



# Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

División de Agronomía – Depto. de Botánica

Buenavista, Saltillo, Coahuila C p. 25315

Conmutador (844) 411-02-00 Ext. 2252 y 2253. Tel. Directo (844) 411-02-52 y 4-11-02-53



## PROGRAMA ANALÍTICO DE LA MATERIA ECOLOGÍA, PRODUCCIÓN Y DESARROLLO CAMPESINO

Fecha de elaboración: 16 agosto, 2001

Elaborado por: Dr. José Francisco Rodríguez Martínez

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la materia:	<b>ECOLOGÍA, PRODUCCIÓN Y DESARROLLO CAMPESINO</b>
Clave:	<b>BOT-472</b>
Departamento que la imparte:	<b>BOTÁNICA</b>
Número de horas de teoría:	<b>HRS./ SEMANA</b>
Número de horas de práctica:	<b>HRS./ SEMANA</b>
Número de créditos:	<b>CRÉDITO</b>
Carrera en la que se imparte:	<b>INGENIERO EN AGROBIOLOGÍA</b>
Prerrequisito:	
Prerrequisitos para:	

### II. OBJETIVO GENERAL

- Que el alumno conozca acerca de las capacidades ecológicas y socioculturales de los ambientes y los procesos tecnológicos en cada área socioecogeográfica, productiva y/o de trabajo.
- Que el alumno elabore un diagnóstico comparativo de ámbitos y localidades en base a la identificación de sectores sociales, producto de la diferenciación campesina y la determinación de las estrechas puestas en práctica para el aprovechamiento de los recursos y el manejo del ambiente.
- Que el alumno conozca y elabore una metodología de diagnóstico de las capacidades y limitaciones de los recursos naturales y los sistemas de producción de comunidades y familias, adaptable a la diversidad ecológica y social de cada entorno.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### IV. TEMARIO

#### Cronograma

#### I. INTRODUCCIÓN

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Relación Ecológica, producción y desarrollo campesino             | <b>hrs.</b> |
| 2. El sector campesino en Latinoamérica y México, en particular (XX) |             |

3. La propuesta agroecológica
4. La Agroecología, su campo de estudio
5. La producción y el desarrollo campesino en esta perspectiva

## **II. AGRICULTURA TRADICIONAL** hrs.

1. Características ecológicas de la Agricultura Tradicional
2. Ventajas de la diversidad de cultivos
3. Ejemplos de sistemas agrícolas tradicionales (Policultivos)
4. Conocimiento etnobotánico tradicional
5. Agroecosistemas tradicionales y recursos genéticos

## **III. AGROECOLOGÍA, PRODUCCIÓN Y COMUNIDADES CAMPESINAS** hrs.

1. Agroecología y Desarrollo Sostenible
2. Propuesta Tecnológica
3. Intensificación Agroecológica
4. Agriculturas Extensivas e Intensivas
5. Agroecología y Aprovechamiento intensivo
6. Intensificación Agroecológica y Agricultura Campesina
7. Criterios y Procedimiento metodológicos
8. Tipología de Unidades de Producción

## **IV. AGRICULTURA CAMPESINA Y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN** hrs.

1. Generalidades
2. Intensificación predominante
3. Significado económico
4. Bases internas y externas
5. Avances de la agroecología
6. Intensificación y organización social
7. Clasificación de los sistemas de producción

## **V. MEDIOS DE PRODUCCIÓN, CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN TECNOLÓGICA** hrs.

1. Generalidades
2. El modelo campesino y las tendencias más notables
3. Clasificación de tecnologías
4. Panorama tecnológico en los cultivos campesinos

## **VI. PRODUCCIÓN CAMPESINA E IMPACTO ECOLÓGICO** hrs.

1. Indicadores y procedimientos
2. Productividad de los sistemas
3. Indicadores y rendimientos
4. Tecnologías campesinas y producción
5. Impacto ecológico de la producción campesina: Propuesta Metodológica
6. Tecnologías campesinas e impacto ecológico

## **VII. FACTIBILIDAD DE LA AGROECOLOGÍA, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO** hrs.

1. Generalidades
2. Deterioro ecológico en la agricultura de secano
3. Deterioro ecológico en la agricultura de riego
4. ejemplos de Avances en la agricultura sostenible
5. El papel de los recursos básicos y las condiciones económicas
6. Factores socioculturales
7. Evaluación y seguimiento

## V. EVALUACIÓN

Exámenes parciales: 2-3	70%
Participación del alumno:	10%
Reportes, tareas y asistencia:	20%

Los temas del curso se cubrirán a través de exposiciones orales por parte del profesor o de los alumnos. Se recurrirá al auxilio del pizarrón, el retroproyector, acetatos, apuntes, notas y artículos correspondientes.

