



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

FECHA DE ELABORACION: Enero de 2009
FECHA DE ACTUALIZACION: Junio de 2013.

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA MATERIA:	Economía Regional y Desarrollo Agrícola
CLAVE:	ECO 415
DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE:	Economía Agrícola
NÚMERO DE HORAS DE TEORÍA:	3
NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA:	2
NÚMERO DE CRÉDITOS:	
CARRERA(S) EN LA(S) QUE SE IMPARTE:	Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios
TIPO DE MATERIA:	Optativa
PREREQUISITO:	Macroeconomía I
REQUISITO PARA:	No hay

II. OBJETIVO GENERAL

Actualmente se ha fortalecido una tendencia latinoamericana a planificar los procesos de desarrollo regional y local. Tanto las entidades gubernamentales como las universidades y los institutos de investigación y transferencia de conocimientos y los organismos de la sociedad civil han puesto en juego sus propias propuestas de políticas y ejercicios de desarrollo regional y local. El tema es relevante en el marco de los contextos de pobreza generalizada en los territorios de México y América Latina. Entre los varios aspectos de tipo teórico que se deben estudiar está la necesidad de explicar las diferencias económicas que se presentan en un territorio, y las políticas que se deben aplicar para superarlas. En México, cobran relevancia las acciones planificadoras amparadas en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, y otras leyes nacionales relacionadas como la de desarrollo social y la del equilibrio del medio ambiente. Es en este contexto que, con este curso, se pretende que [l@s](#) estudiantes conozcan los aspectos más generales vinculados con los elementos del estudio y planeación del desarrollo agrícola de las regiones. El curso les permitirá participar en el análisis y confección de acciones para el desarrollo regional y local.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- que l@s estudiantes se familiaricen con los conceptos utilizados en la áreas de la Economía Regional y del Desarrollo Agrícola;
- conocer las teorías que explican las diferencias económicas que se presentan en un territorio, y las políticas para superarlas;
- que conozcan los antecedentes de diversos enfoques sobre el estudio y las políticas del desarrollo agrícola regional (DAR) aplicados en México y América Latina;
- que aprendan procedimientos para planificar el DAR, desde la elaboración del diagnóstico regional hasta la determinación de estrategias, objetivos, metas y acciones;
- que conozcan casos especiales de regiones agrícolas desarrolladas y se analicen los factores vinculados a su éxito.

III. TEMARIO

1. Introducción. 11 horas

1.1. La diversidad regional, el concepto de región, tipos de regiones, la necesidad del estudio de las regiones, los estudios de economía regional en México y América Latina, las políticas de desarrollo regional en México y A. L.

Urbanismo, ruralismo, y desarrollo regional: los polos de crecimiento, la teoría de los lugares centrales, los distritos industriales, los clusters, los agrupamientos industriales, ... la región y los Estados como regiones, ...

1.2. El desarrollo agrícola regional (revisión crítica del concepto, autores relevantes). 7.5 horas

2. Las estrategias de desarrollo agrícola regional (revisión crítica de modelos, propuestas relevantes: el desarrollo territorial rural, el desarrollo regional sustentable, el desarrollo microrregional, el desarrollo local integral sustentable, ...) 23 horas

3. Cómo planificar el desarrollo agrícola regional; el estudio o diagnóstico de la región, diversas propuestas de análisis de la región: Coraggio, IICA, DRI, ... 15 horas

4. La formulación del plan de desarrollo agrícola regional. Instrumentación, determinación de políticas, programas y proyectos. Control y Evaluación, ... 15 horas

5. Casos de regiones agrícolas desarrolladas. 3.5 horas

IV. PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Exposición de temas a cargo del maestro. Con el objetivo de vincular los contenidos del programa analítico con las prácticas profesionales relacionadas con la materia, se impulsará la participación de los estudiantes en eventos organizados por las redes de investigación sobre la temática tales como la Asociación Mexicana de Ciencias del Desarrollo Regional (AMECIDER), la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU), la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), entre otras.

V. EVALUACIÓN

Se aplicarán tres exámenes parciales con valor de 60 %, controles de lectura por valor de 20 % y actividades vinculadas con participación en eventos académicos de las redes arriba mencionadas, con valor de 20 %.

VI. BIBLIOGRAFÍA BASICA

- * Capello, Roberta. (2006). *La Economía Regional tras cincuenta años: desarrollo teóricos recientes y desafíos futuros*. En: Investigaciones Regionales, otoño, número 009. Asociación Española de Ciencia Regional. Alcalá de Henares, España. Pp 169-192.
- * Buarque, Sergio. 1999. Metodología de planeamiento do desenvolvimento local e municipal sustentável. MEPF/INCRA/IICA. Brasília. 43 p
- * Delgadillo, Javier y Torres, Felipe. 2011. Nueva geografía regional de México. Editorial Trillas. México. 272 p.
- * Echeverri, Rafael, et al (sf). Desarrollo territorial sustentable, el camino político hacia la construcción territorial. p.
- * IICA. (2012). Extensionismo y gestión territorial para el desarrollo rural. IICA/INCA Rural. México. 192 p.
- * Miranda C, y Matos, A. (2002). El desarrollo rural sostenible enfoque territorial: la experiencia del IICA en Brasil. IICA. Brasília. 46 p
- * Moncayo, Edgar. 2002. Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización. ILPES/CEPAL. Serie Gestión pública. 27. Santiago. 78 p.
- * Schejtman, Alexander y Berdegué, Julio. (2003). Desarrollo Territorial Rural. Borrador de trabajo. RIMISP. Santiago. Chile. 54 p

DAR

15 hs

puestas de planeación del DAR

x x x

Casos de regiones agrícolas desarrolladas

3.5 hs

Analizar casos de regiones agrícolas desarrolladas

x x