

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO 1997

FECHA DE REVISIÓN: ENERO 1998

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	MACROECONOMÍA I
CLAVE:	ECA - 411
Nº DE HORAS DE TEORÍA:	5
Nº DE HORAS DE PRÁCTICA:	0
Nº DE CRÉDITOS:	10
IMPARTIDO A:	ALUMNOS DE CUARTO SEMESTRE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS
TIPO DE MATERIA:	OBLIGATORIA
PRE - REQUISITOS:	ECONOMÍA GENERAL
REQUISITO PARA:	MACROECONOMÍA II

ii OBJETIVO GENERAL

El objetivo fundamental del curso es el de proporcionar a los alumnos, los conceptos y herramientas teórico - analíticas básicas para comprender el funcionamiento de un sistema económico de mercado desde la perspectiva de la relación y dependencia existentes entre los grandes agregados de la actividad económica.

El curso tiene como antecedente cognoscitivo directo la temática correspondiente a la asignatura de Economía General y de Microeconomía I y II, y requiere conocimientos básicos de álgebra y calculo. En la trayectoria secuencial del aprendizaje de la carrera, la temática abordada aquí en cuestión es conocimiento imprescindible para abordar los tópicos de las asignaturas de Macroeconomía II, Política Económica, Política Agrícola y Planeación Agropecuaria.

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de analizar el proceso de determinación de los niveles de ingreso, precios y empleo, en una economía de mercado, conforme a diferentes vertientes teórico - analíticas.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir y ejemplificar con información los principales conceptos y problemas macroeconómicos, para unificar la terminología de la unidades posteriores.
2. Desarrollar y comprender la metodología para medir y analizar los principales agregados económicos de un país.

3. Analizar con detalle los componentes de la demanda agregada y determinar las condiciones para lograr un equilibrio en el mercado de bienes y servicios, en el contexto de una economía abierta.
4. Analizar con detalle los componentes de los mercados de activos financieros y las condiciones para lograr su equilibrio, así como su inclusión con el mercado de bienes y servicios.
5. Distinguir la dinámica de ajuste al equilibrio con los mercados de bienes y activos, diferenciando los efectos de las políticas fiscal, monetarias, comerciales y cambiarias.
6. Analizar los efectos de las políticas fiscal y monetaria sobre los niveles de oferta y demanda agregada y precios.
7. Diferenciar las relaciones entre salarios, precios y empleo ante perturbaciones de la demanda agregada.
8. Comprender y analizar las causas que origina en una economía los fenómenos del desempleo y la inflación, así como el tipo de estrategias que se pueden emplear para contrarrestarlas.

IV. TEMARIO

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. INTRODUCCIÓN A LA MACRO ECONOMÍA

- 1.1 Definición de la macro economía, sus objetivos y método.
- 1.2 Definición de conceptos básicos: inflación, desempleo, crecimiento, tasa de interés, déficit presupuestal, déficit comercial, etc.
- 1.3 El papel del estado y la macroeconomía: definición de la política económica.
- 1.4 Ciclos económicos: definición y estadísticas de variables que definen los ciclos.
- 1.5 Modelando la economía como un todo. el caso de México.

2. Flujo circular del ingreso

- 2.1 Producción, ingreso y gasto.
- 2.2 Flujo circular del ingreso en un modelo de dos sectores.
- 2.3 Curva de posibilidades de producción. desempleo y crecimiento en este contexto.

3. Las cuentas nacionales

- 3.1 El PNB: concepto y medición.
- 3.2 El PNB y el PIB. El PNB como medida del bienestar
- 3.3 El PNB y otros agregados macroeconómicos. el sistema de cuentas nacionales de México.
- 3.4 Indices de precios: concepto y medición.
- 3.5 Deflactación de una variable nominal medida en términos absolutos y relativos.

3.6 Comportamiento del PNB, PIB e INPC. Caso de México.

4. Demanda agregada (I): modelos de dos sectores.

- 4.1 La función consumo, ahorro e inversión.
- 4.2 El equilibrio del mercado de productos. proceso de ajuste.
- 4.3 El multiplicador del ingreso: concepto y aplicación.
- 4.4 Ingreso de equilibrio e ingreso de pleno empleo
- 4.5 La paradoja de la frugalidad.

5. La demanda agregada (II): modelo de tres sectores y la política fiscal.

- 5.1 El gobierno y la demanda agregada: el gasto público, los impuestos, el déficit y la política fiscal.
- 5.2 Multiplicador del gasto, impuestos, transferencias y del presupuesto equilibrado.
- 5.3 La política fiscal y los estabilizadores automáticos.
- 5.4 El déficit presupuestal y la política fiscal.
- 5.5 El ingreso de equilibrio e ingreso de pleno empleo. plena ocupación y las brechas inflacionarias y deflacionarias.

6. La demanda agregada (III): modelo de cuatro sectores y las políticas cambiarias y comercial.

- 6.1 Exportación e importaciones, y la demanda agregada
- 6.2 La balanza de pagos internacional: sistema de contabilidad, conceptos básicos, estructura y equilibrios.
- 6.3 Tipos de cambios: conceptos, operación en los mercados de divisas y sus determinantes en los sistemas de tipo fijo y flexible. tipo de cambio nominal y real.
- 6.4 La política comercial.
- 6.5 las políticas fiscal, cambiaria y comercial y la demanda agregada, una síntesis.

7. El mercado de dinero, el nivel del ingreso nacional y la política monetaria.

- 7.1 Definición de dinero y sus funciones.
- 7.2 La estructura del sistema monetario y el proceso de creación de dinero legal y dinero bancario
- 7.3 Los instrumentos de la política monetaria.
- 7.4 La demanda de dinero y sus determinantes.
- 7.5 El equilibrio del mercado de dinero y la determinación de la tasa de interés.
- 7.6 La política monetaria y la demanda agregada.
- 7.7 Tasas de interés nominales y reales.
- 7.8 La teoría cuantitativa del dinero.

8. Equilibrio del mercado de dinero y el mercado de bienes: modelo de OA-DA e IS-LM. integración de los instrumentos de la política económica.

- 8.1 Interrelación de los mercados de bienes y servicios y monetaria, las políticas fiscal y monetaria bajo tipos de cambio fijos y flexibles con el enfoque de la DA-OA.
- 8.2 Relación entre la tasa de interés y el gasto (ingreso de equilibrio) en el mercado de bienes. curva IS.
- 8.3 El ingreso y las tasas de interés que mantiene equilibrio en el mercado de dinero: curva LM.

- 8.4 Equilibrio de los mercados de dinero y de bienes: obtención gráfica y algebraica.
- 8.5 La política monetaria, fiscal y cambiaria, y sus efectos en las principales variables macro económicas, bajo tipo de cambio fijos y flexibles.
- 8.6 Política económica y los objetivos de inflación y desempleo.

