como un nuevo paradigma de explicación de los procesos vigentes en el mundo.

- El estudiante conocerá el proceso que dio lugar a la revolución verde, las bases en que se sustentó e impulso este paradigma en los Estados Unidos y la forma en que este se incorporó dentro del país.

## **TEMARIO**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **I. NOCIONES SOBRE LA NATURALEZA DE LA GLOBALIZACIÓN**

1. La economía informacional y el proceso de globalización
2. Los cambios tecnológicos y sus impactos económicos
3. La Globalización agroalimentaria
4. La Transformaciones del Estado en la era global.
5. El medio ambiente y repercusiones socioeconómicas.

#### **II. EXPLICACIONES E INTERPRETACIONES TEÓRICAS DE LA CONFORMACIÓN DEL TERRITORIO EN LA ERA DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN**

Objetivo: Conocer los argumentos teóricos que explican la definición de las dinámicas económicas y sociales que conforman el nuevo perfil de los territorios en la era de la globalización.

1. Las regiones dependientes del contexto internacional
2. Las fuerzas globales y su manifestación en el espacio.
3. Percepciones críticas en trono al desarrollo y a sus perspectivas.
4. La perspectiva del "regionalismo"

#### **III. EL PATRÓN DE DESARROLLO DE LA AGRICULTURA ACTUAL**

1. Tendencias en el sistema agrícola.
2. Globalización y pobreza rural
3. Globalización y Concentración: Hacia La Construcción de un sistema agroalimentario mundial?

#### **IV. DESARROLLO TERRITORIAL RURAL**

Objetivo: Analizar las propuestas para el impulsar el desarrollo en las regiones de alto índice de pobreza.

1. El debate sobre el desarrollo territorial rural
2. Elementos distintivos del enfoque
3. El papel dinamizador local en la solución de los problemas

#### **V. UNA VUELTA AL PASADO: LOS ORÍGENES DE LA REVOLUCIÓN VERDE Y LA REESTRUCTURACIÓN HACIA LA GLOBALIZACIÓN DE LA AGRICULTURA**

1. Una vista al pasado reciente para entender la evolución de los problemas respecto al desarrollo de la tecnología agrícola (1920-1980)

### **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

La metodología de enseñanza se centrará en exposiciones del profesor y de los estudiantes. Se promoverá la participación de los estudiantes por medio de discusiones sobre los temas expuestos. Se utilizará el internet para tener acceso a las diferentes percepciones y reflexiones de diferentes actores sociales sobre los principales problemas contemporáneos de la agricultura, el sector rural y el medio ambiente.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación consistirá:

Asistencia, puntualidad, participación y presentación de los temas asignados 45%  
Trabajos: Trabajo final escrito individual 55%

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

## **PROGRAMA ELABORADO POR:**

## **PROGRAMA ACTUALIZADO POR:**

## **CRONOGRAMA**

Lectura de materiales.

Los estudiantes tienen la responsabilidad de leer **todos** los materiales antes de que sean vistos en clase.

Es muy importante que hagan para ustedes resúmenes de las lecturas mismas que les serán de mucha utilidad en la elaboración del trabajo, pueden adjuntarlos como apéndice. Ello será contemplado para mejorar sensiblemente la calificación de sus ensayos. Recuerda procura escribir y re escribir lo que reflexionas.

Los equipos de trabajo tienen que hacer:

Tienen que hacer una presentación oral con ayuda de una hoja de rotafolio de la parte del texto que se les asignó. Es obligatorio de que todos traigan sus hojas de rotafolio y la cinta para pegar en el pizarrón las hojas de rotafolio.

No se permite que durante su presentación lean el texto.

Es obligatorio que los miembros del equipo que le toca hacer la presentación correspondiente traigan copia del texto a la clase.

Los estudiantes que no estén al momento que les toca hacer su presentación automáticamente reprobaban el examen final del curso.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Bonanno A., 2004. La Globalización Agroalimentaria: sus características y perspectivas futuras. Sociologías. Porto Alegre .Año 5 Num. 10. Julio-Diciembre del 2003. P190-218.
- <http://www.scielo.br/pdf/soc/n10/18719.pdf>
- Castells Manuel. (1999) El espacio de los flujos. La Era de la Información. Economía Sociedad y Cultura. La Sociedad Red. Vol1. Primera Edición en Español. Siglo XXI. Editores. México. D.F. P.409-462.

