

PROGRAMA ANALITICO

FECHA DE ELABORACION: ENERO DE 1998

FECHA DE REVISION:

I. DATOS DE IDENTIFICACION

MATERIA: MODELOS DE DESARROLLO AGRICOLA. CLAVE: ECA-457 DEPTO. QUE LA IMPARTE: ECONOMIA AGRICOLA NO. DE HORAS DE TEORIA: 3 H.C.S NO. DE HORAS DE PRACTICA: 2 H.C.S NO. DE CREDITOS: 8 IMPARTIDA A: ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS TIPO DE MATERIA: OBLIGATORIA PRE-REQUISITOS: POLITICA ECONOMICA REQUISITO PARA:

II. OBJETIVO GENERAL:

Una de las habilidades del economista agrícola es su capacidad para analizar críticamente las propuestas de política agrícola ó de desarrollo agropecuario, y a la vez generar ideas sobre su quehacer profesional.

En esta materia se disponen las condiciones para impulsar la creatividad y el espíritu crítico del estudiante. Además, mediante un caso real de estrategia de desarrollo agrícola, el alumnos confronta sus conocimientos provisto de un aparato analítico, formulando un ensayo que le permita alcanzar el objetivo general.

Después de cursar esta materia, el alumno conocerá el conjunto de aspectos que concurren en una estrategia de desarrollo agropecuario mediante el estudio del papel que juega la agricultura en el desarrollo económico general, a la vez que aplica sus conocimientos a un caso específico de estrategia de desarrollo agrícola, generando un ensayo que le permite alcanzar el objetivo del curso.

III . METAS EDUCACIONALES.

conocerá y reflexionará una posición calificada sobre la formación y la ética de la profesión del economista.

Explicará el papel que ha jugado la agricultura en el desarrollo económico, tanto en países desarrollados como subdesarrollados.

Describirá los conceptos relacionados con los modelos de desarrollo agrícola, apoyándose en definiciones elaboradas por científicos sociales latinoamericanos destacados.

Enumerará diversos criterios que sirven de base para realizar análisis comparativos de diferentes estrategias ó modelos de desarrollo agrícola.

Revisará ejemplos de análisis críticos de estrategias de desarrollo agrícola.

Aplicará los criterios para el análisis de modelos de desarrollo a un caso concreto, y evaluará sus implicaciones en términos del sector agropecuario y la población rural.

IV. TEMARIO

1. Importancia del curso para el estudiante de economía agrícola y agronegocios.

2. El papel de la agricultura en el desarrollo económico.

3. Categorías y conceptos aplicados a los modelos de desarrollo agrícola.

- 3.1. Modelo econométrico y modelo de desarrollo económico y social
- 3.2. Teorías del desarrollo agrícola
- 3.3. Modelos de desarrollo agrario
- 3.4. Estrategia de desarrollo
- 3.5. Plan de desarrollo económico y social

4. Criterios para el análisis de la estructura de un modelo.

- 4.1. Calidad del diagnóstico
- 4.2. Determinación de los destinatarios
- 4.3. Los objetivos y lineamientos de acción
- 4.4. El modelo normativo o el "deber ser" definido en la propuesta
- 4.5. Nivel de compromiso del agente responsable de la propuesta
- 4.6. Metodología operativa
- 4.7. Resultados obtenidos. Indicadores
- 4.8. Participación de destinatarios.
- 4.9. Valoración del modelo

5. Análisis y comparación de casos de modelos:

5.1. Casos de Países

- 5.1.1 Inglaterra
- 5.1.2 Japón
- 5.1.3 E.U.A.
- 5.1.4 Cuba
- 5.1.5 China

5.2. Modelos internacionales de carácter específico (sector agropecuario).

- 5.2.1. Desarrollo rural integrado (enfoque Rehovot);
- 5.2.2. El extensionismo agrícola
- 5.2.3. El fondo internacional para el desarrollo agrícola (FIDA)
- 5.2.4. Agricultura sustentable (OECD)

5.3. Modelos internacionales de carácter general (para toda la economía)

- 5.3.1. El Banco Mundial

5.4. Modelos nacionales de carácter específico:

- 5.4.1. El Sistema Alimentario Mexicano;
- 5.4.2. El Plan Puebla;
- 5.4.3. el PRODERITH;
- 5.4.4. El programa FIDA/FAO/FORESTAL;
- 5.4.5. Programa Nacional de Modernización del Campo;
- 5.4.6. Programa de Incremento a la Producción de Maíz (PIPMA);
- 5.4.7. Plan Jalisco
- 5.4.8. Programa Nacional del Alimentación;
- 5.4.9. Los PRODERS (SEMARNAP);
- 5.4.10. El programa Especial de Asistencia Técnica (PEAT).
- 5.4.11. El Programa Nacional Agropecuario y de Desarrollo Rural 1995-2000.