V. METODOLOGÍA

El curso estará organizado de la siguiente forma:

- a) Exposiciones magisteriales por parte del maestro de los temas de vital importancia del curso, apoyado con lecturas de bibliografía y complementada con trabajo grupal de discusión.
- b) Para los temas del programa de menor grado de complejidad serán a través de exposiciones de los alumnos previamente preparadas en equipos de trabajo.
- c) En cuanto a los temas secundarios, de apoyo o de cultura general, se encargará que cada alumno los lea por su cuenta, no se verán en clase, pero es posible que se pregunten en los exámenes.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación de este curso será holística, integral y continua. Consistirá en tres exámenes parciales, considerando además el trabajo en equipos (de tres alumnos), tanto para la resolución de laboratorios, análisis y discusión de los temas vistos en clase, como la exposición de los mismos. La ponderación de los anteriores criterios será de la siguiente manera:

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	30 PUNTOS
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	30 PUNTOS
TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	40 PUNTOS

La evaluación parcial estará formada por actividades previas a la sesión de clase o tareas de aprendizaje, actividades presenciales o durante la clase y actividades posteriores la clase. de este modo la ponderación de las diversas actividades será:

EXAMENES RÁPIDOS	10%
REVISIÓN DE CUESTIONARIOS	10%
REVISIÓN DEL CASO	5%
LECTURA CRÍTICA	10%
EXAMEN PARCIAL	65%

La evaluación final del curso estará dada por el promedio de los parciales (80%) y el trabajo final (20%).

Los estudiantes que obtengan un promedio igual o mayor de 8 en la nota final quedarán exentos de examen final. Para tener derecho a presentar examen final el alumno deberá haber asistido a por lo menos el 85% de las clases, 80% para tener

derecho a examen extraordinario y 75% para el examen extraordinario especial. La calificación mínima aprobatoria del curso es de 7 (siete).

VIII BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- José Ma. O'kean: Análisis del Entorno Económico de los Negocios, Mc Graw Hill, 1994 (Básico).
- José Guadalupe Narro Reyes: Apuntes de Macroeconomía, UAAAN, 1998.

VIII BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Samuelson y Nordahus: Economía, Mc Graw Hill, 1996 (Complementario caps. 21 - 35)
- Sachs - Larrain: Macroeconomía, Prentice Hall, 1994 (Complementario caps. 1-16)
- Dornbusch y Fischer: Macroeconomía, Mc Graw Hill, 1994. (Complementario caps. 1-8; 16-20)

IX PROGRAMA ELABORADO POR : M.C. JOSÉ GUADALUPE NARRO REYES

X PROGRAMA REVISADO POR: ACADEMIA DE ECONOMÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
 MATERIA: MACROECONOMÍA I (ECA 411), (5-0-8), REQUISITO: ECONOMÍA GENERAL; LICENCIATURA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS
 PROFESOR: M.C. JOSÉ GUADALUPE NARRO REYES

PRESENTACIÓN DEL CURSO: INTENCIONES EDUCATIVAS.

- 1) CAMBIAR LA EXPOSICIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA CLASE, FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ALUMNOS, RESPETANDO LAS IDEAS Y CONOCIMIENTOS DE LOS DEMÁS Y APLICANDO MODELOS NO UNIFORMES DE TRABAJO ACADÉMICO, PARA CONCIENTIZAR A LOS ALUMNOS SOBRE LAS NECESIDADES DEL PAÍS Y COMPROMETERLOS COMO AGENTE DE CAMBIO.
- 2) DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS LA ACTITUD CRÍTICA Y CONSTRUCTIVA SOBRE LA PROBLEMÁTICA MACROECONÓMICA DE NUESTRO PAÍS Y PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE SUS PROBLEMAS.

OBJETIVOS GENERALES:

1. DESCRIBIR, ANALIZAR Y REFLEXIONAR SOBRE LOS AGREGADOS ECONÓMICOS QUE CONSTITUYEN LA MACROECONOMÍA, DEFINIENDO LOS OBJETIVOS DESEABLES PARA UNA ECONOMÍA, COMPRENDIENDO LA INTERDEPENDENCIA QUE EXISTE ENTRE LAS VARIABLES DEL SECTOR REAL Y EL SECTOR MONETARIO. ASIMISMO, DESCRIBIRÁ LAS ÁREAS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA Y EL PAPEL QUE ÉSTAS JUEGAN EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.
2. INTERPRETAR LOS CONOCIMIENTOS DE LA TEORÍA ECONÓMICA, PARA VALORAR LAS CONSECUENCIAS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA QUE ESTÁ SIGUIENDO ACTUALMENTE MÉXICO, TOMANDO CONCIENCIA CLARA DE LAS NECESIDADES DEL PAÍS Y PARTICIPANDO EN INICIATIVAS DIRIGIDAS A DAR SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS A LOS DESEQUILIBRIOS MACROECONÓMICOS, PARA TENER UN MEJOR DESARROLLO ECONÓMICO.
3. MANEJAR TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN VISUAL, COMO SON CUADROS ESTADÍSTICOS, GRÁFICAS, Y MODELOS FORMALES QUE LE PERMITAN EXPRESARSE CON CREATIVIDAD, ASÍ COMO FORMAR EQUIPOS DE TRABAJO, PARA DEBATIR DE MANERA CRÍTICA SOBRE LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS DE MÉXICO Y OFRECER SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS SOBRE LOS MISMOS.
4. COMPRENDER LA PROBLEMÁTICA ECONÓMICA DEL PAÍS, SENSIBILIZÁNDOSE SOBRE SU RESPONSABILIDAD SOCIAL ANTE LOS VALORES DEL MUNDO CAMBIANTE, FOMENTANDO CRECIENTEMENTE EL HÁBITO DE LA LECTURA CRÍTICA, QUE LE PERMITA SEGUIR APRENDIENDO POR CUENTA PROPIA.