- Lacy B. William. 2000. Empowering Communities Through Public Work, Science, and Local Food Systems: Revisiting Democracy and Globalization. Rural Sociology .Vol. 65. Number 1. Western Washington University, Bellingham, WA. USA
- Martinelli Alberto (2003) Markets; Governments, Communities and Global Governance. Presidential Address ISA. XV Congress, Brisbane 2002. International Sociology . Vol. 18 num 2 .
- Hettene Björn, (2005) Beyond the "New" Regionalism, New Political Economy, Vol 10, Num.4.,December 2005.
- Castells Manuel. 1999. La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Siglo veintiuno editores, S.A de C.V. México, D.F. Primera Edición en Español 1999. México.
- Crucible Group. 1994. People, plant and patents. The impact of Intellectual Property on Biodiversity, Conservation, Trade and Rural Society. Ottawa. International Development Research Center. Canada.
- Martínez G. F. (2003). La Globalización en la Agricultura: Las Negociaciones Internacionales entorno al germoplasma agrícola. Editorial Plaza y Valdes, México, D.F.
- ETCGroup Oligopolio SA 2005. <http://www.etcgroup.org>.
- Schetjman Alexandre and Julio B. Berdagué.(2003). Desarrollo Territorial Rural. RIMSIP Borrador de Trabajo. Documento elaborado por la División de América Latina y el Caribe del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola y el Departamento de Desarrollo Sustentable del Banco Interamericano de Desarrollo. Santiago de Chile. Chile.

Trabajo escrito final e individual  
Los estudiantes elaborarán un ensayo.

Tema: Globalización, Transformación del Estado-nación y concentración agroindustrial (de preferencia ver la situación del maíz): El caso de las innovaciones y los recursos genéticos agrícolas  
El objetivo del trabajo consiste en analizar la relación que existe entre la globalización y la transformación del Estado-nación y que impacto ello tiene en la concentración agroindustrial, sobre todo a partir del control de las innovaciones y el germoplasma agrícola. Para la elaboración del trabajo es necesario que tomen en cuenta el capítulo dos , el capítulo de la Red y el Yo y también el capítulo referente al Estado Impotente, todo estos, de Castells. Para ver las relaciones entre la globalización y la concentración agroindustrial hay que revisar los trabajos de Heffernan, Bonanno, ETCGROUP y de Martínez.

El 50% del trabajo debe consistir en revisar en Internet los acontecimientos recientes en los organismos internacionales señalados (integrantes equipo A, B y C) y en las ONGs (integrantes de los equipos D y E)

Por lo tanto se requiere que se consulten materiales de las siguientes direcciones electrónicas:  
ONGS

Biodiversidad en América Latina <http://www.biodiversidadla.org>

Grupo ETC <http://www.etcgroup.org>

Genetic Resources Action International [http:// www.grain.org](http://www.grain.org)

Organismos internacionales

Organización Mundial de Comercio [http:// www.wto.org](http://www.wto.org)

Comisión de Recursos Genéticos para la Agricultura y la Alimentación (FAO) (<http://www.fao.org/ag/cgrfa/spanish/default.htm>)

También los siguientes trabajos tienen que leerse, analizarse y se deberán citar.

PNUD (2001). Informe sobre Desarrollo Humano. Poner el Adelanto Tecnológico al Servicio del Desarrollo Humano; ETC Group. Concentración de la Industria Global de Semillas- 2005 (<http://www.etcgroup.org>); Castells, cap 2 y (Vol. 2, p. 271-341 ) ;Martínez G. F., G. Aboites M., 2004. Globalización y Dependencia. Políticas de desarrollo tecnológico y uso del germoplasma. Revista Rumbo Rural, Enero del 2006.

El trabajo final se elaborará de acuerdo a lo siguiente:

**Título**

**Introducción** (1 a 2 cuartillas) En este apartado se incluirá una breve explicación de la importancia del tema y los objetivos del trabajo.

**Resultados** (6 a 7 cuartillas)

Se trata de que se haga una narrativa en donde se utilicen los artículos señalados en la bibliografía y cuando menos utilizar un tanto más citas de bibliografía que deberá buscarse en Internet y en la biblioteca para incorporarse al trabajo. Las citas de los trabajos consultados se realizarán conforme al protocolo para la publicación de artículos de la revista Región y Sociedad. ([www.colson.edu.mx/Region\\_y\\_sociedad/Region\\_y\\_sociedad.htm](http://www.colson.edu.mx/Region_y_sociedad/Region_y_sociedad.htm))

**Conclusiones** (una cuartilla)

**Discusión.** (2 ó 3 cuartillas) Esta parte es muy importante en la evaluación del trabajo y del curso pues representa el punto de vista del autor y sus reflexiones que se espera reflejen su capacidad analítica y el grado de conocimiento que adquirió en la elaboración del trabajo.

**Bibliografía Citada.** Una cuartilla o dos)

**Anexos** (los necesarios)

Se requiere que se adjunten en los anexos las fichas de trabajo elaboradas para recopilar la información de las fuentes bibliográficas consultadas.