5.5. Modelos nacionales o regionales de carácter general:

- 5.5.1 Programa nacional de solidaridad (Programa fondos de solidaridad para la producción).
- 5.5.2 Programa Nueva Laguna (acuerdo regional para la modernización del sector agropecuario);
- 5.5.3 Programa de desarrollo de zonas áridas
- 5.5.4 Programa de inversiones para el desarrollo rural (PIDER).
- 5.6 Modelos de autores:
 - 5.6.1 Antonio García
 - 5.6.2 Paul Bairoch
 - 5.6.3 De Lassé - Espinoza
 - 5.6.4 Theodore Panayotou
 - 5.6.5 Eva Kras
 - 5.6.6 Polan Lacki.
- 5.7 Modelos de agencias no gubernamentales, universidades ó empresas:
 - 5.7.1 Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural
 - 5.7.2 Confederación Latinoamericana de Cooperativas
 - 5.7.3 Programa de Aprovechamiento Integral de los Recursos PAIR/UNAM.
 - 5.7.4 El Club del Maíz (GRUMA)
- 5.8 Modelos para el desarrollo sustentable:
 - 5.8.1 La filosofía y la práctica de la agricultura natural de MOA
 - 5.8.2 El nuevo ecologismo
 - 5.8.3 El desarrollo sustentable en centroamerica y México. CEPAL
 - 5.8.4 Estrategia Operacional del Fondo para el Medio Ambiente Mundial
 - 5.8.5 El Informe "BRUNDTLAND" (nuestro futuro común). Comisión Mundial del Medio Ambiente.
- 6. Análisis global y conclusiones sobre los modelos de desarrollo agropecuario y sustentable.

V. METODOLOGIA

Exposición a cargo del maestro, hasta el tema 4. A partir del tema 5, se alternará entre maestros y alumnos el análisis y comparación de modelos, como la exposición de casos. En el tema 5, se desarrollará un análisis y discusión conjunta.

A cada estudiante se le asignará material original sobre un modelo de desarrollo agropecuario para que aplique los criterios especificados, en la elaboración de un ensayo. Esta aplicación representa la parte práctica del curso.

VI. EVALUACION

La evaluación consistirá en tres exámenes parciales sobre los temas 1 a 4, con valor de 50 puntos sobre 100. Quien no alcance el 8 (ocho) de promedio en esta fase, pasa a examen final sobre estos temas. Los 50 puntos restantes se acreditarán con un desempeño satisfactorio en la elaboración y exposición del ensayo sobre el modelo asignado a cada estudiante.

VII BIBLIOGRAFIA BASICA

TEMA 1

Silva H. Jesús. Homilía para futuros economistas, México. Escuela de Economía, UASLP. 1961.

TEMA 2

Bairoch, Paul. La agricultura y la revolución industrial, 1700 - 1914 en: C.M. Cipolla, De. Historia económica de Europa, 3. La revolución industrial. Barcelona. Ariel. 1979.

_____ Revolución industrial y subdesarrollado. México. Siglo XXI 1974

Johnston, B.F. y Mellor J.W. El papel de la agricultura en el desarrollo económico en: Edmundo Flores. Desarrollo agrícola. Lecturas 1. México, F.C.E. pp 23-53

Calva José Luis. Funciones del sector agropecuario en el futuro de la economía mexicana y principios de una estrategia viable de desarrollo agropecuario sostenido con equidad: Ensayo. copia s/f.

Martínez P., J y Vidal V.J.M. Economía mundial Mc.Graw Hill/ Interamericana de España, S.A. Madrid. 1995. pp 189-192

TEMA 3 y 4

Aguirre, Luis. Modelos de desarrollo agrícola. Saltillo. edición propia. 1991.

VIII BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

TEMA 2

Nicholls, W. "El lugar de la agricultura en el desarrollo económico". en: Eicher, C.K y Witt, L.W (comps). La agricultura en el desarrollo económico. Limusa Wiley. 1968.

Ohkawa, K y Rosovsky, H. El papel de la agricultura en el desarrollo japonés en: Eicher, C.K. op. cit.

TEMA 3

Bartra, Roger. Breve Diccionario de Sociología Marxista. México. De. Grijalbo. 1973.

Ortega Arturo. Diccionario de Planificación económica. México. Ed. Trillas 2a. Ed. 1989.

Nota: Para el tema 5 se cuenta con los materiales originales para analizar y comparar cada uno de los modelos o estrategias que aparecen en el programa analítico, con excepción del caso de China.

IX. PROGRAMA ELABORADO POR: LUIS AGUIRRE VILLASEÑOR
REVISADO POR: RUBEN H. LIVAS HERNANDEZ