FECHA Y HORAS	TEMAS Y SUBTEMAS DEL CURSO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
25/01/99 (1)	PRESENTACIÓN DEL CURSO			
26/01/99 (4)	1. INTRODUCCIÓN A LA MACRO ECONOMÍA	DESCRIBIR LA MACROECONOMÍA, SUS CONCEPTOS BÁSICOS, SU ENFOQUE E IMPORTANCIA.	AUTOAPRENDIZAJE DE LA TEORÍA: CAP. 21 DE (1) Y/O CAP. 1 DE (3).	EXAMEN RÁPIDO DE CONOCIMIENTOS.
	1.1 DEFINICIÓN DE LA MACRO ECONOMÍA, SUS OBJETIVOS Y MÉTODO.	QUE SE PRETENDE LOGRAR AL ESTUDIAR LA MACROECONOMÍA Y CÓMO SE LLEGA A SUS OBJETIVOS	SOLUCIÓN DE UNA TAREA: CUESTIONARIO 1 DE (2), PREGUNTAS 1 Y 2, Y TEMAS DE DISCUSIÓN CAP. 21 DE (1): 3, 4.	REVISIÓN DE CUESTIONARIOS. REVISIÓN DEL REPORTE DEL CASO
	1.2 DEFINICIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS: INFLACIÓN, DESEMPLEO, CRECIMIENTO, TASA DE INTERÉS, DÉFICIT PRESUPUESTAL, DÉFICIT COMERCIAL, ETC.	ENTENDER CONCEPTOS BÁSICOS QUE COMPRENDEN LA MACRO ECONOMÍA Y SU IMPORTANCIA	SOLUCIÓN DE UN CASO A TRAVÉS DE UN GRUPO COLABORATIVO: TEMAS DE DISCUSIÓN CAP. 21 DE (1): 6 Y 7.	REVISIÓN DE LECTURA CRÍTICA EXAMEN PARCIAL.
	1.3 EL PAPEL DEL ESTADO Y LA MACROECONOMÍA: DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA.	¿QUÉ ES LA POLÍTICA ECONÓMICA Y EL PAPEL DEL ESTADO? ENTENDER SU IMPORTANCIA EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS MACROECONÓ	LECTURA CRÍTICA: CAP. 29-A DE (1) EXPOSICIÓN DEL PROFESOR DE ASPECTOS DONDE HAY DUDAS.	

			PRECIOS.	
	3.5 DEFLACTACIÓN DE UNA VARIABLE NOMINAL MEDIDA EN TÉRMINOS ABSOLUTOS Y RELATIVOS.		DIFERENCIAR LOS CONCEPTOS DE NOMINAL Y REAL DE UNA VARIABLE, Y LA IMPORTANCIA DE ESTA DIFERENCIA	
	3.6 COMPORTAMIENTO DEL PNB, PIB E INPC. CASO DE MÉXICO.		ENTENDER LA DIFERENCIA ENTRE LOS CONCEPTOS DEL NIVEL DEL PNB Y CRECIMIENTO DEL PNB. DESCRIBIR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES MEDIDAS DE LA PRODUCCIÓN Y NIVEL DE LOS PRECIOS PARA EL CASO DE MÉXICO	
19/02/99	ASESORIA GENERAL PARA EL EXAMEN			
22/02/99	EXAMEN PARCIAL, TEMAS: 1 A 3			
23/02/99 (4)	4. DEMANDA AGREGADA (I): MODELOS DE DOS SECTORES.		DESCRIBIR LAS VARIABLES Y COMPORTAMIENTOS QUE CONTRIBUYEN A LA DETERMINACIÓN DEL INGRESO NACIONAL	AUTOAPRENDIZAJE DE LA TEORÍA: CAP. 23 Y 24 DE (1) Y/O CAP. 4 DE (3).
	4.1 LA FUNCIÓN CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN		DESCRIBIR LAS FUNCIONES DE CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN, SUS VARIABLES DETERMINANTES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLAS	SOLUCIÓN DE UNA TAREA: CUESTIONARIO 3 DE (2), PREGUNTAS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. SOLUCIÓN DE UN CASO A TRAVÉS DE UN GRUPO COLABORATIVO:
	4.2 EL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE PRODUCTOS. PROCESO DE AJUSTE.		EXPLICAR EL CONCEPTO DE INGRESO DE EQUILIBRIO. ¿QUÉ IMPLICA "EQUILIBRIO"? ¿QUÉ DECISIONES ENTRAN EN JUEGO EN LA DETERMINACIÓN DE ESE EQUILIBRIO? ¿POR QUÉ TENDERÁ LA ECONOMÍA HACIA EL NIVEL DE EQUILIBRIO?	METODO ALGEBRAICO DE DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE ACTIVIDAD ECONÓMICA PARA DOS SECTORES. LECTURA CRÍTICA: CONSUMO Y AHORRO EN MÉXICO. EXPOSICIÓN DEL PROFESOR DE ASPECTOS DONDE HAY DUDAS.
	4.3 EL MULTIPLICADOR DEL INGRESO: CONCEPTO Y APLICACIÓN.		EXPLICAR EL CONCEPTO VARIABLES EXÓGENAS DENTRO DE LA DETERMINACIÓN DEL INGRESO DE EQUILIBRIO, ASÍ COMO DEL EFECTO MULTIPLICADOR DE LAS MISMAS. DETALLAR EL PROCESO IMPLÍCITO EN EL EFECTO MULTIPLICADOR	
	4.4 INGRESO DE EQUILIBRIO E INGRESO DE PLENO EMPLEO		DIFERENCIAR EL INGRESO DE EQUILIBRIO DEL INGRESO DE PLENO EMPLEO, Y POR LO TANTO LA POSIBILIDAD DE QUE UNA ECONOMÍA SE ENCUENTRE EN EQUILIBRIO PERO CON DESEMPLEO	
	4.5 LA PARADOJA DE LA FRUGALIDAD.		COMPRENDER COMO EN EL MODELO DE DOS SECTORES EL DESEO DE AHORRAR UNA MAYOR PARTE DEL	