El conocimiento derivado del estudio de los temas del curso, se evaluarán a través de exámenes parciales; según el tiempo disponible (2 o 3 de ellos). También se considerará para la calificación final de los alumnos, su participación en estudios y discusiones de los temas y la elaboración de reportes al respecto.

## V. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Altieri, M.A. 1987. *Agroecology: The Scientific Basics of Alternative Agriculture*. Westview Press (Boulder). I.T. Publishers (London).

Carroll, R. Vanderveer, J.H. y Rosset, P. 1990. *Agroecology*. McGraw Hill Publishing Co. New York.

Constanza, R. Cuberland, J., Daly H. Goodland, R., Norgaard. 1997. *An Introduction to ecological economics*. St. Lucien Press. Boca Ratón, Florida.

Daly, H.E. y J.B., Cobb, Jr. 1993. *Para el bien común: Reorientando la Economía hacia la comunidad, el ambiente y un futuro sostenible*. Fondo de cultura económica, México, D.F.

\_\_\_\_\_ (Comp.) 1980. *Economía, Ecología, Ética. Ensayos hacia una economía en estado estacionario*. Fondo de Cultura Económica. México, D.F.

Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina y el Caribe. 1991 *Nuestra agenda sobre desarrollo y medio ambiente*. Banco Interamericano de Desarrollo. Fondo de Cultura Económica y programa de naciones unida para el desarrollo. México, D.F.

Eicher, K. Y Staatz, J.M. (Comp.) 1991. *Desarrollo Agrícola en el Tercer Mundo*. Fondo de cultura económica. México.

González C. 1993. *La agricultura 50 años después*. Instituto de Investigaciones económicas. UNAM. México.

González de Molina, M. Y. Sevilla Guzmán, E. 1990. *Una propuesta de diálogo entre socialismo y ecología: el neopopulismo ecológico*. Ecología Política. No. 3. CIP/ICARIA, Barcelona.

Hart, R.D. 1980. *Agroecosistemas, conceptos básicos*, CATIE. Costa Rica

Martínez Alier, J. y Schlepman, K. 1991. La Ecología y la economía. Fondo de Cultura Económica. México.

\_\_\_\_\_ 1992. de la economía ecológica al ecologismo popular. Fondo de Cultural popular. México, D.F.

Pronk, J. y Mahbubul, H. 1992. desarrollo Sostenible: del Concepto a la Acción. El informe de la Haya.

OCDE. 1997. Desarrollo sustentable: estrategias del OCDE para el Siglo XXI. OCDE. París, Francia.

Reyes casas, R. 1999. El Campo Mexicano en los 90's y sus actores frente a la globalización económica. El caso de la unión de ejidos de producción agropecuaria Lic. Luis Echeverría Álvarez. S.P.R. de Mascota, Jal. México Tesis de Licenciatura. Ing. Agrónomo en Desarrollo Rural. UAAAN. Buenavista, Saltillo, Coahuila, México. Octubre. 1999.

Sebastiaán Hernández, F. 1997. Alternativas para el desarrollo sustentable de la Agricultura en el Municipio de Temazunchale, S.L.P. Tesis de Licenciatura (Trabajo de Observación). Ing. Agrónomo en Economía Agrícola. UAAAN Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

Sunkel, O.Y.N. Gligo. 1980. Estilos de Desarrollo y medio ambiente en la América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.

Toledo, Manzur, V. 1985. Ecología y Autosuficiencia Alimenticia, Ed. siglo XXI. México, D.F.

\_\_\_\_\_ 1996. Una tipología ecológica-económica de productores rurales. Economía Informa. Facultad de Economía UNAM. No. 253 pp: 56-65. México, D.F.