		LA DEMANDA AGREGADA Y POR ENDE CON LA DETERMINACIÓN DEL INGRESO NACIONAL	RES. LECTURA CRÍTICA: DÉFICIT DE CUENTA CORRIENTE Y TIPO DE CAMBIO NOMINAL Y REAL EN MÉXICO. EXPOSICIÓN DEL PROFESOR DE ASPECTOS DONDE HAY DUDAS.
	6.2 LA BALANZA DE PAGOS INTERNACIONAL: SISTEMA DE CONTABILIDAD, CONCEPTOS BÁSICOS, ESTRUCTURA Y EQUILIBRIOS.	EXPLICAR LAS TRANSACCIONES QUE SE MUESTRAN EN LA BALANZA DE PAGOS, EL SISTEMA CONTABLE UTILIZADO Y LAS DISTINTAS CUENTAS DE LA BALANZA	
	6.4 TIPOS DE CAMBIOS: CONCEPTOS, OPERACIÓN EN LOS MERCADOS DE DIVISAS Y SUS DETERMINANTES EN LOS SISTEMAS DE TIPO FIJO Y FLEXIBLE. TIPO DE CAMBIO NOMINAL Y REAL.	DEFINIR EL TIPO DE CAMBIO Y LOS DISTINTOS SISTEMAS EXISTENTES (FIJO Y FLEXIBLE). EXPLICAR LA DEMANDA Y LA OFERTA DE DIVISAS QUE SURGE DE LAS TRANSACCIONES INTERNACIONALES Y QUE PUEDEN AFECTAR EL TIPO DE CAMBIO, DEPENDIENDO DEL SISTEMA EN VIGOR	
	6.5 LA POLÍTICA COMERCIAL.	COMPRENDER LOS EFECTOS DE LAS BARRERAS ARANCELARIAS Y NO ARANCELARIAS SOBRE LAS EXPORTACIONES E IMPORTACIONES.	
	6.6 LAS POLÍTICAS FISCAL, CAMBIARIA Y COMERCIAL Y LA DEMANDA AGREGADA, UNA SINTESIS	COMPRENDER LA INTERACCIÓN DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS QUE INCIDEN EN LAS VARIABLES QUE INTERVIENEN EN EL MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS	
23/03/99	ASESORIA GENERAL PARA EL EXAMEN		
24/03/99	II EXAMEN PARCIAL, TEMAS: 4 A 6		
25/03/99 (12)	7. EL MERCADO DE DINERO, EL NIVEL DEL INGRESO NACIONAL Y LA POLÍTICA MONETARIA.	EXPLICAR LOS COMPONENTES DEL MERCADO DE DINERO Y SUS DETERMINANTES, ASÍ COMO EL PAPEL QUE JUEGA LA POLÍTICA MONETARIA EN LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE INGRESO DE EQUILIBRIO	AUTOAPRENDIZAJE DE LA TEORÍA: CAP. 26 Y 27 DE (1) Y/O CAP. 7 Y 8 DE (3). SOLUCIÓN DE UNA TAREA: CUESTIONARIO 5 DE (2), SOLUCIÓN DE UN CASO A TRAVÉS DE UN GRUPO COLABORATIVO: APÉNDICE AL CAP. 26 DE (1), TEMA DE DISCUSIÓN CAP. 27 PREGUNTA 8. LECTURA CRÍTICA: AGREGADOS
	7.1 DEFINICIÓN DE DINERO Y SUS FUNCIONES.	DEFINIR EL DINERO DE ACUERDO A DISTINTOS GRADOS DE LIQUIDEZ, ASÍ COMO LAS FUNCIONES GENERALES DEL DINERO	EXAMEN RÁPIDO DE CONOCIMIENTOS. REVISIÓN DE CUESTIONARIOS. REVISIÓN DEL REPORTE DEL CASO. REVISIÓN DE LECTURA CRÍTICA EXAMEN PARCIAL.
	7.2 LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA MONETARIO Y EL PROCESO DE CREACIÓN DE DINERO LEGAL Y DINERO BANCARIO	EXPLICAR EL ROL DE LAS INSTITUCIONES QUE CONFORMAN EL SISTEMA FINANCIERO, ASÍ COMO LOS MECANISMOS PARA CREAR DINERO.	MONETARIOS, BANCOS CENTRALES, TASA DE INTERÉS E INVERSIÓN FINANCIERA EXPOSICIÓN DEL PROFESOR DE ASPECTOS DONDE HAY DUDAS.
	7.3 LOS INSTRUMENTOS DE LA	COMPRENDER Y EXPLICAR LAS	

	POLÍTICA MONETARIA.	IMPLICACIONES DE LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA MONETARIA, PARA DARLE UN CARÁCTER DURO O SUAVE.	EXAMEN RÁPIDO DE CONOCIMIENTOS. REVISIÓN DE CUESTIONARIOS. REVISIÓN DEL REPORTE DEL CASO. REVISIÓN DE LECTURA CRÍTICA. EXAMEN PARCIAL
	7.4 LA DEMANDA DE DINERO Y SUS DETERMINANTES.	EXPLICAR EL CONCEPTO DE LA DEMANDA DE DINERO O PREFERENCIA POR LA LIQUIDEZ, ASÍ COMO SUS DETERMINANTES.	
	7.5 EL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE DINERO Y LA DETERMINACIÓN DE LA TASA DE INTERÉS.	DEFINIR EL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE DINERO EN BASE A LA IGUALDAD DE LA DEMANDA Y LA OFERTA DE DINERO, Y EXPLICAR EL PROCESO IMPLICITO EN EL LOGRO DE ESE EQUILIBRIO QUE LLEVA A DETERMINAR LAS TASAS DE INTERÉS DE MERCADO. EXPLICAR LA RELACIÓN ENTRE EL MERCADO DE DINERO Y EL MERCADO DE BONOS.	
	7.6 LA POLÍTICA MONETARIA Y LA DEMANDA AGREGADA.	DEFINIR LAS HERRAMIENTAS DE LA POLÍTICA MONETARIA Y EL EFECTO DE LA MISMA EN LAS TASAS DE INTERÉS Y LA DEMANDA DE INVERSIÓN Y DE ALLÍ A LA DEMANDA AGREGADA, ASÍ COMO LA RELACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA Y EL SECTOR REAL DE LA ECONOMÍA.	
	7.7 TASAS DE INTERÉS NOMINALES Y REALES.	COMPRENDER LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS TASA DE INTERÉS NOMINAL Y REAL Y APLICAR LAS TÉCNICAS PARA CALCULAR LA TASA DE INTERÉS REAL.	
	7.8 LA TEORÍA CUANTITATIVA DEL DINERO.	EXPLICAR LOS COMPONENTES DE LA ECUACIÓN DE INTERCAMBIO Y SU TRANSFORMACIÓN EN LA TEORÍA CUANTITATIVA QUE EXPLICA LOS DETERMINANTES DE LA INFLACIÓN.	
26/04/99 (16)	8. EQUILIBRIO DEL MERCADO DE DINERO Y EL MERCADO DE BIENES: MODELO DE OA-DA E IS-LM. INTEGRACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA.	SE RESUMIRÁN LOS CONOCIMIENTOS DE LOS 3 TEMAS ANTERIORES, PARA OBTENER EL EQUILIBRIO SIMULTÁNEO DE LOS MERCADOS DE BIENES Y DE DINERO. ANALIZAR LOS EFECTOS DE LAS POLÍTICAS FISCAL, CAMBIARIA, Y MONETARIA EN ESE EQUILIBRIO Y EN EL INGRESO.	AUTOAPRENDIZAJE DE LA TEORÍA: CAP. 9 DE (3) Y VI DE (2). SOLUCIÓN DE UNA TAREA: CUESTIONARIO 6 DE (2). SOLUCIÓN DE UN CASO A TRAVÉS DE UN GRUPO COLABORATIVO: MÉTODO ALGEBRAICO DE DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE ACTIVIDAD ECONÓMICA PARA TRES SECTORES.
	8.1 INTERRELACIÓN DE LOS MERCADOS	ESTUDIAR LA INTERDEPENDENCIA DE	

	DE BIENES Y SERVICIOS Y MONETARIA, LAS POLÍTICAS FISCAL Y MONETARIA BAJO TIPOS DE CAMBIO FIJOS Y FLEXIBLES CON EL ENFOQUE DE LA DADOA.	LOS MERCADOS DE BIENES Y SERVICIOS Y MONETARIOS, ASÍ COMO LA APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS FISCALES Y MONETARIAS, BAJO TIPOS DE CAMBIO FIJO Y FLEXIBLES.	BAJO EL ESQUEMA IS-LM. EXPOSICIÓN DEL PROFESOR DE ASPECTOS DONDE HAY DUDAS. VIDEOCONFERENCIA DE EXPERTOS SOBRE LA ECONOMÍA MEXICANA Y SU POLÍTICA ECONÓMICA. LECTURA CRÍTICA: POLÍTICA MONETARIA Y ECONOMÍA MEXICANA.
	8.2 RELACIÓN ENTRE LA TASA DE INTERÉS Y EL GASTO (INGRESO DE EQUILIBRIO) EN EL MERCADO DE BIENES. CURVA IS.	DERIVACIÓN DE LA CURVA IS, PARTIENDO DE LA DEFINICIÓN DE GASTO AGREGADO Y DE LA CONDICIÓN DE EQUILIBRIO PARA LA DEMANDA DE BIENES	
	8.3 EL INGRESO Y LAS TASAS DE INTERÉS QUE MANTIENE EQUILIBRIO EN EL MERCADO DE DINERO: CURVA LM.	DERIVACIÓN DE LA CURVA LM PARTIENDO DEL EQUILIBRIO DEL MERCADO DE DINERO	
	8.4 EQUILIBRIO DE LOS MERCADOS DE DINERO Y DE BIENES: OBTENCIÓN GRÁFICA Y ALGEBRAICA.	EXPLICACIÓN DEL EQUILIBRIO SIMULTÁNEO DE LOS MERCADOS DE BIENES Y DE DINERO (IS-LM). EXPLICAR CÓMO CADA MERCADO AFECTA AL OTRO Y CÓMO SE VUELVE AL EQUILIBRIO EN CADA UNO	
	8.5 LA POLÍTICA MONETARIA, FISCAL Y CAMBIARIA, Y SUS EFECTOS EN LAS PRINCIPALES VARIABLES MACROECONÓMICAS, BAJO TIPO DE CAMBIO FIJOS Y FLEXIBLES.	ANALIZAR LAS POLÍTICAS MONETARIA Y FISCAL Y SUS EFECTOS EN LOS NIVELES DE EQUILIBRIO DEL INGRESO Y DE LAS TASAS DE INTERÉS. EXPLICACIÓN DETALLADA DEL PROCESO DE AJUSTE AL NUEVO EQUILIBRIO, BAJO TIPOS DE CAMBIO FIJO Y FLEXIBLES	
	8.6 POLÍTICA ECONÓMICA Y LOS OBJETIVOS DE INFLACIÓN Y DESEMPLEO.	EXPLICAR LAS CONDICIONES BAJO LAS CUALES SE JUSTIFICARÍA LA UTILIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS ESTUDIADAS Y CÓMO CONTRIBUIRÍAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS MACROECONÓMICOS DE REDUCIR LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO	
19/05/99	ASESORIA GENERAL PARA EL EXAMEN		
21/05/99	III EXAMEN PARCIAL, TEMAS: 7 Y 8		
24/05/99	VIDEOCONFERENCIAS Y ASESORIA TRABAJO FINAL		
26/05/99	PRESENTACIÓN DE TRABAJO FINAL		
(3)			

POLÍTICAS GENERALES DEL CURSO

1. TOLERANCIA MÁXIMA DE INGRESO AL SALÓN DE CLASE: 5 MINUTOS.

2. DOS RETARDOS EQUIVALEN A UNA FALTA. FAVOR DE AVISAR, AL MAESTRO AL TERMINAR LA CLASE SI SE LLEGO TARDE. SÓLO SE PONDRÁ RETARDO SI SE AVISÓ AL MAESTRO EN LA MISMA CLASE EN QUE SE COMETIÓ O EN LA SIGUIENTE. FUERA DE ESOS DÍAS SE DEJARÁ LA FALTA.
3. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO FUMAR E INGERIR ALIMENTOS Y/O BEBIDAS EN EL SALÓN DE CLASE.
4. LÍMITE DE FALTAS PERMISIBLES PARA TENER DERECHO A EXAMEN FINAL EN SESIÓN DE UNA HORA: 6 FALTAS (CON LAS EXCEPCIONES MARCADAS POR EL REGLAMENTO ACADÉMICO).
5. LOS EXÁMENES SERÁN ÚNICAMENTE EN LA FECHA SEÑALADA. LA FALTA A UN EXAMEN SIGNIFICA N.P. LA REPOSICIÓN DE UN EXAMEN POR CAUSA JUSTIFICADA Y SIENDO APROBADA POR EL JEFE DE CARRERA, SERÁ CON BASE 80 (OCHENTA). LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 (SETENTA). COPIAR EN LOS EXÁMENES ES IGUAL A 0 (CERO).
6. NO ENTRAR Y SALIR DEL SALÓN DE CLASES, YA QUE LA SESIÓN SE INTERRUMPE Y SE PIERDE LA CONCENTRACIÓN. FAVOR DE AVISAR AL PROFESOR SI ESTO VA A SUCEDER.
7. LOS CUESTIONARIOS Y TRABAJOS EN EQUIPO (MÁXIMO TRES ALUMNOS) SERÁN ENTREGADOS A PRINCIPIOS DE LA CLASE EN LA FECHA ACORDADA, ESCRITOS A MAQUINA O EN COMPUTADORA. CUESTIONARIOS Y TRABAJOS CON RESPUESTAS O TEMAS IDÉNTICOS SE CONSIDERAN COMO NO ENTREGADOS.
8. EL TRABAJO FINAL EN EQUIPO (MÁXIMO TRES ALUMNOS), CONSISTE EN DESARROLLAR UN TEMA REFERENTE A ASPECTOS MACROECONÓMICOS DE MÉXICO. EL TRABAJO DEBERÁ CONTENER: PORTADA, ÍNDICE, INTRODUCCIÓN, DESARROLLO DEL TEMA, CONCLUSIONES Y/O REFLEXIONES, BIBLIOGRAFÍA O REFERENCIAS. SE EVALUARÁ EL CONTENIDO DEL DOCUMENTO, LA ORTOGRAFÍA, SINTAXIS, ORDENAMIENTO LÓGICO DE LAS IDEAS, FORMA DE CITAR LAS REFERENCIAS), ASÍ COMO LA EXPOSICIÓN INDIVIDUAL.

METODOLOGÍA

EL CURSO ESTÁ BASADO EN EL APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO POR PARTE DE LOS ALUMNOS Y DEL PROFESOR, QUE ELABORARÁN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS ORIENTADAS A LOGRAR LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO, DONDE EL ALUMNO APLICARÁ LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL AULA, DESARROLLANDO HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE ACUERDO A LA MISIÓN DEL ITESM PARA EL AÑO 2005, QUE LE PERMITAN SER UN PROFESIONAL MAS COMPLETO.

LOS PROCESOS DIDÁCTICOS QUE EMPLEAREMOS EN FORMA COMBINADA PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS PLANTADOS EN EL CURSO SERÁN: AUTOAPRENDIZAJE, GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO, EXPOSICIONES DEL PROFESOR, BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, MÉTODO DE CASOS, LAS TÉCNICAS DE LA PREGUNTA Y EL DEBATE, CONFERENCIA DE EXPERTOS Y ELABORACIÓN DE ENSAYOS.

ESTE CURSO ESTÁ ORGANIZADO EN OCHO UNIDADES GENERALES, CADA UNA DE ELLAS CON SUS CONTENIDOS Y SUS OBJETIVOS A ALCANZAR. CADA TEMA TIENE QUE SER ABORDADO EN DETERMINADO NÚMERO DE HORAS, DE ACUERDO A SU IMPORTANCIA Y COMPLEJIDAD. CADA UNIDAD COMPRENDE UN MARCO TEÓRICO BÁSICO QUE TIENE COMO FINALIDAD DESARROLLAR, EN EL ALUMNO, CRITERIOS PARA TOMAR DECISIONES AL ELABORAR LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE CADA UNIDAD.

DURANTE EL DESARROLLO DE ESTE CURSO, EL ALUMNO DEBE PROPICIAR EL ACERCAMIENTO CON EL PROFESOR CON EL FIN DE ACLARAR DUDAS SOBRE LA COMPRENSIÓN Y ELABORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, RESOLVER PROBLEMAS EMERGENTES, MOTIVARSE Y SEGUIR ADELANTE A PESAR DE LAS DIFICULTADES.

EL CURSO ES PRESENCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVOS: A) REFLEXIONAR SOBRE LOS CONTENIDO TEMÁTICOS CORRESPONDIENTE; B) DAR ORIENTACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR; C) RETROALIMENTAR AL GRUPO SOBRE EL PROCESO; D) COMENTAR APORTACIONES DE LOS ALUMNOS; E) ACLARAR DUDAS GENERALES, VERIFICAR LOS AUTOAPRENDIZAJES; Y F) EJEMPLIFICAR Y PRESENTAR CASOS; G) INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS; ETC. EL CURSO TIENE UN PROFESOR TITULAR QUE SE ENCARGA DE ASESORAR Y DAR RETROALIMENTACIÓN SOBRE TODAS LAS ACTIVIDADES.

POLÍTICA DE EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN DE ESTE CURSO SERÁ HOLÍSTICA, INTEGRAL Y CONTINUA. CONSISTIRÁ EN TRES EXÁMENES PARCIALES, CONSIDERANDO ADEMÁS EL TRABAJO EN EQUIPOS (DE TRES ALUMNOS), TANTO PARA LA RESOLUCIÓN DE LABORATORIOS, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN CLASE, COMO LA EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS. LA PONDERACIÓN DE LOS ANTERIORES CRITERIOS SERÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	30 PUNTOS
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	30 PUNTOS
TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	40 PUNTOS

LA EVALUACIÓN PARCIAL ESTARÁ FORMADA POR ACTIVIDADES PREVIAS A LA SESIÓN DE CLASE O TAREAS DE APRENDIZAJE, ACTIVIDADES PRESENCIALES O DURANTE LA CLASE Y ACTIVIDADES POSTERIORES LA CLASE. DE ESTE MODO LA PONDERACIÓN DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES SERÁ:

EXAMENES RÁPIDOS	10%
REVISIÓN DE CUESTIONARIOS	10%
REVISIÓN DEL CASO	5%
LECTURA CRÍTICA	10%
EXAMEN PARCIAL	65%

LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO ESTARÁ DADA POR EL PROMEDIO DE LOS PARCIALES (80%) Y EL TRABAJO FINAL (20%). LOS ESTUDIANTES QUE OBTENGAN UN PROMEDIO IGUAL O MAYOR DE 8 EN LA NOTA FINAL QUEDARÁN EXENTOS DE EXAMEN FINAL. PARA TENER DERECHO A PRESENTAR EXAMEN FINAL EL ALUMNO DEBERÁ HABER ASISTIDO A POR LO MENOS EL 85% DE LAS CLASES, 80% PARA TENER DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO Y 75% PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO ESPECIAL. **LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA DEL CURSO ES DE 7 (SIETE).**

BIBLIOGRAFÍA DE TEXTO Y COMPLEMENTARIA

EL CURSO SE BASARÁ EN LA CONSULTA DE VARIOS LIBROS ESPECIALIZADOS EN EL ÁREA, ASÍ COMO EN LA LECTURA DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS, Y DE REVISTAS SOBRE LA ECONOMÍA MEXICANA.; ASÍ COMO INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN INTERNET.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ECONOMÍA, PAUL SAMUELSON Y WILLIAM D. NORDHAUS, MC GRAW HILL, XV EDICIÓN.
- APUNTES DE MACROECONOMÍA, JOSÉ GUADALUPE NARRO REYES, UAAAN, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ECONOMÍA, FISCHER, STANLEY ET.AL., MÉXICO, MC GRAW-HILL/INTERAMERICANA DE MÉXICO, S.A. DE C.V., 2A. EDICIÓN, 1990.
- ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO DE LOS NEGOCIOS, MC GRAW HILL, 1994.
- FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA, KARL E. CASE Y RAY C. FAIR, PRENTICE HALL, 1993.
- ECONOMÍA, RONALD WONNACOTT Y PAUL WONNACOTT, MC GRAW HILL, 3º EDICIÓN.
- MACROECONOMÍA, EUGENE DIULIO, MC GRAW HILL.
- MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL, SACHS - LARRAIN, PRENTICE HALL, 1994.

- ECONOMICS, PARKIN, MICHAEL. ESTADOS UNIDOS, ADDISON-WESLEY PUBLISHING COMPANY, 1990.
- PRINCIPIOS OF MACROECONOMICS, J. SWEENEY, RYAN C. AMAACHER Y LLOYD M. VALENTINE, SOUTH WESTERN PUBLISHING CO., 1980.

DIRECCIONES DE INTERNET UTILES PARA EL CURSO:

INEGI	http://www.inegi.gob.mx o http://ags.inegi.gob.mx
SHCP.	http://www.shcp.gob.mx
The Wall Stret Journal	http://update.wsj.com
The New York Times	http://www.nytimes.com
The Economist	http://www.eenews.com
Financial Times	http://www.ft.com
CNN Financial Network	http://www.cnnfn.com
Chicago Board of Trade	http://www.cbtc.com
Chicago Mercantile Exchange	http://www.cme.com
Financiero	http://basic.attis.com.mx/www/finan_news.html
Banco Reser. Fed. N. Y.	Http://www.dna.ith.se/cgi-bin/kurt/rates
Banco de México	http://www.banxico.gob.mx
Bolsa Mexicana de Valores	
Banamex	http://www.banamex.com.mx
Serfin	http://www.serfin.com.mx
IXE	http://www.ixc.com.mx
Inverlat	http://www.finlat.com.mx
NASDAQ	http://www.quote.com
Securities and Exchange Commission	http://www.sec.gov
Bridge	http://www.bridge.com
Bloomberg personal	http://www.bloomberg.com
MIT	http://www.ai.mit.edu/stocks.html
Personales	http://vega.unive.it/contrib/audies/finarea.html
Juego para invertir en la Bolsa de Valores	http://www.ino.com
	http://smc.sierra.com

REVISTAS:

1. BANAMEX; EXAMEN DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE MÉXICO. MENSUAL.
2. BANCOMEXT; COMERCIO EXTERIOR. MENSUAL.
3. NAFIN; EL MERCADO DE VALORES. QUINCENAL.
4. ÉPOCA. SEMANAL.
5. NEXOS. MENSUAL
6. INDICADORES ECONÓMICOS DEL BANCO DE MÉXICO. MENSUAL
7. ESTE PAÍS

ACTIVIDAD: LECTURA CRÍTICA, ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

1. La evaluación de esta actividad será sumativa y consistirá de tres partes: a) evaluación de los alumnos al resto de sus compañeros de equipo; b) autoevaluación y, c) evaluación del profesor.
2. Los incisos (a) y (b) del punto anterior, se evaluarán de acuerdo a la siguiente hoja de seguimiento de trabajo en equipo:

HOJA DE SEGUIMIENTO DE TRABAJO EN EQUIPO

Tema o actividad:

Componentes del grupo	Participación	Responsabilidad	Interés	Flexibilidad
--------------------------	---------------	-----------------	---------	--------------

Observaciones: _____

La ponderación para cada uno de los rangos establecidos es la siguiente:

E = Excelente: 100%
MB = Muy bueno: 90%
B = Bueno: 80%
M = Aceptable: 70%
D = Deficiente 60%
ES = Escaso: 50%
NP = No participó: 0%

3. El profesor evaluará la lectura crítica de acuerdo a los siguientes criterios:

Contenido 90%

Uso correcto de la comunicación escrita 10%

3. Los criterios para evaluar el contenido serán los siguientes:

CRITERIOS PARA EVALUAR LA LECTURA CRÍTICA

Criterios	Evaluación
Conjunto de párrafos destrutturados que no dan cuenta de la lectura, ni de las reflexiones planteadas.	NA
No argumenta y ni da opiniones sobre el tema. No entra en diálogo con el autor del texto.	D
Sintetiza el texto con sentido y lo sitúa en su contexto de producción, respondiendo las preguntas planteadas.	C
Además de lo anterior, destaca las aportaciones más relevantes del texto.	B
Adicional a lo anterior, es capaz de detectar las carencias del texto.	A
Además de lo anterior, plantea cuestiones nuevas.	A+

La ponderación para cada uno de los rangos establecidos es la siguiente:

- A+ 100%
- A 90%
- B 80%
- C 70%
- D 50%
- NA 0%

5. La evaluación global de esta actividad estará finalmente conformada de la siguiente manera:

Evaluación dada por el profesor 60%

Evaluación hecha por los compañeros de equipo 20%

Autoevaluación 20%

PROCEDIMIENTO PARA DETERMINAR EL TIPO DE REACTIVOS DE UN EXAMEN. CASO TEMA TRES DEL CURSO DE MACROECONOMÍA I

OBJETIVO	¿QUÉ		CONTENIDO	¿CÓMO?	¿HASTA DÓNDE?
	PERSONA	VERBO DE ACCIÓN			
3. DEFINIR LOS DISTINTOS CONCEPTOS DE LAS CUENTAS NACIONALES QUE SE DERIVAN DE MEDIR LA PRODUCCIÓN DE UN PAÍS.	EL ALUMNO	DEFINIR CONCEPTOS	CONOCER LOS PROCEDIMIENTOS PARA CALCULAR LOS AGREGADOS MACROECONÓMICOS DE UNA ECONOMÍA	CONOCIENDO LOS FLUJOS DE INGRESO Y GASTO DE UNA ECONOMÍA, COMO BASE PARA LA CUANTIFICACIÓN DE LOS AGREGADOS.	PARA LA FECHA DE 01/02/99, COMO REQUISITO PARA LOS SIGUIENTES TEMAS DE ESTE MODULO DEL CURSO. (5)
3.1 DEFINIR LOS COMPONENTES DEL PNB DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU MEDICIÓN. SU RELACIÓN CON EL CONCEPTO DE VALOR AGREGADO Y LAS METODOLOGÍAS PARA SU MEDICIÓN	EL ALUMNO	DEFINIR	COMPRENDER LAS DIVERSAS MANERAS DE CUANTIFICAR EL PNB DE UNA ECONOMÍA Y LAS DIVERSAS CONCEPTOS QUE SE PUEDEN EMPLEAR.	APLICAR EL CONCEPTO DE VALOR AGREGADO Y LOS PROCEDIMIENTOS PARA EVITAR LA DOBLE CONTABILIDAD.	PARA LA FECHA DE 01/02/99, COMO REQUISITO PARA LOS SIGUIENTES TEMAS DE ESTE MODULO DEL CURSO.
3.2 DIFERENCIAR PNB DEL CONCEPTO DE PIB. IMPLICACIONES DE CADA CONCEPTO COMO MEDIDOR DE LA PRODUCCIÓN, EL EMPLEO Y EL BIENESTAR DE UN PAÍS	EL ALUMNO	DIFERENCIAR Y EVALUAR	SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS EN LA MEDICIÓN DEL PRODUCTO NACIONAL EN UN PAÍS DESARROLLADO Y SUBDESARROLLADO, ASÍ COMO LA FORMA DE EMPLEARLOS COMO MEDIDA DEL BIENESTAR ECONÓMICO.	DISTINGUIR LOS CONCEPTOS QUE INTERVIENEN EN LA MEDICIÓN DEL PNB Y EL PIB.	PARA LA FECHA DE 01/02/99, COMO REQUISITO PARA LOS SIGUIENTES TEMAS DE ESTE MODULO DEL CURSO.
3.3 OBTENCIÓN DE LOS CONCEPTOS DE INGRESO NACIONAL E INGRESO NACIONAL DISPONIBLE, PARTIENDO DEL PNB. IMPORTANCIA DE SUS CONCEPTOS	EL ALUMNO	OBTENER O DERIVAR	PARTIR DEL MAYOR AGREGADO MACROECONÓMICO, PARA OTROS AGREGADOS DE LAS CUENTAS NACIONALES.	UTILIZANDO LOS CONCEPTOS QUE INTERVIENEN EN CADA UNO DE LOS PRINCIPALES AGREGADOS MEDIDOS EN UNA ECONOMÍA.	PARA LA FECHA DE 02/02/99, COMO REQUISITO PARA LOS SIGUIENTES TEMAS DE ESTE MODULO DEL CURSO.
3.4 COMPRENDER Y APLICAR LA METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS ÍNDICES DE PRECIOS.	EL ALUMNO	COMPRENDER Y APLICAR	CONOCER LAS TÉCNICAS EMPLEADAS PARA MEDIR EL COMPORTAMIENTO DEL NIVEL DE LOS PRECIOS DE UNA ECONOMÍA.	EN UNA ECONOMÍA SIMPLE DE POCOS BIENES APLICAR LAS TÉCNICAS DE MEDICIÓN DEL INPC.	PARA LA FECHA DE 03/02/99, COMO REQUISITO PARA LOS SIGUIENTES TEMAS DE ESTE MODULO DEL CURSO.

<p>3.5 DIFERENCIAR LOS CONCEPTOS NOMINAL Y REAL DE UNA VARIABLE, Y LA IMPORTANCIA DE ESTA DIFERENCIA</p>	<p>EL ALUMNO</p>	<p>DIFERENCIAR Y CALCULAR</p>	<p>COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE EMPLEAR MEDIDAS NOMINALES Y REALES</p>	<p>PRACTICAR DEFLECTACIONES DE VARIABLES MACROECONOMICAS.</p>	<p>PARA LA FECHA DE 04/02/99, COMO REQUISITO PARA LOS SIGUIENTES TEMAS DE ESTE MODULO DEL CURSO.</p>
<p>3.6 ENTENDER LA DIFERENCIA ENTRE LOS CONCEPTOS DEL NIVEL DEL PNB Y CRECIMIENTO DEL PNB. DESCRIBIR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES MEDIDORAS DE LA PRODUCCIÓN Y NIVEL DE LOS PRECIOS PARA EL CASO DE MÉXICO</p>	<p>EL ALUMNO</p>	<p>ENTENDER, DESCRIBIR Y APLICAR</p>	<p>IDENTIFICAR LAS FUENTES GENERADORAS DE LAS CUENTAS NACIONALES Y DEL NIVEL DE LOS PRECIOS EN MÉXICO.</p>	<p>UTILIZAR LAS DIVERSAS PUBLICACIONES DE IEGI, BANCO DE MÉXICO, SHCP, ASÍ COMO LOS PRINCIPALES DOCUMENTOS OFICIALES SOBRE LA POLÍTICA ECONÓMICA EN MÉXICO.</p>	<p>PARA LA FECHA DE 05/02/99, COMO REQUISITO PARA LOS SIGUIENTES TEMAS DEL CURSO.</p>

TABLA DE ESPECIFICACIONES

MATRIZ DE INCIDENCIAS Y DEPENDENCIAS

OBJETIVO	3.	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	INCIDENCIAS
OBJETIVO								
3.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
3.1			✓	✓			✓	3
3.2				✓			✓	2
3.3							✓	1
3.4						✓	✓	2
3.5							✓	1
3.6								0
DEPENDENCIAS	0	1	2	3	1	2	6	15

TABLA DE ESPECIFICACIONES

CÁLCULO DE PESOS Y CANTIDADES DE REACTIVOS ⁽¹⁾

OBJETIVOS	INCIDENCIAS	PESO $= (\text{INCID} * 100) / \text{TOTAL INCID.}$		CANTIDAD $= (\text{PESO} * \text{PREGUNTAS}) / 100$
3.	6	40	$(6) (100) / 15 = 40$	8 $(40) (20) / 100 = 8$
3.1	3	20	$(3) (100) / 15 = 20$	4 $(20) (20) / 100 = 4$
3.2	2	13.3	$(2) (100) / 15 = 13.3$	3 $(13.3) (20) / 100 = 2.66$
3.3	1	6.7	$(1) (100) / 15 = 6.7$	1 $(6.7) (20) / 100 = 1.34$
3.4	2	13.3	$(2) (100) / 15 = 13.3$	3 $(13.3) (20) / 100 = 2.66$
3.5	1	6.7	$(1) (100) / 15 = 6.7$	1 $(6.7) (20) / 100 = 1.34$
3.6	0	0	$(0) (100) / 15 = 0$	0 $(0) (20) / 100 = 0$
	15	100%		20

(1) CONSIDERANDO 20 REACTIVOS EN TOTAL .

TABLA DE ESPECIFICACIONES

ÁREA	SUBÁREA	PESO (%)	OBJETIVO ESPECÍFICO DE EVALUACIÓN	NIVEL COGNITIVO (1)	CANTIDAD DE REACTIVOS	# DE REACTIVO EN EL EXAMEN (2)
3. LAS CUENTAS NACIONALES		40	DEFINIR LOS DISTINTOS CONCEPTOS DE LAS CUENTAS NACIONALES QUE SE DERIVAN DE MEDIR LA PRODUCCIÓN DE UN PAÍS.	1	8	3
	3.1 EL PNB: CONCEPTO Y MEDICIÓN.	20	DEFINIR LOS COMPONENTES DEL PNB DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU MEDICIÓN. SU RELACION CON EL CONCEPTO DE VALOR AGREGADO Y LAS METODOLOGÍAS PARA SU MEDICIÓN	1	4	3
	3.2 EL PNB Y EL PIB. EL PNB COMO MEDIDA DEL BIENESTAR	13.3	DIFERENCIAR PNB DEL CONCEPTO DE PIB. IMPLICACIONES DE CADA CONCEPTO COMO MEDIDOR DE LA PRODUCCIÓN, EL EMPLEO Y EL BIENESTAR DE UN PAÍS	2	3	4
	3.3 EL PNB Y OTROS AGREGADOS MACRO ECONÓMICOS. EL SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES DE MÉXICO.	6.7	OBTENCIÓN DE LOS CONCEPTOS DE INGRESO NACIONAL E INGRESO NACIONAL DISPONIBLE; PARTIENDO DEL PNB. IMPORTANCIA DE SUS CONCEPTOS	3	1	3
	3.4 INDICES DE PRECIOS: CONCEPTO Y MEDICIÓN.	13.3	COMPRENDER Y APLICAR LA METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS ÍNDICES DE PRECIOS.	3	3	3
	3.5 DEFLACTACIÓN DE UNA VARIABLE NOMINAL MEDIDA EN TÉRMINOS ABSOLUTOS Y RELATIVOS.	6.7	DIFERENCIAR LOS CONCEPTOS NOMINAL Y REAL DE UNA VARIABLE, Y LA IMPORTANCIA DE ESTA DIFERENCIA	2 Y 3	1	2
	3.6 COMPORTAMIENTO DEL PNB, PIB E INPC. CASO DE MÉXICO.	0	ENTENDER LA DIFERENCIA ENTRE LOS CONCEPTOS DEL NIVEL DEL PNB Y CRECIMIENTO DEL PNB. DESCRIBIR EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES MEDIDORAS DE LA PRODUCCIÓN Y NIVEL DE LOS PRECIOS PARA EL CASO DE MÉXICO	3 Y 4	0	2

(1) DE ACUERDO A LA TAXONOMÍA DE BLOOM

(2) DETERMINADO POR EL PROFESOR A PARTIR DEL PESO RELATIVO, EL NIVEL COGNITIVO Y LA CANTIDAD DE REACTIVOS CALCULADA POR EL NIVEL DE INCIDENCIAS.